

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

(Ley N° 27.016, sancionada el 19 de noviembre  
de 2014 y promulgada el 2 de diciembre de 2014)

**Plan de Estudios:** Licenciatura en  
Enfermería

**Año:** 2024

# Anexo I

## **1. Denominaciones generales**

### **1.1 Denominación de la carrera:**

Licenciatura en Enfermería

### **1.2 Título/s que otorga:**

Intermedio: Enfermero/a Universitario/a

Final: Licenciado/a en Enfermería

### **1.3 Duración de cada titulación:**

Enfermero/a Universitario/a: 3 años (6 cuatrimestres)

Licenciado/a en Enfermería: 5 años (10 cuatrimestres)

### **1.4 Cantidad de horas de interacción pedagógica totales:**

Para la titulación intermedia: 1.977 horas

Para la titulación final: 3.357 horas

### **1.5 Cantidad de horas y créditos totales:**

Para la titulación intermedia: 4.500 horas (180 créditos)

Para la titulación final: 7.500 horas (300 créditos)

### **1.6 Modalidad de cursado:**

Presencial

### **1.7 Institucionalidad de la carrera:**

Instituto de Salud Comunitaria

## **2. Fundamentación de la carrera**

La Universidad Nacional de Hurlingham tiene como misión contribuir a través de la producción y distribución equitativa de conocimientos e innovaciones científico-tecnológicas al desarrollo local y nacional, con un fuerte compromiso con la formación de excelencia y la inclusión al servicio del acceso, permanencia y promoción de sus estudiantes.

Esta misión, atenta a las demandas sociales y al desarrollo de la región, la calidad de vida y los valores democráticos, valora los saberes de las comunidades locales, delinea un modelo de institución que refuerza el compromiso de la universidad para con su medio y, con ello, no subordina su labor a tareas solamente científicas, técnicas o mecánicas sino que se asume como espacio de ensamblaje de la sociedad con la academia.

La misión de nuestra institución va en línea con lo enunciado por la Conferencia Mundial de Educación y que se ha establecido como Responsabilidad Social de la Educación Superior. Ella comprende:

- Mejorar nuestra comprensión de cuestiones que presenten múltiples aristas, involucrando dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, y nuestra habilidad para responder a ellas;
- incrementar la mirada interdisciplinaria;
- promover el pensamiento crítico y la ciudadanía activa;
- proveer de competencias sólidas al mundo presente y futuro y contribuir a la educación de ciudadanos éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia:
- una necesidad de mayor información, apertura y transparencia en relación con las diferentes misiones y desempeño de las instituciones individuales;
- la autonomía como requisito necesario para cumplir las misiones institucionales a través de la calidad, la pertinencia, la eficiencia y transparencia y la responsabilidad social.

Para una universidad, con un desafío social y cultural que implica:

Formar egresados con alta calificación, capaces de interpretar e intervenir en contextos que requieren múltiples desarrollos gestados sobre la base de conocimientos legitimados en el plano local, nacional e internacional.

Una formación inmersa en un espacio de producción científica relevante y de promoción y resguardo de la cultura significativa en términos tanto de su adecuación al estado del arte de los conocimientos como de su impacto social. Asentada en un diseño cuidadoso que permita mejorar la equidad en el acceso a los estudios avanzados; como así también, consolidar la prosecución de procesos de enseñanza y aprendizaje que subsanen las deficiencias educativas y sociales al favorecer el avance de los estudiantes en su formación universitaria.

Un sistemático despliegue de acciones diversas dirigidas a convocar a estudiantes y sostener el avance en los estudios (becas, bolsa de trabajo, pasantías) e insertar a los estudiantes y graduados recientes en un medio laboral y profesional.

Un currículum desarrollado en un espacio de transferencia que contribuya con la modernización y competitividad de los espacios existentes de producción de bienes y servicios; el logro de cadenas integradas de valor que faciliten la creación de unidades productivas de bienes y servicios o impliquen el desarrollo de emprendimientos de alta tecnología y para el desarrollo; el aprovechamiento óptimo y sostenible de los recursos naturales y ambientales; la elevación de la calidad de vida de la población circundante; la creación de espacios de promoción y resguardo de la cultura.

Un cuerpo de académicos con alto reconocimiento en sus campos de actuación y en un contexto en el que se favorezca el despliegue de sus capacidades individuales y la sinergia de los equipos de trabajo.

Un equipo de gestión ágil y altamente capacitado en la generación y prestación de una serie de servicios con múltiples proyecciones de pertinencia, reconocimiento y legitimación: local, nacional e internacional; educativa, académica, científica, social y cultural; a corto, mediano y largo plazo.

- El establecimiento y desarrollo de un equipo de académicos e investigadores de elevada calificación y su progresivo compromiso.
- El reclutamiento y la permanencia de estudiantes con problemáticas sociales y culturales complejas.
- La inserción de los graduados en ámbitos laborales locales.
- El involucramiento de la comunidad local y su mejoramiento social, económico, ambiental y cultural.
- El posicionamiento institucional, académico, científico y social de la universidad

La Universidad Nacional de Hurlingham se propone ofrecer una oferta académica que permita satisfacer las diferentes áreas vocacionales de sus potenciales alumnos, sin perder de vista las necesidades locales de profesionales cualificados, a fin de asegurar tanto el desarrollo humano de sus estudiantes como el progreso de la comunidad local en su conjunto y armonizar las tres dimensiones: docencia, investigación y extensión.

Desde la docencia se apuntará a brindar educación superior de calidad, formando profesionales de alto nivel y constantemente actualizados, capaces de aprender a aprender durante toda la vida y, a la par, con un alto sentido ético-social de su labor profesional.

Se buscará promover desde el inicio la conciencia social en cada una de las ramas académicas y el concepto de que el profesional se debe a la sociedad que le ha brindado elementos para su cualificación.

Por otra parte, la investigación deberá nutrirse de las problemáticas docentes que se releven, así como de los núcleos de interés del alumnado. El desarrollo industrial nacional necesita dotarse de recursos humanos altamente especializados que cubran los aspectos integrales del sector productivo, desde el conocimiento técnico específico hasta el inherente al planeamiento y gestión, considerando los aspectos de seguridad, éticos, sociales y ambientales, como la capacidad de generación de políticas públicas para el área.

El Instituto de Salud Comunitaria de la Universidad Nacional de Hurlingham será el responsable de la transferencia de conocimiento necesaria para cubrir las vacancias del sector público y privado, y el escenario natural donde discutir la planificación

estratégica del Sector Salud mediante la docencia, la investigación y la extensión, en cumplimiento del marco de las universidades.

El ámbito disciplinar de la Salud Comunitaria se construye en un proceso complejo y dinámico. A partir de considerar su conceptualización (aún) polisémica, la UNAHUR toma el desafío de formular praxis académica, investigación en la disciplina y las acciones de vinculación y transferencia para construir un sistema de salud justo, con compromiso comunitario y valoración social.

Incorporar la asignatura Salud Comunitaria como un eje curricular teórico-práctico, promueve un enfoque que trasciende el cuidado individual para incluir a la comunidad en su entorno y contexto geográfico. Considerada un derecho humano fundamental, la salud debe ser garantizada por el Estado y la sociedad, en la misma matriz comunitaria donde se construyen sus condiciones de posibilidad.

Se busca construir un modelo de abordaje integral de los problemas de salud desde el respeto a la dignidad de las personas y la ética del cuidado, fortaleciendo la integración del sistema sanitario, el trabajo interdisciplinario y la participación ciudadana.

### **3. Objetivos**

- Atender la vacancia que existe en nuestro país y en el medio local respecto a la disponibilidad de profesionales del campo de la Enfermería sumando una oferta académica al movimiento de jerarquización de la carrera a la que se han visto abocadas las carteras ministeriales pertinentes (Salud y Educación desde 2004) y las asociaciones de pares y universidades nacionales a través del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en el establecimiento de estándares de calidad matriciales mediante la Resolución ME 2721/15.
- Atender en el campo de la formación, la investigación y la extensión una perspectiva integral basada en un concepto de salud como derecho esencial de todas las personas.
- Fortalecer y formar profesionales en la producción del conocimiento científico, su divulgación y aplicación en beneficio de la familia, comunidad y sujeto de atención.
- Contribuir en el desarrollo del análisis crítico de la realidad y proponer soluciones con criterio de responsabilidad social.
- Formar profesionales con destrezas y habilidades clínicas, de comunicación y de investigación que garanticen la planificación, ejecución y evaluación de un cuidado de calidad.

### **4. Perfil del/la egresado/a**

#### **4.1 Perfil de/la Enfermero/a Universitario**

Los que completen el Ciclo I de la Licenciatura en Enfermería tendrán un correlato con lo que hasta ahora se conoce como Tecnicatura en Enfermería (Enfermería Universitaria). Quienes completen dicho ciclo, serán capaces de:

- Ejecutar las instrucciones para la asistencia y brindar cuidados integrales de enfermería en los distintos tipos de instituciones de salud, tanto pública como privada, y en los diferentes niveles de atención.
- Diferenciar las necesidades asistenciales generales de las particulares, en las distintas áreas de cuidados, y de acuerdo con las distintas edades, o características de grupos y comunidades.
- Llevar a cabo técnicas de promoción de la salud, para la prevención de las enfermedades, para curación y rehabilitación y cuidados en la etapa final de la vida.
- Disponer de recursos comunicacionales con las personas, familias y grupos sociales para el logro de sus objetivos en un marco profesional-paciente adecuado.

#### **4.2 Perfil de/la Licenciado/a en Enfermería**

El/la egresado/a de la Licenciatura en Enfermería estará preparado/a en el área disciplinar con contenidos científicos, humanísticos, éticos, legales y políticos que le permitirán:

- Evaluar críticamente las problemáticas propias de las prácticas de salud en el área de enfermería, optimizando su solución y gestionando los recursos humanos, físicos y materiales necesarios para ofrecer calidad de la atención, con énfasis en la prevención de salud, seguridad del paciente y humanización del cuidado en todas las edades y en todos sus niveles de complejidad con compromiso social y político.
- Conocer los aportes de la ciencia y la tecnología en el área de salud gestionando y participando en procesos de investigación y docencia interactuando de manera interdisciplinaria, intra e intersectorial con los diferentes niveles involucrados en el campo de la salud.
- Poseer una actitud abierta, crítica y reflexiva que le posibilitará ser parte de equipos de trabajo para la implementación de políticas públicas vinculadas con la prevención y el cuidado de la salud de personas, familias, grupos y comunidades.

### **5. Alcances del título**

#### **5.1 Alcances del título de Enfermera/o Universitaria/o**

El Enfermero/a universitario estará habilitado para:

- Gestionar cuidados seguros de Enfermería para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, hasta el nivel de necesidades intermedias de salud de las personas, tanto en el ámbito hospitalario como en la comunidad.
- Ejercer la docencia sobre temas de su incumbencia para la promoción de la salud a las personas, familias y comunidades generando entornos saludables de vida, trabajo y desarrollo social.
- Participar en programas de aprendizaje permanente y en estudios de investigación para los trabajadores de la salud sobre temas de su incumbencia.
- Asesorar sobre temas de su incumbencia centrados en la salud y circulación de la información en el marco del equipo de salud y comunidad, como referente profesional
- Administrar servicios de enfermería tanto en el ámbito hospitalario como en la comunidad.
- Controlar las condiciones de uso y calidad de los recursos materiales, insumos, equipos y accesorios para la prestación en el trabajo diario de asistencia y cuidados directo del paciente.

## **5.2 Alcances de título de Licenciada/o en Enfermería**

El Licenciado en Enfermería estará habilitado para:

- Diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería de personas, familias, grupos específicos y comunidad, como parte fundamental de la práctica preventiva y asistencial, contemplando los en sus aspectos biológico, psicológico y social resguardando los principios éticos de la profesión.
- Planificar, evaluar y supervisar la realización de tareas de cuidado de acuerdo a las necesidades de las personas y la población entendiendo la salud como un derecho esencial de todas las personas, identificando los dilemas éticos y legales de su profesión y ofreciendo calidad de atención en todos sus niveles de atención y complejidad.
- Organizar, gestionar y evaluar servicios y procesos de enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud como agente de cambio en el marco de equipos interdisciplinarios en instituciones de salud públicas y privadas con importante compromiso social y político
- Planificar y desarrollar investigaciones que conduzcan a la actualización de conocimientos, habilidades y tecnologías en diferentes áreas, en temas relacionados a la profesión y a los problemas de salud del país y de la región
- Participar en la formación de recursos humanos de enfermería incorporando todos los avances que provee la ciencia y el uso de la tecnología.

### **Actividades profesionales reservadas al título de licenciado/a en enfermería**

- Valorar y diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería, planificar, evaluar y supervisar la realización de esos cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y la población en todos los niveles de atención y complejidad.
- Organizar, gestionar y evaluar servicios y procesos de enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

## **6. Requisitos de ingreso**

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar el Curso de Preparación Universitaria (CPU). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7° de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad en fecha anterior al inicio de la cursada del mencionado CPU.

## **7. Estructura curricular**

La carrera está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan:

- Campo de Formación Común (CFC)
- Campo de Formación Básica (CFB)
- Campo de Formación Específica (CFE)
- Campo de Integración Curricular (CIC)

Las actividades que se desarrollan son:

**Actividades Teóricas.** orientadas al conocimiento científico, de carácter dinámico que en su conjunto conduce a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio de la enfermería.

**Actividades Prácticas.** Instancia fundamental donde los estudiantes realizan su formación supervisada en forma directa a la persona (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado de enfermería. Momento del desarrollo de la formación educativa que coloca al alumno en contacto más próximo con la realidad. Se remarca que desde el primer año de la carrera los alumnos entran en contacto con la práctica profesional. Las materias Enfermería comunitaria I y Enfermería Materno Infantil I incluyen este tipo de actividades de territorio en su currícula.

Los lugares donde se desarrollan estas experiencias serán los tres hospitales, el Hospital Municipal San Bernardino de Siena, el Hospital de Ojos Municipal, el Hospital Odontológico, la red de centros de Atención Primaria y el Centro de Estimulación

Temprana. Se han establecido convenios con hospitales zonales y monovalentes, provinciales, nacionales o municipales.

También se prevé la rotación por escuelas, fábricas, domicilios, e instituciones públicas, privadas y de obras sociales.

Siendo esta instancia central en la formación profesional, las intervenciones de enfermería que realice el estudiante requieren de supervisión docente directa.

### **Campo de Formación Común (CFC)**

Todas las carreras de la Universidad Nacional de Hurlingham comparten el Campo de formación común (CFC). Este se refiere a un conjunto de asignaturas, entre las que se considera una oferta de carácter electivo, pero que debe ser completado de manera también obligatoria. En el caso de la Licenciatura en Enfermería, habrá 3 de estas materias selectivas para asegurar la carga que se exigen en los estándares de acreditación en la Res. ME 2721/15.

Este campo comprende las siguientes asignaturas:

- Cultura y alfabetización digital en la universidad

### **Campo de Formación Básica (CFB)**

Este campo está conformado por un grupo de asignaturas, que en su conjunto ofrecen a la alumna y al alumno, un marco biológico, socio-histórico, ético y político, a partir del cual se orientará su formación, preparando a los estudiantes para abordar el campo de la salud desde una perspectiva crítica y contextualizada. Este enfoque integral fomenta una amplia formación interdisciplinaria, necesaria para su futura práctica profesional en diversas áreas. Además, al ser un Campo común, compartido entre las distintas carreras, la perspectiva de trabajo en la trayectoria académica se orienta a la formulación de problemas y construcción de conocimientos desde múltiples miradas.

El CFB comprende las siguientes asignaturas:

#### **1° Ciclo**

- Introducción a la Salud Comunitaria
- Anátomo-Fisiología I
- Salud Comunitaria I
- Anátomo-Fisiología II
- Introducción a la Nutrición
- Antropología

- Epistemología de la Salud
- Salud Comunitaria III
- Microbiología
- Farmacología
- Salud Comunitaria IV
- Psicología

### **2° Ciclo**

- Salud Comunitaria V
- Historia Sociosanitaria de la Salud
- Ética y Desarrollo Profesional

### **Campo de Formación Específica (CFE)**

Este campo incluye saberes propios y específicos de la formación en enfermería. Desarrolla conocimientos prácticos y teóricos acerca de las diferentes áreas de trabajo asistencial del futuro enfermero, así como también saberes y destrezas orientados a la investigación y la gestión. En estas 20 (veinte) materias el alumno consolida el perfil de un profesional de la salud con capacidades asistenciales plenas, orientadas al cuidado de la salud de su comunidad y con herramientas para generar conocimiento y participar de la gestión de los servicios de salud locales.

### **1° Ciclo**

- Fundamentos de Enfermería I
- Enfermería en Salud Materno Infantil I
- Enfermería de la persona Adulta y Anciana I
- Enfermería en Salud Mental
- Fundamentos de Enfermería II
- Introducción en microbiología y farmacología para enfermería
- Enfermería en Salud Materno Infantil II
- Enfermería de la persona Adulta y Anciana II
- Enfermería Infanto Juvenil
- Fundamentos de Enfermería III
- Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional de la Enfermería

## **2° Ciclo**

- Epistemología aplicada a la Enfermería
- Gestión en Salud Comunitaria
- Enfermería en Emergentología y Área Crítica I
- Introducción al Taller de investigación en Enfermería
- Enfermería en Emergentología y Área Crítica II
- Educación en Enfermería
- Taller de investigación en Enfermería
- Gestión en Servicios de Enfermería
- Enfermería en Salud Comunitaria

## **Campo de Integración Curricular (CIC)**

Este campo está planteado como eje estructurador de los trayectos anteriores.

El alumno intervendrá en el campo de salud local desde la perspectiva epistémica, social y sanitaria desarrollada en el CFB con los saberes propios adquiridos en el CFE. La práctica profesional supervisada en salud comunitaria posibilitará al estudiante consolidar su formación previa, práctica, teórica y crítica en salud comunitaria.

### **1° Ciclo**

- Práctica pre- Profesional Supervisada I

### **2° Ciclo**

- Práctica pre- Profesional Supervisada II

El plan de estudios incluye **Actividades Curriculares Acreditables (ACA)**, las cuáles son un aporte a la flexibilidad del plan de estudios. Son un conjunto de actividades que son consideradas valiosas para la formación referidas al ámbito de la investigación, la extensión, la cultura, los eventos académicos, el trabajo a partir de unidades curriculares electivas que se van acreditando con asignación de créditos a medida que se cumplimentan. En tanto flexibles, no se determinan de antemano sino que se ofrecen a elección del estudiantado dentro del conjunto de posibilidades que ofrece el Instituto.

## 8. Estructura del plan de estudio

Referencias: HIS= Horas interacción por semana; HIT= Horas interacción totales; HTAT= Horas trabajo autónomo totales; HT= Horas Totales; CRE= Créditos

Licenciatura en Enfermería									
Cód.	Unidad curricular	Duración	Carga Horaria					HT	CRE
			HIS	HIT	HI Teórica	HI práctica	HTAT		
<b>Primer Ciclo</b>									
<b>1° Año</b>									
1	Introducción a la Salud Comunitaria	C	4	64	64		86	150	6
2	Cultura y alfabetización digital en la universidad	C	2	32	32		68	100	4
3	Anatomo-Fisiología I	C	4	64	64		86	150	6
4	Fundamentos de Enfermería I	C	4	64	64		86	150	6
5	Salud Comunitaria I	C	4	70*	35	35	80	150	6
6	Anátomo-Fisiología II	C	4	64	64		86	150	6
7	Introducción a la Nutrición	C	2	32	32		43	75	3
8	Enfermería en Salud Materno Infantil I	C	7	112	48	64	138	250	10
9	Créditos ACA	C	2	32	32		68	100	4
<b>2° Año</b>									
10	Enfermería de la persona Adulta y Anciana I	C	8	128	64	64	122	250	10
11	Enfermería en Salud Mental	C	6	100**	50	50	125	225	9
12	Fundamentos de Enfermería II	C	4	64	64		86	150	6
13	Introducción en microbiología y farmacología para enfermería	C	3	48	48		77	125	5
14	Antropología	C	2	32	32		43	75	3
15	Enfermería en Salud Materno Infantil II	C	7	112	48	64	138	250	10
16	Salud Comunitaria II	C	6	100***	50	50	125	225	9
17	Epistemología de la Salud	C	4	64	64		86	150	6
18	Salud Comunitaria III	C	6	100****	50	50	125	225	9
19	Créditos ACA	C	2	32	32		68	100	4
<b>3° Año</b>									
20	Microbiología	C	2	32	32		43	75	3
21	Farmacología	C	2	32	32		43	75	3
22	Salud Comunitaria IV	C	6	96	48	48	129	225	9
23	Enfermería de la persona Adulta y Anciana II	C	8	128	112	16	97	225	9
24	Enfermería Infante Juvenil	C	8	131*****	51	80	119	250	10

25	Fundamentos de enfermería III	C	3	48	48		52	100	4
26	Psicología	C	2	32	32		43	75	3
27	Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional de la Enfermería	C	2	32	32		68	100	4
28	Créditos ACA	C	2	32	32		68	100	4
29	Práctica pre- Profesional Supervisada I	Mensual (5)	20 (6)	100		100	125	225	9
<b>Enfermero/a Universitario/a</b>				<b>1977</b>	<b>1356</b>	<b>621</b>	<b>2523</b>	<b>4500</b>	<b>180</b>
<b>Segundo Ciclo</b>									
<b>4° Año</b>									
30	Epistemología Aplicada a la Enfermería	C	5	80	80		95	175	7
31	Salud Comunitaria V	C	6	96	48	48	129	225	9
32	Gestión en Salud Comunitaria	C	7	112	64	48	138	250	10
33	Enfermería en Emergentología y Área crítica I	C	8	128	48	80	122	250	10
34	Introducción al taller de Investigación en Enfermería	C	7	112	112		113	225	9
35	Enfermería en Emergentología y Área crítica II	C	8	128	48	80	122	250	10
36	Historia Sociosanitaria de la Salud	C	4	64	64		86	150	6
37	Ética y Desarrollo Profesional	C	2	32	32		43	75	3
<b>5° Año</b>									
38	Educación en Enfermería	C	4	64	64		86	150	6
39	Taller de Investigación en Enfermería	Anual	6	192	192		208	400	16
40	Gestión en Servicios de Enfermería	C	7	112	64	48	163	275	11
41	Enfermería en Salud Comunitaria	Anual	5	160	96	64	140	300	12
42	Práctica pre- Profesional Supervisada II	Mensual (5)	20 (6)	100		100	175	275	11
<b>Licenciado/a en Enfermería</b>									
<b>TOTAL DE HORAS</b>				<b>3357</b>	<b>2268</b>	<b>1089</b>	<b>4143</b>	<b>7500</b>	<b>300</b>

\* 64 hs de cursada regular más 6 horas de seminarios

\*\* 96 hs de cursada regular más 4 horas de seminarios

\*\*\* 96 hs de cursada regular más 4 horas de seminarios

\*\*\*\* 96 hs de cursada regular más 4 horas de seminarios

\*\*\*\*\* 128 hs de cursada regular más 3 horas de seminarios

(5) (6) Para el caso de las Prácticas Integradas Supervisadas se tomará como mes el conjunto de 5 (cinco) semanas

Las correlatividades serán aprobadas por el órgano de gobierno correspondiente en norma ad-hoc.

### CICLO I

Área	Sub-área	Horas estipuladas por el estándar 2721/15.	Equivalencias	Carga horaria estipulada por la carrera
Profesional	Enfermería Básica	170	Fundamentos de enfermería I, II y III	176
	Enfermería del Adulto y Anciano	220	Enfermería de la persona Adulta y Anciana I y II	256
	Enfermería en Salud Mental	100	Enfermería en Salud Mental	100
	Enfermería Materno- Infantil	220	Enfermería en Salud Materno Infantil I y II	224
	Enfermería del niño y el adolescente	130	Enfermería Infanto Juvenil	131
	Enfermería Comunitaria	100	Salud Comunitaria I 31 hs de 100 hs Introducción a la Salud Comunitaria 21 hs de 64 hs Salud Comunitaria II 48 hs de 100 hs	100
	Investigación en Enfermería	50	Salud Comunitaria III 30 hs de 96 hs Salud Comunitaria IV 20 hs de 96 hs	50
	Gestión de los servicios de enfermería	50	Salud Comunitaria IV 50 hs de 96 hs.	50
Práctica Integrada	100	Práctica pre- Profesional Supervisada I	100	
Biológico	Ciencias Biológicas	120	Anatomo-fisiología I y II	128
	Microbiología y Parasitología	55	Microbiología 32 hs Introducción en microbiología y farmacología para enfermería 23 hs de 46 hs	55
	Nutrición y dietoterapia	55	Introducción a la Nutrición 32 hs Salud Comunitaria IV 26 hs de 96 hs	58
	Farmacología	55	Farmacología 32 hs Introducción en microbiología y farmacología para enfermería 23 hs de 46 hs 23 hs de 46 hs	55
Socio Humanísticas	Antropología	65	Antropología 32 hs Salud Comunitaria I 33 hs de	65

			64 hs	
	Sociología	60	Introducción a la Salud Comunitaria 44 hs de 64 hs Salud Comunitaria II 16 hs de 96 hs	60
	Psicología	65	Psicología 32 hs Salud Comunitaria II 33 hs de 96 hs	65
	Filosofía	60	Epistemología de la Salud	64
	Ética y Deontología	65	Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional de la Enfermería	66
	Epidemiología	65	Salud Comunitaria III 66 hs de 96 hs	66
OPTATIVAS		95	OPTATIVAS CRÉDITOS ACA I OPTATIVAS CRÉDITOS ACA II OPTATIVAS CRÉDITOS ACA III	96

## CICLO II

Área	Sub-área	Horas estipuladas por estándar 2721/15.	Equivalencias	Carga horaria estipulada por la UNAHUR
	Enfermería Comunitaria	150	Enfermería en Salud Comunitaria	160
	Investigación en Enfermería	100	Introducción al Taller de Investigación en enfermería	100
	Enfermería en cuidados críticos	250	Enfermería en Emergentología y Área Crítica I y II	256
	Taller de investigación	180	Taller de Investigación en Enfermería	192
	Educación en Enfermería	60	Educación en Enfermería	64
	Gestión de los servicios hospitalarios y comunitarios	200	Gestión en Salud Comunitaria Y Gestión en Servicios de enfermería	224
	Sociología	90	Historia Sociosanitaria de la Salud 64 hs Salud Comunitaria V 26 hs de 96 hs	90
	Ética y deontología profesional	90	Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional de la Enfermería 32 hs Salud Comunitaria V 64 hs de 96 hs	96
	Filosofía	80	Epistemología aplicada a la enfermería	80
	Práctica Integrada	100	Práctica pre- Profesional Supervisada II	100

## **9. Contenidos mínimos**

### ***Introducción a la Salud Comunitaria***

Salud Comunitaria: concepto, características. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. La salud como derecho humano. Distintos enfoques del concepto de salud. El proceso de trabajo en salud, particularidades de cada profesión. Estado: perspectivas teóricas, modelos de Estado y desarrollo histórico en Argentina. Perspectivas actuales. Procesos de desigualdad. El conflicto social. El Estado como sistema de gestión y su dimensión institucional. El Estado, lo político en las políticas públicas. Relación de la política pública y la distribución del poder. Limitaciones y perspectivas de las políticas públicas. La Atención Primaria de la Salud: ventajas y riesgos de la APS. La APS como estrategia integrada a un sistema de salud.-La perspectiva de género y la salud: sexo y género como construcciones sociales. Estereotipos de género. Construcción de la masculinidad y la femineidad en relación a los cuidados.

### ***Cultura y alfabetización digital en la universidad***

Derechos y ciudadanía digital. Reflexión crítica sobre la cultura contemporánea. Entornos y plataformas digitales de aprendizaje. Herramientas de colaboración en ambientes digitales. Recursos de información en la era digital: búsquedas efectivas y evaluación crítica de fuentes. Producción, uso y distribución de contenidos digitales académicos. Exploración y apropiación de tendencias y tecnologías emergentes.

### ***Anátomo-Fisiología I***

Introducción a la Anatomía microscópica y macroscópica. Niveles de organización del cuerpo humano: Biología celular. Conceptos para el estudio de la morfología macroscópica, microscópica y la fisiología. Técnicas de estudio, Planimetría y nomenclatura. Regiones topográficas. Concepto de célula y tejido; sistemas y aparatos. Distintos tipos de epitelios, tejido conectivo: tipos y funciones. Desarrollo embriológico: desarrollo y crecimiento. Derivaciones por capas embriológicas en general; crecimiento fetal.. Aparato Respiratorio: células y órganos, movimientos ventilatorios. Aparato cardiovascular: el corazón como bomba, circulación arterial, venosa. Vascularización periférica y principales vías de acceso al espacio intravascular. Aparato digestivo: células y órganos; funciones. Regiones topográficas abdominales. Organización general del tubo digestivo. Funciones y células. Aparato locomotor: componentes.

## ***Fundamentos de Enfermería I***

Origen y proceso histórico de la construcción disciplinar de Enfermería. La Enfermería como profesión y como disciplina científica. Concepto de Enfermería según el CIE. Teorías de enfermería. Paradigmas. Modelos de enfermería. Modelo de Virginia Henderson. Necesidades básicas. Dependencia e independencia para el cuidado de la salud. Los cuidados de enfermería. Diferentes concepciones y su relación con las teorías. Persona, Salud y entorno. Modelo Henderson de las 14 necesidades para el cuidado de la salud psicosocial en el concepto integral de salud del individuo, familia y comunidad. El cuidado como filosofía troncal de la disciplina enfermera. Necesidad de crear una cultura de calidad en los cuidados enfermeros. Elementos conceptuales sobre Calidad. Clasificación de la calidad, elementos esenciales que la componen y gestión de "cuidados de calidad". Procesos Comunicacionales. El proceso salud-enfermedad. Concepto de salud como proceso, derecho y deber, individual y social. La salud y el ambiente. Pensamiento científico en enfermería. Introducción al método científico. Definición, etapas. Pensamiento crítico en Enfermería. Funciones de la Enfermería. Enfermería y equipo de salud. Proceso de atención de enfermería. Su relación con el método científico. Etapas Valoración, Diagnóstico de enfermería, planificación ejecución y evaluación. Beneficios para el usuario. La enfermería y el desarrollo de la profesión. Métodos de recolección de datos selección, priorización, interpretación y análisis de los datos. Anamnesis de enfermería. Valoración de los datos, clasificación, fuente. Registros. Examen físico. Elementos necesarios. Técnicas y métodos. Introducción a la práctica profesional de la enfermería en técnicas básicas: Lavado de manos. Bioseguridad. Mecánica corporal. Movimiento normal, coordinados. Tipos de ejercicios. Valoración y control de la alimentación, higiene, confort y eliminación. Unidad del paciente: Cama: elementos, armado y tipos. Medidas de recreación, reposo y sueño. Apoyo emocional e información a la persona y a la familia. Valoración de la piel y tegumentos. Puntos de presión. Cambios posturales. Úlceras por presión: definición, clasificación, escalas de medición del riesgo, curaciones, dispositivos. Heridas: definición y clasificación. Signos Vitales. Definición. Principios científicos. Equipo. Procedimiento, interpretación, valores normales y registros.

## ***Salud Comunitaria I***

Intervención comunitaria: problematización y definición de los problemas. Los trabajadores comunitarios de la salud como investigadores. Análisis situacional. Mapeo socio comunitario. Educación en salud: concepto, definición y modelos. Procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de intervención en las distintas etapas de la

vida según las profesiones vinculadas a la salud. Fundamentos teóricos y metodológicos de la educación en salud a partir de la Educación Popular.

Interculturalidad: El concepto de cultura como componente esencial del proceso salud enfermedad- atención-cuidado. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a los grupos humanos en su historia. La enfermedad y el padecimiento como construcción social. ¿Cómo repensar las instituciones de salud? Medicina popular y curas alternativas. La epidemiología como herramienta de la salud pública. Conceptos básicos y definiciones. Metodología de la Investigación en salud. Tipos de investigaciones en salud. Delimitación y formulación de problemas de investigación.

### ***Anatomo-Fisiología II***

Aparato genitourinario, vías naturales de acceso. Sistema reproductor femenino. Órganos reproductores femeninos: Control hormonal del ovario, diferenciación sexual, fecundación. Sistema Urinario y aparato reproductor masculino. Órganos reproductores masculinos: Sistema de conductos: Relaciones anatómicas de estos órganos, Irrigación, inervación. Líquidos orgánicos y excreción de orina. Sistema nervioso central y periférico, órganos y vías piramidal y extrapiramidal, vías del dolor; centro respiratorio. Inmunidad: células de la inmunidad, circulación linfática. Médula espinal: Configuración externa e interna de la médula. Vías de conducción nerviosa. Cordones de fibras nerviosas medulares. Reflejos medulares. Bulbo y Protuberancia: centros autonómicos. El cerebro.

### ***Introducción a la Nutrición***

Conceptos generales de la Nutrición. Nutrientes aportados por alimentos protectores. Alimentos fuentes y sus respectivos nutrientes. Leyes fundamentales de la alimentación. Requerimientos y recomendaciones nutricionales. Macronutrientes. Funciones de los Hidratos de carbono. Calidad y cantidad de proteínas. Necesidades de proteínas. Micronutrientes y Agua. Valoración del estado nutricional. Sistema de clasificación NOVA. Guías Alimentarias para la Población Argentina (GAPA). Programas Nutricionales. Consideraciones nutricionales en estados fisiológicos normales. Consideraciones nutricionales en estados fisiopatológicos de mayor prevalencia. Evaluación nutricional y requerimientos en las personas hospitalizadas. Alimentación enteral y parenteral. Interacciones entre medicamentos y alimentos.

### ***Enfermería en Salud Materno Infantil I***

Concepto de enfermería materno-infantil. Acciones del enfermero/a en los servicios de salud y en otras instituciones de la comunidad. Situación de salud de la madre, el niño/a. Intervenciones de enfermería. Situación de salud de la madre y el niño/a en el país y en la región. Indicadores de morbimortalidad. Conceptos y principios que explican los fenómenos de salud y enfermedad de la mujer, el niño/a, con las particularidades regionales. La salud de la mujer. Enfoque de género, diferencias en la atención. La mujer y el trabajo. Intersectorialidad. Familia. Teorías. Salud sexual y procreación responsable. Planificación familiar. Métodos anticonceptivos para brindar educación y asistencia de enfermería a la mujer en edad fértil. Enfermería para la promoción y protección de la salud de la mujer embarazada. Embarazo. Definición. Embriogénesis. Modificaciones de la anatomía y fisiología materna producidas por el embarazo. Signos y diagnóstico del embarazo. Fármacos utilizados durante el embarazo. Suplementación con vitaminas y minerales. Métodos auxiliares de diagnóstico Control prenatal. Vacunas. Contenidos educativos, participación de enfermería. Crecimiento, desarrollo y fisiología fetal. Feto maduro, características. Diagnóstico de la salud fetal. Evaluación de la madurez y del bienestar fetal. Cálculos de fecha probable de parto y semanas de gestación. Planificación y cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto normal. Control del progreso del trabajo de parto fenómenos activos y pasivos. Colocación fetal: actitud, situación, presentación, posición, canal de parto. La valoración fetal en el parto, signos y síntomas de alarma. Cuidados de enfermería en el alumbramiento. Enfermería del RN normal. Concepto, características físicas y fisiológicas del recién nacido (RN) y del lactante normal. Rol de Enfermería en la atención del RN en sala de recepción. Mecanismos y evolución clínica. Cuidados de enfermería a la mujer en las diferentes etapas del puerperio, adaptación fisiológica y psicológica. Alimentación a pecho materno. Técnica. Estrategia de las maternidades centradas en la familia y del hospital amigo de la madre y del niño/a. Rol del enfermero en la implementación de las recomendaciones para el hospital amigo de la madre y del niño/a. La acción educativa en salud. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo con grupos comunitarios. Asistencia de enfermería en prevención, detección precoz y tratamiento de problemas ginecológicos prevalentes. Examen ginecológico. Autoexamen de mamas. Proceso de atención de enfermería en mujeres con problemas ginecológicos, quirúrgicos y no quirúrgicos.

### ***Enfermería de la persona Adulta y Anciana I***

La adultez como etapa de la vida, características de la población adulta del país. Situación socio sanitaria de la persona adulta y anciana. Teorías históricas, biológicas, demográficas, cambios económicos. Prevención y promoción de la calidad y estilo de vida. Etapas, cambios, crisis y duelo en el ciclo vital de la persona adulta y anciana. Programas de Salud centrados en la persona adulta y anciana. Proyectos Comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos

comunitarios. Repercusiones, reestructuración y afrontamiento de la persona adulta y anciana a nivel individual, familiar y social vinculados a la hospitalización; impacto psicosocial y fisiológico. Participación de la familia. Cuidados de enfermería asociadas a líquidos, electrolitos, ácido-base. Valoración de enfermería en eliminación, trastornos de líquidos, electrolitos: Hipernatremia - Hiponatremia. Hipocalcemia - Hipercalcemia. Terapéutica: medicamentos, monitoreo de líquidos. Laboratorio: lectura e interpretación de valores normales. Realización de hoja de balance. Equilibrio ácido base. Desequilibrio de PH. Acidosis – Alcalosis Metabólica y Respiratorias. Jerarquización de sistemas Tratamiento y manejo de enfermería de pacientes con trastornos renales. Insuficiencia renal fisiopatología Insuficiencia renal aguda: Categorías pre renal, intrarrenal y posrenal. Fases de la IRA. Manifestaciones clínicas. Valoración diagnósticos. Prevención. Tratamientos Farmacológicos y Nutricionales. Cuidados de enfermería. Insuficiencia renal crónica: Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Valoración y datos diagnósticos. Complicaciones. Tratamientos. Tratamiento de reemplazo renal. Responsabilidades e intervenciones en las etapas del proceso quirúrgico. Preparación de la piel. Tipos de cirugía. Objetivos. Clasificación según grado de urgencia y de riesgo. Problemas de salud que aumentan el riesgo quirúrgico. Estado nutricional. Medicamentos. Valoración del estado mental. Pre operatorio consentimiento. Valoración física. Pruebas. Diagnóstico. Pruebas diagnósticas de rutina. Planificación. Educación preoperatoria. Preparación. Física, nutrición, líquidos, evacuación, higiene. Fármacos. Sueño. Objetos valiosos. Prótesis. Enseñanza de ejercicios y respiración. Medidas de aplicación anti embolicas. Protocolo. Intraoperatorio. Tipos de anestesia. Valoración. Diagnóstico. Planificación e intervención. Preparación de la piel para intervención. Alerta clínica. Registros. Post-operatorio. Contenido. Fase post anestésica. Valoración. Preparación para la asistencia del paciente recién operado. Gestión de enfermería. Valoración. Nivel de conciencia. Constantes vitales. Color y temperatura de la piel. Alerta clínica. Equilibrio hídrico. Vendajes. Drenajes. Clasificación. Función. Cuidados. Complicaciones post operatorias. Instrucciones post operatorio. Dolor. Concepto. Efectos sobre constantes vitales y respuesta adaptativa. Evolución. Valoración y educación del paciente post operatorio. A nivel nutricional, movimiento y reposo. Procedimiento. Farmacología. Glosario. Registros. Cuidados de enfermería en pacientes con Enfermedades Respiratorias. Atención de Enfermería en pacientes quirúrgicos con problemas gastrointestinales, vías biliares. Apendicitis. Colecistitis. Colelitiasis. Obstrucción intestinal. Colostomía. Ileostomía. Signos y síntomas. Drenajes abdominales. Terapéutica medicamentosa y cuidados nutricionales. Proceso de Atención de Enfermería. Etapas. Diagnósticos reales y potenciales. Cuidados de Enfermería a pacientes con Acv Isquémico y Hemorrágico. Fisiopatología. Valoración. Tratamiento médico. Cuidados de enfermería. Tratamiento farmacológico. Registros. Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con alteraciones neurológicas. Alzheimer. Esclerosis Múltiple. Parkinsonismo. Guillan Barre. Conceptos. Fisiopatología. Valoración. Tratamiento

médico quirúrgico. Cuidados de enfermería. Tratamiento farmacológico. Registros. Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con alteraciones neurológicas.

### ***Enfermería en Salud Mental***

Perspectivas conceptuales de la salud mental: Principios. Relación con los modelos y prácticas de atención. El proceso de reforma de la atención en Salud Mental en las últimas décadas. Las instituciones totales y su semejanza con la institución psiquiátrica. Institucionalización y desinstitucionalización. La institución asistencial, sus efectos sobre la práctica y la relación enfermero/a-paciente. Lógicas de sustitución de manicomios. Las nuevas demandas en salud mental. Modelos de atención vigentes. Legislación provincial y nacional de salud mental y su reglamentación. Modelos de atención de enfermería. La práctica profesional en el equipo interdisciplinario en salud mental en el proceso de desmanicomialización. Promoción, prevención y cuidados en salud mental. La persona con padecimiento mental como sujeto de derecho. Proceso de enfermería en la atención de personas con trastornos en la salud mental más frecuentes en las distintas etapas de la vida. Salud mental y adicción. Atención. Seguimiento. Grupos de autoayuda. Salud mental de la familia. Estructura y funciones de la familia. Conflictos en relación con la autoridad y la disciplina. Roles y valores. Organización social. Recursos comunitarios, materiales y humanos, programas de salud mental en la comunidad. Participación comunitaria, participación de enfermería. Crisis, situaciones de crisis, urgencias, definición y concepto. Factores de crisis que requieren intervención, situaciones de urgencia. Enfermedad mental: distintas teorías. Tratamiento psicoterapéutico (individual, grupal y familiar) y farmacológico.

### ***Fundamentos de Enfermería II***

El cuidado enfermero. Aspectos éticos del cuidado enfermero. Organizaciones relacionadas con Enfermería. Colegios. Asociaciones. Programas de salud. Consulta de enfermería, diseño. Planificación, evaluación. Ejecución y registro, Sistemas de registros. Los cuidados Enfermeros en el proceso comunicacional. Definición, tipos, factores que influyen. Barreras en la comunicación. Actitudes que perjudican el diálogo. Reconocimiento y análisis de las dimensiones del contexto socio-cultural que influyen en el proceso salud-enfermedad- atención. Concepto y dimensiones del cuidado. Instrumentos para la gestión de cuidados. Los cuidados Enfermeros en la Administración de Medicamentos. Responsabilidad de la enfermera y enfermero. Vías de administración y hojas de indicaciones médicas. Transcripción de enfermería. Cinco normas de la administración de fármacos Fórmulas de cálculo de dosis, cálculo de goteo. Aplicación del proceso enfermero en los distintos niveles de prevención, en grupos comunitarios, familias y personas con alteraciones clínicas prevalentes. Los cuidados Enfermeros en las necesidades de Nutrirse e Hidratarse. Distribución de los

líquidos corporales en los diferentes compartimentos. Valoración de síntomas y signos de alarma. Control de ingresos y egresos; reporte de balance. Intervenciones de enfermería. Nutrición enteral. Valoración e intervenciones de Enfermería. Tipos de soluciones a administrar: cristaloides y coloides. Plan de hidratación Parenteral versus vía de acceso vascular periférica. Cálculo de la velocidad de infusión. Los cuidados Enfermeros en la necesidad de Eliminar. Bases fisiológicas de la eliminación intestinal y urinaria. Indicaciones más frecuentes. Problemas comunes Valoración de enfermería. Sondajes. Intervenciones de enfermería. Los cuidados Enfermeros tratamiento del dolor. Fisiología del dolor; causas más frecuentes de dolor y características. Localización. Farmacología del dolor e intervenciones no farmacológicas del dolor. Valoración del paciente con dolor. Los cuidados Enfermeros en la pérdida, duelo y la muerte. Asistencia de enfermería después de la muerte.

### ***Introducción en microbiología y farmacología para enfermería***

Introducción a la farmacología desde los correctos farmacológicos en enfermería. Aspectos legales y éticos en la administración segura de fármacos en enfermería. Farmacología de los principales grupos farmacológicos utilizados en el ámbito hospitalario. Absorción, excreción y metabolismo de los fármacos y los daños que pueden producir desde su toxicidad. Interacciones farmacológicas entre fármacos. Cuidados de enfermería en la farmacología . Cálculos matemáticos orientados a la administración segura de fármacos en dosificación dosis correcta acorde al paciente y a la vía de administración. Velocidad de goteo según insumo a utilizar. Microorganismos, Historia de la Microbiología (marco histórico-social). Medidas en control de infecciones. Esterilización. Métodos, cadena epidemiológica. Antígenos, anticuerpos, inmunidad. Definición, clasificación de agentes microbiológicos. Ciclo Biológico Relaciones entre organismos vivos. Protocolos de recolección. Muestras microbiológicas coprocultivo, retrocultivo de catéter, exudado fauces, toma de cultivo de aspiración. Normas básicas generales en la recolección de muestras.

### ***Antropología***

La Antropología como ciencia: sus orígenes y sus vínculos con otras disciplinas. La influencia de las principales corrientes teóricas. Concepción histórica y cultural del sujeto. Etnias y etnocentrismo, diferencias culturales y desigualdad social. Genealogía del racismo: la antropología en los conflictos sociales. Cultura y sociedad. Naturaleza y Cultura. Las culturas en nuestro país y en Latinoamérica. Transculturación e inmigración. Género como dimensión transversal. Análisis del funcionamiento de las estructuras sociales de poder desde un enfoque de género. Diversidad cultural en salud: estudios de creencias, saberes, racionalidades y

prácticas curativas. Revisión de categorías, prácticas, modelos profesionales. Estrategias para una perspectiva Intercultural en el ejercicio profesional en salud.

### ***Enfermería en Salud Materno Infantil II***

Morbimortalidad Materna y sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios. Enfermería durante el embarazo patológico. Signos y síntomas de alarma vinculados a patologías del embarazo. Riesgos materno-fetales asociados al embarazo patológico y brindar sustento emocional a la mujer en este período. La acción educativa en salud. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Cuidados de enfermería a mujeres con enfermedades del embarazo. Embarazo múltiple. Hemorragias del embarazo. Cuidados de enfermería en hemorragias de la primera mitad (aborto, embarazo ectópico y mola hidatiforme) y de la segunda mitad del embarazo (placenta previa y desprendimiento prematuro de la placenta). Atención de enfermería y cuidados en parto prematuro y embarazo prolongado. Atención de enfermería en patologías prevalentes de la gestación. Estados hipertensivos, preeclampsia y eclampsia, clasificación, clínica, tratamiento. Retardo de crecimiento intrauterino, etiología, diagnóstico, tratamiento. Diabetes y embarazo, diagnóstico. Enfermedad hemolítica del recién nacido, diagnóstico, profilaxis, tratamiento. Sífilis, toxoplasmosis, chagas, HIV, diagnóstico, tratamiento y cuidados. Promoción. Prevención. Parto patológico. Distocias dinámicas del útero. Cesárea, cuidados de enfermería pre y postquirúrgicos. Sufrimiento fetal agudo. Etiología, diagnóstico, tratamiento. Cuidados de Enfermería al recién nacido con malformaciones congénitas, disfunciones cardiovasculares, hiperbilirrubinemia. Enfermería al recién nacido y con asfixia neonatal. Concepto, clasificación, causas, síntomas, tratamiento; prematuro, de bajo peso y posmaduro. Concepto, etiología, características y necesidades, tratamiento, estimulación. Enfermería al recién nacido con patología infecciosa. Sepsis neonatal, etiología, clínica. Proceso de enfermería en RN con convulsiones, etiología, clínica, tratamiento médico. Proceso de atención de enfermería en RN con patología quirúrgica. Cuidados pre y post quirúrgicos de enfermería.

### ***Salud Comunitaria II***

Psicología comunitaria: Una aproximación a la salud mental de la comunidad. Herramientas de trabajo: entrevista y observación. Perspectivas subjetivas y construcción social. La institución constitutiva de la subjetividad. Prácticas y ámbitos de producción, transformación subjetiva y valoraciones y representación desde la perspectiva de género. Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Condicionantes y determinantes de la salud mental de las personas, familia y comunidad. Grupos y organizaciones: psicología institucional. Género y salud. Diferencias y Desigualdades. Las mujeres en las

profesiones de la salud. Comunidad y familia como unidades de atención. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Promoción de la salud (entornos y estilos de vida saludables: concepto, marco de referencia internacional, estrategias y actividades). Las profesiones vinculadas a la salud y su rol en los equipos de trabajo. Intersectorialidad. Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Enfoque interdisciplinario. Concepto de Red. Redes en salud: modelos. Niveles en la construcción de Redes. Comunicación Social. La comunicación desde su concepción estratégica en el desarrollo de la participación social. La comunicación en el proceso salud-enfermedad-atención-cuidado y en la construcción de conocimiento en salud. Derecho a la Salud. La salud como cuestión pública desde la perspectiva de derechos humanos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. Condiciones del derecho a la salud. Discriminación.

### ***Epistemología de la Salud***

La Epistemología como disciplina filosófica. Reflexiones Sobre La Ciencia. El Conocimiento y el Método Científico. Conocimiento - Tipos de conocimiento - Argumentos inductivos y deductivos. El conocimiento enfermero: objeto de estudio. Base conceptual. Barreras epistemológicas en enfermería. Teoría, Modelos y Paradigmas: conceptos generales. Teorías y modelos en Enfermería. Perspectiva histórica de las teorías de enfermería. Enfoques filosóficos en el desarrollo de la ciencia enfermera. Grandes corrientes del pensamiento enfermero.

### ***Salud Comunitaria III***

Epidemiología: concepto, definición, evolución histórica y aportes. Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Aplicaciones de la epidemiología. Métodos, medidas y escalas de medición. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Aplicación de la epidemiología a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales. Prevención en el campo de la salud comunitaria, concepto, marco de referencia internacional, estrategias y actividades. Sistemas de información en salud. Relevamiento de información. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Indicadores epidemiológicos. Medidas epidemiológicas: de frecuencia, de asociación, de impacto. Estudio de brote. Estrategias de mitigación y control. El Conocimiento y el Método Científico. El proceso de conocimiento: posiciones epistemológicas contemporáneas. El método científico Tipos de conocimiento - Argumentos inductivos y deductivos. Teorías y modelos en salud. Perspectiva

histórica de las teorías de salud. Enfoques filosóficos en el desarrollo de la ciencia. La dimensión social del conocimiento. Investigación en salud. Fuentes de conocimiento humano. Características del enfoque científico. La investigación disciplinar: propósitos y valor del método científico. El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en salud (aplicado a las diferentes profesiones). Políticas de investigación.

### ***Microbiología***

Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger a las personas con enfermedades infectocontagiosas. Definición y clasificación de agentes microbiológicos: priones, virus, bacterias, hongos, parásitos. Bioseguridad en el ámbito de salud. Factores de riesgo. Infección asociada al cuidado de la salud. Introducción al control de infecciones. Medidas para el control de infecciones en el Servicio de Salud. Conceptos y métodos de esterilización, desinfección y antisepsia. Residuos hospitalarios. Procesos de recolección de muestras microbiológicas. Zoo parasitología, Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Microbiología de las infecciones asociadas al cuidado de la salud: prevención y profilaxis de los diferentes agentes etiológicos. Inmunología básica: antígenos, anticuerpos, inmunidad.

### ***Farmacología***

Farmacología, concepto de droga, fármaco o medicamento. Farmacocinética. Absorción, distribución, metabolismo y eliminación de fármacos. Transferencia de los fármacos a través de las membranas. Biodisponibilidad. Farmacodinamia. Mecanismo de acción de los fármacos: concepto de drogas de acción inespecífica y de acción específica (agonistas, agonistas parciales, antagonistas competitivos y no competitivos). Curvas dosis-respuesta. Vías de administración de los medicamentos. Principales grupos farmacológicos. Sistema de clasificación de los medicamentos. Uso Racional de Medicamentos. Farmacología clínica. Efectos adversos de los medicamentos. Interacciones farmacológicas. Interacción alimentos/fármacos. Legislación y regulación sobre medicamentos. Reacciones adversas a medicamentos (RAM). Farmacovigilancia. Políticas nacionales sobre medicamentos. Urgencias toxicológicas. Automedicación. Uso indebido de medicamentos.

### ***Salud Comunitaria IV***

La gestión y sus componentes. El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y servicios: filosofía, objetivos, organización. Centro de salud comunitario: estructura,

funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. Proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas de formación continua. Condiciones y medio ambiente del trabajo. Legislación vinculada al ejercicio profesional. Asociaciones profesionales. La planificación como herramienta de gestión. Niveles operacionales: plan, programa, proyecto. La gestión en salud comunitaria. Los Centros de Salud y los sistemas locales de salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad. El proceso de investigación. Elaboración de proyectos. Ética e investigación científica. Tipos de investigaciones en salud. Delimitación y formulación de problemas de investigación. Objetivos de la investigación. Hipótesis y marco teórico. Diseños de investigación. Variables. Instrumentos de medición. Estrategias para el rastreo de fuentes de información. Problemas prevalentes de salud y cuidados en el abordaje territorial. Prevención de lesiones y traumatismos. Prevención de accidentes. Nutrición y problemas vinculados con la alimentación. Dietoterapia en personas con alteraciones prevalentes.

### ***Enfermería de la persona Adulta y Anciana II***

Sistema de cuidados domiciliarios. Desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita, registros. Modalidades de la Atención Domiciliaria Características. Cuidados de Enfermería con alteraciones de la oxigenación. Valoración de pacientes con alteraciones respiratorias (Examen físico respiratorio, Auscultación, palpación, percusión). Terapéutica medicamentosa. Oxigenoterapia. Sistemas de administración de oxígeno de alto y bajo flujo. Neumonía. Asma. Bronquitis. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Tuberculosis. Fibrosis quística. Cuidados de Enfermería con alteraciones cardiovasculares. Fisiopatología de los síndromes isquémicos agudos. Aterosclerosis. Angina de pecho. IAM. Insuficiencia cardíaca. Hipertensión arterial. Fisiopatología. Signos y síntomas. Proceso de Atención de Enfermería. Etapas. Diagnósticos reales y potenciales. Cuidados de enfermería. Cuidados de Enfermería con alteraciones cardiovasculares. Edema agudo de pulmón. Fisiopatología. Signos y síntomas. ECG. Lectura. Arritmias. Trastornos en la conducción del impulso. Farmacología Cardiovascular: Inotrópicos y Vasodilatadores. Proceso de Atención de Enfermería. Etapas. Diagnósticos reales y potenciales. Cuidados de enfermería. Atención de Enfermería en pacientes con problemas Nutricionales y Endocrinos, Contenidos: Alteraciones nutricionales: Valoración de enfermería en pacientes con alteraciones de las necesidades nutricionales: hemorragia digestiva alta y baja. Gastritis. Nutrición enteral y parenteral. Diabetes. Tipos de diabetes. Fisiopatología. Prevención y factores de riesgo. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Tratamiento médico. La diabetes en el paciente anciano/a. Pie Diabético. Neuropatías. Vasculopatías. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros. Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con alteraciones

nutricionales y endocrinas Cuidados de enfermería a las personas con problemas en las estructuras tegumentarias. La piel y el proceso de cicatrización: Fisiología de la cicatrización. Fases. Características. Biología de las heridas- heridas crónicas agudas. Valoración de la herida. Curación. Técnica. Tradicional. Avanzada: arrastre mecánico, desbridamiento, cobertura. Piel. Generalidades. Factores que influyen en las alteraciones cutáneas. Úlceras por presión. Concepto. Factores. Terapéutica con parches hidrocoloides. Enzimas desbridantes. Cuidados de Enfermería. Cuidados nutricionales en pacientes con UPP. Cuidados de enfermería en pacientes con Enfermedades Respiratorias. Hemotórax y Neumotórax. Concepto. Fisiología. Toracotomía y Toracentesis Valoración. Drenaje bajo sello de agua. Indicaciones. Aplicación del proceso de atención de Enfermería en el cuidado de los géneros y Atención de Enfermería.

### ***Enfermería Infanto Juvenil***

Situación de salud de la madre, el niño/a y el adolescente. Intervenciones de enfermería. Situación de salud del niño/a y el adolescente país y en la región. Indicadores de morbimortalidad. Conceptos y principios que explican los fenómenos de salud y enfermedad del niño/a y el adolescente, con las particularidades regionales. Accidentes. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño/a y adolescente hospitalizado. El/la niño/a y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. La estructuración del tiempo en el niño/a. Programas de juego y la escolarización en el hospital. El proceso de comunicación con el niño/a, el adolescente y su familia. Patologías más frecuentes que afectan a la mujer, al niño/a y al adolescente. Desarrollo del lactante y tablas de referencia. Educación sobre principios básicos de la atención del niño/a en nutrición, higiene. Programa nacional de inmunizaciones y calendario argentino. Enfermedades inmunoprevenibles. Control programado del niño/a sano. Seguimiento del crecimiento, antropometría: talla, peso, perímetro cefálico, índice de masa corporal. Tablas de referencia y percentilos. Actividades educativas durante el control del niño/a sano. Incorporación de alimentos en el 1° año de vida. Alimentación mixta, complementaria y suplementaria. Proceso de crecimiento y la evolución psicomotriz del niño/a preescolar y escolar. Atención de enfermería en el niño/a sano. Crecimiento y desarrollo integral del niño/a de 1 a 6 años. Promoción de la nutrición saludable. Antropometría, tablas de referencia. Crecimiento y desarrollo físico, social y mental del escolar. Cuidados de enfermería en el escolar. Nutrición, deportes, juegos, antropometría. Pubertad y adolescencia. Desarrollo físico, fisiológico y psicológico. Cuidados de enfermería en el púber y adolescente. Nutrición, sexualidad, hábitos, embarazo. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Registros. Atención de enfermería al niño/a y al adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen. Riesgo social. Factores familiares y sociales que incrementan el riesgo de desnutrición, violencia, maltrato. Proceso de atención de

enfermería en niños/as con enfermedades de vías aéreas. Neumonía, clasificación, síntomas, tratamiento; bronquiolitis, clínica, tratamiento; otitis media aguda, etiología, síntomas, tratamiento; asma pediátrico, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento. Proceso de atención de enfermería en niños/as con enfermedades nutricionales. Desnutrición, clasificación, síntomas, tratamiento; enfermedad celíaca y fibroquística del páncreas, diagnóstico, síntomas, tratamiento; diarrea y deshidratación, síntomas, tratamiento. Patologías del preescolar, escolar y adolescente. El adolescente como sujeto de derecho en salud. Rol de enfermería. El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niño/a y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción. Plan de acción local. Servicio de apoyo a la familia.

### ***Fundamentos de Enfermería III***

Campos de actuación en enfermería. Niveles de cuidado, niveles de complejidad, rol de enfermería. Fundamentos de la atención extramuros. El paciente domiciliario. Abordajes comunitarios extra-asistenciales. Rol de enfermería en la educación para la salud. Reconocimiento de las necesidades básicas humanas alteradas en el sujeto de atención según los diferentes enfoques y perspectivas. Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud de los sujetos, familias y comunidades. Teoría de la comunicación. Concepto y dimensiones del cuidado. Instrumentos para la gestión de cuidados. Factores que influyen en la salud humana. Biológicos. Ambientales. Culturales. Económicos. Importancia de la atención integral en las personas. Incorporación de la mirada sociocultural en el análisis e intervención de la salud y la enfermedad. Reconocimiento de los procesos económicos, culturales, políticos y sociales como determinantes de los procesos de salud- enfermedad y del campo de salud. Proceso de Atención de Enfermería a personas con alteraciones de salud agudas y crónicas de resolución clínica prevalentes en el hospital y en el domicilio. Alteraciones de las actividades vitales: comunicación, respiración, comida y bebida, eliminación, higiene personal y vestido, movilidad, trabajo, sueño, mantenimiento de entorno seguro, muerte. Impacto de la enfermedad en las personas y en la dinámica de la familia.

### ***Psicología***

Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Psicología comunitaria. Práctica Disciplinar, Multidisciplinar e Interdisciplinar. Psicopatología. Conceptos básicos. Exploración psicopatológica. Alteración de las funciones mentales. Psicoanálisis: una nueva epistemología de lo

normal-patológico. Transferencia. La relación del sujeto con el semejante. Relaciones fundantes del psiquismo. Subjetividad e intersubjetividad. Sexualidad: Pulsión, deseo, libido. Fases del desarrollo psicosexual: características de las diferentes etapas evolutivas. Complejo de Edipo, identificaciones. Formación del superyó. Periodo de latencia, sublimación. Pubertad y adolescencia, metamorfosis de la pubertad. Construcción de la identidad, duelos. Adultez, mediana edad, vejez. Factores biológicos sociales y psicológicos en el envejecimiento. El rol de la Psicología en la Salud Comunitaria.

### ***Deontología y aspectos legales del ejercicio profesional de la Enfermería***

Ética y moral. Conceptos. Necesidad. Diferencias. Ética Normativa. Ética aplicada. Teorías éticas: centradas en la virtud – prudencia y deber. Valores sanitarios. Dimensión ética de persona y de la profesión Enfermero. Incumbencias del profesional enfermero. Principios éticos básicos, aplicación. Modelo de toma de decisiones éticas. Códigos en Enfermería. Bioética. Origen e historia. Principios básicos. Método. Tipos de Bioética. Bioética sistemática. Meta bioética y Bioética filosófica. Bioética e investigación. Consentimiento. Aspectos Éticos de la investigación en seres humanos. Comités de Bioética, sentido y regulación. Derechos y Obligaciones. Definiciones. Aspectos ético legales de la manipulación genética. Reproducción asistida y control de la natalidad. Eutanasia, cuidados paliativos como filosofía de cuidado. Trasplante de órganos y sociedad. Ley Nacional del Ejercicio de la Enfermería, su importancia y aplicación. Responsabilidad. Concepto. Tipos: Civil, penal y administrativa. Responsabilidad profesional del Enfermero. Medicina legal. Delitos. Dolo. Culpa. Lesiones. Daño: moral y físico. Iatrogenia. Clasificación. Secreto profesional. Relación enfermero paciente. Manejo de la información. Registros e informes en Enfermería. Aspectos éticos – legales. Derechos y obligaciones. Su relación con el profesional Enfermero y el paciente.

### ***Práctica pre- Profesional Supervisada I***

La Práctica de Enfermería y su relación con los sujetos de cuidados de Enfermería y con el contexto socio-sanitario del 1° y 2° nivel de atención. Aproximación exploratoria al sistema de salud: Elaboración de instrumentos para recolección de información. Identificar el territorio y las instituciones presentes en él. Observación de la práctica de enfermería en los diversos ámbitos de intervención. Sistematización y análisis de información pertinente a la práctica de enfermería. Desarrollo de prácticas en técnicas y procedimientos básicos integradas al PAE. Prácticas en colaboración en controles del niño sano en el primer año de vida. Programa ampliado de Inmunizaciones (PAI). Atención Integral de Enfermería de la Salud Materno Infantil y del Adolescente. Prácticas supervisadas en cuidados de enfermería vinculadas a la salud de la mujer durante el embarazo de bajo y alto riesgo. Educación para la salud:

ejercicios de planificación de actividades en el embarazo, parto y puerperio. Prácticas en colaboración: Atención del parto y puerperio. Práctica en colaboración: Recepción del recién nacido. Prácticas de observación de la atención en consultorios pediátricos. Prácticas supervisadas: procedimientos más frecuentes en la atención pediátrica. Proceso de enfermería en la atención de niños hospitalizados. La práctica de enfermería en los servicios ambulatorios y de internación. Aproximación a la problemática individual y familiar en el ingreso a los servicios de internación general y de salud mental. Prácticas asistidas y supervisadas con pacientes adultos y ancianos sustentadas en el PAE con: Problemas de salud de resolución clínica. Problemas de salud de resolución quirúrgica. Problemas de salud mental.

### ***Epistemología Aplicada a la Enfermería***

La dimensión social del conocimiento. Historia de las ideas. Discusiones: ciencias duras versus aplicadas, ciencias básicas versus aplicadas. La universidad científica versus la universidad profesionalista. La enfermería como ciencia o como disciplina científica inserta en el campo de la Salud. Praxis y teoría en Enfermería; alcances. Epistemología de la enfermería como ciencia del cuidado. Modelos conceptuales. Historia de las ideas en Enfermería. La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Enfermería, disciplina profesional. Debates epistémicos sobre la relación de la enfermería con las otras disciplinas del campo de la salud. Relación disciplina-práctica. Patrones del conocimiento enfermero.

### ***Salud Comunitaria V***

Salud ambiental. Definición. Determinantes ambientales de la salud. Contaminación ambiental: tipos e impacto. Agenda 2030 de la Naciones Unidas para el Desarrollo Sustentable. Estrategia internacional "One Health" (Una Salud) Calentamiento global. Derecho a la salud y el marco jurídico en la Argentina. Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud, manejo de la información confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado, justicia, autonomía, beneficencia no maleficencia. Las profesiones del campo de la salud y la bioética: relaciones entre actores (integrantes de los equipos de salud y los sujetos de la comunidad). Conflictos éticos. Comités de ética hospitalarios. Perspectiva de género y derecho a la salud. Dimensiones de la inequidad de género en salud. El proyecto de intervención comunitaria en Salud. Asesoría: concepto y herramientas. Asesoría en el cuidado de la salud a nivel individual, familiar, en las comunidades, en organizaciones populares y en niveles institucionales y gubernamentales. Orientación familiar y comunitaria. Mecanismos de participación, organización y gestión.

## ***Gestión en Salud Comunitaria***

El Hospital Público, Organización y Niveles de complejidad. Niveles de atención. Sistemas y subsistemas de salud en Argentina. El problema de la fragmentación. Los centros de salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad-meta y de los recursos humanos disponibles. Métodos de planificación en gestión de la salud y su aplicación en la gestión hospitalaria. Participación comunitaria en la gestión en salud. Introducción al manejo de recursos humanos. Cultura organizacional y liderazgos. Misión y visión en las organizaciones de salud. Organización y administración de los recursos humanos en Enfermería. Administración de recursos físicos, materiales y financieros en los servicios de Enfermería. Coordinación, supervisión, capacitación en enfermería. El proceso de comunicación e información de la atención de enfermería. Supervisión de los procesos de trabajo y de los recursos humanos. Evaluación y Monitoreo. Organización de servicios de salud concepto de administración hospitalaria organización de las unidades de enfermería. Presupuesto. Antecedentes históricos del término calidad Evaluación de la calidad asistencial los indicadores Programa de calidad para un servicio clínico – garantía de calidad. Aspectos éticos-legales de la gestión de los servicios de salud. Conflicto y manejo de los conflictos. Programa de bienestar del personal (salud ocupacional, cultura, recreación y derechos laborales del personal). La auditoría. Indicadores. Trabajo en redes. Asesoría: concepto. Herramientas: Asesoría del cuidado de la salud a nivel individual, familiar, en las comunidades, organizaciones populares y en niveles institucionales y gubernamentales.

## ***Enfermería en Emergentología y Área Crítica I***

Características de unidades de cuidados intensivos. El cuidado del paciente crítico. Su significado. La inclusión en el proceso del cuidado y la comunicación efectiva a la familia del paciente hospitalizado. Comunicación y educación al sujeto de cuidado y su familia. Aplicación de los cuidados de salud del profesional que trabaja en áreas críticas. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico. Valoración de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte. Cuidado que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos. El adulto con en las alteraciones de la oxigenación .Valoración de enfermería del sistema respiratorio, pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería en las alteraciones respiratorias. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el cuidado de los pacientes con insuficiencia respiratoria y traumatismo de tórax. El paciente adulto con alteraciones cardiovasculares, valoración de enfermería. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en pacientes con afecciones cardiovasculares. Monitoreo hemodinámico. Registros. Cuidado al paciente adulto con alteraciones de eliminación. Valoración de

enfermería con trastornos hidroelectrolíticos. Balance .Diálisis. Aplicación del PAE en los pacientes con afecciones hidroelectrolíticas. Cuidado de enfermería al paciente adulto en las alteraciones de las necesidades nutricionales. Nutrición enteral y parenteral. Valoración integral de las necesidades. El paciente en la unidad de cuidados intensivos, su entorno, aspectos psicológicos, excitación psicomotriz en el paciente crítico. Registro. El dolor en el paciente adulto crítico. Terapéutica farmacológica. Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones del sistema nervioso: Alteraciones de la conciencia: coma, traumatismos craneoencefálicos, hipertensión endocraneana. Registros. Cuidados de enfermería al paciente con falla multiorgánica. Valoración del estado de gravedad. Terapéuticas farmacológicas, control y vigilancia. Registro.

### ***Introducción al Taller de Investigación en Enfermería***

Investigación en enfermería. Su importancia. Investigación en enfermería en la Argentina. Ciencia en enfermería. Paradigmas en investigación, el método científico. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Definición del problema de investigación. El planteo del problema. Objetivos. Marco teórico conceptual. Diseño metodológico: tipo de estudio, población, criterios de inclusión y de exclusión, criterio témporo-espaciales. Muestra: conceptos básicos. Recolección de datos, técnicas e instrumentos. Análisis e interpretación de los datos, análisis cuantitativos, estadísticas descriptivas e inferencial, plan de tabulación y análisis de instrumentos. Elaboración del protocolo e informe final. Metodología de investigación social: conceptos básicos, especificidad cuantitativo-cualitativa. Subjetivo-Objetivo. Líneas de pensamiento. Tipos de investigación cualitativa.

### ***Enfermería en Emergentología y Área Crítica II***

Generalidades en catástrofes. Concepto tipos y agentes de catástrofes. Actuación de enfermería en caso de catástrofes. Ética en catástrofe. Valoración del riesgo. Variables utilizadas para predicción de daño tras la catástrofe. Teoría de vulnerabilidad. Planes de emergencias. Alerta y alarma. Decálogo de asistencia sanitaria. Etapas de evolución de un desastre. Actividades y recursos según la etapa del desastre. Planificación sanitaria. Transporte sanitario. Tipos de transporte sanitario. Sistema de comunicación. Centro coordinador de emergencias. Catástrofes naturales. Medio ambiente y su impacto en la salud. Cambio Climático y salud humana. Riesgos antrópicos o tecnológicos: Agresiones industriales (accidentes nucleares y químicos), incendios, transporte de mercancías peligrosas, accidentes de tráfico (aéreo, marítimo o terrestre). Disturbios civiles, atentados terroristas. Clasificación de las víctimas. Triage. Concepto y características del triage. Valoración

por criterios de gravedad. Modelos de clasificación. Síndrome de aplastamiento. Concepto de Síndrome de Aplastamiento. Ahogados. Concepto de ahogamiento. Etiología del sumergimiento. Fases del ahogamiento y clasificación.

### ***Historia Sociosanitaria de la Salud***

Introducción a la historiografía social: antecedentes del vínculo entre Historia y sociología y economía. Movimientos populares en Latinoamérica. La medicina en la historia de la República Argentina: el protomedicato y la medicina popular. Las epidemias del siglo XIX y sus consecuencias. De la Caridad a la seguridad social: el fin del siglo XIX hasta mediados del siglo XX. Informe Bialet Massé. La creación del Ministerio de Salud de la Nación: Ramón Carrillo y la planificación en salud. La Fundación Eva Perón. La Epidemia de Polio y la respuesta del Estado. La Ley Oñativia. La creación de las obras sociales y su regulación, la creación del Programa de Asistencia Médica Integral (PAMI). La salud en la democracia: del programa de Atención Ambulatoria y Domiciliaria de la Salud (ATAMDOS) a la salud neoliberal. El vínculo con las agencias internacionales. Las tecnologías y la financiación de la Salud: inversión versus gasto.

### ***Ética y Desarrollo Profesional***

Derechos Humanos, concepto, perspectiva socio-cultural e historicidad. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Tratados internacionales de derechos humanos incorporados en la Constitución Nacional Argentina. Análisis socio-cultural desde la perspectiva de derechos. Perspectiva ética para el análisis de los derechos humanos. Nociones de teorías de justicia. Perspectiva de género y nuevos derechos en una bioética en expansión. Bioética, concepto, principios. Principales formulaciones teóricas. Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud. Comité de ética en el campo asistencial. La argumentación bioética como proceso deliberativo. Ética e investigación con sujetos humanos. Comité de evaluación ética y científica de la Investigación. Aspectos legales de la investigación científica. Integridad de la investigación. Publicación de resultados de la investigación. Aspectos éticos de estudios multicéntricos.

### ***Educación en Enfermería***

Políticas públicas específicas acerca de la formación académica en Enfermería. Tendencias y perspectivas de la formación de enfermero en América latina. Importancia socio-sanitaria de la formación en enfermería. Marcos legales, acreditación. Introducción a la pedagogía general y específica. Gestión de planes de estudio, planificación y evaluación. Panorama regional de la formación profesional en enfermería. Capacitación continua, Formación de posgrado. Modelos y opciones para

la formación de recursos humanos, Modelos pedagógicos y Teorías del aprendizaje. Educación superior, políticas y responsabilidad social de la educación superior, la formación de enfermería y la responsabilidad social, educación permanente, teorías del aprendizaje, planificación y programación de proyectos educativos, metodologías y recursos, evaluación educativa y trabajo multidisciplinario.

### ***Taller de Investigación en Enfermería***

Sistema científico argentino: valoración social de la investigación, la investigación como parte del desarrollo profesional. Agencias de investigación, nacionales, regionales e internacionales. La construcción del objeto de investigación. La pregunta cómo intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema. La investigación de campo como proceso comunicativo. Determinación de un tema de investigación: pertinencia social, factibilidad y ética aplicada. La construcción de un problema de investigación y su justificación. El proceso de construcción del marco teórico. Construcción de un proyecto de investigación disciplinar. De un tema de investigación a una pregunta de investigación; de una pregunta de investigación a los objetivos e hipótesis. Introducción y estado del arte, revisión: búsqueda bibliográfica sistematizada. Literatura gris: gradiente de fiabilidad de la información. Modelización de un estudio de investigación, discusiones teóricas y prácticas: elección de variables y su medición. Instrumentos de recogida de datos y base de datos. Logística de un estudio: consideraciones éticas, co-investigadores, coordinación del estudio: horas/investigación, planificación. Análisis de modelos de presentación de proyectos: Salud Investiga, OPS, otras agencias. Validez interna: elección del método y análisis (cualitativo o cuantitativo: estadísticos). Validez externa: previsión de la población objetivo. Muestra: discusión sobre su uso, su elección y alcances de muestreo no-probabilístico. Estudios patchwork como alternativas en pequeñas poblaciones. Redacción del proyecto.

### ***Gestión de Servicios de Enfermería***

Control de Gestión. Unidad de Enfermería. Administración del personal: factores a tener en cuenta para el cálculo de personal - Indicadores de cálculo de personal dotación de personal IADE Ausentismo Fórmulas para el cálculo de dotación de personal. Proceso de selección, evaluación del desempeño, capacitación, relaciones, equipo de salud. Gestión de cuidados: marco filosófico. El costo de los servicios hospitalarios. El presupuesto: formulación y modalidades. Evaluación de los servicios

de enfermería. Criterios en la asignación de los recursos. La capacitación y actualización permanente de los recursos humanos. Calidad: definición. Calidad total. Control de calidad. Estándares. Criterios e indicadores. Auditoría concepto. Estructura de proceso y resultados Programas Nacionales y Provinciales de control de calidad de los servicios de salud.

### ***Enfermería en Salud Comunitaria***

Enfermería y las herramientas de la planificación. Planificación local participativa. Identificación y priorización de problemas. Diagnóstico de necesidad. Técnicas participativas. Aportes de enfermería en la educación y la promoción de la salud. Conceptos. Antecedentes. Carta de Ottawa. Proyectos educativos y de intervención con la participación de enfermería. Etapas del proceso. Evaluación y control. Aplicación en la práctica comunitaria. Políticas de salud. El sistema de salud argentino y el enfoque hacia la comunidad. El abordaje de problemas comunitarios. La cartera de servicios de la enfermería comunitaria.

### ***Práctica pre- Profesional Supervisada II***

Cuidados de enfermería en los distintos espacios de práctica profesional: instituciones hospitalarias, centros de salud. Programación, planificación y ejecución de propuestas de educación para la salud y en enfermería. Diagnóstico, planeamiento y ejecución de actividades de gestión y organización de servicios de enfermería en todos los niveles del sistema de salud. Participación en actividades programadas por el equipo interdisciplinario del centro de salud. Participación en la elaboración, implementación y evaluación de proyectos, a través de socialización del Proceso de atención de enfermería. Mecanismos de referencia y contrarreferencia. Procedimientos y técnicas acordes a cada desarrollo modular. Organización hospitalaria. Mecanismos de referencia y contrarreferencia. Entrevistas y observaciones individuales y familiares. Cuidados de enfermería básicos en servicios de mediana y alta complejidad e integración a la institución o servicio desarrollando el proceso de comunicación con el paciente, familia y personal de servicio. Aplicación de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas en el Segundo Ciclo de la carrera.

### **Optativas créditos ACA**

Aclaración: El menú de oferta de las optativas ACA I, II, III que forman parte de este listado está sujeta a actualizaciones conforme a la oferta formativa de cada año, dado que estas materias son comunes a todas las carreras de la universidad.

### ***Abordaje de Situaciones Sociales Complejas***

Caracterización del pensamiento simplificante y de la razón científica. La necesidad de repensar la antropología. Nociones básicas sobre la adicción y los consumos problemáticos. Modelos epistémicos y estrategias de intervención. La comunidad terapéutica. Un modelo de abordaje territorial para la inclusión social. La red: el CB como mediador, facilitador y ordenador del acceso de las poblaciones vulnerables a los servicios existentes. Los dispositivos específicos. ¿Atención primaria o primitiva? Igualdad no significa equidad. El problema de las mujeres y los niños. Modelos epistémicos existentes. Herramientas y estrategias: el modelo abstencionista; reducción de riesgos y daños. Hacia un modelo posible centrado en la persona. Introducción a las redes sociales, y a su análisis. Las redes como respuesta a la complejidad y como superación de las fragmentaciones epistemológica, legal y administrativa. Análisis de dimensiones centrales de la situación observada: modalidades de la participación, relevancia de la intervención de políticas públicas, actores intervinientes, etc.

### ***Arte contemporáneo argentino y latinoamericano.***

En Argentina siglo XIX: los pintores de la Generación del 80, realismo e historicismo. Siglo XX: La vanguardia como fenómeno social y estético. La llegada de la vanguardia a la Argentina: Petorutti y Xul Solar. Grupo Florida y Grupo Boedo. Los Artistas del Pueblo y Quinquela Martín. Antonio Berni: Metafísica, Surrealismo y Muralismo. México y los grandes muralistas. Frida Kahlo y su expresión de dolor. Brasil: Cândido Portinari y los cafetales; Movimiento Antropofágico: Tarsila do Amaral y Oswald de Andrade. La escuela de la Bauhaus (antecedentes del Constructivismo) y la experiencia de Tomas Maldonado. La década del 40: Abstracción en Argentina, MADI y la Revista Arturo. Uruguay: Joaquín Torres García. Arte y propaganda política. Década del 60: Pop Art, Nueva Figuración, Optical Art, Arte Conceptual y Land Art.

### ***Innovación y creatividad***

“Creatividad, Innovación y Neuroeducación”, haremos eje en el análisis de nuestras potencialidades creativas propias y cómo desarrollarlas. “Innovación Social”, volcaremos ese aprendizaje a un proyecto de innovación social, para dar un aporte a mejorar la vida de las personas y del medio ambiente. Finalizamos en la Unidad 3: “Innovación Colaborativa”, donde organizaremos el proyecto creado para el Trabajo Final, lo analizaremos y lo expondremos con técnicas de comunicación efectiva para compartirlo con los y las participantes de la materia.

### ***Geo. La vida secreta de las rocas***

Introducción a la geología: Origen y evolución del universo, el Sistema Solar y la Tierra. El tiempo geológico. Estructura y evolución de la Tierra y la tectónica de placas.

Introducción a la paleontología: Evolución e historia de la vida en la Tierra. Registro geológico. Cambio climático. Relación entre evolución y deriva continental. Paleogeografía. Mineralogía: Propiedades de los minerales. Métodos de identificación de minerales: diferencias de escala y contexto (campo, gabinete, laboratorio). Determinación de minerales formadores de rocas. Paragénesis y ambientes de formación. Introducción a la sistemática mineral. El ciclo de las rocas: Procesos endógenos y exógenos. Composición química y propiedades físicas del magma, la importancia de la sílice. Orígenes y tipos de magmas. Evolución magmática. Rocas plutónicas. Rocas filonianas. Cuerpos intrusivos concordantes y discordantes. Rocas volcánicas y piroclásticas. Características texturales y mineralógicas de las rocas ígneas. Tipos de volcanes y estilos eruptivos. Fenómenos post volcánicos. Rocas metamórficas. Metamorfismo regional y de contacto. Clasificación de las rocas metamórficas. Concepto de facies metamórficas. El ciclo sedimentario: Meteorización. Textura, composición, evolución y propiedades de los sedimentos. Procesos de transporte de sedimentos. Depósito de los sedimentos. Rocas sedimentarias epiclásticas. Estructuras sedimentarias. Rocas evaporíticas, químicas y organógenas. Procesos postdeposicionales. Ambientes y paleoambientes sedimentarios. Relación entre sedimentación, clima y tectónica. Estratigrafía: Definición y características de estratos. Estratificación, procesos y tipos. Principios de correlación estratigráfica. Unidades cronoestratigráficas, litoestratigráficas y bioestratigráficas. Magnetoestratigrafía. Hiatos y discontinuidades. Facies. Ley de Walther. Relación entre factores, ambientes y procesos. Geomorfología: Uniformismo, Actualismo y Ciclo de Davis. Procesos de Remoción en Masa. Redes de drenaje y terrazas fluviales. Geomorfología de Costas. Procesos Glaciales y Eólicos. Riesgo Geológico. Geología e hidrocarburos: Sistema petrolero convencional y no convencional. Aplicaciones geológicas en la exploración y producción de hidrocarburos. Importancia estratégica del desarrollo y continua evolución de estas actividades. Implicancias ambientales.

### ***Malvinas una causa de Nuestra América Latina***

Los distintos factores que legitiman el reclamo territorial. El papel del avistamiento, colonización. Concepto de integridad territorial. Debates sobre las fuentes que propone Gran Bretaña. Los antecedentes del Virreinato que atestiguan nuestro derecho sucesión sobre las islas. La usurpación. El problema de los recursos económicos. El bombardeo de la Fragata Lexington y la mirada británica. La ocupación de Malvinas como estrategia de expansión o como medida preventiva. La ocupación británica y su repercusión en los distintos actores sociales de las islas. Resistencia y reclamo. La estrategia diplomática ante la usurpación. La Antártida como espacio de disputa. Colonización de las Islas Sándwich del Sur y las Orcadas. El Primer peronismo y la cuestión del Atlántico Sur. La influencia del contexto de postguerra. Integridad territorial y Autodeterminación de los pueblos. Segundo

gobierno de Perón. Profundizando la ofensiva diplomática por las islas. El decreto de conmemoración del día de las islas Malvinas: 10 de junio. La propuesta de entrega en codominio de Malvinas en 1974. El golpe Cívico Militar de 1976 y el cambio de perspectiva. El proyecto político de la dictadura y Malvinas como instrumento de manipulación de masas. La decisión de tomar Malvinas. Los preparativos militares del mes previo. La derrota de Malvinas y la hipótesis política de la dictadura. Los ochenta y los noventa. La “desmalvinización”. Militarización del Atlántico Sur. ¿Posneoliberalismo y remalvinización? Malvinas como causa regional. El kirchnerismo y el reencuentro con la tradición política de posguerra. El cambio de la estrategia diplomática. La actual estrategia del Estado. ¿Un nuevo período de desmalvinización? Sus diferencias con el paraguas de soberanía. Los acuerdos de noviembre entre El Reino Unido y el actual gobierno. Los entrenamientos militares en Malvinas.

### ***Métodos Participativos para la Transformación de Conflictos***

Comunicación. Diálogo para la Construcción de Consensos. Procesos colaborativos para la transformación y/o resolución de conflictos. Negociación: técnicas y herramientas. Mediación (para el acuerdo y transformativa). Mediación Escolar. Acuerdos de Convivencia. Liderazgo. Facilitación en procesos de abordaje de conflictos intra e inter institucionales. Facilitación en procesos participativos de prevención temprana y adecuado abordaje de conflictos comunitarios y pueblos originarios. Facilitación en procesos de toma de conciencia del cuidado del ambiente y los bienes comunes. Facilitación en Audiencias Públicas. Negociación y Mediación en Conflictos Internacionales. Todo otro modo de fortalecer el diálogo, la convivencia y la construcción de consensos.

### ***Pensamiento ambiental latinoamericano***

El rol de la educación en los pensadores emancipadores decimonónicos. La invención del tercer mundo y la invención del subdesarrollo. Geocultura y desarrollo. Introducción al itinerario histórico y político del Pensamiento Ambiental Latinoamericano (PAL): aportes, corrientes y posiciones. La respuesta del Sur (Declaración de Cocoyoc) al Norte Global (Conferencia de Estocolmo y Club de Roma). Los principales ejes de disputas con el Norte Global: el rol de la educación y la concepción de desarrollo como dos ejes clave. Educación, desarrollo y ambiente desde la respuesta cepalina. Resultados del Primer Seminario Universidad y Medio Ambiente en América Latina y el Caribe (1985) en Colombia o la educación ambiental en los orígenes del pensamiento ambiental latinoamericano (PAL): la Carta de Bogotá y las Diez Tesis sobre el Medio Ambiente en América Latina. Reflexiones iniciales sobre el rol de la educación superior y el ambiente, en el marco de la Ley Yolanda y la Ley de Educación Ambiental Integral. Aportes políticos – conceptuales y tensiones

enunciativas: qué implican términos como incorporar la dimensión ambiental en la Educación Superior-transversalizar los contenidos, formación ambiental o educación ambiental, ambientalizar la educación superior. La emergencia de la noción de ecodesarrollo y su impacto en América Latina. El MML o la respuesta del Sur a los Límites de Crecimiento (Meadows et ál., 1972). Pensar el "Otro Desarrollo": El desarrollo a escala humana. Objetivos. Alcances. Necesidades, satisfactores y bienes. El origen de la noción de desarrollo sustentable. Alcances y posturas políticas. Las respuestas desde el Sur a Nuestro Futuro Común. De la EA a la Educación para el Desarrollo Sostenible/Sustentable. Desplazamiento ¿sólo? conceptual. Más allá del Desarrollo: el postdesarrollo como alternativa al desarrollo. La naturaleza como sujeto de derecho. El Buen Vivir como una ética del cuidado de la vida y los principios rectores del Buen Vivir: relacionalidad, correspondencia, complementariedad y reciprocidad. El Pacto Ecosocial del Sur. Justicia social y justicia ecológica. ¿Qué implica transicionar hacia otros modelos productivos?. La soberanía alimentaria y los modelos productivos son otros que están siendo. Reflexiones y alcances sobre el posdesarrollo.

### ***Modos de ver el mundo contemporáneo a través del lenguaje audiovisual***

Los cambios profundos que se han producido en el mundo del trabajo durante los últimos años en las formas de organizar el ciclo laboral y las condiciones laborales como factores de cambios culturales e identitarios. Las vivencias de los cambios individuales y colectivos de los "nuevos" trabajadores que se incorporan hoy en el mercado laboral. Rupturas generacionales que se producen entre jóvenes y adultos en relación con la forma de entender el trabajo. La representación del mundo laboral en el lenguaje audiovisual de las últimas décadas. Forma de influencia de los medios audiovisuales en la percepción del espectador acerca del empleo. Debates sobre las implicancias de una posible pedagogía de la mirada partiendo de la necesidad de trabajar los temas complejos que cruzan la vida cotidiana hoy.

### ***Astro: relación de la humanidad con el cosmos***

Temas y problemas de Astronomía, en una visión general, contextual e histórica. La Astronomía en la Antigüedad. La Esfera Celeste. Elementos de sistemas de coordenadas esféricas. El Tiempo Astronómico. Sistema Solar. Elementos de Astrofísica. Estrellas. Sistemas Estelares. Elementos de Cosmología. Nuevos mundos: Sistemas Extrasolares.

### ***Cálculos aplicados a la Enfermería.***

En este espacio los/as estudiantes recuperan, profundizan la aplicación de diversas operaciones numéricas que son necesarias adquirir un manejo rápido, preciso y eficaz para evitar errores en la preparación, administración de diversas soluciones, regulación de infusiones con relación al tiempo, administración. Masa. Capacidades. Sistema de conversión y porcentaje. Fracciones y su dilución. Ángulos. Regla de tres simple. Cálculos de plan de hidratación parenteral. Cálculos de fármacos. Casos y situación problema.

### ***Enfermería Oncológica.***

Los estudiantes adquieren saberes específicos en una de las áreas de salud con alto riesgo tanto para el personal y el paciente. Por esto, se pretende el desarrollo de competencias para un adecuado desempeño. Introducción a la oncología. Tipos de cáncer. Manejo del paciente oncológico. Complicaciones. Catéteres venosos centrales. Preparación y administración de citostáticos. Cuidados. Emergencias Oncológicas. Cuidados Paliativos.

### ***Filtrado Renal Artificial en Pediatría.***

La enfermería cumple un papel decisivo en la atención del paciente con enfermedad renal crónica, tanto desde su inicio como en estados posteriores. Además de la destreza en las técnicas de sustitución renal como la adquisición de las competencias profesionales específicas, se requiere un cuidado específico y de calidad en los distintos estados de la enfermedad renal. Función renal. Dialisis Peritoneal; concepto, cuidados, educación intra y extra hospitalaria. Hemofiltro. Conceptualización. Técnicas: Hemodiafiltración veno-venosa y arterio-venosa. (HDFVVC). Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO). Cuidados de Enfermería.

## **10. Sistema de Regularidad y Evaluación**

### ***Regularidad***

La regularidad como estudiante de la carrera de enfermería se mantiene asistiendo al 75% de las clases. En caso de pérdida de regularidad por situaciones debidamente justificadas el estudiante deberá elevar una nota dirigida al Rector de la Universidad pidiendo la reincorporación, que quedará sujeta a la evaluación por parte del mismo.

Para mayor detalle dirigirse al Régimen Académico General de las Carreras de Grado de la Universidad Nacional de Hurlingham.

### ***Evaluación de materias teóricas***

Se llevará a cabo de manera continua con el fin de guiar un proceso de aprendizaje significativo, con el apoyo de las actividades programadas de enseñanza y aprendizaje; constituidas por un cuerpo de conocimientos científicamente desarrollados, de carácter dinámico que en su conjunto conduce a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio de la enfermería. Se procederá a dos evaluaciones escritas, como mínimo. Las mismas responderán a los formatos propuestos en cada caso por los responsables de las asignaturas. Estas evaluaciones pueden adoptar diversas modalidades: resolución de trabajos prácticos, presentación de proyectos, resolución de problemáticas, análisis y presentación de un caso, entre otros exámenes. Al menos uno deberá ser individual y presencial, dejando a consideración del grupo de trabajo la posibilidad de otro de carácter grupal o domiciliario. Se busca evaluar conceptos teóricos, en base a los contenidos mínimos.

### ***Evaluación de Práctica Integrada Supervisada de materias con carga práctica***

Se procederá a dos evaluaciones escritas más una valoración de las prácticas, como mínimo. Las mismas responderán a los formatos propuestos en cada caso por los responsables de las asignaturas entre exámenes que combinen preguntas a desarrollar con preguntas breves y preguntas en base a ejemplos dados; exámenes por elección múltiple acompañados de consignas o iconografía temática específica de la materia; exámenes de búsqueda bibliográfica y síntesis conceptual para responder consignas o preguntas; informes de campo. Al menos uno deberá ser individual y presencial, dejando a consideración del grupo de trabajo la posibilidad de otro de carácter grupal o domiciliario.

Se busca en el espacio de la Práctica evaluar conceptos teóricos, en base a los contenidos mínimos y aplicación práctica en base a todos los contenidos abordados. Asimismo, se contempla la posibilidad de evaluar la estructura del razonamiento en casos hipotéticos que subsuman los contenidos abordados contemplando la pertinencia y la factibilidad de los planteos.

Acorde a las características de ciertos contenidos procedimentales, los mismos se llevarán a cabo en la sala de habilidades con el propósito de aproximar a los estudiantes a un contexto similar al que posteriormente se enfrentarán en las prácticas preprofesionales, a fin de que logren adquirir seguridad en las habilidades y competencias. Las estrategias implementadas también se basan en la resolución de problemas, así como la implementación de entrevistas orientadas al desarrollo de habilidades comunicacionales; utilización de simuladores y maquetas con el objetivo

de llevar a cabo la secuencia de técnicas y procedimientos. Durante la experiencia hospitalaria, los y las estudiantes, son distribuidos en los servicios de internación de clínica médica a fin llevar a cabo las habilidades pertinentes bajo la supervisión docente; por otra parte se utilizan material bibliográfico del manual de Técnicas y procedimientos Unahur, video institucional

En el caso de los prácticos se procederá a evaluar el cumplimiento de las actividades propuestas mediante guías de habilidades, anecdotario, la observación directa del marco procedimental completo en caso de habilidades y competencias, portafolios, entre otros.

La evaluación de los contenidos prácticos será de cumplimiento de consignas, adquisición de las habilidades propuestas y de la comprensión de las prácticas mediante su explicación.

### ***Evaluación de la Práctica pre- Profesional Supervisada I y II***

La evaluación de la Práctica pre- Profesional Supervisada I y II será de carácter oral y observacional a cargo de docentes involucrados durante el proceso de formación. Se evaluará el conjunto de los procedimientos solicitados durante dichas Prácticas o en cualquier otra asignatura con carga práctica previa del ciclo correspondiente. Asimismo, se procederá a una evaluación teórica en base a las prácticas solicitadas o de cualquier otro elemento que se considere vinculado con la práctica profesional, en virtud de su carácter integrador.

Para la evaluación del aprendizaje práctico, se aplicarán diferentes métodos, en distintos momentos del proceso. Al concluir cada rotación, se realizará una sesión de evaluación con los profesores para intercambiar información y dar continuidad al proceso de evaluación continua. Se realizará a partir de las evidencias reunidas a lo largo de las prácticas: informes de la unidad, carpeta de aprendizaje (planes de cuidados realizados y descripción de la unidad), observación directa en tutorías, destrezas y técnicas en la ejecución de las acciones etc. Se evaluará el conjunto de los procedimientos solicitados durante dichas Prácticas o en cualquier otra asignatura con carga práctica previa del ciclo correspondiente. Asimismo, se procederá a una evaluación teórica en base a las prácticas solicitadas o de cualquier otro elemento que se considere vinculado con la práctica profesional, en virtud de su carácter integrador. Las instancias de evaluación contribuyen a comprobar y mejorar, así como verificar los alcances de la intervención conjunta, las potencialidades en el proceso y sobre las acciones a seguir para el logro de los aprendizajes propuestos. Para su consecución se han seleccionado y organizado los contenidos, las estrategias metodológicas, los recursos y la evaluación de manera coherente. se utilizan los siguientes instrumentos para la evaluación; guía de habilidades, anecdotario personalizado, observación participante, evaluación oral, entre otros.

En cuanto a la acreditación de todas las actividades curriculares las mismas quedarán a criterio del docente a cargo, respetando el Reglamento Académico de la UNAHUR.

## Hoja de firmas