



MEMORIA ANUAL 2024

Contenido

Autoridades de la Universidad Nacional de Hurlingham	10
Rector y Vicerrector	10
Consejo Superior	10
• Directores de Instituto	10
• Consejeros por el Claustro Docente	10
• Consejeros por el Claustro del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio	11
• Consejeros por el Claustro Estudiantil	11
• Consejeros por el Claustro de Graduados/as	11
• Consejeros por el Consejo Social y Comunitario	11
Instituto de Biotecnología	11
• Consejeros Directivos	11
• Directores de Carreras	12
Instituto de Educación	12
• Consejeros Directivos	12
• Directores de Carreras	12
Instituto de Salud Comunitaria	13
• Consejeros Directivos	13
Instituto de Tecnología e Ingeniería	13
• Consejeros Directivos	13
• Directores de Carreras	14
Secretarías	14
PARTE I: MEMORIA 2024	15

DOCENCIA	16
Estudiantes	16
• Ingreso 2024 y Curso de Preparación Universitaria (CPU)	16
• Gestión Estudiantil	17
• Acompañamiento a las trayectorias universitarias	17
• Bienestar Estudiantil	21
• Actividades de formación en valores democráticos y derechos humanos	24
• Pasantías, Becas Académicas, Becas de Investigación y Movilidad Estudiantil	25
• Estudiantes Asistentes	35
• Títulos	35
• Graduados	38
Cuerpo Docente	39
• Carrera Académica	39
Gestión Curricular	42
• Modificación y creación de nuevos planes de estudios	46
• Validez Nacional	47
• Posgrados	48
• Cursos de Formación docente bonificantes en la Provincia de Buenos Aires	49
• Acreditaciones en CONEAU	50
• Asignaturas del Campo de la Formación Común	50
Espacios, recursos y materiales para el fortalecimiento de la enseñanza y los aprendizajes	51
• Edificio y aulas nuevas	52
• Campus virtual	52
• Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEPREEA)	52
• Biblioteca	53
• Instalaciones Experimentales	55
• Sedes y Extensiones áulicas	59
Docencia Preuniversitaria	59
• Escuela Universitaria de Inglés	59
• Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional	62

• Escuela Secundaria Virtual para Personas Jóvenes y Adultas	64
INVESTIGACIÓN	66
Personal de I+D	66
• Investigadores Científicos, Tecnólogos y Artistas	66
• Personal de apoyo	68
• Formación para la Vida Científica	69
Laboratorios de Ciencia, Tecnología y Arte	69
Proyectos de I+D+i	70
• Convocatorias internas de Proyectos de I+D+i	71
• Convocatorias externas de Proyectos de I+D	73
• Convocatorias internacionales de CyT	79
Producción científica, tecnológica y artística	80
• Artículos en revistas científicas	80
• Presentaciones en Conferencias	90
• Libros/Capítulos de libros	98
• Protección de resultados	99
Internacionalización de la Vida Científica	100
• Movilidad	100
• Colaboración con grupos de investigación internacionales	102
Organización de Reuniones Científicas	102
EXTENSIÓN E INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD	104
Proyectos de Extensión (PE) y de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs)	104
Proyectos de Voluntariado Universitario (VU)	104
Vinculación Tecnológica con empresas	105
• Convenios	105
• Capacitación para empresas y emprendimientos	106
• Empleabilidad	106
• Servicios tecnológicos	107
• Incubadora de Emprendimientos	107

• Empresas de Base Tecnológica (EBT UNAHUR)	108
• Eventos de vinculación y transferencia tecnológica	112
Talleres Culturales	112
• Grilla talleres culturales	112
• Orquestas y coros	113
• Introducción al chino mandarín	114
• Programa UPAMI	114
Talleres Deportivos	115
• Grilla de talleres deportivos 2024:	117
• Interacción con actividades académicas	118
• Día del deporte universitario	118
• Competencias Internas	118
• JUC (JUEGOS UNIVERSITARIOS CORDOBESES)	119
• Vinculación con la Federación del Deporte Universitario Argentino (FEDUA)	120
Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción	120
• Curricularización de la oferta	120
• Prácticas Profesionalizantes de la Educación Técnico Profesional	121
• Resumen de cursos desarrollados	121
• Curso de Capacitación en Manipulación de Alimentos	123
UNAHUR y la COMUNIDAD: Universidad en los Barrios y Redes	123
• Universidad y la Cultura	123
• Universidad y Educación Comunitaria	124
• Articulaciones con otras áreas:	126
Articulación con escuelas secundarias y comunidad en general	127
• Talleres de orientación vocacional	127
• Orientatón	127
• Visitas guiadas	127
• Inscripción acompañada	128
• Ferias educativas	128
• VI Encuentro de Modelo de ONU “Uniando Metas”	128
• Visitas de CENS- FINES a la UNAHUR	128

• Programa “Construcción de redes territoriales para el acompañamiento de las trayectorias educativas”	128
• Talleres abiertos a la comunidad	129
• La Noche de las Universidades	129
Eventos	129
Editorial	134
• Publicaciones del sello Libros de UNAHUR:	134
• Acceso libre	135
• Presentaciones de libros	135
• Distribución, venta y disponibilidad del catálogo	135
• Participación en Ferias del libro	136
Comunicación	136
• Producción de contenidos comunicacionales de la Universidad	136
• “Somos Unahur “	136
• Universidad Pública Argentina	137
• Señalética	138
• Folletería Institucional	138
• Rediseño de la Web UNAHUR	139
• Fortalecimiento de la fotografía, comunicación audiovisual y diseño digital	140
• Campaña Inscripciones 2025	141
• Otras campañas y diseños realizados:	141
• Desarrollo del Newsletter institucional	142
• Contar la ciencia	142
• Noche de las Universidades	142
• Métricas de Redes Sociales	143
• Cultura científica	144
• Radio UNAHUR	145
GESTIÓN	150
Gestión Académica	150
Política y gestión de Ciencia y Tecnología	150

• Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).....	150
• Unidad Integrada INTA UNAHUR.....	150
• Consejo Superior	151
• Plan Estratégico (PE) y de Desarrollo Institucional (PDI).....	151
• Relevamiento de Actividades Científicas y Tecnológicas (RACT 2023).....	151
• Comité Universitario de Bioética (CUB).....	151
Gestión Administrativa	152
• Hábitat.....	166
GOBIERNO	181
Consejo Superior	181
• Comisiones Permanentes del Consejo Superior.....	181
• Coordinación administrativa de los Consejos Directivos de Instituto.....	181
• Vinculación Institucional.....	181
• Gestión del Boletín Oficial.....	182
Consejo Social Comunitario	182
Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género	182
• Curso de formación.....	182
• Actividades de formación y participación de género en articulación con los Institutos	182
• Actividades de formación docente.....	183
• Efemérides.....	183
Internacionalización	183
Planeamiento y evaluación institucional	191
• Memoria 2023 y 2024, Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2027 y Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2025	191
• Estadísticas.....	191
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	192
Instituto de Biotecnología	192
• Carreras.....	192
• Asignaturas dictadas en 2024.....	193
• Acciones destacadas del Instituto de Biotecnología.....	194

Instituto de Educación	205
• Acciones destacadas del Instituto de Educación	205
Instituto de Salud Comunitaria	210
• Carreras	210
• Actividades destacadas del Instituto de Salud Comunitaria	211
Instituto de Tecnología e Ingeniería	212
• Carreras	213
• Asignaturas dictadas en 2024:	214
• Actividades destacadas del Instituto de Tecnología e ingeniería	216
ANEXO I: Asuntos tratados por el Consejo Superior durante el año 2024	227
ANEXO II: Detalle de convenios en lo que intervino la Dirección de Vinculación Institucional de la Secretaría General durante el año 2024	237
Avance del Plan de Desarrollo Institucional 2024 – 2025.	241
Cuadros por funciones del Plan de Desarrollo Institucional	242
Función Docencia	243
Objetivos Generales	243
• A) Área Estudiantes	243
• B) Área Cuerpo Docente	258
• C) Área Gestión Curricular	262
• D) Área Recursos para potenciar la enseñanza y los aprendizajes	266
• E) Sedes	274
• F) Posgrados	275
• G) Área Docencia Preuniversitaria	277
Función Investigación	282
Objetivos Generales	282
Función Extensión y Relaciones con la Comunidad	290
Objetivos Generales	290

• A) Área Extensión, Transferencia Tecnológica y Voluntariado.....	290
• B) Área Interacción con la Comunidad.....	293
• C) Comunicación.....	297
Función Gestión	305
Objetivos Generales	305
Función Gobierno	322
Objetivos Generales	322
La Organización Académica	332
Objetivos Generales	332
• A) Instituto de Tecnología e Ingeniería.....	332
• B) Instituto de Salud Comunitaria.....	341
• C) Instituto de Biotecnología.....	352
• D) Instituto de Educación.....	375

Autoridades de la Universidad Nacional de Hurlingham

Rector y Vicerrector

- Rector: Mg. Jaime Perczyk
- Vicerrector: Mg. Walter Wallach

Consejo Superior

Directores de Instituto

- Director de Instituto de Educación: Mg. Luis Bamonte
- Directora de Instituto de Salud Comunitaria: Lic. Andrea García
- Directora de Instituto de Biotecnología: Dra. Marcela Pilloff
- Director de Instituto de Tecnología e Ingeniería: Ing. Fernando Puricelli

Consejeros por el Claustro Docente

- Titulares: Jaime Perczyk, Andrea García, Walter Wallach, Elizabeth Wanger, Ezequiel Consiglio, Anabella Rondina, Nicolás Vilela, María Sanabria Prette, Luis Bamonte, Lucía Giménez
- Suplentes: Andrea Scagnetti, Juan Pedrosa, Marcela Pilloff, Francisco Benito, Natalia Calienni, José María Ochoa, Clara Cerrotta, Ernesto Gallegos, Silvia Andrea Tuñon, José Luis Porta

Consejeros por el Claustro del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio

- Titulares: Daniel Pico, Alejandra Zabala
- Suplentes: Gonzalo Corvalán, Mariana Gutiérrez

Consejeros por el Claustro Estudiantil

- Titulares: Martina Aleman Huenco, Pablo Tomas Cencig, Bárbara Rocío Lemos, Lautaro Gonzalo Luna
- Suplentes: Federico Andrés Flores, Paula Cecilia Giordano, Alejo Pérez, Priscila Daniela Marmoria

Consejeros por el Claustro de Graduados/as

- Titulares: Adrián Di Lizio
- Suplentes: Victoria Aylén Giampetri

Consejeros por el Consejo Social y Comunitario

- Titular: Fabián Galeano
- Suplente: Rody Rodríguez

Instituto de Biotecnología

Consejeros Directivos

Claustro Docente

- Titulares: María José Dus Santos, Juan Carlos Maceira, Violeta Silvestro, Paulo Maffia
- Suplentes: Jorge Montanari, Alejandra Ricca, Jorge Blackjall, Lina Merino

Claustro Estudiantil

- Titular: Micaela Belén Rubido Honeker
- Suplente: Orlando Castro Negrín

Directores de Carreras

- Directora de Licenciatura en Biotecnología: Marcela Pilloff
- Director de Licenciatura en Tecnología de los Alimentos: Ing. Juan Carlos Maceira
- Directora de Licenciatura en Gestión Ambiental: Mg. Lucía Giménez
- Directora de la Tecnicatura en Viverismo: Lic. Clara Cerrotta
- Directora de la Tecnicatura en Producción Agroecológica Periurbana: Lic Clara Cerrotta

Instituto de Educación

Consejeros Directivos

Claustro Docente

- Titulares: Mónica Ippolitto, Rubén D'Audía, Solana Noceti Orlando, Filimer Ferro
- Suplentes: Luis Alberto Caldelaro, Mara Glozman, Ivan Pablo Orbuch, Cecilia Perczyk

Claustro Estudiantil

- Titular: Nahuel Jose Nicolás Weimer
- Suplente: Griselda Emilce Peralta

Claustro de Graduados

- Titular: Nancy Noemí Ross
- Suplente: Santiago Ezequiel Chora Barrios

Directores de Carreras

- Director/a del Profesorado Universitario de Biología:
- Director del Profesorado Universitario en Educación Física: Mg. Francisco Benito
- Directora del Profesorado Universitario de Letras: Claudia Torre
- Directora del Profesorado Universitario de Inglés: Lic. Andrea Scagnetti
- Directora del Profesorado Universitario de Matemática: Andrea Novembre
- Directora de la Licenciatura en Educación: Cecilia Cerrotta

Instituto de Salud Comunitaria

Consejeros Directivos

Claustro Docente

- Titulares: Lorena Soledad Bazan, Damián Pablo Pekerman Urioste, Romina Vasco, Gustavo Rios
- Suplentes: Hugo Bonda Pacheco, Adriana Perinotto, Christian Angel Villa, María de los Ángeles Córdoba

Claustro Estudiantil

- Titular: Aylen Stella Maris Rutz
- Suplente: Diego Barbosa

Claustro de Graduados

- Titular: Daniela Elisa Cano
- Suplente: Pablo Javier Rodriguez Arceri

Directores de Carreras

- Directora de Licenciatura en Enfermería: Prof. Lic. María del Carmen Sanabria
- Director de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría: Prof. Lic. Pablo Bordoli
- Directora de Licenciatura en Obstetricia: Lic. Beatriz Peralta

Instituto de Tecnología e Ingeniería

Consejeros Directivos

Claustro Docente

- Titulares: Leonardo Mottillo, Mariana Pérez, Martín Cornes, Marisa Panizzi
- Suplentes: Mariana Masigoge, Javier Castillo Cabezas, Nora Viviana Loureiro, Diego Migliorino

Claustro Estudiantil

- Titular: Marcos Uriel De Sousa
- Suplente: Fabiana de Luján Díaz

Directores de Carreras

- Director de Ingeniería Eléctrica y Tecnicatura Universitaria en Electromovilidad:
Ing. José María Ochoa
- Director de Ingeniería Metalúrgica y Tecnicatura Universitaria en Metalurgia:
Ing. Antonio Bencardino
- Directora de Licenciatura en Diseño Industrial y Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial:
DI. Anabella Rondina
- Director de Licenciatura en Informática y Tecnicaturas Universitarias: en Programación, Redes y Operaciones informáticas, Programación de Videojuegos e Inteligencia Artificial:
Ing. Fernando Puricelli.
- Director de Licenciatura en Gestión del Mantenimiento, Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial y Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario:
Ing. Diego Migliorino

Secretarías

- Secretario Académico: Ing. Gustavo Medrano
- Secretario de Investigación: Dr. Juan Manuel Pedrosa
- Secretaria de Extensión e Interacción con la Comunidad: Lic. Marcela Vidondo
- Secretaria de Bienestar Estudiantil: Lic. Violeta Kesselman
- Secretario General: Lic. Nicolás Vilela
- Secretario Administrativo Financiero y Técnico: Cdor. Javier Carcaterra
- Secretario de Planeamiento y Evaluación Institucional: Dr. Jorge Aliaga

PARTE I: MEMORIA

2024

DOCENCIA

Estudiantes

Ingreso 2024 y Curso de Preparación Universitaria (CPU)

En la Universidad Nacional de Hurlingham, el Curso de Preparación Universitaria (CPU) es obligatorio e irrestricto. Durante el año 2024 se inscribieron al CPU 9.313 estudiantes e ingresaron a sus respectivas carreras 7.267, es decir, el 78% de los/as inscriptos/as (incluyendo a los/as exceptuados/as del CPU por ingresar con un título universitario y a los/as regularizados/as del CPU secundarias 2023). Esta cifra representa un incremento de la matrícula universitaria del 19 % respecto del año 2023.

El siguiente cuadro indica los datos de ingreso durante el año 2024 de cada período:

Primer cuatrimestre	6.153 ingresantes, de 7.822 inscriptos/as (78.7%)
Segundo cuatrimestre	1.114 ingresantes, de 1.491 inscriptos/as (74.7%)
TOTAL	7.267 ingresantes

Entre los meses de febrero-marzo y junio-agosto se desarrollaron las dos ediciones del Curso de Preparación Universitaria (CPU), bajo modalidad presencial, integrando también instancias virtuales. Cada edición, tuvo una duración total de 8 semanas. El curso integró tres talleres: Lectura y Escritura (TLE), Pensamiento Matemático (TPM) y Vida Universitaria (TVU), y un espacio de Alfabetización Digital destinado a orientar sobre el uso del Campus virtual. La cursada de las distintas comisiones se organizó en tríadas didácticas, integradas por un/a docente a cargo de cada taller.

Los talleres cuatrimestrales de Lectura, Escritura y Oralidad (LEO) y Pensando las Matemáticas (PLM), implementados en 2023, fueron reemplazados en 2024 por el Programa de Fortalecimiento a las Trayectorias Académicas basado, en parte, en dispositivos de acompañamiento en ambas áreas.

Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se desarrolló de manera presencial la cursada del CPU Secundarias, una propuesta dirigida a estudiantes del último año de escuelas secundarias del distrito de Hurlingham. Este CPU tuvo una duración de 12 semanas y contó con un total de 134 inscriptos/as, de los cuales, 81 estudiantes ingresarán a sus carreras en 2025.

Gestión Estudiantil

En 2024 se reforzó la campaña de actualización de documentación en los legajos digitales de las/os estudiantes. Se capacitó al equipo de trabajo sobre la veracidad de la documentación cargada en el sistema y la responsabilidad sobre la misma. El 100% de los/las estudiantes del presente ciclo lectivo tienen actualizado en su legajo el título secundario o su constancia de título en trámite. Respecto de la documentación de los/as estudiantes extranjeros, se revisó el total de las convalidaciones presentadas.

Capacitaciones del equipo de Gestión Estudiantil

Con el fin de fortalecer el trabajo del equipo de Gestión Estudiantil, se realizaron las capacitaciones que se detallan a continuación:

- Taller anual SIU GUARANÍ 2024, organizado en la provincia de San Juan, en el mes de octubre.
- Capacitaciones para el uso Aulas Híbridas, con nuevas tecnologías informáticas y pantallas, cámaras y micrófonos.
- Capacitación sobre “Abordaje de situaciones de emergencia en salud mental”
- Capacitaciones en discapacidad: “Herramientas para la comunicación con personas Sordas”
- Capacitación de sistema de incendio y evacuación para el equipo de coordinación de Gestión Estudiantil, con acciones de simulacro en diferentes edificios, durante el mes de octubre.
- Capacitación específica de RCP (reanimación cardiopulmonar) y utilización del DEA (desfibrilador externo autónomo), en cumplimiento de la ley 27.159 de espacios cardioprottegidos, por parte de la jefatura de Higiene y Seguridad, en coordinación con la Dirección de Salud.

SIU GUARANÍ

Se establecieron los perfiles de uso del SIU GUARANÍ, según necesidades y competencias de cada área, de modo que cada Instituto puede visualizar y gestionar trámites administrativos sólo de sus carreras.

Se creó, en el sistema, el perfil de ACTAS, donde se determina el procedimiento para la creación, cierre y rectificación de cada una de las actas generadas en cada ciclo lectivo. Sólo el/la docente de la materia puede cargar las notas en el acta.

Se realizó la actualización de planes de estudio en el sistema de las carreras del Instituto de Tecnología e Ingeniería, con acreditación de título intermedio en las carreras de Ingeniería en Metalurgia e Ingeniería Eléctrica.

Además, se continuó con la atención del Centro Integral de Atención a Estudiantes (CIAE), a través de múltiples canales: atención presencial y a través de diferentes cuentas específicas de correo electrónico.

Acompañamiento a las trayectorias universitarias

Como cada año, se continuaron desarrollando y profundizando distintas estrategias y acciones destinadas a acompañar y sostener las trayectorias académicas de las/os estudiantes. A continuación, se presentan los ejes de trabajo abordados.

Sistema de Sugerencias de Cursada

El envío de sugerencias de cursada depende de la disponibilidad de la oferta académica, con una antelación mayor a tres semanas respecto del inicio del período de inscripciones. Debido a la situación presupuestaria de las Universidades públicas durante este ciclo lectivo, esa antelación no fue posible y se decidió suspender el envío de sugerencias previsto para el primer cuatrimestre.

Hacia el segundo cuatrimestre se decidió, conjuntamente con el equipo de CIDIA, elaborar un nuevo proyecto que no dependiera de manera tan directa de la oferta académica: una nueva plataforma en la que los/as estudiantes pudieran consultar y visualizar, de un modo accesible y atractivo, su posición en la trayectoria académica y las posibilidades y recomendaciones para su continuidad. El nuevo proyecto se denominó provisoriamente “Mi GPS en la UNAHUR” y tiene por objetivos:

- Producir una visualización gráfica de la situación de cada estudiante en relación al plan de estudios de su carrera.
- Estimular la reflexión acerca del recorrido posible para las próximas inscripciones, considerando el plan de regularidades y los criterios para una cursada adecuada.
- Incorporar información específica sobre las materias (horas de cursada, índice personalizado de probabilidad de aprobación en relación al desempeño específico del estudiante).
- Promover la responsabilidad en la inscripción a cursada, considerando el comportamiento de ausentismo del/de la estudiante.

El proceso del nuevo proyecto comprendió reuniones con todas las direcciones de los institutos, definición de reglas específicas para “sugerir” a los/as estudiantes determinados caminos, establecimiento de criterios de viabilidad para el software e inclusión de una herramienta de simulación de la recomendación de materias a cursar. El sistema de registro está terminado y se prevén las primeras pruebas para febrero de 2025 con carreras del Instituto de Biotecnología. Los directores/as consultados/as coincidieron en la relevancia del proyecto para contribuir a una mejor toma de decisiones autónoma por parte de los/as estudiantes, sobre todo, en las carreras con mayor matrícula.

Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias Académicas

El 19 de agosto del año 2024 comenzó a funcionar el Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias Académicas, cuyo objetivo general es acompañar y fortalecer las trayectorias de los estudiantes en los primeros dos años de su recorrido. Este dispositivo pedagógico es integral y transversal y tiene la misión de favorecer la retención y el aprendizaje de los y las estudiantes a través de un Servicio de Consulta Permanente en Lectura, Escritura y Estudio y en Matemática para Informática y para el Instituto de Biotecnología y, por otro lado, de un sistema de tutorías específicas en materias que presentan mayor deserción en los primeros años: Anatomofisiología, Química, Física, Biología y Programación. La selección de estas asignaturas surgió de la evaluación de los resultados de diversos programas de acompañamiento de las trayectorias académicas implementados anteriormente.

El espacio es atendido por estudiantes avanzados de distintas carreras, quienes periódicamente tienen capacitaciones de índole pedagógica y de gestión del rol. Este grupo está dirigido, además, por un coordinador pedagógico que vincula al espacio con los docentes de distintas carreras de los diferentes institutos. Por otro lado, los coordinadores de las diferentes áreas tienen reuniones quincenales con el equipo general del Programa para delinear líneas de acción a lo largo de las tutorías.

El Programa articuló a lo largo del cuatrimestre con distintos espacios y actores sociales dentro de la universidad:

1. Articulación con las carreras: con el Instituto de Tecnología e Ingeniería se realizaron algunos cruces sobre el rendimiento académico de los y las estudiantes que asistieron a los espacios de consulta del Programa. Desde el Instituto de Educación se propusieron consignas específicas en materias comunes para que sean trabajadas en el Servicio de Lectura y Escritura.
2. Articulación entre los componentes del Programa: varios estudiantes que se acercaron a consultar fueron atendidos en paralelo por distintos becarios/as. Esta articulación sobre todo se dio entre el Servicio de Lectura y Escritura, y las Tutorías de Programación y Biología. Producto de este trabajo conjunto fue la elaboración de materiales específicos para el armado de Informes para la asignatura de Biología.
3. Articulación con el área de discapacidad y accesibilidad del Departamento de Orientación, para suplir las demandas de estudiantes con discapacidad.
4. La Biblioteca facilitó libros específicos de distintas asignaturas y el Instituto de Salud Comunitario proporcionó un esqueleto para la tutoría de Anatomía y Fisiología.

Cabe destacar que los y las estudiantes avanzados que están a cargo del Programa, participaron de las Jornadas de Educación como expositores del Servicio de Consulta Permanente en Lectura, Escritura y Estudio.

Finalmente, se detallan los estudiantes que asistieron al Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias Académicas: de un total general de 1166, 324 asistieron al Servicio de Consulta Permanente en Lectura, Escritura y Estudio y 842 al de Matemática. Por otra parte, de un total de 892 para las tutorías específicas, 474 asistieron a Programación, 188 a Química, 124 a Biología, 59 a Anatomofisiología y 47 a Física.

Proceso de admisión a personas mayores de 25 años sin título secundario

Se desarrolló entre los meses de agosto y octubre, bajo dos modalidades: cursada y libre. La primera de ellas consistió en clases de apoyo de manera presencial en la Universidad, con una frecuencia de dos días a la semana. Su duración fue de ocho semanas, en las que se trabajó en cuatro asignaturas que reúnen conocimientos básicos del nivel secundario, cuya familiarización y aprendizaje resultan insoslayables para el ingreso al nivel universitario: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. De un total de 82 inscriptos bajo este formato, aprobaron 48 (58,53%).

La segunda forma de admisión fue en base a exámenes libres que se desarrollaron durante la semana del 7/10/2024. Se trató de una única instancia de examen por cada una de las cuatro asignaturas. De un total de 14 inscriptos, aprobaron 2 (14,28 %). Las evaluaciones en ambas modalidades se organizaron de acuerdo a lo reglamentado en la Res. 080/20 del 09/09/2020.

En total, fueron admitidas/os para el ingreso 50 estudiantes mayores de 25 años sin título secundario, quienes realizaron la inscripción acompañadas/os por miembros del equipo de la Dirección de Orientación y Acompañamiento y de Gestión Estudiantil.

Programa “1 estudiante - 1 compañero/a”

Los/as voluntarios/as del programa estuvieron acompañados/as por integrantes del Equipo de Orientación y Acompañamiento.

Una de las principales modificaciones del programa con respecto al 2023 consistió en realizar un proceso de selección más profundo y articulado con las direcciones de cada Instituto. En conjunto, se acordó contar con entre tres y cinco voluntarios/as y un referente-voluntario por carrera. Estos últimos fueron estudiantes avanzados/as que ya habían participado del programa. El propósito de esta organización facilitó las vías de comunicación y la organización de grupos de trabajo dependiendo

de la actividad a participar.

En total, se recibieron 88 postulaciones para el Programa. En función del cumplimiento de los requisitos académicos, de la asistencia, las motivaciones relevadas en las entrevistas y de la disponibilidad de los/as postulantes, se seleccionaron 18 voluntarios/as, cubriendo los cupos de los cuatro institutos.

La mayoría de los voluntarios/as seleccionados participaron de todas las actividades, de acuerdo a su disponibilidad: el acompañamiento en las inscripciones, el Orientatón, el Taller de Vida Universitaria, el acompañamiento a estudiantes del primer año en Informática y actividades específicas de los Institutos, tales como, la Semana de la Biotecnología.

Hacia mitad de año, la UNAHUR lanzó el Programa de Acompañamiento de Trayectorias. El programa observa gran parte de las funciones del voluntariado y consolida el vínculo y reconocimiento institucional de los/as estudiantes comprometidos con el desarrollo de la comunidad universitaria. Por tal motivo, y ante la superposición de tareas, se decidió discontinuar el Programa de Voluntariado.

En los casos de quienes acreditaban actividades previstas en sus planes de estudio mediante el Programa "1 Estudiante 1 Compañero/a", se articuló con los Institutos correspondientes la acreditación de la mitad de los créditos asignados a la participación.

La experiencia del programa de voluntariado contribuyó a incentivar la participación y el conocimiento de la vida institucional de nuestra Universidad. Por ello, el lanzamiento del Programa de Acompañamiento de Trayectorias involucra una maduración de tal objetivo.

Cambio de carrera y/o simultaneidad

Se ofrecieron talleres grupales de reorientación con el objetivo de acompañar a los/as estudiantes en procesos decisivos como la simultaneidad o el cambio de carrera. Estos encuentros, de carácter virtual, se desarrollaron en tres momentos del año, coincidentes con los períodos específicos establecidos para tal tramitación según el calendario académico, antes del inicio de cada cuatrimestre y de las materias de verano. Los talleres fueron diseñados para brindar apoyo estratégico a los/as estudiantes en su toma de decisiones académicas, ofreciendo un espacio seguro de orientación, consulta y reflexión sobre sus opciones educativas.

Acompañamiento en situaciones de violencia de género

Se recibieron 21 consultas referidas a situaciones de violencia por motivos de género, en las cuales se realizó un seguimiento, desde la Dirección de Orientación y Acompañamiento, en términos de vinculación y continuidad de los estudios. Para el abordaje de algunas situaciones, se articuló con efectores del Municipio de Hurlingham y de otros municipios. En instancias más complejas, se pensaron estrategias de intervención desde los Institutos correspondientes.

Además, se participó en la mesa local de género del Municipio de Hurlingham con el objetivo de fortalecer las redes institucionales municipales.

Salud mental, accesibilidad y discapacidad

En el año 2024 un total de 155 estudiantes (133 en el ingreso de verano y 22 en el ingreso de invierno) declararon discapacidad en su inscripción en la UNAHUR. De entre ellos/as, se logró un contacto efectivo con 86 y un total de 23 estudiantes requirieron acciones de seguimiento.

Desde el equipo de Acompañamiento a las Trayectorias se realizaron un total de 119 abordajes individuales y 30 intervenciones con equipos docentes. De ellos, 53 abordajes responden a estudiantes con discapacidad y 66 a estudiantes con situaciones de salud mental.

Se brindaron capacitaciones al personal docente y NODOCENTE en temas de discapacidad, accesibilidad y salud mental, algunas de ellas, coordinadas con la ANDIS (Agencia Nacional de Discapacidad) en el marco del convenio firmado en 2023.

Se brindaron talleres sobre Salud Mental y Vida Universitaria para estudiantes y estudiantes asistentes.

Se realizó la primera reunión con estudiantes con discapacidad. Se pusieron a disposición documentos sobre accesibilidad e inclusión: Guía de Prácticas Inclusivas en la Universidad y Orientaciones para docentes.

Se pusieron a disposición dos kits de accesibilidad para el uso de computadores en la Universidad.

Se firmó un convenio marco con el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito XIV, para el desarrollo de acciones conjuntas en temas de salud mental.

Instagram ORIENTATE

La red social tiene como objetivo ser un canal más de comunicación, difusión y visibilización de la Universidad y sus propuestas, orientado principalmente a las/os estudiantes y con alcance a la población en general.

La cuenta tiene aproximadamente 18.000 seguidores/as, entre ellos/as aspirantes, estudiantes activos/as, graduados/as y miembros de la comunidad.

A lo largo de este año se registraron 2500 consultas. A diario se responden entre 10 y 15 consultas y, en fechas de calendario académico particulares. El contenido que se difunde mediante la plataforma tiene como propósito acercar material informativo, de interés general y de orientación para fortalecer las trayectorias en sus distintas instancias de aprendizaje y evaluación y fomentar la participación en actividades abiertas a la comunidad.

Bienestar Estudiantil

Becas de Ayuda Económica UNAHUR

En razón de la emergencia presupuestaria sufrida por las universidades nacionales, en este año no se realizaron convocatorias a Becas de Ayuda Económica.

Pudieron entregarse **869 elementos de estudio** de cuales se contaba con stock, de acuerdo con la siguiente distribución:

Elementos de estudio - Ambo	Cantidad entregada
Enfermería Universitaria	120
Licenciatura en Kinesiología	114
Total	234

Beca de elementos de estudio - Calculadora científica	Cantidad entregada
Profesorado de Matemáticas	9
Licenciatura en Biotecnología	16
Licenciatura en Tecnología de los Alimentos	4
Licenciatura en Gestión Ambiental	1

Beca de elementos de estudio - Calculadora científica	Cantidad entregada
Ingeniería Eléctrica	2
Total	33

Elementos de estudio - Mochilas Pronafe	Cantidad entregada
Enfermería Universitaria	216
Licenciatura Obstetricia	36
Total	256

Cinta métrica obstétrica	Cantidad entregada
Licenciatura en Obstetricia	128

Estetoscopio de Pinard	Cantidad entregada
Licenciatura en Obstetricia	90

Gestograma	Cantidad entregada
Licenciatura en Obstetricia	128

Asimismo, se realizaron las siguientes donaciones de elementos a varias áreas de la universidad, con la siguiente distribución:

Área	Elemento	Cantidad
Laboratorio de Metalurgia	Guardapolvos	10
Profesorado de Educación Física	Gorras de natación	200
Lic. en Kinesiología	Lápiz dermatográfico	108
Secretaría Académica - Biblioteca	Calculadoras	10
Secretaría Académica - Orientación	Calculadoras	10
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Calculadoras	26
Instituto de Biotecnología	Calculadoras	100

Banco de Apuntes

Retiraron 330 estudiantes durante 2024.

PROGRESAR/PRONAFE

Se realizaron dos inscripciones anuales a cargo de la Secretaría de Educación de la Nación en los meses de abril y septiembre. Desde el área se orientó en la inscripción a los y las estudiantes y se trabajó en conjunto con la Dirección de Gestión Informática para enviar en tiempo y forma los datos académicos de los inscriptos/as en varios lotes de información distintos (tres en la primera convocatoria, y dos en la segunda, además de un lote de certificación intermedio).

Actualmente, en UNAHUR hay **4744 estudiantes adjudicados/as con la beca Progresar y Progresar Enfermería.**

Instituto	Carrera	Cantidad
Biotecnología (514)	Licenciatura en Desarrollo Agrario	31
	Licenciatura en Biotecnología	343
	Licenciatura en Gestión Ambiental	34
	Licenciatura en Tecnología de los Alimentos	106
Educación (1292)	Profesorado en Educación Física	767
	Profesorado en Biología	53
	Profesorado en Inglés	288
	Profesorado en Letras	139
	Profesorado en Matemáticas	45
Salud Comunitaria (2332)	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	761
	Licenciatura en Enfermería	1186
	Licenciatura en Obstetricia	385
Tecnología e Ingeniería (606)	Ingeniería Eléctrica	56
	Ingeniería Metalúrgica	15
	Licenciatura en Gestión del Mantenimiento	15
	Licenciatura en Informática	416
	Licenciatura en Diseño Industrial	104
Total		4744

Beca MANUEL BELGRANO

En esta segunda convocatoria se otorgaron becas a estudiantes renovantes (que ya tenían el beneficio desde el año pasado) y nuevos. En UNAHUR, pueden aplicar los estudiantes de los institutos de Biotecnología, Ingeniería y Tecnología y los profesorados de Biología y Matemática.

Desde el área se orientó en la inscripción a los y las estudiantes y se trabajó en conjunto con la Dirección de Informática para enviar en tiempo y forma los datos académicos de los inscriptos/as. Se llegó a 836 estudiantes aprobados, de los cuales 378 son nuevos/as en la beca, y 458 son renovantes.

Instituto	Carrera	Renovantes	Nuevos	Total
Biotecnología (425)	Licenciatura en Biotecnología	153	123	276
	Licenciatura en Gestión Ambiental	25	9	34
	Licenciatura en Tecnología de los Alimentos	57	25	82
	Licenciatura en Desarrollo Agrario	19	14	33

Instituto	Carrera	Renovantes	Nuevos	Total
Educación (102)	Profesorado en Biología	32	29	61
	Profesorado en Matemáticas	25	16	41
Tecnología e Ingeniería (309)	Ingeniería Eléctrica	8	10	18
	Ingeniería Metalúrgica	6	3	9
	Licenciatura en Informática	101	142	243
	Licenciatura en Diseño Industrial	13	22	35
	Licenciatura en Gestión del Mantenimiento	3	1	4
Total		442	394	836

Además de los canales habituales de contacto, desde la Secretaría se realizó seguimiento telefónico de los y las becarios/as. Asimismo, desde la Secretaría de Bienestar se estuvo trabajando para garantizar que los y las estudiantes cumplieran con el requisito de 5 horas semanales de actividades académicas extracurriculares establecidos por la beca. Para ello se establecieron distintos esquemas:

- Generación de agenda propia de actividades desde Secretaría de Bienestar Estudiantil, con encuentros realizados sobre distintas temáticas: información para becarios/as, discapacidad, género, derechos humanos.
- Relevamiento de actividades que los/as becarios/as realizan en el ámbito de sus carreras y en el conjunto de la universidad (talleres, cursos específicos, etc.)

Actividades de formación en valores democráticos y derechos humanos

Se realizaron cuatro actividades de formación vinculadas a los derechos humanos, compuestas de dos jornadas cada una, totalizando ocho encuentros.

- Curso de “Tecnologías digitales y derechos humanos” (dos encuentros): destinado a estudiantes del Instituto de Tecnología e Ingeniería y organizado conjuntamente con el ITI. La actividad otorgaba créditos en ITI. 56 asistentes.
- Curso “Ciencia y DDHH: el Banco Nacional de Datos Genéticos” (dos encuentros): destinado a estudiantes del Instituto de Biotecnología y el profesorado de Biología. La actividad otorgaba créditos en IBIO. 133 asistentes.
- “Lactancia y soberanía alimentaria: la experiencia de los bancos de leche humana” (dos encuentros): destinado a estudiantes de los institutos de Salud Comunitaria (Licenciatura en Obstetricia) y Biotecnología (Licenciatura en Tecnología de los Alimentos). La actividad otorgaba créditos en Alimentos. 28 asistentes.
- Curso “Apuestas online, debates y acciones para resguardar nuestros derechos” (dos encuentros): destinado a estudiantes de todos los Institutos UNAHUR. Otorga un crédito para estudiantes ITI. 40 asistentes.

Pasantías, Becas Académicas, Becas de Investigación y Movilidad Estudiantil

La UNAHUR desarrolla una política de becas académicas y pasantías orientadas a acompañar y formar a los/as estudiantes en sus trayectos educativos.

Pasantías internas

En 2024 se realizaron 6 llamados a pasantías internas en los cuales se seleccionó a 22 pasantes correspondientes a las siguientes áreas. Por primera vez se realizaron proyectos de pasantía en los 4 institutos.

Area	Sec./Inst. Que Solicita	Cantidad de Pasantes
LABORATORIO DE METALURGIA	Instituto de Tecnología e Ingeniería	1
ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGLES	Instituto de Educación	2
PLANTA PILOTO DE ALIMENTOS	Instituto de Biotecnología	2
INVERNAULA		2
LABORATORIOS DE DOCENCIA		4
CENTRO DE SIMULACION "CECILIA GRIERSON"	Instituto de Salud Comunitaria	4
ESCUELA PREUNIVERSITARIA	Secretaría Académica	2
INSTALACIONES EXPERIMENTALES		3
DESARROLLO DE SOFTWARE	Secretaría de Investigación	2

CARRERA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES (LLAMADOS 2024)
Ingeniería Metalúrgica	2
Lic. en Informática	5
Lic. en Gestión del Mantenimiento	1
Prof. de Inglés	2
Lic. en Enfermería	2
Lic. en Kinesiología y Fisiatría	1
Lic. en Obstetricia	1
Lic. en Tecnología de los Alimentos	2
Tec. en Viverismo / Lic. en Desarrollo Agrario	2
Lic. en Biotecnología	4

En 2024 cumplieron funciones en distintas áreas 43 pasantes en total. La distribución según tarea y área fue:

CENTRO PYME	Secretaría de Investigación	3
ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGLÉS	Instituto de Educación	2
ESTACIONES EXPERIMENTALES (ESCUELA PREUNIVERSITARIA)	Secretaría Académica	2
ESTACIONES EXPERIMENTALES (AULAS HIBRIDAS)	Secretaría Académica	3
LABORATORIO DE DOCENCIA - IB	Instituto de Biotecnología	4
CENTRO DE SIMULACIÓN "CECILIA GRIERSON"	Instituto de Salud Comunitaria	4
ORIENTACIÓN	Secretaría Académica	2
PLANTA PILOTO DE ALIMENTOS	Instituto de Biotecnología	2
INVERNAULA	Instituto de Biotecnología	4
PLATAFORMA DE INGLÉS	Instituto de Educación	1
GESTION CURRICULAR	Secretaría Académica	1
BIBLIOTECA	Secretaría Académica	1
TECNOLOGÍA EDUCATIVA	Secretaría Académica	3
PLATAFORMA DE INGLÉS	Secretaría de Extensión	1
CODEWAVE	Secretaría de Investigación	2
TRANSICIÓN ENERGÉTICA	Instituto de Tecnología e Ingeniería	1
LABORATORIO DE INGLÉS	Instituto de Educación	2
LABORATORIO DE METALURGIA	Instituto de Tecnología e Ingeniería	2
LABORATORIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA	Instituto de Tecnología e Ingeniería	2
ROBOTICA EDUCATIVA	Secretaría de Investigación	1

Pasantías externas

En abril de 2024 se realizó una convocatoria a pasantías externas en la Secretaría de Ambiente de la Municipalidad de Hurlingham orientada a estudiantes de la Tecnicatura en Ciencias del Ambiente / Licenciatura en Gestión Ambiental. Se seleccionaron 12 estudiantes que cumplen funciones en la Guardia Ambiental.

Becas académicas para mujeres en Ingeniería y Tecnología

Durante el 2024, las becas estímulo para mujeres de ITI acompañaron las trayectorias de 43 becarias de la convocatoria 2019/2020. Respecto al impacto de las Becas Estímulo para Mujeres de Ingeniería y Tecnología podemos destacar que 18 de las becarias ya obtuvieron su título de Pregrado y 2 becarias obtuvieron su título de grado. Se entregaron hasta el momento 5 títulos de la Tecnicatura Universitaria en Metalurgia, 11 títulos de la Tecnicatura Universitaria en Informática, 2 títulos de la Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica y 2 títulos de Ingeniería Metalúrgica. Las dos becarias que se recibieron de Ingenieras Metalúrgicas forman parte de los/as primeros/as egresados/as de

la carrera.

Otro dato importante para destacar sobre estas Becas es que, al menos 23 del total de becarias, expresaron haber transitado una propuesta laboral relacionada con la carrera que están cursando, lo que evidencia la importancia del acompañamiento de esta beca en cada una de las trayectorias de nuestras becarias.

Se abrió nuevamente la convocatoria para las Becas Estímulos Convocatoria 2024, en el mes de agosto, para mujeres estudiantes de las carreras de Energía Eléctrica, Metalurgia, Informática y Mantenimiento. En esta oportunidad, la convocatoria estuvo dirigida a estudiantes avanzadas en la carrera. Luego de un riguroso proceso de selección, se procedió al otorgamiento de 25 becas: 10 becas para estudiantes de las carreras de Energía Eléctrica, Metalurgia y Mantenimiento con más de 6 materias aprobadas, y 15 becas para estudiantes de las carreras de Informática con más de 14 materias aprobadas. Con esta nueva convocatoria, hay un total de 68 becarias activas.

Las becarias participaron en actividades de representación externa de la UNAHUR, como el Festival Chicas Líderes en Tecnología, y en distintas actividades institucionales relacionadas con ITI como el Orientatón, Python day, Unahur Tics, Noche de las Universidades y actividades formativas de género, como el Curso de Introducción a la perspectiva de género-Conceptos y Aportes principales y el Taller sobre Violencia por razones de género.

Becas de Investigación

Becas para estudiantes de grado

Se recibieron 12 becas de la convocatoria Estímulo a las vocaciones científicas (EVC 2024) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) (Res. CE 501/24) y 10 becas de de entrenamiento 2024 (BENTRE24) de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) (Acta N° 1605/24).

- Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC - CIN)

Se adjudicaron DOCE (12) becas en el marco de la Convocatoria EVC - CIN 2024 (Res. CE 501/24):

Apellido	Nombre	Carrera	Área de Conocimiento	Agrupamiento I+D+i
Carena	Agustina Paula	Profesorado en Educación Física	Política Educativa y Formación Docente	-
Galesi	Nahuel	Ingeniería Eléctrica	Tecnología y Producción	Laboratorio de Investigación Aplicada a la Producción y el Trabajo (LIAPT)
Pigliapochi	Gisela	Biotechnología	Una Salud Biotechnología Aplicada	Laboratorio de Aplicaciones Biotechnológicas y Microbiología (LAByM)
Peñalba	Abril Malén	Profesorado en Letras	Lenguas, Arte y Cultura	-

Apellido	Nombre	Carrera	Área de Conocimiento	Agrupamiento I+D+i
Manazzone	Antonela	Profesorado en Letras	Lenguas, Arte y Cultura	Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Lingüística (GIDeL)
Russo	Romina	Profesorado en Inglés	Lenguas, Arte y Cultura	Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Lingüística (GIDeL)
Linguidi	Agata	Tecnología de los Alimentos	Una Salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Nuevos Alimentos y Nutrición (LINAN)
Origlia	Pablo Daniel	Lic. en Informática	Ciencias Básicas y Aplicadas	Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Computación Experimental (LIDEC)
Hidalgo	Nicolás	Gestión Ambiental	Política Educativa y Formación Docente	-
Picallo	María Belén	Tecnología de los Alimentos	Una Salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Nuevos Alimentos y Nutrición (LINAN)
Doallo	Cristina	Biotecnología	Una Salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica (LANSAB)
Gutiérrez	Emilio Matías Enrique	Profesorado en Matemática	Política Educativa y Formación Docente	Laboratorio de Investigación en Geometría y Álgebra (LIGA)

- Becas de Entrenamiento de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Provincia de Buenos Aires

Apellido	Nombre	Carrera	Área de Conocimiento	Agrupamiento I+D+i
Aguilar Martínez	Matías Fabián	Tecnología de los Alimentos	Una Salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Nuevos Alimentos y Nutrición (LINAN)

Apellido	Nombre	Carrera	Área de Conocimiento	Agrupamiento I+D+i
Céparo	Siria Ayelén	Profesorado en Letras	Lenguas, Arte y Cultura	-
Challiol	Mauricio Ezequiel	Biotecnología	Una Salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Virología Molecular (LAVIMO)
Chiogna	Daniela Luján	Ingeniería Metalúrgica	Tecnología y Producción	Laboratorio de Investigación Aplicada a la Producción y el Trabajo (LIAPT)
Dominguez	Mara Antonela	Enfermería	Una Salud Comunitaria	Programa de I+D Una Salud para la Comunidad (PUSC)
Moscatelli	Sofía Lourdes	Profesorado en Letras	Lenguas, Arte y Cultura	Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Lingüística (LIDeL)
Neri	Anahí Ayelén	Biotecnología	Una Salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica (LANSAB)
Rodríguez	Rocío Belén	Biotecnología	Una Salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Aplicaciones Biotecnológicas y Microbiología (LAByM)
Salomón	Camila Naiara	Biotecnología	Una Salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Aplicaciones Biotecnológicas y Microbiología (LAByM)
Zalazar	María Noel	Tecnología de los Alimentos	Una Salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Nuevos Alimentos y Nutrición (LINAN)

También se realizaron VEINTIDÓS (22) postulaciones en la convocatoria Becas de Entrenamiento 2025 (BENTRE25), aún en evaluación:

1. Brandon Ascione. Director: Mauro Laguzzi. Instituto: Salud Comunitaria.
2. Ludmila Ayelén Benitez Villar. Director: Osvaldo Girardin. Instituto: Biotecnología
3. Luz Abril Cabeza. Directora: Alejandra Rey. Instituto: Tecnología e Ingeniería
4. Agustina Carena. Director: Iván Orbuch. Instituto: Educación
5. Nahuel Sebastián Galesi. Director: Santiago Luna. Instituto: Tecnología e Ingeniería

6. Mauro González. Directora: Lucía Giménez. Instituto: Biotecnología
7. Betasabé Lanfranco. Director: Luis Bamonte. Instituto: Educación
8. Agata Linguidi. Directora: Marianela Federik. Instituto: Biotecnología
9. Antonelia Manazzone. Director: Santiago Durante. Instituto: Educación
10. Valentina Mannocchi. Directora: Lara Seijas. Instituto: Educación
11. Rocío Ayelén Mongou. Director: Cristian Lillo. Instituto: Biotecnología
12. Pablo Sebastián Polcaro. Director: Pablo Pekerman. Instituto: Salud Comunitaria
13. Oriana Yazmin Stella Romero. Directora: Camila Cánepa. Instituto: Salud Comunitaria
14. Gisela Alejandra Romero. Director: Jorge Montanari. Instituto: Biotecnología
15. Laura Vanesa Romero. Directora: Alejandra Ricca. Instituto: Biotecnología
16. Romina Leonela Russo. Director: Martín Califa. Instituto: Educación
17. Xoana Edith Saavedra. Directora: Lina Merino. Instituto: Educación
18. Rodrigo Hernán Serrano. Director: Diego Petrucci. Instituto: Educación
19. Aylén Sabrini Tabarelli. Directora: Mercedes Pujalte. Instituto: : Educación
20. Lorena Elizabeth Taborda. Directora: Alejandra Ricca. Instituto: Biotecnología
21. Agustina Ailén Valle. Director: Luciano Gabbarini. Instituto: Biotecnología
22. Karina Victoria Wesner. Directora: Jessica Ianicelli. Instituto: Biotecnología

Becas de posgrado

Convocatoria	Organismo	Adjudicadas	Resolución
Internas Doctorales Cofinanciadas 2023	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	6	RESOL-2024-403-APN-DIR#CONICET
Doctorales 2023	Comisión de Investigaciones Científicas PBA (CIC)	1	Acta N° 1603
Becas puente UNAHUR	Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)	2	RR N° 257/2024
Internas Doctorales Conicet 2022 (cambio de lugar de trabajo)	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	1	DI-2024-30-APN-GRH#CONICET
Doctorales cofinanciadas 2024	Comisión de Actividades Científicas PBA (CIC)	10	Acta N° 1620
Becas Bonaerenses de Investigación (BBI)	Comisión de Actividades Científicas PBA (CIC)	2	Acta N° 1622
TOTAL		22	

- Becas internas doctorales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

En la "Convocatoria Becas Cofinanciadas CONICET-UNAHUR 2023", que iniciaron el 1° de agosto de 2024, se adjudicaron SEIS (6) becas internas doctorales.

Apellido	Nombre	Director/a	Área de Conocimiento
Di Palma	Carla Estefanía Pilar	Carolina Ramallo	Lenguas, Arte y Cultura

Apellido	Nombre	Director/a	Área de Conocimiento
Suárez	Florencia Belén	Luis Alberto Paris	Lenguas, Arte y Cultura
Urrea Montes	Santiago	Paulo Maffia	Una Salud Biotecnología Aplicada
Verdun Nuñez	Luciana Magalí	Pablo Von Stecher	Lenguas, Arte y Cultura
Weimer	Nahuel José Nicolás	Maria Julia Hermida	Política Educativa y Formación Docente
Weschenfeller	Melanie	Paulo Maffia	Una Salud Biotecnología Aplicada

A su vez, en la “Convocatoria Becas Internas Doctorales Cofinanciadas CONICET-UNAHUR 2024”, se realizaron DOCE (12) presentaciones:

1. Luciana Laura Barrena. Directora: Dra. María Alejandra Laera. Instituto de Educación.
2. Siria Ayelén Céparo. Directora: Dra. Carolina Ramallo. Instituto de Educación
3. Daniela Lujan Chiogna. Director: Dr. Hernan Svoboda. Instituto de Tecnología e Ingeniería
4. Mara Dominguez. Directora: Dra. Soledad Santini. Instituto de Salud Comunitaria
5. Fiamma Gomez. Director: Dr. Hugo Soul. Instituto de Tecnología e Ingeniería
6. Aylen Paola Herrera. Director: Dr. Juan Eduardo Bonnin. Instituto de Educación
7. Natalie Moritan. Directora: Dra. Florencia Ciccone. Instituto de Educación
8. Sofía Moscatelli. Directora: Dra. Andreina Adelstein. Instituto de Educación
9. Miguel Ángel Palacios. Directora: Dra. Mariana Perez. Instituto de Educación
10. Lara Sofía Peñalba. Directora: Dra. Lucila Dughera. Instituto de Educación
11. Miriam Rocío Valdez. Directora: Dra. Silvia Martinez. Instituto de Educación
12. Paula Soledad Viotti. Director: Dr. Pablo Buchbinder. Instituto de Educación

Por otro lado, se realizó UNA (1) postulación para la modalidad “Finalización de Doctorado”: Rosarío Pellegrino, Directora: María Fernanda Molina; y DOS (2) para la modalidad “General”: Matias Fabián Aguilar Martinez, Director: Luciano Gabbarini y Agustín Manuel De Celis Sobral, Directora: Natalia Calienni.

- Becas Doctorales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas - Modalidad General - Cambio de Lugar de Trabajo

El becario Juan Francisco Gottig, a través de la Resolución DI-2024-30-APN-GRH#CONICET, cambió su lugar de trabajo al Instituto de Tecnología e Ingeniería. Su directora es Melina Privitelli.

- Becas Doctorales de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC - PBA)

Apellido	Nombre	Director/a	Área de Conocimiento	Agrupamiento I+D+i
Franchi	María Florencia	Lina Merino	Una Salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Nuevos Alimentos y Nutrición (LINAN)

A su vez, en la “Convocatoria Becas Doctorales CIC 2025”, se realizaron TRES (3) presentaciones:

1. Florencia González. Instituto: Biotecnología. Directora: Lina Merino. Línea Priorizada
2. Micaela Quijano. Instituto: Biotecnología. Directora: Alejandra Ricca. Línea Priorizada

3. Aleán Spagnolo Ugalde. Instituto: Biotecnología. Directora: Melisa Leone. Línea Abierta

Se lanzaron dos nuevas convocatorias desde la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC-PBA): Convocatoria a Becas Cofinanciadas CIC-UNAHUR y Becas Bonaerenses de Investigación (BBI). Se adjudicaron DIEZ (10) becas en el marco de la primera convocatoria y se adjudicaron DOS (2) en el marco de la segunda convocatoria.

Apellido	Nombre	Director/a	Área de Conocimiento
Alvarez	Nadia Stefania	Ludmila López Arias	Una Salud Comunitaria
Barrena	Luciana Laura	Claudia Torre	Lengua, Artes y Cultura
Céparo	Siria Ayelén	Cecilia Perczyk	Lengua, Artes y Cultura
Chiarelli	Antonella Micaela	Mercedes Palumbo	Política Educativa y Formación Docente
Gonzalez	Florencia	Lina Merino	Una salud Biotecnología Aplicada
Herrera	Aylén Paola	Mara Glzman	Lengua, Artes y Cultura
Monzón Bechara Roucos	Betsabe Daiana	Melisa Leone	Una salud Biotecnología Aplicada
Moritán	Natalie Yael	Martín Califa	Lengua, Artes y Cultura
Moscatelli	Sofía	Santiago Durante	Lengua, Artes y Cultura
Turrado	Marina Anahí	Jorge Montanari	Una salud Biotecnología Aplicada

- Becas Bonaerense de Investigación (BBI) de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC - PBA)

Se adjudicaron dos becas:

Apellido	Nombre	Director/a	Área de Conocimiento	Agrupamiento I+D+i
Sanguina	Mariana Soledad	Matías Garavaglia	Una salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Aplicaciones Biotecnológicas y Microbiología (LAByM)
Turrado	Marina Anahí	Jorge Montanari	Una salud Biotecnología Aplicada	Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica (LANSAB)

- Becas puente UNAHUR 2024

Durante 2024 se adjudicaron DOS (2) becas puente financiadas por la UNAHUR.

Apellido	Nombre	Director/a	Área de Conocimiento	Agrupamiento I+D+i
Chiogna	Daniela Lujan	Hernán Sbovoda	Tecnología y Producción	Laboratorio de Investigación Aplicada para la Producción y el Trabajo (LIAPT)

Apellido	Nombre	Director/a	Área de Conocimiento	Agrupamiento I+D+i
Gómez	Fiamma	Hugo Soul	Tecnología y Producción	Laboratorio de Investigación Aplicada para la Producción y el Trabajo (LIAPT)

Durante el 2024, finalizaron DOS (2) Becas de Posgrado UNAHUR: Lic. Hernán Javier Nievas y Lic. María Isabel Hidalgo, ambas de la Maestría en Política Educativa.

● Resumen Becas

Tipo	Total
Grado	22*
Pasantías de I+D	1
Posgrado - Maestría	3
Posgrado - Doctorado	42**
Posdoctorado	2
TOTAL	70

* Se evaluaron y se asignaron 12 (DOCE) Becas de Estímulo a la Vocación Científica (EVC) 2024, pero no iniciaron formalmente.

** Una beneficiaria resultó adjudicada en dos convocatorias, Marina Turrado, en BBI y Becas COF CIC-UNAHUR.

Movilidad Estudiantil

● Convocatorias virtuales / Movilidades estudiantiles virtuales

Durante el primer y segundo semestre 2024 realizamos convocatorias para movilidades virtuales a partir de los programas eMOVIES, PILA Virtual y PAME Virtual. A partir de estas iniciativas estudiantiles de todo el mundo pueden cursar de manera virtual un semestre en la UNAHUR. Las materias son ofrecidas por los institutos tras una consulta que la Dirección de Relaciones Internacionales hace antes de iniciar cada convocatoria. De la misma manera, estudiantes UNAHUR pueden optar por realizar una asignatura virtual en Universidades de otros países, esta asignatura puede ser de su plan de estudio o no.

Durante el 2024, 158 estudiantes de Colombia, México, Nicaragua, Bolivia, Ecuador, Brasil, Chile, Perú y El Salvador cursaron asignaturas virtuales en la UNAHUR. La UNAHUR ofreció 19 asignaturas en el primer semestre y 26 en el segundo semestre 2024.

A su vez 21 estudiantes de las carreras Profesorado Universitario de Matemáticas, Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, Licenciatura en enfermería, Ingeniería Eléctrica, Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente, Licenciatura en Tecnología de los Alimentos, Tecnicatura Universitaria en Viverismo de la UNAHUR cursaron en universidades de Colombia y Ecuador.

● Intercambios estudiantiles Internacionales presenciales 2024

Durante el primer y segundo semestre de 2024, un total de 25 estudiantes internacionales y de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) participaron en programas de intercambio presencial, a través de las iniciativas PILA (Programa de Intercambio Latinoamericano) y PAME (Programa

Académico de Movilidad Educativa).

Primer semestre 2024

- Estudiantes recibidos: 9 estudiantes internacionales provenientes de Colombia, México, Brasil y Paraguay.
- Estudiantes enviados: 7 estudiantes de la UNAHUR realizaron intercambios en Colombia y México.

Segundo semestre 2024

- Estudiantes recibidos: 4 estudiantes internacionales provenientes de Colombia, Brasil y Paraguay.
- Estudiantes enviados: 4 estudiantes de la UNAHUR participaron en intercambios hacia esos mismos países.

Carreras involucradas: Los estudiantes participantes pertenecieron a una variedad de carreras y programas académicos, entre ellos:

- **Educación:** Profesorado Universitario en Educación Física, Profesorado Universitario de Letras, Profesorado Universitario de Inglés, Licenciatura en Educación.
- **Ciencias y Tecnología:** Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, Licenciatura en Biotecnología, Licenciatura en Informática, Ingeniería Metalúrgica.
- **Diseño y Gestión Ambiental:** Licenciatura en Gestión Ambiental, Licenciatura en Diseño Industrial, Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial, Tecnicatura Universitaria en Laboratorio, Tecnicatura Universitaria en Programación.

Impacto: La participación de la UNAHUR en los programas PILA y PAME refuerza el compromiso institucional con la internacionalización inclusiva, permitiendo a estudiantes de distintas disciplinas enriquecerse académica y culturalmente a través de experiencias en el extranjero y la interacción con estudiantes internacionales en nuestra universidad.

Este fortalecimiento de los intercambios no solo amplía las oportunidades de aprendizaje, sino que también fomenta el desarrollo de redes de cooperación académica regional.

Actividad educativa cultural primer semestre en el Museo de la ex ESMA con estudiantes internacionales: El día 16 de abril, la UNAHUR a través de su Dirección de Relaciones Internacionales participó de una visita guiada en el Museo Sitio de Memoria ESMA - Ex Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio. A la visita fueron invitados/as los/as estudiantes internacionales de Paraguay, México, Colombia y Brasil que se encuentran realizando intercambios académicos por los programas PILA Y PAME. La actividad se enmarca en una serie de acciones de interculturalidad que la Dirección propicia para los/as estudiantes de intercambio.

Visita a la Reserva Natural Presidente Néstor Kirchner con estudiantes internacionales: El día 30 de mayo, la UNAHUR a través de su Dirección de Relaciones Internacionales participó de una visita guiada en la Reserva Natural Presidente Néstor Kirchner. La reserva se encuentra ubicada en la localidad de William Morris, dentro del municipio de Hurlingham. Allí se conservan alrededor de 49 hectáreas de bosque mixto, constituido por más de 9000 ejemplares de árboles de 240 diferentes especies nativas y exóticas, además de una importante diversidad de animales.

Salida Cultural con los/as estudiantes de intercambio: El 2 de diciembre, la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) organizó una salida cultural con los estudiantes internacionales que actualmente se encuentran cursando en la institución. Esta actividad tuvo como objetivo principal promover el conocimiento de la cultura y el entorno argentino, al tiempo que se fortalecía el vínculo entre los estudiantes y la universidad. Este tipo de iniciativas trascienden el ámbito académico, ya que no solo enriquecen la experiencia cultural de los estudiantes internacionales, sino que también refuerzan el sentido de pertenencia y el acompañamiento institucional, brindándoles apoyo durante su estancia en el país.

Estudiantes Asistentes

Durante el año 2024, se implementó el plan anual de convocatorias a concursos para cargos de Estudiantes Asistentes, abiertas a todos/as los/as estudiantes regulares de la Universidad. Se desarrollaron en tiempo y forma, siguiendo el reglamento de concurso de estudiantes asistentes (RCS 86/17). Se decidió ampliar la cantidad de estudiantes asistentes en un 100%, mientras que en el 2023 se concursaron 103 cargos en total, en el 2024 se llamaron a concurso 199 cargos de estudiantes asistentes.

En el primer cuatrimestre 2024 se designó a aquellos/as Estudiantes Asistentes que concursaron durante el segundo cuatrimestre 2023. En ese mismo cuatrimestre, se realizó el primer llamado 2024, en el cual se concursaron 101 cargos y se realizaron las designaciones de las/os estudiantes correspondientes, no quedando ningún cargo vacante.

En el segundo llamado 2024 se concursarán 98 cargos y el concurso se encuentra en curso. Las sustanciaciones correspondientes a esta convocatoria se realizarán en febrero de 2025.

A continuación, se presenta el detalle de los concursos realizados:

CONCURSOS 2024	PRIMER CONCURSO	SEGUNDO CONCURSO
TOTAL Cargos	101	98

Ejercieron 151 Estudiantes Asistentes durante 2024 (cabe resaltar que no todos/as ejercen durante todo el año, sino que el período en que lo hacen depende de la fecha de designación). Por lo concursado este año, a partir de marzo 2025 el total de estudiantes asistentes será aproximadamente 200.

Formación de Estudiantes Asistentes

Durante el 2024 se implementó el Plan Anual de Formación de Estudiantes Asistentes, con formato de trayecto formativo acreditable para quienes cumplan con todas las instancias. El mismo cuenta con instancias sincrónicas, asincrónicas y presenciales, de aproximadamente 50 horas de duración, donde se trabajan temáticas como: tecnología educativa, formación pedagógica UNAHUR, formación en participación y co-gobierno en la UNAHUR, orientación estudiantil y construcción del oficio de estudiante universitario.

Títulos

Desde la Dirección de Títulos se legalizaron 1.618 títulos ante la Secretaría de Educación de la Nación. A continuación, se presenta el detalle de títulos legalizados por carrera y por Instituto:

TÍTULOS LEGALIZADOS POR CARRERA	TOTALES
INSTITUTO DE EDUCACIÓN	1.161
Licenciatura en Educación (Modalidad Presencial)	513
Licenciatura en Educación (Modalidad Distancia)	254
Profesorado Universitario de Letras	23
Profesorado Universitario en Educación Física	72
Profesorado Universitario de Inglés	13
Profesorado Universitario de Matemática	2
Profesorado Universitario en Biología	5
Especialización en Docencia Universitaria	2
Especialización en Alfabetización Inicial	3
Especialización en Pedagogías de la Imagen	11
Especialización en Política Educativa	7
Maestría en Política Educativa	1
Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria	1
INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA	262
Enfermería Universitaria	129
Licenciatura en Enfermería	37
Licenciatura en Kinesiología	96
INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	71
Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial	6
Tecnicatura Universitaria en Informática	10
Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica	8
Tecnicatura Universitaria en Programación	27
Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario	1
Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial	8
Licenciatura en Diseño Industrial	3
Licenciatura en Informática	4
Ingeniería Eléctrica	1
Ingeniería Metalúrgica	3
INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA	124
Tecnicatura en Laboratorio	14

TÍTULOS LEGALIZADOS POR CARRERA	TOTALES
Tecnicatura Universitaria en Laboratorios	61
Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos	12
Tecnicatura en Gestión Ambiental	4
Tecnicatura Universitaria en Agroecología Periurbana	11
Tecnicatura Universitaria en Viverismo	11
Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente	5
Licenciatura en Biotecnología	2
Licenciatura en Tecnología de los Alimentos	3
Licenciatura en Gestión Ambiental	1
Total	1.618

Actos de Colación

En 2024 se realizaron 21 Actos de Colación, distribuidos entre el edificio central de la UNAHUR y otras ciudades donde funcionan las sedes, según se detalla en el cuadro siguiente:

EDIFICIO CENTRAL UNAHUR	SEDES UNAHUR
14 actos- 1011 títulos entregados	7 actos en las sedes Cañuelas, General Rodríguez, Chacabuco, Ameghino, Coronel Suárez, Villaguay, Las Heras- 243 títulos entregados de la Licenciatura en Educación.
	TOTAL DE TÍTULOS ENTREGADOS: 1254

Este año se emitió el primer título con cambio de identidad de género.

Se elevaron al Consejo Superior 92 solicitudes de título para su aprobación en el mes de diciembre.

Suplemento al Título Universitario

Todos los Certificados Analíticos se confeccionaron con las siguientes actividades continentales al Suplemento al Título:

- Seminario ESI, actividad realizada por todos los egresados que se reciben de Profesores
- Estudiante Asistente;
- Becario/a;
- Movilidad (intercambio con el extranjero)
- Consejero (representante del estamento estudiantil)

Apostillado

Se presentaron 11 trámites para certificar ante la Secretaría de Educación con documentación universitaria para apostillar en el extranjero.

Graduados

Capacitaciones

En el primer cuatrimestre se implementó el Taller de Ingreso a la Docencia, desarrollado en 4 encuentros con un equipo conformado por Victoria Quiroga, Carolina Abades y Julia Rojas, en el dictado del taller, y Victoria Giampietri y Antonella Chiarelli en la organización. El primer encuentro contó con la participación de 31 personas, incluyendo compañeros y compañeras de SUTEBA y UDA, alcanzando un total de 90 participantes en todo el ciclo de encuentros aproximadamente.

Durante el segundo cuatrimestre se llevaron a cabo nuevos ciclos de formación, incluyendo capacitaciones específicas como el ciclo de formación para graduados de la Licenciatura en Kinesio-
logía y Fisiatría, que constó de 4 encuentros con diferentes temáticas. También se desarrolló una capacitación sobre estrategias para la inclusión de personas con discapacidad, en articulación con la Dirección de Orientación.

Graduados conectados

Se lanzó el primer programa radial de “Hora Graduada”, un programa semanal producido y conducido por María Laura Fernández Dobler, Luis Cantero y Nancy Ross. Este espacio queda disponible en Spotify. Además, se reactivaron los canales de difusión en Instagram mediante la conformación de un equipo de Graduados Comunicación integrado por Antonella Chiarelli, Solange Mansilla, Victoria Quiroga y Celeste Peikert. También se trabajó en vinculación con el Departamento de Comunicación Institucional para construir una identidad institucional de las vías de comunicación de graduados/as, incluyendo su presencia en el micrositio institucional.

Se fortalecieron los canales de comunicación, continuando con la producción del programa radial “Hora Graduada” y reforzando la presencia en redes sociales a través del equipo de Graduados Comunicación. Además, se implementaron estrategias de difusión específicas para eventos e iniciativas vinculadas al claustro de graduados/as.

Graduados/as institucionales

1^{er} cuatrimestre:

- Charla con graduados/as sobre la situación presupuestaria de la UNAHUR, en colaboración con el rectorado.
- Jornada de pintada de pañuelos y reflexión en el marco del 24 de Marzo.
- Participación activa en la Jornada Solidaria, colaborando con diversas iniciativas.
- Participación en las colaciones de las sedes de General Rodríguez, Cañuelas y Hurlingham ofreciendo un set fotográfico y charlas de bienvenida al claustro. Además, se invitó a los/as graduados/as a militar y colaborar activamente.
- Charla académica en el marco del Ciclo en Defensa de la Universidad Nacional, Pública, Gratuita y de Calidad, con la participación del primer Magíster de la Maestría en Políticas Educativas, Osvaldo Cipolloni.

2^{do} cuatrimestre:

- Reunión general con nuevos/as graduados/as para finalizar la bandera y fomentar el debate colectivo.

- Difusión y participación en la Jornada Solidaria
- Encuentro informal con graduados/as de Educación Física para planificar nuevas actividades.
- Organización del Encuentro de Graduados/as y Estudiantes Avanzados del Profesorado de Matemáticas, con apoyo logístico y difusión por parte del equipo de graduados/as.
- Convocatoria para graduados/as del Instituto de Educación para la presentación de proyectos de formación docente en articulación con la Licenciatura en Educación y la Provincia de Buenos Aires.
- Reunión con el CPyme para vincular graduados/as a la bolsa de trabajo y avanzar en el seguimiento de trayectorias profesionales en el marco de la Coneau.
- Realización de charlas informativas sobre propuestas de posgrado.

Cuerpo Docente

Carrera Académica

Concursos Docentes

Durante el primer cuatrimestre del 2024 se diseñó el Plan Anual de concursos docentes de acuerdo a las necesidades de crecimiento de la planta docente de cada Instituto. El mismo se implementó de acuerdo a las modificaciones introducidas en el Reglamento General de Concursos Docentes (RCS 160/23). En el marco del plan, se concursaron 64 nuevos cargos docentes regulares para los cuatro institutos de la UNAHUR.

Formación Docente

Durante el 2024, se dio continuidad al Plan Anual de Formación Docente (RCS 31/22) que se desarrolla en 4 dimensiones:

1. El desarrollo de una propuesta académica de formación para docentes UNAHUR.
2. La ampliación de una oferta no arancelada de posgrado que otorga vacantes prioritarias y becas para docentes UNAHUR.
3. El financiamiento de estudios de posgrado en otras universidades en áreas de interés institucional para docentes UNAHUR.
4. El desarrollo de una propuesta académica de formación para docentes del sistema educativo.

A continuación, se detallan las actividades realizadas en las dimensiones 1 y 3 y la cantidad de docentes que participaron en cada una de ellas. Las dimensiones 2 y 4 se desarrollan en la sección Posgrado y Articulación con Escuelas secundarias respectivamente.

Además, se implementó de manera sistemática la normativa que permite certificar actividades académicas de formación docente (RCS 47/22), por lo cual todas las actividades realizadas contaron con la acreditación correspondiente.

Seminarios de Especialización en Docencia Universitaria	Participantes
"Una didáctica para la universidad actual"	116

Seminarios de Especialización en Docencia Universitaria	Participantes
“Proyecto político pedagógico nacional de la universidad”	151
“Integración de tecnologías digitales en la enseñanza universitaria”	132
TOTAL	399

- Formación sobre la familiarización con las aulas híbridas

Siguiendo las líneas de trabajo impulsadas por el Ministerio de Educación y la Secretaría de Políticas Universitarias durante el año 2022-2023, a partir del Plan de Virtualización de la Educación Superior, se continuó con la formación y el fortalecimiento del trabajo de docentes para la utilización de las Aulas Híbridas. Por tal motivo, se sostuvieron múltiples instancias formativas, a modo de taller de experimentación, a lo largo de todo el año, del que participaron 73 docentes. A su vez, se realizaron asistencias y acompañamientos de uso en más de 20 acciones específicas.

- Cursos autoasistidos para docentes UNAHUR

Desde la Dirección de Tecnología Educativa y Educación a distancia, y en articulación con las áreas de Se diseñaron cursos autoasistidos sobre temáticas transversales a toda la Universidad con el propósito de poder ser cursados de manera flexible por los/as docentes participantes, en función de su disponibilidad de tiempo. Participaron 246 docentes.

CURSOS A TU RITMO
Perspectiva de género
Bases para la ambientalización curricular
Acompañamiento a las trayectorias educativas: Salud mental y accesibilidad
Laboratorio de ideas y herramientas: IA

- Talleres de formación específicos para docentes UNAHUR

Se realizaron encuentros de formación sincrónicos (virtual o presencial según el caso), en torno a diferentes temáticas, para el apoyo y enriquecimiento de la enseñanza. En total, 645 docentes acreditaron su participación en el conjunto de actividades realizadas:

Instituto	Talleres
Docentes de todos los institutos	Inteligencia artificial en la enseñanza: taller 1 (introductorio, taller 2) Realidades expandidas Evaluación de los aprendizajes Formación en aulas híbridas (AH) y talleres de experimentación en AH
Instituto de Educación	La enseñanza como diálogo entre entornos.
Instituto de Salud Comunitaria	Curso anual para docentes compuesto por cuatro seminarios temáticos mensuales: Género Programas analíticos Estrategias de enseñanza Valoración de los aprendizajes

Instituto	Talleres
Escuela Preuniversitaria	Gestión sobre la enseñanza en el campus virtual de Moodle. Curaduría de materiales Actividades para promover la participación en el aula virtual.
Docentes del curso de Preparación Universitaria (CPU)	El gran apagón: una narrativa transmedia.

- Formación, acompañamiento y asesoramiento de los equipos docentes

Durante 2024, se trabajó en los siguientes ejes para dar apoyo a la enseñanza:

- Acompañamiento a profesores/as ingresantes en la Universidad y de asignaturas de carreras nuevas.
- Propuesta de espacios de acompañamiento al uso de aulas virtuales.
- Rediseño de propuestas de enseñanza en aulas virtuales.

Se avanzó en el fortalecimiento y la reconfiguración de materias y propuestas de enseñanza específicas, de acuerdo a la definición conjunta con directores/as de Institutos y carreras. Este proceso consistió en acompañar a docentes, para repensar didáctica, pedagógica y tecnológicamente sus propuestas de enseñanza y rediseñar las aulas virtuales, en articulación con las propuestas de clases presenciales, según cada caso. Este proceso incluyó el desarrollo de materiales audiovisuales específicos.

Instituto	Acción
Instituto de Salud Comunitaria (ISC)	Proceso de rediseño campus virtual para materias de Salud Comunitaria, tramo transversal a todas las carreras del ISC Realización de videos específicos para contenidos transversales de diferentes asignaturas.
Instituto de Ingeniería y Tecnología (ITI)	Rediseño completo de aulas virtuales de todas las asignaturas del ITI para inicio del año 2025.
Instituto de Biotecnología (IBIO)	Diseño Curso Buenas prácticas en el laboratorio y sus normas de seguridad. Trabajo con ocho asignaturas de grado y posgrado
Instituto de Educación (IEDU)	Trabajo con 10 materias del instituto. Diseño formación docente del Instituto para docentes a dictarse en 2025.
Materias UNAHUR	Trabajo de rediseño con tres asignaturas
Posgrado	Rediseño campus Doctorado en Educación
Escuela Secundaria virtual	Rediseño campus virtual y propuestas de enseñanza
Estudiantes asistentes	Ser docente hoy (Trayecto de formación EA)

- Innovación y mejora de la enseñanza

La Dirección de Tecnología Educativa y Educación a Distancia tiene entre sus propósitos el desarrollo de propuestas pedagógicas innovadoras que mejoren la enseñanza. En este marco se llevaron

adelante proyectos interdisciplinarios, que implicaron la articulación de la Secretaría Académica con los Institutos y de éstos entre sí. A continuación, se describen las acciones realizadas.

- Desarrollo de simuladores de bajo costo en la enseñanza. En articulación con estudiantes e investigadores de Diseño Industrial se trabajó en el diseño y desarrollo de 90 simuladores para la carrera de enfermería. Los productos desarrollados para dicha carrera fueron:

- 30 simuladores para curados, limpieza y manipulación de ostomía;
- 30 simuladores port a cath, para administración de medicación subcutánea;
- 30 simuladores para cuidados de pacientes traqueostomizados.
- Se diseñaron dos nuevos prototipos de simuladores para la carrera de Kinesiología.

- Narrativa transmedia “El gran apagón”

Durante 2024 se llevó a cabo la evaluación, documentación y sistematización de la propuesta de enseñanza para el Taller de Lectura y Escritura del Curso de Preparación Universitaria: leer y escribir por medio de una Narrativa transmedia “El gran apagón”, en el marco del financiamiento del programa “PlanVes III”.

A su vez, se trabajó en el diseño y desarrollo de una propuesta de enseñanza de nuevo tipo para la edición 2025 del Taller de Vida Universitaria del Curso de Preparación Universitaria como experiencia multisensorial. El desarrollo de esta propuesta implicó la filmación de una serie de piezas audiovisuales, una deriva sonora que permite recorrer y conocer la Universidad, la elaboración de un nuevo cuadernillo y el desarrollo de aulas virtuales específicas.

Evaluación Docente

Con el objetivo de contribuir al desarrollo académico de sus docentes y de establecer un sistema de mejoramiento pedagógico continuo, la UNAHUR llevó a cabo por tercer año consecutivo el proceso de Evaluación Docente. En 2024 se di inicio a la evaluación de todos/as los/as docentes cuyos cargos vencieron este año, dando cumplimiento a la RCS 166/23.

Gestión Curricular

En el año 2024 la Dirección de Gestión Curricular inició un proceso de reforma y creación de nuevos planes de estudios, en función de los lineamientos de políticas universitarias establecidos por el CIN en el año 2021 y las disposiciones de la Secretaría de Políticas Universitarias. Estos lineamientos son:

1. Reconfiguración de las modalidades de enseñanza y aprendizaje: Educación híbrida, bimodal, virtual, remota.
2. Las propuestas académicas: revisión de la distancia entre la duración teórica y la duración real de las carreras. Horas máximas. Créditos académicos.
3. Las titulaciones intermedias, certificaciones, trayectos formativos, reconocimiento de competencias.
4. Reconsideración de la movilidad internacional: la movilidad inclusiva.
5. El reconocimiento de la calidad en las carreras del artículo 42.
6. Conformación de una carrera para Investigadores/as Universitarios/as.
7. La curricularización de la extensión.

La propuesta académica 2024 estuvo conformada por carreras de pregrado, grado y posgrado. A continuación, se presenta el detalle de las carreras ofrecidas y de la cantidad de estudiantes regulares:

Instituto	Carrera	Ubicación	Estudiantes
Instituto de Biotecnología	Licenciatura en Biotecnología	UNAHUR	40
Instituto de Biotecnología	Tecnicatura Universitaria en Laboratorios	UNAHUR	2789
Instituto de Biotecnología	Tecnicatura en Laboratorio	UNAHUR	34
Instituto de Biotecnología	Tecnicatura Universitaria en Viverismo	UNAHUR	579
Instituto de Biotecnología	Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana	10-SEDE MERCEDES	5
Instituto de Biotecnología	Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana	UNAHUR	257
Instituto de Biotecnología	Licenciatura en Gestión Ambiental	UNAHUR	16
Instituto de Biotecnología	Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente	UNAHUR	364
Instituto de Biotecnología	Tecnicatura en Gestión Ambiental	UNAHUR	5
Instituto de Biotecnología	Licenciatura en Tecnología de los Alimentos	UNAHUR	3
Instituto de Biotecnología	Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos	07-SEDE CUDI LA MATANZA (se cursa en González Catán)	239
Instituto de Biotecnología	Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos	UNAHUR	835
Instituto de Educación	Licenciatura en Gestión Universitaria	UNAHUR	107
Instituto de Salud Comunitaria	Licenciatura en Enfermería	UNAHUR	92
Instituto de Salud Comunitaria	Enfermería Universitaria	UNAHUR	2956
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Ingeniería Metalúrgica	UNAHUR	3
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Metalurgia	UNAHUR	199
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Licenciatura en Diseño Industrial	UNAHUR	3

Instituto	Carrera	Ubicación	Estudiantes
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial	07-SEDE CUDI LA MATANZA (se cursa en González Catán)	133
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial	UNAHUR	717
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial	UNAHUR	216
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario	UNAHUR	74
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Ingeniería Eléctrica	UNAHUR	8
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Electromovilidad	UNAHUR	134
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica	UNAHUR	691
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Licenciatura en Informática	UNAHUR	18
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Programación	UNAHUR	3092
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Redes y Operaciones Informáticas	UNAHUR	358
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos	11-SEDE ROSARIO	48
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos	UNAHUR	556
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial	UNAHUR	403
Instituto de Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Informática	UNAHUR	167
Instituto de Biotecnología	Tecnicatura en Gestión Ambiental (A DISTANCIA)	UNAHUR	1
Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular	UNAHUR	2341
Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular (a distancia)	05-SEDE CHACABUCO	95
Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular (a distancia)	08-SEDE DAIREAUX	51
Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular (a distancia)	04-SEDE CAÑUELAS	111

Instituto	Carrera	Ubicación	Estudiantes
Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular (a distancia)	03-SEDE AMEGHINO	161
Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular (a distancia)	06-SEDE CORONEL SUÁREZ	92
Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular (a distancia)	02-SEDE 25 DE MAYO	56
Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular (a distancia)	UNAHUR	17
Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular (a distancia)	12-SEDE VILLAGUAY	25
Instituto de Educación	Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular (a distancia)	09-SEDE LAS HERAS	10
Instituto de Educación	Profesorado Universitario de Biología	UNAHUR	521
Instituto de Educación	Profesorado Universitario de Inglés	UNAHUR	1781
Instituto de Educación	Profesorado Universitario de Letras	UNAHUR	961
Instituto de Educación	Profesorado Universitario de Matemática	UNAHUR	480
Instituto de Educación	Profesorado Universitario en Educación Física	UNAHUR	3214
Instituto de Salud Comunitaria	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	UNAHUR	5183
Instituto de Salud Comunitaria	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	13-SEDE ZÁRATE	38
Instituto de Salud Comunitaria	Licenciatura en Obstetricia	07-SEDE CUDI LA MATANZA	321
Instituto de Salud Comunitaria	Licenciatura en Obstetricia	UNAHUR	1472
POSGRADO	Doctorado en Educación	UNAHUR	29
POSGRADO	Especialización en Alfabetización inicial	UNAHUR	85
POSGRADO	Especialización en Docencia Universitaria	UNAHUR	228
POSGRADO	Especialización en Pedagogías de la Imagen	UNAHUR	60
POSGRADO	Maestría en Política Educativa	UNAHUR	107
POSGRADO	Especialización en Política Educativa	UNAHUR	105

Instituto	Carrera	Ubicación	Estudiantes
POSGRADO	Especialización en Salud Comunitaria	UNAHUR	24
		TOTAL	32.710

En este marco, y sosteniendo el compromiso de la Universidad con la mejora y ampliación de su oferta académica, en conjunto con los Institutos y carreras, se desarrollaron las siguientes acciones:

Modificación y creación de nuevos planes de estudios

- Se trabajó en el Reglamento del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) de la Universidad Nacional de Hurlingham que tiene por objetivo reconocer en los diseños curriculares la totalidad del tiempo que insume a un/a estudiante cursar y aprobar las carreras universitarias y por otro, favorecer el intercambio y la movilidad de estudiantes entre carreras del propio país y de otras regiones del mundo. Este reglamento se aprobó por Consejo Superior el 16 de octubre, bajo la RCS N° 351/2024
- Se revisaron y modificaron diseños curriculares de carreras en funcionamiento, los cuales fueron aprobados por el Consejo Superior. Entre otros aspectos, una de las marcas distintivas de estas reformas es la inclusión de titulaciones intermedias y la incorporación del sistema de créditos.

Modificación de Planes de Estudio

A continuación se comparten los planes de estudio modificados:

Instituto de Educación

- Profesorado Universitario de Biología (Titulación intermedia: Técnico/a universitario/a en prácticas socioeducativas de Biología)
- Profesorado Universitario en Educación física (Titulación intermedia: Técnico/a universitario/a en prácticas socioeducativas en Educación física)
- Profesorado Universitario de Inglés (Titulación intermedia: Técnico/a universitario/a en prácticas socioeducativas del idioma Inglés)
- Profesorado Universitario de Letras (Titulación Intermedia: Técnico/a universitario/a en prácticas socioeducativas de escritura y lectura)
- Profesorado Universitario de Matemática (Titulación intermedia: Técnico/a universitario/a en prácticas socioeducativas de Matemática)

Instituto de Salud Comunitaria

- Licenciatura en Enfermería (Titulación intermedia: Enfermero/a Universitario/a)
- Licenciatura en Kinesiólogía y Fisiatría (Titulación intermedia: Técnico/a Universitario/a de Salud Comunitaria en Promoción del Movimiento)
- Licenciatura en Obstetricia (Titulación intermedia: Técnico/a Universitario/a de Salud Comunitaria en Salud Sexual Integral)

Instituto de Tecnología e Ingeniería

- Licenciatura en Diseño Industrial (Titulación intermedia: Técnico/a Universitario/a en Diseño Industrial)
- Licenciatura en Gestión del Mantenimiento (Titulación intermedia: Técnico/a Universitario/a en mantenimiento industrial)

Nuevos Planes de Estudio

En el mismo sentido, se trabajó en la creación de planes de estudio de nuevas carreras de la UNAHUR que amplían la oferta académica de la Universidad. Estas son:

Instituto de Educación

- Profesorado Universitario de Geografía (Titulación intermedia: Técnico/a universitario/a en prácticas socioeducativas de Geografía)

Instituto de Salud Comunitaria

- Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico
- Licenciatura en Terapia Ocupacional (Titulación intermedia: Técnico/a Universitario/a de Salud Comunitaria en Cuidados a través de actividades)
- Licenciatura en Nutrición (Titulación intermedia: Técnico/a Universitario/a de Salud Comunitaria en Cuidados Alimentarios)

La creación y reforma de estos diseños curriculares representa un importante avance respecto a la adecuación curricular al sistema SACAU. Son las primeras carreras de la Universidad que se organizan en el sistema de créditos (CRE).

El crédito es una unidad utilizada para valorar la significatividad de la actividad del/la estudiante en función de las competencias profesionales, académicas y sociales que se espera que desarrolle como parte del perfil de egreso. Tiene los propósitos de: favorecer que los/as estudiantes transiten por espacios de formación práctica, el reconocimiento de diversas trayectorias y actualizar la oferta formativa de las carreras.

Además, estas reformas tuvieron los propósitos de promover mayor flexibilidad en las trayectorias formativas así como reconocer y promover múltiples experiencias para los/as estudiantes. A partir de estos propósitos, las modificaciones estuvieron centradas en la revisión del perfil de egreso, la organización de la estructura curricular, la carga horaria y la inclusión de créditos.

Escuela Secundaria Profesional

Se trabajó en el diseño de una nueva orientación para la escuela secundaria profesional: el Bachillerato profesional especializado/a en el sector profesional de Metalmecánica de la Universidad Nacional de Hurlingham, aprobado por RCS N°425/24.

Validez Nacional

Se inició el trámite para la obtención de la validez nacional de todas las carreras nuevas y/o modificadas.

Se gestionaron las Resoluciones Ministeriales que otorgan validez nacional a los títulos. Se obtuvieron las Resoluciones Ministeriales de las siguientes carreras:

- Especialización en gestión de la calidad y asuntos regulatorios en industrias vinculadas a la salud
- Licenciatura en Desarrollo Agrario
- Tecnicatura Universitaria en Viverismo y Tecnicatura Universitaria en producción agroecológica periurbana (notificación de modificación SSPU)

Posgrados

La UNAHUR posee una oferta de carreras de posgrado no arancelada, destinada a graduados/as, docentes y profesionales de la región. Expresa su compromiso con la formación continua y el impulso a la carrera científico-académica de la comunidad universitaria.

El siguiente cuadro sistematiza las carreras vigentes, los seminarios ofertados durante el año 2024, la cantidad de inscriptos 2023, 2024 y los graduados 2024

	Inscriptos/as en el ciclo 2024	Estudiantes regulares en el ciclo 2024	Graduados/as en el ciclo 2024	Seminarios ofertados en el ciclo 2024
Doctorado en Educación	-	28	-	4
Especialización en Docencia Universitaria	61	216	2	3
Especialización en Alfabetización Inicial	-	71	14	4
Especialización en Pedagogías de la Imagen	-	49	12	5
Especialización en Política Educativa	51	105	10	5
Maestría en Política Educativa	51	107	4	1
Especialización y Maestría en Salud Comunitaria	-	24	-	6
TOTALES	163	600	42	28

En esta tabla, el criterio de regularidad se establece a partir de tres condiciones: el/la estudiante aprobó al menos un seminario en el año 2023, o en el año 2024, o cursó algún seminario en el año 2024.

Se aprobó por Resolución de Consejo Superior 357/24, el "Reglamento de posgrado de la Universidad Nacional de Hurlingham", con el objetivo de regular las actividades de posgrado de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Durante este año, se abrió el periodo de pre-inscripción 2025 de las siguientes carreras:

- Especialización en Alfabetización Inicial
- Especialización en Pedagogías de la Imagen

- Especialización en Educación Física para personas con discapacidad
- Especialización y Maestría en Estudios Literarios Contemporáneos
- Doctorado en Estudios del Conurbano
- Doctorado en Educación

En octubre se realizaron las siguientes presentaciones de proyectos de posgrados:

- Especialización en Inteligencia Artificial Aplicada a la Biotecnología
- Especialización en Estadística Aplicada en Salud y Educación
- Especialización en Bio-Nanotecnología
- Especialización en Problemas Filosóficos Contemporáneos
- Especialización en Matemática Avanzada

Cursos de Formación docente bonificantes en la Provincia de Buenos Aires

Se renovó la inscripción de la UNAHUR en el registro único de instituciones oferentes de la Provincia de Buenos Aires. Para ello, se re-diseñó el proyecto de formación docente de la Universidad. Se obtuvo una nueva resolución de aprobación, lo que habilita durante tres años a presentar trayectos formativos para docentes de la jurisdicción.

Habiendo finalizado la re-inscripción como institución oferente, se coordinó la presentación de cursos destinados a la capacitación de docentes de la región, los cuales fueron presentados ante la Dirección Provincial de Formación Docente Permanente de la Provincia de Buenos Aires para la obtención de puntaje bonificante. Esta acción fue trabajada en articulación con la dirección de graduados de la UNAHUR, ya que los cursos fueron diseñados por egresados/as de la licenciatura en educación. Los cursos mencionados son:

- “Propuestas de inclusión y ESI en la escuela”
- “¿Qué enseñamos a través de la ESI?”
- “Enseñar Historia con los aportes de la IA”
- “Hibridaciones: Cultura Digital y Cultura Escolar”
- “Proyecto ocupacional con perspectiva de género”
- “Ambiente: del contexto a las aulas”
- “La Evaluación en la Era de la Cultura Digital”
- “Democracia: embates en la cultura digital”
- “Género: desnaturalizar lo instituido”
- “Memoria, identidad y Derechos Humanos”

Se gestionó la inclusión de 8 nuevas carreras de grado y posgrado de la Universidad en el nomenclador de títulos de la DGCyE.

Accreditaciones en CONEAU

Respecto a las presentaciones en CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria), se obtuvo la acreditación de las siguientes carreras en funcionamiento:

- Licenciatura en Enfermería (6 años)
- Ingeniería Metalúrgica (6 años)
- Ingeniería en Energía Eléctrica (6 años)

Asignaturas del Campo de la Formación Común

Materias UNAHUR

Las materias UNAHUR son asignaturas electivas que forman parte del Campo de la Formación Común (CFC). La oferta es amplia y variada, incluye propuestas de diferentes temáticas y ámbitos del conocimiento y la cultura. Su propósito es brindarles a los/as estudiantes la oportunidad de abrir nuevos horizontes e intereses, independientemente de sus carreras. En 2024, se ofrecieron 31 materias. A la propuesta del año anterior se sumaron tres nuevas asignaturas:

- Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo
- Ciencias del fin del mundo
- Habilidades blandas: un acercamiento al mundo del trabajo

El siguiente cuadro presenta una síntesis anual:

CICLO LECTIVO 2024	TOTAL
Cantidad de materias ofrecidas	31
Cantidad de estudiantes	8187
Cantidad de comisiones	100

Las materias UNAHUR se dictaron en distintas opciones pedagógicas: 100% virtual, combinadas con 25 y 50% de presencialidad y también en forma híbrida. Alcanzaron a estudiantes del CUDI La Matanza, de las sedes Zárate, Daireaux y Coronel Suárez, así como también a estudiantes de intercambio internacional.

Se realizaron salidas didácticas y clases abiertas que incentivaran la participación y la producción creativa de las/os estudiantes:

- Visitas a museos: Sitio de Memoria, Malba, Centro Cultural Kirchner, Museo de Bellas Artes.
- Participación en el Rally Latinoamericano de Innovación.
- Realización de dos Ferias de ESI

- Recorridas de exploración geológica por el Cementerio de la Recoleta.
- Actividades abiertas en La Noche de las Universidades

Se completó la internacionalización del currículum de la materia Innovación y creatividad y se está preparando para su dictado en idioma inglés la materia Soberanía alimentaria para la inclusión social.

Inglés I y II

Durante el ciclo lectivo 2024, se dictaron las siguientes comisiones de Inglés I y II:

- Verano: 7 comisiones de Inglés I y 5 de inglés II.
- Primer cuatrimestre: 22 comisiones de Inglés I, 5 presenciales y el resto con modalidad virtual, con clases sincrónicas obligatorias. 5 comisiones fueron dictadas para los/as estudiantes del Instituto de Educación, donde fueron incluidos los/as estudiantes de las sedes de la Licenciatura en Educación, 6 para el Instituto de Salud Comunitaria y 9 para los Institutos de Tecnología e Ingeniería y Biotecnología. 1 comisión fue compartida por estudiantes de Salud y Educación, mientras que la comisión que se dictó en la sede Marcos Paz, fue ofrecida a todos los Institutos. Asimismo, se dictaron 16 comisiones de inglés II, todas de la modalidad virtual con clases sincrónicas obligatorias.
- Segundo cuatrimestre: 20 comisiones de Inglés I, 19 con la modalidad virtual y clases sincrónicas obligatorias. 4 comisiones fueron dictadas para estudiantes del Instituto de Educación, donde fueron incluidos los/as estudiantes de las sedes de la Licenciatura en Educación, 5 para el Instituto de Salud Comunitaria y 8 para los Institutos de Tecnología e Ingeniería y Biotecnología. 3 comisiones se dictaron para todos los Institutos. En relación a Inglés II, se dictaron 16 comisiones de las cuales 3 fueron presenciales y el resto, virtuales con clases sincrónicas obligatorias.

Nuevos Entornos y Lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital

La asignatura Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital se dictó en la UNAHUR, y en las sedes Marcos Paz, CUDI, Cañuelas y Chacabuco, en las modalidades presencial (12 comisiones), virtual (16 comisiones), con un promedio de 4000 estudiantes por cuatrimestre y de 700 en su versión de verano intensiva.

Como parte de la propuesta pedagógica y acompañamiento a las trayectorias, se realizaron talleres de profundización, tutorías presenciales y virtuales. Hubo un cambio en la propuesta pedagógico didáctica que encuentra como sus objetivos principales atender a la masividad y diversidad de los cursantes.

El equipo docente está conformado por 298 profesores/as que trabajan coordinadamente en diversas tareas como el diseño de materiales, el armado del campus, las tutorías, además del acompañamiento a los cursantes en cada comisión.

Espacios, recursos y materiales para el fortalecimiento de la enseñanza y los aprendizajes

La UNAHUR pone a disposición de la comunidad educativa espacios, recursos tangibles e intangibles, materiales y entornos virtuales que buscan fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Edificio y aulas nuevas

El primer cuatrimestre 2024 se inició con 18 nuevas aulas, 8 oficinas, un Auditorio y un Anfiteatro ubicados en el nuevo edificio La Patria (La Patria, esquina Los Toldos, Villa Tesei). Cada uno de los espacios fue equipado con sillas, mesas, escritorios, pupitres, pizarras, TV, PCs y aires acondicionados.

Además, se realizaron avances en la gestión de espacios y recursos que se detallan a continuación:

- Mejoras en el Sistema de Organización de Espacios y Recursos: www.dondecurso.unahur.edu.ar
- Se trabajó en la plataforma para mejorar el sistema de asignación de aulas y su impacto diario y se incluyeron funcionalidades de accesibilidad, como aulas accesibles y alertas en las asignaciones, que garantizan cursadas más inclusivas.
- Mejoras en el ingreso al sistema de actividades extracurriculares y eventos.
- Mejoras en la visualización y accesibilidad de la comunidad a la Cartelera Virtual de Actividades Académicas.
- Innovación en la difusión de actividades a partir del llamado “Módulo Aeropuerto”, que posibilita la actualización automática, de forma rotativa, de la información que se proyecta en pantallas de los espacios comunes, permitiendo la optimización en la comunicación, reducción de tiempos de espera, agilización de trámites académicos.

Campus virtual

El entorno virtual de la UNAHUR está desarrollado sobre la plataforma Moodle 4.3.1. Actualmente se compone de un ecosistema de campus de cursadas anteriores donde todos/as los/as usuarios/as tienen acceso cuando sea necesario y un campus activo, lo que permite optimizar su funcionamiento. Este año se sumó una página de inicio en la que convergen los accesos a los diferentes campus y se publica información relevante para la comunidad universitaria. Se crearon 1.445 aulas virtuales, correspondientes a actividades de grado, posgrado, extensión universitaria, escuelas secundarias, capacitaciones docentes, aulas de prácticas, vinculación tecnológica, entre otras.

Accedieron 30.453 estudiantes y 1.351 docentes. La mesa de ayuda del campus, recibió 3.645 consultas de docentes y estudiantes a las que brindó respuesta.

Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEPREEA)

El CEPREEA produce contenidos digitales para enriquecer la enseñanza, al mismo tiempo que contribuye en la adquisición de habilidades y competencias digitales dentro de la comunidad docente. En 2024, se desarrollaron los siguientes trabajos:

Producción Audiovisual

- Se desarrollaron 77 piezas audiovisuales centradas en procesos y procedimientos relevantes para diversas carreras, así como también material audiovisual para el curso de preparación universitaria.
- Se crearon 8 piezas sonoras que componen una “deriva sonora”, basada en un recorrido por la UNAHUR, para el Taller Vida Universitaria 2025.

Entornos Virtuales / Plataformas web

- Se diseñó y programó el campus virtual UNAHUR 2024: desarrollo de la arquitectura web, el diseño de interface y la programación en wordpress de la página de inicio.
- Se diseñaron y programaron nuevas secciones en el sitio web docente y en el Recurso ESI UNAHUR.
- Se actualizó, con nuevas producciones, el entorno Nativo.
- Se puso en marcha la Comunidad “Docentes UNAHUR”, en la plataforma Whatsapp. Actualmente reúne a más de 750 docentes de la Universidad.

Diseño Digital

- Se diseñaron 4 identidades visuales para proyectos y más de 100 piezas para múltiples asignaturas y proyectos.

Biblioteca

La biblioteca Miguel Cervantes, en su doble carácter de biblioteca universitaria y biblioteca pública, posee un acervo de consulta abierta a la comunidad académica y al público en general.

Su colección está formada por 17.517 ejemplares inventariados, de los cuales 6.443 títulos/16.996 ejemplares fueron incorporados al catálogo durante el 2024. En sus salas, cuenta con 60 puestos de lectura, distribuidos en mesas grupales e individuales, y con 38 puestos digitales.

En 2024, se afianzaron los ejes de trabajo de años anteriores y, a partir del cambio de la dirección de Biblioteca ocurrido a mediados de año, se incorporaron nuevas líneas de acción, destinadas a fortalecer la infraestructura, los servicios y las colecciones. Dichas líneas se expresan a continuación.

Desarrollo de la colección

Este año se lograron poner en funcionamiento distintos mecanismos de compra de materiales bibliográficos, lo que permitió incrementar la colección.

Se recibieron 7.010 ejemplares en carácter de donación. Entre las donaciones se destaca la de editorial Siglo XXI Argentina, de 464 títulos -con múltiples ejemplares la mayoría de estos- que actualmente se están procesando e incorporando al patrimonio.

Se recibieron por depósito institucional 5 títulos/73 ejemplares de la editorial de la UNAHUR. Por esta modalidad de ingreso se incorporaron también 49 objetos digitales al Repositorio Digital Institucional ReDIHur (<https://repositorio.unahur.edu.ar>), actualmente en proceso de mejora, pero ya consultable.

Reunión de Comisión de la Biblioteca

Según lo previsto en el Reglamento de la Biblioteca (RCS 19/2019), se realizó la reunión de la Comisión de Biblioteca, que reúne a distintos actores de nuestra comunidad universitaria para actuar como órgano asesor para establecer las líneas estratégicas de gestión y desarrollo de la colección de recursos bibliográficos para la actividad académica y los objetivos de la UNAHUR, cubriendo las necesidades de los usuarios (docentes, estudiantes, investigadores).

Registro y preservación de la producción intelectual UNAHUR

Se mantuvieron reuniones con la Secretaría de Investigación para coordinar la puesta en marcha

del Repositorio Digital ReDIHur. También se realizaron los procesos técnicos para la publicación de la producción intelectual de la UNAHUR en el repositorio.

Actualmente la plataforma está disponible en <https://repositorio.unahur.edu.ar>

Procesos técnicos

Se orientó al fortalecimiento y desarrollo del catálogo, buscando mejorar la organización y recuperación de los recursos disponibles. Se trabajó en la incorporación de descriptores temáticos y en la gestión de autoridades en los registros bibliográficos. Se ingresaron 1022 registros descriptivos de recursos, 1166 registros de autoridades y 1033 registros de ejemplares.

En cuanto a la gestión de autoridades, se implementó, aún en fase de prueba, el software Tema-Tres, una herramienta en línea diseñada para organizar y gestionar de manera eficiente los términos y conceptos utilizados en un sistema de clasificación.

Se elaboró un vocabulario institucional UNAHUR, para garantizar la estandarización de las denominaciones de modo de mejorar la búsqueda y recuperación de información.

Servicios de apoyo al estudio

Se sumaron diez calculadoras científicas a los servicios de préstamo de diccionarios de inglés, computadoras personales y complementos como auriculares, micrófonos y cámaras para las computadoras de escritorio de los puestos digitales,

Se implementó un servicio de préstamo a domicilio de computadoras personales en el marco del Programa de Fortalecimiento a las Trayectorias, con 500 equipos para apoyar el trabajo académico de los estudiantes a lo largo de cada cuatrimestre.

Préstamo, circulación y referencia especializada

La biblioteca se ha consolidado como un espacio de lectura y estudio que se evidencia en la gran cantidad de estudiantes que utilizan y permanecen en la sala de lectura parlante (mesas y puestos digitales) diariamente. Se registraron 3.654 usuarios activos y 12.420 transacciones (7380 préstamos y 5040 renovaciones), además de las consultas espontáneas en sala y las consultas y pedidos telefónicos y por correo electrónico, tanto de búsquedas generales como especializadas.

Promoción de la lectura y formación de usuarios

Se continuó con la recepción de grupos de estudiantes ingresantes y de modalidades y niveles educativos variados, tanto de la UNAHUR como externos, para presentarles la Biblioteca con actividades lúdicas, recorridos guiados y/o explicaciones sobre el uso de los servicios y recursos disponibles. Se interactuó en esta modalidad con 198 grupos/7739 personas. Además, se diseñó e implementó un programa de Alfabetización Informacional (ALFIN), para promover el uso de los recursos de información de la Biblioteca, dotar a los usuarios de competencias para identificar, acceder, evaluar, organizar y utilizar información. Se realizaron 8 actividades pautadas con los Institutos en las que participaron 140 personas y se elaboraron tutoriales sobre inteligencia artificial en bibliotecas.

Se retomó la campaña de promoción de la lectura recreativa "Este verano leo lo que quiero". En esta edición colaboraron dos estudiantes avanzados de la carrera de Profesorado en Letras.

En el marco de Jornadas de Educación (Instituto de Educación), se realizó la exposición "Huellas impresas: Explorar la historia de la educación a través de las publicaciones época."

Se participa mensualmente, en el programa de radio "Próxima estación" con la columna "Vagón de lecturas" con una duración de 15 a 20 minutos.

Vinculación comunitaria

Se realizaron dos Encuentros de la Red de Bibliotecarios/as Escolares de Hurlingham, a los que asistió un promedio de 45 bibliotecario/as, representantes de los niveles primario y secundario de gestión estatal del turno mañana y tarde.

Se llevaron adelante tutorías de prácticas profesionalizantes de los Institutos de Formación Superior en bibliotecología de la zona.

Instalaciones Experimentales

Durante el año 2024 se aprobó por Consejo Superior la creación de una nueva estructura, dentro de la Secretaría Académica, denominada Dirección de Instalaciones Experimentales (DIE). La nueva estructura comprende diferentes Instalaciones Experimentales (IE) que fueron creadas por Resolución Rectoral para darle identidad a cada espacio aula-taller/ aula-laboratorio que cuenta con equipamiento estratégico para dar respuesta y atender las demandas de actividades de docencia, investigación y extensión que involucran a todas las disciplinas que se desarrollan en la UNAHUR. Hasta el momento, fueron creadas nueve (9) IEs, cada una de las cuales cuenta con uno o más Coordinadores/as Operativos/as, que cumplen la función de intermediar entre la IE correspondiente y la Dirección de Instalaciones Experimentales, así como también, inter e intra IE.

En la misma línea de creación y puesta en marcha de las IEs, se inauguraron algunas de ellas que contaban con equipamiento listo para comenzar a ser utilizado. Ellas son:

- IE 06 – Microscopía de Alta Resolución, que cuenta con un microscopio confocal
- IE 05 – Planta Piloto de Alimentos
- IE 04 – Tecnologías de Fabricación en el que se instalaron dos (2) routers CNC y un equipo de corte láser.

En simultáneo, se comenzó a trabajar de manera articulada entre la DIE y los/as coordinadores/as operativos/as de las nueve IEs, así como también, se inició la vinculación con los/as directores/as de las diferentes carreras que utilizan las IEs creadas.

Al proceso de buscar satisfacer las necesidades relacionadas con la docencia, la investigación y la extensión, desde la DIE se dio respuesta a las convocatorias para la realización de actividades puntuales para eventos específicos, por ejemplo, el Orientatón o la Noche de las Universidades.

IE 01 – Laboratorios de Ciencias Naturales

Durante el 2024 la IE 01 dispuso de los siguientes espacios: MA-008, MA-009 y MA-005 que funcionan como Aula/laboratorio, MA-004 como espacio complementario con equipamiento y desarrollo de algunas clases teóricas-prácticas y MA-006 como Sala de Microscopía. También se hizo uso de la IE 08 - Biotecnología, ubicada en TA-004, para llevar a cabo algunas prácticas de docencia, talleres para créditos y actividades de investigación.

Estos espacios se utilizaron para el dictado de clases prácticas de asignaturas de las carreras del Instituto de Biotecnología, del Instituto de Tecnología e Ingeniería, y del Instituto de Educación. En total, se utilizaron 2204 horas durante el primer cuatrimestre y 2043 horas durante el segundo cuatrimestre, para actividades de docencia, tareas de investigación, talleres de verano e invierno, para obtención de créditos y para otras instancias como el Orientatón, la Semana de la Biotecnología, la Noche de las Universidades, actividades de secundarios, relevamiento de insectos, entre otras.

Asistencia en Prácticas de Laboratorio

Los/as estudiantes realizaron los trabajos prácticos de las siguientes asignaturas:

Instituto de Biotecnología

- Microbiología General
- Laboratorio de Química Instrumental y Analítica
- Biología Molecular y Celular
- Ingeniería Genética
- Biotecnología Animal
- Microbiología de los Alimentos
- Bioquímica I
- Fisicoquímica
- Taller de Análisis Ambiental
- Laboratorio de Análisis de Alimentos, Medicamentos y Cosméticos
- Taller de Análisis Clínicos
- Introducción al Laboratorio de Análisis de los Alimentos
- Laboratorio de Técnicas Inmunológicas y de Biología Molecular
- Laboratorio de Producción Vegetal
- Taller de Alimentos II
- Química de Alimentos
- Suelos y Sustratos
- Química Orgánica
- Bioquímica de los Alimentos
- Introducción a la Biología Celular y molecular
- Biología General
- Genética Molecular
- Química Ambiental
- Química Inorgánica
- Agrobiotecnología
- Diseño y Manejo de Agroecosistemas
- Química General e Inorgánica
- Introducción a la Botánica

- Introducción a la Biotecnología
- Fisicoquímica de los Alimentos
- Fundamentos de Sanidad Vegetal
- Química General

Instituto de Educación

- Introducción a la Zoología
- (CIC III) Tutorías en asignaturas del primer año de la Universidad II
- Química Orgánica
- Bioquímica
- Ciencias de la Tierra
- Introducción a la Botánica
- Anatomía y fisiología humana
- Química General e Inorgánica
- Introducción a la Biología Celular y molecular
- Microbiología

Instituto de Tecnología e Ingeniería

- Química General
- Química Inorgánica
- Metalurgia Extractiva
- Mineralogía

El personal técnico de la IE 01 - Ciencias Naturales asistió en todo lo referido al buen funcionamiento de las clases prácticas que se fueron desarrollando en tareas como: preparación de materiales y equipos, asistencia técnica durante las clases presenciales de las materias que así lo requirieron, gestión de compras referidas a los requerimientos específicos de cada materia que lo necesitara, abastecimiento de insumos básicos para mantener el orden y garantizar la limpieza de los espacios y equipos de uso común, cuidado, guarda y mantenimiento de todo el patrimonio de la IE-01, puesta en funcionamiento de los nuevos equipos adquiridos.

Talleres

Se llevaron a cabo talleres para los/as estudiantes de la Tecnicatura en Laboratorio y Tecnicatura en Alimentos con el fin de adquirir los créditos que la carrera demanda para obtener el título. Se realizaron los siguientes talleres:

- Taller de Cromatografía y Espectrometría de Masas (en 4 jornadas, 2 de las cuales se desarrollaron en el Instituto de Alimentos de INTA Castelar).

- Taller de Acondicionamiento de Materiales Implicados en los Ensayos Microbiológicos.
- Taller de Volumetría y Preparación de Soluciones.
- Taller de Microscopía. 4 jornadas realizadas en el laboratorio de microscopía.
- Taller de Química Analítica.
- Taller de Amplificación por PCR.

Articulación con el Centro Universitario de la Innovación (CUDI) y con otras Instalaciones Experimentales (IE) e Institutos

Se llevó a cabo la práctica de una de las materias que se dictan en el CUDI (Laboratorio de Química Analítica e Instrumental). También, se les suministró reactivos e insumos cuando lo requirieron para las clases prácticas de Microbiología de Alimentos y Química General.

Se prestó equipamiento, y guardado de material, al Inst. de Tecnología e Ingeniería para llevar a cabo alguna de las prácticas de laboratorio en las materias como Metalurgia Extractiva y Mineralogía. Además, se les proveyó algunos reactivos que requirieron para las materias.

Comenzó la implementación del MOOC (siglas en inglés Massive Open Online Course) para instruir a los y las estudiantes acerca de las "Buenas Prácticas de Laboratorio" y sobre "Higiene y Seguridad en los Laboratorios". Este curso en línea consiste en una serie de videos y material de lectura, acompañado de actividades de autoevaluación que se encuentran en el campus. Al finalizar y aprobar el mismo se otorga un certificado de aprobación al estudiante. Esta actividad se articuló con el área de CEPREA y Tecnología Educativa, con el cual comenzamos a planificarlo desde 2023 y lo fuimos elaborando en conjunto hasta su implementación.

Por otro lado, junto con la IE 04 - Tecnologías de Fabricación, en el marco de un trabajo final de la materia Tecnología de Fabricación Digital II, los estudiantes elaboraron gradillas a medida, modelo de célula vegetal y modelos moleculares solicitados por la IE 01. Estas se pusieron a disposición en diversas materias como apoyo y material didáctico. Se tiene proyectado seguir trabajando en conjunto para obtener más material para docencia.

La IE 01 proveyó de insumos como guantes, isopropanol, alcohol, cofias y cubre calzados a las IE 04 - Tecnologías de Fabricación y IE 05 - Planta Piloto de Alimento.

A mediados de septiembre, se inauguró la IE 06 - Microscopía de Alta Resolución que consta de un Microscopio Confocal que permite obtener imágenes de alta resolución de muestras teñidas con sondas fluorescentes. Parte del personal técnico de la IE 01 es responsable de administrar y coordinar las actividades que se llevan a cabo en dicha experimental y se está capacitando y formando para ser los operadores de este equipo. Hasta el momento se realizaron observaciones de diversas muestras pertenecientes a los diferentes grupos de investigación que trabajan en la UNAHUR.

Capacitaciones del Equipo Técnico

- Capacitación en Seguridad e Higiene - Incendio: Prevención y extinción (Módulo I y II)
- Curso de Capacitación Básica en RCP a cargo del Instituto de Salud Comunitaria de UNAHUR
- "Preparación de muestras para técnicas cromatográficas" Webinar online dictado por Jenck S.A., Buenos Aires, Argentina. Compuesto de dos módulos "Filtración" y "Extracciones", durante el mes de septiembre 2024 con una duración total de 3 horas.

- “Introducción a la Química Forense” Curso dictado por la Universidad de Morón (UM). Modalidad virtual-sincrónica, con una duración total de 12 horas. Desde el 7 de junio al 12 de julio de 2024. Evaluación final: Aprobado
- “Normativa y análisis microbiológico de agua” Webinar online dictado por Jenck S.A., Buenos Aires, Argentina. Con una duración total de 1.5 horas, el 21 de mayo de 2024.
- “Conductividad y pH en análisis de aguas y efluentes” Webinar online dictado por Jenck S.A., Buenos Aires, Argentina. Con una duración total de 2 horas, el 16 de mayo de 2024.
- “Capacitación en el manejo de plataforma TAD para Operadores Generales, Organismos del Estado; Destruyores y Depósitos”, dictado por el Registro Nacional de Precursores Químicos”. Se abordaron temas referentes a Inscripción, Reinscripción, Informe de Movimientos, entre otros. Octubre y Noviembre de 2024. Vía plataforma Microsoft Teams.

Sedes y Extensiones áulicas

Se continuó con el desarrollo de cursadas en extensiones áulicas de la Universidad que ofrecen propuestas con modalidad presencial y virtuales con instancias presenciales, en el marco de la realización de convenios con diferentes municipios de las provincias de Buenos Aires y Santa Fe. Se trata de propuestas de cohorte cerrada y tienen una duración prevista de acuerdo a su plan de estudio y la cantidad de actividades que lo componen.

Durante 2024 continuaron las cohortes de la Licenciatura en Educación, modalidad a distancia, en las ciudades de Chacabuco, Las Heras, Ameghino (dos cohortes anteriores más una nueva cohorte), Coronel Suárez (dos cohortes), Villaguay, Daireaux y 25 de Mayo.

En Rosario, continuó la Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos.

En Zárate, continuó la cursada en Kinesiología y Fisiatría, mientras que, en Mercedes, la propuesta presencial de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana, continúa su cursada.

En CUDI Matanza, continuó la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos, la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial y la Licenciatura en Obstetricia.

En las extensiones áulicas de Marcos Paz se dictaron 8 materias, algunas pertenecientes a la formación común y otras pertenecientes a distintos Institutos y carreras

En Ituzaingó se dictaron 19 comisiones de materias de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

En tanto, en Morón, se desarrollaron 2 materias pertenecientes al Instituto de Salud Comunitaria: Introducción a la salud comunitaria y Nutrición y Dietoterapia.

Docencia Preuniversitaria

Escuela Universitaria de Inglés

En el mes de marzo de 2024, comenzó su 3° año académico la Escuela Universitaria de Inglés de la UNAHUR en sus sedes de Villa Tesei (UNAHUR), William Morris (EES N°9 Rodolfo Walsh) y Hurlingham (EES N° 4 Manuel Dorrego).

En el 1° cuatrimestre se dictaron 33 comisiones distribuidas de la siguiente manera:

SEDE TESEI (UNAHUR)	
NIVEL	CANTIDAD COMISIONES
INICIAL 1	4
INICIAL 2	2
INICIAL 3	3
PRE INTERMEDIO 1	3
PRE INTERMEDIO 2	4
PRE INTERMEDIO 3	1
INTERMEDIO 1	1
SEDE WILLIAM MORRIS (EES N° 9 "Rodolfo Walsh")	
INICIAL 1	2
INICIAL 2	1
INICIAL 3	2
PRE INTERMEDIO 1	1
PRE INTERMEDIO 2	1
PRE INTERMEDIO 3	1
SEDE HURLINGHAM (EES N° 4 "Manuel Dorrego")	
INICIAL 1	2
INICIAL 2	1
INICIAL 3	1
PRE INTERMEDIO 1	1
PRE INTERMEDIO 2	2
TOTAL DE INSCRIPTO/AS A CURSADA 1C 2024	820
NUEVOS INSCRIPTO/AS A CURSADA 1C 2024	250
REINSCRIPTO/AS A CURSADA 1C 2024	570

En el 2° cuatrimestre, la propuesta contempló la apertura de nivel Inicial 1 en todas las sedes y la continuidad de los niveles del 1° cuatrimestre. Se dictaron un total de 37 comisiones distribuidas de la siguiente manera:

SEDE TESEI (UNAHUR)	
NIVEL	CANTIDAD COMISIONES
INICIAL 1	2

INICIAL 2	4	
INICIAL 3	3	
PRE INTERMEDIO 1	3	
PRE INTERMEDIO 2	3	
PRE INTERMEDIO 3	3	
INTERMEDIO 1	1	
INTERMEDIO 2	1	
SEDE WILLIAM MORRIS (EES N° 9 "Rodolfo Walsh")		
INICIAL 1	1	
INICIAL 2	2	
INICIAL 3	1	
PRE INTERMEDIO 1	2	
PRE INTERMEDIO 2	1	
PRE INTERMEDIO 3	1	
INTERMEDIO 1	1	
SEDE HURLINGHAM (EES N° 4 "Manuel Dorrego")		
INICIAL 1	1	
INICIAL 2	1	
INICIAL 3	1	
PRE INTERMEDIO 1	1	
PRE INTERMEDIO 2	1	
PRE INTERMEDIO 3	2	
TOTAL DE INSCRIPTO/AS A CURSADA 2C 2024		750
NUEVOS INSCRIPTO/AS A CURSADA 2C 2024		131
REINSCRIPTO/AS A CURSADA 2C 2024		619

Escuela Pública de Inglés de Navarro

Seguimos con la propuesta de la Escuela Pública de Inglés de Navarro que fue creada en el marco del convenio firmado con ese Municipio en julio 2022. Este año cursaron alrededor de 40 estudiantes, distribuidos en 4 comisiones durante el 1° cuatrimestre y 5, en el 2°.

El 12 de julio un grupo de estudiantes de la sede Morris de la EUdl a cargo del Prof. Mariano Bario participó del evento "Candlelight poetry" realizado por el Profesorado Universitario de inglés de la UNAHUR en el marco de las asignaturas Literatura inglesa y Literatura contemporánea.

El 29 de noviembre se realizó la muestra de trabajos de fin de año de la EUdl con la participación de todos/todas los/las estudiantes de las tres sedes de la Escuela Universitaria de Inglés.

Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional

La Escuela Preuniversitaria sienta sus bases institucionales y pedagógicas en las necesidades, intereses, culturas y formas de vida de las/os jóvenes que la conforman, proponiéndoles experiencias escolares que no repitan lo establecido, muchas veces excluyente, sino que tiendan a resignificar el espacio escolar, generando procesos de identidad y pertenencia.

El funcionamiento de la Escuela en el edificio central de la Universidad promueve en sus estudiantes una familiarización con el espacio físico y con la vida académica de nivel superior que les permite vislumbrar los estudios universitarios como un destino cercano y posible.

Durante el año 2024, se designó como nuevo Director al Prof. Gerardo Marchesini. También se incorporó la nueva Orientación de Formación Profesional: Metalmecánica.

La propuesta formativa se estructura desde y en torno a perfiles de formación profesional del Sector Metalmeccánico. Para ello, se incorporó a la Escuela un nuevo sector destinado a ser el Aula-Taller en el bajo SUM.

El 2024 contó con matrícula total de 45 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 20 estudiantes de la orientación Metalmeccánica y 25 estudiantes de la orientación en Programación.

El ciclo lectivo culminó con un total de 6 egresadas/os de la orientación Programación. Otros/as 5 estudiantes deben intensificar en febrero y marzo, estimando así su egreso en el primer cuatrimestre del año 2025.

A su vez, completaron el 2° nivel 20 estudiantes de la orientación Metalmeccánica, y el 3° nivel 16 estudiantes de la orientación Informática.

Ciclo 2024 - Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional			
Orientación Metalmeccánica	Orientación en Programación	Matrícula Total	Egresados
20	25	45	6

Se buscará consolidar el trabajo pedagógico y el equipo de la escuela técnica de Educación profesional secundaria. Actualmente se cuenta con un Plantel conformado por: 5 docentes FG, 2 docentes FP, 1 Coordinadora de trayectorias, 1 coordinadora pedagógica. 1 secretaria, 1 preceptor. Se propondrá la incorporación de 2 instructoras FP, 1 coordinador de trayectorias y 1 auxiliar de secretaría.

Actividades en articulación con otras áreas de la Universidad

Con el objetivo de profundizar ese vínculo y de enriquecer las experiencias educativas, durante 2024 se desarrollaron las siguientes propuestas:

- Campus: Presentación a los/as estudiantes del entorno virtual. Exploración de las aulas expandidas, sus espacios y usos. Se realizaron dos encuentros grupales de capacitación con el equipo docente de Tecnología Educativa.
- Radio UNAHUR: Durante el primer cuatrimestre, 20 estudiantes participaron del programa "Entre metas". En el segundo cuatrimestre, se creó un segmento semanal "Ecos de la escuela" donde los/as estudiantes compartieron diferentes experiencias que acontecen en la escuela.
- Articulación con la Dirección de Orientación y Acompañamiento a los/as Estudiantes: 4 talleres de ESI (encargada de género de la UNAHUR)

Articulación con los Institutos

Instituto de Salud Comunitaria

- Revisión médica clínica a 22 estudiantes. 19 derivaciones a análisis de laboratorio para control general, ginecología, oftalmología.
- Ginecología: se realizó charla informativa sobre control ginecológico; se dieron 12 turnos para realización de estudios ginecológicos y posterior colocación de implante anticonceptivo en consultorio de la UNAHUR, OSFATUN.

Instituto de Educación

- Actividades deportivas y recreativas. (Funcional, Básquet y Fútbol) a cargo de estudiantes avanzadas/os del Profesorado de Educación Física, para sus prácticas de la materia Taller de práctica de la enseñanza en el ámbito formal II.

Instituto de Tecnología e Ingeniería

- Docentes, no docentes y estudiantes colaboraron y asesoraron en el Proyecto Desafío Eco (Área de Ingeniería Eléctrica, Metalúrgica y Diseño Industrial)

Proyectos integradores

- Desafío Eco: Diseño y construcción de un automóvil eléctrico respetando el reglamento técnico del campeonato. Dicha actividad tuvo como responsables a estudiantes del Nivel 2 de Metalmecánica junto a sus instructoras, docentes y director.
- Proyecto Sayed Emiratos árabes: Escritura y presentación de un proyecto para participar de la categoría Global High Schools proponiendo proyectos de sostenibilidad innovadores. Dicha actividad contó con la participación de un grupo de estudiantes de la escuela.
- Proyecto recursero Web de Ciencias Naturales: Participación en la Feria distrital y regional de Educación, Arte, Ciencias y Tecnología. Mención representante de la R7. Propuesta a cargo del área de Programación en relación con Ciencias Naturales.
- VI encuentro Uniendo Metas: la UNAHUR fue sede del VI encuentro Uniendo Metas con metodología Modelo de Naciones Unidas donde participaron estudiantes secundarios de más de 25 escuelas de la región acompañados por sus profesores realizando distintas actividades culturales, gastronómicas, artísticas y lúdicas. Se representaron 65 países de todos los continentes en torno a debates sobre inserción laboral juvenil, nuevas tecnologías, tratamiento de datos sensibles, empoderamiento económico y situaciones de la agenda del Consejo de Seguridad de la ONU.

Actividades en espacios externos a la Universidad

Se organizaron salidas y la participación en distintas propuestas educativas, en la búsqueda de ampliar las experiencias de las/os estudiantes y de presentarles nuevos horizontes culturales:

- Salida educativa a Concepción del Uruguay en el marco del Proyecto Desafío Eco YPF con un grupo de estudiantes y docentes.

- Capacitación de dos estudiantes del 3er nivel en Solid Edge, programa de diseño sólidos paramétricos, en el marco del Proyecto Desafío Eco YPF.

Becas y beneficios para estudiantes

La Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional realizó diversas acciones para la obtención de becas y beneficios destinados a sus estudiantes, de manera de facilitar su cotidianidad y contribuir al sostenimiento de sus trayectorias educativas. En ese sentido, pueden mencionarse:

- Boleto estudiantil: se orientó y acompañó a los/as estudiantes en la tramitación del boleto estudiantil, por medios digitales.
- Beca estudiantil Progresar: se acompañó a realizar la inscripción de todas/os las/os estudiantes que se encontraban comprendidas/os por la normativa de la beca, en articulación con la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la UNAHUR.
- Almuerzos: por un convenio con el buffet de la Universidad, se garantizó un almuerzo saludable diario a los/as estudiantes que asisten a la Escuela.

Consolidar el trabajo pedagógico y el equipo de la escuela técnica de Educación profesional secundaria. Plantel docente: 5 FG, 2 FP, 1 Coordinadora de trayectorias, 1 coordinadora pedagógica. 1 secretaria, 1 preceptor. Incorporación de 2 instructoras FP, 1 coordinador de trayectorias y 1 auxiliar de secretaría.

Escuela Secundaria Virtual para Personas Jóvenes y Adultas

Durante el ciclo 2024, se aprobó por Consejo Superior la dependencia de la Escuela Virtual para Personas Jóvenes y Adultas, de la Secretaría Académica.

Propuesta académica

La propuesta de la Escuela establece una duración de dos años y medio y otorga el título de Bachiller en Ciencias Sociales. Se estructura a través de los siguientes módulos:

- Módulo 1: Introducción a los estudios secundarios virtuales.
- Módulo 2: La comunicación y el trabajo en equipo para el desarrollo de proyectos
- Módulo 3: La realidad cultural, social, económica y política: La coyuntura y el largo plazo
- Módulo 4: La construcción de una ciudadanía democrática
- Módulo 5: Perspectivas para el crecimiento personal y el desarrollo profesional

La Escuela tiene una modalidad de cursada que combina virtualidad con instancias presenciales específicas. Esta opción pedagógica prevé las siguientes mediaciones actividades asincrónicas y encuentros sincrónicos, tutorías virtuales y presenciales.

Actividades de vinculación con la Universidad y en espacios externos

Entre las actividades realizadas en articulación con otras áreas pueden mencionarse:

- Recorrida por los espacios de la Universidad para promover la interacción con pares y con la Institución.

- Articulación con la Biblioteca “Miguel Cervantes”: actividades lúdicas y de acercamiento. Creación de usuarios/as.
- Se desarrolló una salida al Teatro Nacional Cervantes para los cursantes del Módulo 5.
- En cada módulo, se invitó a referentes disciplinares de los Institutos y diversas áreas de la Universidad a desarrollar actividades sobre los siguientes temas: Educación Ambiental (Instituto de Educación); Formación Profesional (área de Formación Profesional); Derecho y concepción de la Salud Comunitaria (Instituto de Salud Comunitaria); La red de la intervención sociocomunitaria (Programa Unahur en los Barrios).

Plan de apoyo a las trayectorias

Se entregaron, en carácter de préstamo, 4 computadoras a estudiantes que no tienen acceso a dispositivos de comunidad en sus hogares.

Se consolidó un espacio de tutorías y se incorporó una propuesta sobre habilidades digitales, acreditable como curso de Formación Profesional.

Estudiantes

Las/os estudiantes de la Escuela Secundaria Virtual son personas Jóvenes y Adultas, de entre 18 y 70 años, que no iniciaron la educación secundaria obligatoria, o que iniciaron su trayectoria en el nivel secundario y, por diversas razones, no continuaron. En algunos casos, también son personas que repitieron al menos dos veces consecutivas su año escolar, o cuyas trayectorias escolares se encuentran en riesgo de continuidad. La Escuela Secundaria Virtual les propone finalizar la escuela secundaria.

Durante 2024 se inscribieron 221 estudiantes, de los cuales 156 finalizaron el ciclo lectivo. 59 estudiantes del módulo 5 han finalizado la escuela y se encuentran en condiciones de recibir la correspondiente titulación.

Equipo docente

Desde su creación, el equipo docente de la Escuela Secundaria Virtual se compuso por docentes de distintas áreas formados/as para dar los contenidos básicos de cada módulo, a quienes se sumaron dos docentes de matemática y letras para trabajar los contenidos centrales de forma transversal. Es importante destacar que la gran mayoría del equipo docente se compone de graduadas/os de nuestra Universidad.

Respecto del equipo docente se trabajó, durante el 2024, con la Secretaría Académica para ampliar y fortalecer la estructura de la Escuela en roles y funciones como: coordinación pedagógica, coordinación del seguimiento de trayectorias, docente de Habilidades Digitales, docentes para la asistencia y fortalecimiento integral de campus.

INVESTIGACIÓN

Personal de I+D

Investigadores Científicos, Tecnólogos y Artistas

En 2024 se produjeron los siguientes ingresos:

Nombre y Apellido	Cargo	Dedicación	Campo de aplicación	Objetivo socioeconómico
Lic. Emiliano Damian Churruca	JTP	Exclusiva	Ciencias Exactas y Naturales	Producción General de Conocimiento
Mg. Tomás Ciocci Pardo	JTP	Semi-Exclusiva	Ciencias Sociales	Educación
Lic. Juan Emilio Christian Mendez	JTP	Exclusiva	Ingeniería y Tecnología	Producción Industrial
Lic. Paula Soledad Viotti	JTP	Semi-Exclusiva	Ciencias Sociales	Educación

Las bajas en relación al 2023 fueron: Dra. Julieta María Alcain, Lic. Rodrigo Javier Caresani, Ing. Gerardo Martín González Tulián, Med. Marcelo Fabián Gorga Christin, Lic. Mariana Lavari, Dr. Carlos Alberto Lombardi, Dra. Alejandra Patricia Ricca, Dra. Mariana Mendonca.

En total, contando investigadora/es del CONICET (contabilizados como dedicaciones exclusivas aun en el caso en que sólo tengan dedicación simple para docencia o ni siquiera cuenten con eso), al finalizar el año 2024 la UNAHUR cuenta con CINCUENTA Y UNA (51) personas con dedicaciones para actividades de I+D.

DEDICACIÓN	CARGO	SUBTOTAL	TOTAL
EXCLUSIVA	Exclusiva	11	47
	Exclusiva + CONICET	29	
	Simple + CONICET	5	
	CONICET	2	

DEDICACIÓN	CARGO	SUBTOTAL	TOTAL
SEMIEXCLUSIVA	Semiexclusiva	4	4

Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a (CIC) del CONICET

Convocatoria Fortalecimiento I+D+i 2023

Se presentaron y fueron aprobados por el CONICET los siguientes perfiles:

1. "Métodos de enseñanza y autorregulación emocional y cognitiva en contextos socioeconómicos vulnerables". Instituto de Educación. Investigador Asistente. KS - Ciencias Sociales y Humanidades.
2. "Teoría Literaria y Escritura". Instituto de Educación. Investigador Asistente. KS - Ciencias Sociales y Humanidades.
3. "Teoría y descripción gramatical del español". Instituto de Educación. Investigador Asistente. KS - Ciencias Sociales y Humanidades
4. "Desarrollos nanotecnológicos tópicos para aplicación en tratamientos de enfermedades de la piel". Instituto de Biotecnología. Investigador Asistente. KB - Ciencias Biológicas y de la Salud
5. "Transición hacia fuentes de energía renovables". Instituto de Tecnología e Ingeniería. Investigador Asistente. Investigador Asistente. Investigador Asistente. KA - Ciencias Agrarias, de la Ingeniería y de Materiales.

Se realizaron las siguientes presentaciones dentro de esos perfiles:

1. TRES (3) en "Teoría Literaria y Escritura": Dra. Ramallo, Carolina Jimena - Dr. Seifert, Marcos Germán - Dr. Mosquera, Mariano Ernesto.
2. UNA (1) en "Teoría y descripción gramatical del español": Dra. Pujalte, Mercedes Susana.
3. UNO (1) en "Métodos de enseñanza y autorregulación emocional y cognitiva en contextos socioeconómicos vulnerables": Dr. Santos, Jorge Alejandro.
4. UNA (1) en "Desarrollos nanotecnológicos tópicos para aplicación en tratamientos de enfermedades de la piel": Dra. Gugliemotti, Victoria.
5. UNO (1) en "Transición hacia fuentes de energía renovables": Dr. Luna, Santiago Hernán.

Cambio de lugar de trabajo

1. Dra. Natalia Calienni (DI-2024-924-APN-GRH#CONICET). Procedencia: Grupo vinculado al IMBI-CE - Grupo de Biología estructural y Biotecnología (UNQ - GBEYB); (CCT La Plata). Investigadora Asistente.

Resumen del personal de CIC-CONICET

Categoría	Nro. de investigadore/as
Asistente	13
Adjunto	7
Independiente	4
TOTAL	24

Investigadore/as Conicet	Cantidad
Con dedicación exclusiva	17
Con dedicación simple	5
Sin dedicación docente	2
TOTAL	24

Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a de la CIC PBA

Convocatoria Carrera del Investigador Científico-Tecnológico CIC-PBA 2025

Se realizaron DOS (2) postulaciones:

1. Dra. Gloria Verónica Sammartino.
2. Dr. Santiago Hernán Luna.

Resumen del personal de la CIC

Categoría	Nro. de investigadore/as
Asistente	1
TOTAL	1

Investigadore/as CIC	Cantidad
Con dedicación exclusiva	1
TOTAL	1

Personal de apoyo

Carrera del Personal de Apoyo CIC PBA

Se adjudicó a la Lic. Laura Carignano una vacante dentro de la convocatoria a personal apoyo CIC-PBA del año pasado, en calidad de Técnica Asociada. El resto de los postulantes del año pasado quedaron dentro de la lista de espera. A su vez, se realizaron DOS (2) postulaciones en la convocatoria para el año 2025, a través de la modalidad RIDEE:

- Rocío Belén Rodríguez. Directora: Dra. Jesica Iannicelli - Línea RIDDE. Línea estratégica: Micropropagación vegetal y mejoramiento genético vegetal
- Diego Patanian. Directora: Dra. Jesica Iannicelli - Línea RIDDE. Línea estratégica: Micropropagación vegetal y mejoramiento genético vegetal

Asimismo, el personal técnico-profesional y asistencial pasó a depender de la Dirección DE Instalaciones Experimentales de la Secretaría Académica.

En relación a la gestión de la Secretaría de Investigación, se produjeron los ingresos de la Sra. Bárbara Soria (categoría 7) y la Lic. Carolina Cardoso (categoría 5, dedicación parcial), y la incorporación

por cambio de área de la Sra. Vanesa Franco (categoría 7), del agrupamiento administrativo durante el año 2024, todas en la Dirección Vinculación Tecnológica. Se produjo la baja de Valentín Pico del agrupamiento administrativo.

El personal de apoyo a la I+D y de gestión de la Secretaría de Investigación (agrupamiento administrativo) se distribuye del siguiente modo:

Institución	Agrupamiento	Cantidad
UNAHUR – CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO Decreto 366/2006	Administrativo	8
CIC PBA	Técnico profesional	3
TOTAL		10

Formación para la Vida Científica

Formación en lenguas extranjeras

Se inició en el mes de octubre la formación continua en lenguas extranjeras, con inglés para becarios y becarias de grado y doctorado. Se distribuyeron en cuatro niveles: Inicial, Preintermedio, Intermedio y Avanzado, a cargo de la Prof. Camila Maceira y el Prof. Leonardo Asam, bajo la supervisión del Profesorado Universitario de Inglés.

Curso de Iniciación en la Vida Científica

Se aprobó (RCS N°358/24) el curso de Iniciación en la Vida Científica, destinado a estudiantes de grado con el objetivo de promover las actividades de I+D+i como oportunidad laboral de graduados/os de la UNAHUR.

Cursos de posgrado

En el marco del Reglamento de Posgrado, aprobado por RCS N° 357/24, se crearon los siguientes cursos de posgrado:

1. Bioética en la Investigación
2. Escritura Epistémica
3. Formulación de Proyectos
4. Gestión de Proyectos
5. Política en Ciencia Tecnología e Innovación
6. Producción, Sujetos e Instituciones Científico-Tecnológicas
7. Propiedad Intelectual
8. Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica

Laboratorios de Ciencia, Tecnología y Arte

En el marco de la aprobación del "Reglamento de la Vida Científica en la Universidad Nacional de Hurlingham" (RCS N° 127/24) se crearon nueve (9) Laboratorios bajo esa normativa:

Denominación	Dirección	Resolución
Laboratorio de Política Educativa (LPE)	Dr. Germán Lodola	RCS N° 127/24
Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica (LANSAB)	Dr. Jorge Montanari	RCS N° 331/24
Laboratorio de Investigación en Geometría y Álgebra (LIGA)	Dra. Mariana Pérez	RCS N° 333/24
Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Lingüística (LIDEL)	Dra. Mara Glzman	RCS N° 334/24
Laboratorio de Aplicaciones Biotecnológicas y Microbiología (LAByM)	Dr. Paulo Maffia	RCS N° 335/24
Laboratorio de Investigación y Desarrollo Experimental en Computación (LIDEC)	Dr. Juan Santos	RCS N° 336/24
Laboratorio de Investigación en Nuevos Alimentos y Nutrición (LINAN)	Dra. Lina Merino	RCS N° 337/24
Laboratorio de Investigación Aplicada a la Producción y el Trabajo (LIAPT)	Dr. Ernesto Gallegos	RCS N° 340/24
Laboratorio de Virología Molecular (LAVIMO)	Dr. Gabriel Iglesias	RCS N° 359/24

Se realizaron 2 (DOS) presentaciones para que agrupamientos de esta Universidad se conviertan en Centros Asociados CIC PBA, mientras que 1 (UNO) fue aprobado como Centro Asociado de una convocatoria de 2023.

Organismo	Convocatoria	Título	Director/a	Estado
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Centros Asociados	Laboratorio de Virología Molecular (LAVIMO)	Dr. Néstor Iglesias	Presentado
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Laboratorio de Nuevos Alimentos y Nutrición (LINAN)	Dra. Lina Merino	Presentado
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Lingüística	Dra. Mara Glzman	Aceptado

Proyectos de I+D+i

En 2024 fueron adjudicados 24 proyectos de I+D+i con resolución oficial, mientras que ocho (8) fueron aprobados por las comisiones evaluadoras correspondientes, sin tener hoy resolución formal. De los 24, 18 fueron aprobados en el marco de la DÉCIMA CONVOCATORIA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA (PIADT) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM "PIUNAHUR 2024", 2 en el marco de la convocatoria IDEAS PROYECTO 2024-25 de la CIC y 4 por la convocatoria Fondo de innovación Tecnológica de la provincia de Buenos Aires FITBA 2024. Los ocho proyectos sin resolución corresponden a la convocatoria PICT 2022.

Convocatorias internas de Proyectos de I+D+i

La siguiente tabla detalla los Proyectos adjudicados Convocatoria PIUNAHUR 2024 (RCS N° 193/24):

Título	Director/a	Instituto	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Monto Financiado
Desarrollo de biosimuladores de bajo costo, para la formación práctica de estudiantes de enfermería en el ámbito universitario.	Javier Castillo Cabezas	Tecnología e Ingeniería	Tecnología y Producción	\$2.926.000,00
Procedimiento de Impresión 3D de Acero Inoxidable y Aleaciones Base Níquel mediante la Tecnología LMD para Fabricación de Componentes de Aplicaciones en Plantas de Potencia Nuclear	Mercedes Durán	Tecnología e Ingeniería	Tecnología y Producción	\$3.000.000,00
Optimización del desarrollo de un snack de yacón con agregado de kefir de agua desde un enfoque nutricional, sensorial y microbiológico, para su consumo en la población socioeconómicamente vulnerable de Hurlingham	Marianela Federik	Biología	Biología Aplicada	\$3.000.000,00
Desarrollo de Urea Nanoencapsulada para una Agricultura Sostenible	Luciano Gabbarini	Biología	Biología Aplicada	\$3.000.000,00
Acervos de Hurlingham: producción y disponibilización pública de un archivo documental digitalizado en torno de las instituciones angloparlantes en su período fundacional (1888-1932)	Mara Glozman	Educación	Lenguas, Arte y Cultura	\$3.000.000,00
Micropropagación como base para el desarrollo, mejoramiento y aprovechamiento integral sustentable de <i>Citharexylum montevidense</i> y <i>Lantana megapotamica</i> , especies nativas bonaerenses	Jesica Ianicelli	Biología	Biología Aplicada	\$3.000.000,00

Título	Director/a	Instituto	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Monto Financiado
Detección de Arbovirus de importancia sanitaria en aguas residuales no tratadas con el fin de realizar vigilancia epidemiológica en la provincia de Buenos Aires.	Gabriel Iglesias	Biología	Biología Aplicada	\$3.000.000,00
Desarrollo de dos estrategias biotecnológicas para reducir la contaminación por metales pesados en el suelo y en las aguas de arroyos y cuencas de la Provincia de Buenos Aires	Melisa Leone	Biología	Biología Aplicada	\$3.000.000,00
Automatización del control de tiempo de exposición en un dispositivo para irradiar con luz ultravioleta materiales biológicos en laboratorios dedicados al estudio de la Astrobiología	Juan Luna	Tecnología e Ingeniería	Ciencias Básicas y Aplicadas	\$3.000.000,00
Obtención de nuevos péptidos antimicrobianos de origen vegetal. Una respuesta al creciente problema mundial de la resistencia a los antimicrobianos	Paulo Maffia	Biología	Biología Aplicada	\$3.000.000,00
Nanosistemas híbridos para teragnóstica en cáncer de piel y otras enfermedades cutáneas. Nuevas etapas	Jorge Montanari	Biología	Biología Aplicada	\$3.000.000,00
DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL ESTUDIO DE LA MATEMÁTICA EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA UNAHUR. MATERIAL PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES.	Andrea Novembre	Educación	Política Educativa y Formación Docente	\$3.000.000,00
Apuntes para Clitemnestra en el Conurbano Bonaerense: una propuesta didáctica y audiovisual para la enseñanza de la tragedia Agamenón de Séneca en la secundaria	Cecilia Perczyk	Educación	Lenguas, Arte y Cultura	\$3.000.000,00
Diccionario de cognados y falsos cognados inglés-español para la enseñanza de la lectocomprensión en inglés en las escuelas secundarias de Hurlingham	Susana Pujalte	Educación	Lenguas, Arte y Cultura	\$3.000.000,00

Título	Director/a	Instituto	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Monto Financiado
ANÁLISIS DE IMÁGENES SATELITALES SAR Y ÓPTICAS POR MEDIO DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO Y APRENDIZAJE PROFUNDO	Andrea Rey	Tecnología e Ingeniería	Ciencias Básicas y Aplicadas	\$2.442.610,00
ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA ARTICULAR LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA ESCUELA SECUNDARIA CON EL INGRESO UNIVERSITARIO	Juliana Ricardo	Educación	Política Educativa y Formación Docente	\$3.000.000,00
Sistema de adquisición de datos basado en Cortex con hardware libre para la formación de profesores en tecnología	Maximiliano Véliz	Tecnología e Ingeniería	Tecnología y Producción	\$2.363.000,00
Seguimiento en tiempo real de especies silvestres, basado en plataformas aéreas autónomas con esquemas híbridos de procesamiento.	Juan Santos	Tecnología e Ingeniería	Ciencias Básicas y Aplicadas	\$3.000.000,00

Convocatorias externas de Proyectos de I+D

Proyectos adjudicados en convocatorias externas durante 2024

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Dirección	Monto
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2022*	El próximo paso en nuestra comprensión de la acreción en enanas blancas.	Dr. Gerardo Juan Manuel Luna	\$9.700.000
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2022*	Evaluación de aislamientos autóctonos del género de Pseudomonas en conjunto con bacterias del género Bacillus y Azospirillum, sobre la promoción del crecimiento vegetal y la producción de cannabinoides en Cannabis sativa	Dr. Matías Javier Garavaglia	\$2.500.000

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Dirección	Monto
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2022*	Diseño y evaluación de nuevos péptidos antimicrobianos y antivirales frente a cepas bacterianas de importancia clínica y virus animales	Dr. Paulo César Maffia	\$14.000.000
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2022*	Desarrollo de nanosistemas teranósticos que combinen dos modalidades terapéuticas activas por luz y que puedan administrarse por la vía tópica.	Dr. Rolando Cristian Rodrigo Lillo	\$2.500.000
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2022*	Desarrollo y caracterización de una bebida fermentada con potencial probiótico y prebiótico	Dra. Lina Ethel Merino	\$2.500.000
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2022*	Políticas científico-tecnológicas en Argentina, 1945-1955: instituciones, imaginarios y prácticas discursivas. Tensiones entre libertad y planificación durante el primer peronismo	Dra. Mara Ruth Glozman	\$3.000.000
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2022*	Biofármacos para enfermedades infecciosas basados en péptidos antimicrobianos recombinantes	Dra. Melina María Martínez	\$2.500.000
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2022*	Estimaciones y resultados de existencia de soluciones racionales de sistemas de ecuaciones polinomiales sobre cuerpos finitos y aplicaciones.	Dra. Melina Privitelli	\$4.000.000
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Ideas Proyecto 2024	Evaluación del cannabinoide no psicotrópico cannabidiol (CBD) como agente antibacteriano en bacterias multi-resistentes	Paulo Maffia	\$3.000.000

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Dirección	Monto
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Ideas Proyecto 2024	Acciones Estratégicas De Investigación, Desarrollo E Innovación Para Generar Diferentes Alternativas De Valor Agregado En Alimentos Mediante El Uso De Tecnologías De Deshidratación En La Provincia De Buenos Aires	Alejandra Ricca	\$3.000.000
Gobierno de la Provincia de Buenos Aires	FITBA 2024	Desarrollo de repelentes de mosquitos basados en principios activos nanoencapsulados	Dr. Jorge Montanari	\$32.000.000
Gobierno de la Provincia de Buenos Aires	FITBA 2024	Parámetros de caracterización de la aplicación industrial de la nanocelulosa bacteriana como insumo amigable con el ambiente	Dr. Matías Garavaglia	\$32.000.000
Gobierno de la Provincia de Buenos Aires	FITBA 2024	Desarrollo de una sala de fructificación modelo para la industria de hongos comestibles y medicinales.	Mg. Javier Castillo	\$32.000.000
Gobierno de la Provincia de Buenos Aires	FITBA 2024	Agregado de valor para la reducción de desperdicios en el mercado frutihortícola Saropalca de Morón	Dr. Juan Maceira	\$16.000.000

*Se adjudicaron pero no se comenzaron a ejecutar porque no han transferido los fondos

Proyectos No Adjudicados

Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Ideas Proyecto 2024	Optimización de las propiedades nutricionales y organolépticas de snacks de Yacón (<i>Smallanthus sonchifolius</i>) obtenidos mediante procesos de deshidratación"	Marianela Federik

Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Ideas Proyecto 2024	Generación de energía renovable híbrida solar – eólica in situ para mejorar la eficiencia en el uso de recursos energéticos en universidades, industria, gobierno y particulares en Buenos Aires.	Sebastian Guim
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Ideas Proyecto 2024	Herramientas biotecnológicas para asistir a la producción de cannabinoides: micropropagación y poliploidización in vitro y evaluación de bacterias promotoras del crecimiento en Cannabis	Jesica Ianicelli
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Ideas Proyecto 2024	Desarrollo de un método serológico de diagnóstico para los flavivirus Dengue y Zika	Gabriel Iglesias
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Ideas Proyecto 2024	Política alimentaria y el rol del programa provincial de asistencia alimentaria MESA en la seguridad alimentaria de los bonaerenses	Mauro Laguzzi
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Ideas Proyecto 2024	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL PARA LA DETECCIÓN DE VIRUS ENTÉRICOS EN AGUAS SUPERFICIALES DEL ARROYO SOTO EN EL MUNICIPIO DE HURLINGHAM.	Marina Mozgovej
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Ideas Proyecto 2024	Nuevos pasos hacia el uso de cannabidiol en formulaciones nanotecnológicas combinado con otros fármacos y efectores para el tratamiento de cáncer de piel por vía tópica	Jorge Montanari
Comisión de Investigaciones Científicas PBA	Ideas Proyecto 2024	Desarrollo y caracterización de un bioinsumo agroecológico para uso hortícola a partir de kefir	Lina Merino
Gobierno de la Provincia de Buenos Aires	FITBA 2024	Desarrollo de Procedimiento de Soldadura Láser en Aleación de Ti Grado 5 para Aplicación en Prótesis de Columna	Mg. Mercedes Durán

Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Gobierno de la Provincia de Buenos Aires	FITBA 2024	Desarrollo de un queso de cabra con potencial probiótico a partir de un cultivo iniciador elaborado con kefir de leche	Dra. Lina Merino
Gobierno de la Provincia de Buenos Aires	FITBA 2024	Formulación de cremas cosméticas a base de aloe vera y Cannabidiol (CBD) como principio activo	Dr. Paulo Maffia

Proyectos postulados (en evaluación)

Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Estudio de mecanismos de defensa de Cannabis Sativa y su impacto en la producción de metabolitos secundarios	Dra. Melisa Leone
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	ESTUDIO DE LA AUTOFAGIA COMO REGULADOR DE LA VÍA cGAS-STING INDUCIDA POR LA INFECCIÓN DE BACULOVIRUS EN MAMÍFEROS: PAPEL DE LA PROTEÍNA P62	Dra. Sabrini Amalfi
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Del arte verbal a la oralitura en pueblos originarios y migrantes: abordajes discursivos y gramaticales	Dr. Santiago Durante
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Fertilización Nitrogenada: Desarrollo de Urea Nanoencapsulada para una Agricultura Sostenible	Dr. Luciano Gabbarini
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Aprendizaje Automático y Profundo aplicado a Imágenes SAR	Dra. Juliana Gambini

Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Desarrollo de biotécnicas para la propagación y mejoramiento in vitro de Cannabis sativa y evaluación de bacterias promotoras del crecimiento como biofertilizantes en las nuevas colecciones generadas para asistir a la producción de cannabinoides	Dra. Jesica Ianicelli
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Curvas de luz de enanas blancas acretantes: una nueva perspectiva desde la ciencia de datos.	Dr. Juan Manuel Luna
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Plataforma bionanotecnológica de estrategias no invasivas para tratamientos tópico-cutáneos	Dr. Jorge Montanari
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Escalado de la producción y conservación de una bebida fermentada a partir de gránulos de kefir de agua y yacón	Dra. Ana Moretti
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Una concepción de la literatura en la era digital. Intermedialidad en la literatura argentina contemporánea	Dr. Mariano Mosquera
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Entre lo local y lo nacional. Cultura física en el partido bonaerense de Morón. Un abordaje desde la revista Morón deportivo entre 1954 y 1955	Dr. Iván Pablo Orbuch
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Crimen y castigo en el corpus fragmentario de la tragedia griega: el papel del género en la sanción por homicidio intrafamiliar	Dra. Cecilia Perczyk
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Tipos, propiedades y distribución de las alternancias argumentales en tres lenguas americanas: español, guaraní y ayoreo	Dra. Mercedes Pujalte

Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Relación entre enfoques de enseñanza en alfabetización inicial y perfiles de resolución de problemas	Dr. Jorge Santos
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Estudio de la transmisión por agua de Blastocystis a través de la evaluación de biopelículas acuáticas como potenciales reservorios	Dra. Ludmila López Arias
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Las trayectorias educativas en Hurlingham y las carreras científicas y tecnológicas	Dr. Diego Petrucci
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i)	PICT 2023	Influencia de las mareas sólidas en la geodinámica de los cuerpos rocosos	Dr. Santiago Luna
Gessellschaft fur internationale zusammenarbeit	PROCLIMAR	Estudio de potencial de eficiencia de recursos acoplados y semirremolques	-
Gessellschaft fur internationale zusammenarbeit	PROCLIMAR	Elaboración de Estudio de potencial de eficiencia de recursos subsector maquinaria agrícola	-
Gessellschaft fur internationale zusammenarbeit	PROCLIMAR	Consultoría - línea de base de potencialidades de digitalización en procesos productivos y definición de hoja de ruta de acciones en el sector	-

Convocatorias internacionales de CyT

Proyectos Adjudicados

Tipo	Organismo	Convocatoria	Título	Director/a	Monto
Subsidios para Profesores Visitantes del Exterior	Fundación Williams	Programa Ciencia Fundación Williams 2024	Visita de un experto en drug delivery y nanomedicina de la Universidad de Padova, Italia, a la Universidad Nacional de Hurlingham	Dr. Jorge Montanari	\$2.987.461

Proyectos No Adjudicados

Tipo	Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Fondos Complementarios para la Investigación	Fundación Williams	Programa Ciencia Fundación Williams 2024	Optimización de formulaciones de nanopartículas lipídicas que encapsulan antiparasitarios de uso ovino y bovino: ensayos de citotoxicidad, impacto de las formulaciones en suelo y escalado	Cristian Lillo

Otros Subsidios adjudicados

Tipo	Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Subsidios para la I+D	Comisión de Investigaciones Científicas (CIC)	Subsidio Asistencia a Reuniones Científicas-Tecnológicas	LVI Reunión Anual de la Asociación Argentina de Farmacología Experimental	Tec. Laura Patricia Astorga

Producción científica, tecnológica y artística

Artículos en revistas científicas

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Abrevaya, X. C., Odert, P., Oppezzo, O. J., Leitzinger, M., Luna, G. J. M., Guenther, E., ... & Hanslmeier, A	An experimental study of the biological impact of a superflare on the TRAPPIST-1 planets.	Ciencias Básicas y Aplicadas	Monthly Notices of the Royal Astronomical Society
Ail, B.E. / Ramele, R. / Gambini, J. / Santos, J. M.	An Intrinsically Explainable Method to Decode P300 Waveforms from EEG Signal Plots Based on Convolutional Neural Networks	Ciencias Básicas y Aplicadas	Brain Sciences

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Amoroso, L.	Reflexión sobre la práctica docente universitaria con ESI: ¿qué es dar una clase de literatura grecolatina con perspectiva de género?	Política Educativa y Formación Docente	Revista sobre lectura, formación de lectores y literatura para niños
Arevalos, D. H.	El miedo al suicidio de jóvenes estudiantes de educación secundaria	Política Educativa y Formación Docente	ESPACIOS EN BLANCO. Revista De Educación
Arias, J.J.	Sobre navíos y naufragios: ¿De dónde deriva la hegemonía del inglés?	Política Educativa y Formación Docente	Argentinian Journal of Applied Linguistics
Arias, J.J. / Maré M.	Sobre usos no convencionales de nombres propios y su interpretación en la sintaxis	Lenguas, Arte y Cultura	Quintú Quimün. Revista de lingüística
Bayley, S. H. / Hermida, M. J. / Seabra, A. G.	Invited Commentary: The Importance of Guided Play in Classrooms to Promote Children's Executive Functions	Política Educativa y Formación Docente	Revista Psicología: Teoría e Práctica
Benitez, M. / Petrucci, D.	El impacto de las experiencias escolares y extraescolares en la elección de carreras de ciencia y tecnología en estudiantes del conurbano bonaerense	Política Educativa y Formación Docente	Revista de Enseñanza de la Física
Bergero, P. / González, D.A. / Benítez, M.R. / Petrucci, D.	Cambios en el interés en epidemias, salud y ciencia en jóvenes de escuelas públicas de Hurlingham después de la pandemia por COVID-19	Política Educativa y Formación Docente	Revista de Educación en Biología
Bergero, P. / Lazo, L. / Sanabria, D. / Feu, J. / Armagno, P. / Petrucci, D.	Los rostros de la ciencia - Sesgos de género en las imágenes de libros de texto de enseñanza secundaria	Política Educativa y Formación Docente	Revista de Enseñanza de la Física

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Bernabé, F. N. / Ginnobili, S.	Paradigmas filosóficos: ¿Puede trabajarse kuhnianamente en filosofía? Acerca de "Inconmensurabilidad teórica y comparabilidad empírica: El caso de la genética clásica"	Lenguas, Arte y Cultura	Análisis Filosófico
Bonini, C., Maillot, M., Otero, D., Rey, A., Amadio, A., Legnani, W.	On the Geometric Pattern Transformation (GPT) Properties of Unidimensional Signals	Ciencias Básicas y Aplicadas	Statistics, Optimization and Information Computing
Brener, G.	De estar a ser parte. Desafíos de la secundaria	Política Educativa y Formación Docente	Anales de la Educación Común
Calienni, M. N. / Scavone, M. / Sanguinetti, A. / Corleto, M. / Di Meglio M. / Raies, P. / Sebastián Cristos, D. / Maffia, P. / Montanari, J.	Lipid Nanoparticle Formulations for the Skin Delivery of Cannabidiol	Biotecnología Aplicada	Pharmaceutics
Califa, M. / Belloro, V.	Motivaciones para la posición variable del sujeto en guaraní paraguayo	Lenguas, Arte y Cultura	LIAMES
Califa, M. / Vidal, A.	Gramática y discurso: perspectivas, temas y debates en lenguas de América	Lenguas, Arte y Cultura	RASAL
Cánepa, C., Vasco, R., Justo von Lurzer, C., & Peralta, B.	Expropriation of the Body and Conditions that May Favor Re-Appropriation: A Social Constructionist Approach to Obstetric Violence	Salud Comunitaria	SSRN
Canovas Herrera, G.	Más allá del mercado. Emprendedorismo y trabajo docente en la Ciudad de Buenos Aires	Política Educativa y Formación Docente	Cuestiones de Sociología
Chiroque Solano, H.	Aprendizajes y desafíos en la construcción de circuitos socioeconómicos de compra pública desde la incubación de procesos en la Provincia de Buenos Aires	Salud Comunitaria	Territorios Productivos

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Conde, C. M. / Dratman, E. / Grippo, L. / Privitelli, M.	Singularly Cospectral Circulant Graphs	Ciencias Básicas y Aplicadas	arXiv
De Maio, F.A. / Winter, M. / Abate, S. / Iglesias, N.G. et al.	Torque teno sus virus k2a (TTSuVk2a) in wild boars from northeastern Patagonia, Argentina	Biotecnología Aplicada	Brazilian Journal of Microbiology
Durante, S.	CONSTRUCCIÓN APLICATIVA EN AYOREO (ZAMUCO): MOTIVACIÓN DISCURSIVA	Lenguas, Arte y Cultura	RASAL
Fernández, M. / Gualtieri, G. G. / Carou, M. D.	Reformas curriculares en la UNAHUR desde un enfoque de derechos	Política Educativa y Formación Docente	Trayectorias Universitarias
Frydman, C. / Miño, S. / Iglesias, N.G / Carballeda, J.M / Simari, M. / Pisano, M.B / Dus Santos, M.J / Mozgovej, M.	Wastewater surveillance of enteric viruses in eastern Argentina: High rates of detection and first report of NoV GI.5 and GI.20	Biotecnología Aplicada	Environmental Advances
Gallegos, M. / Garavaglia, M. / Valverde, C.	Small Regulatory RNAs of the Rsm Clan in Pseudomonas	Biotecnología Aplicada	Molecular Microbiology
Giménez, N., Matera, G., Pérez, M., Privitelli, M.	Smooth symmetric systems over a finite field and applications	Ciencias Básicas y Aplicadas	Journal of Algebra
Glozman, M. R. / Herrera, A.	Los sentidos de silencio en los movimientos argentinos de género	Lenguas, Arte y Cultura	Refracción
Gonzalez, F. / Ferruffino, C. / Dus Santos, M. J. / Carignano, H. A.	Complete genome sequence of deformed wing virus and black queen cell virus isolated from honeybees (<i>Apis mellifera</i>) in Argentina	Biotecnología Aplicada	Microbiology Resource Announcements
Gottig, J. F. / Pérez, M. / Privitelli, M.	An approach to the moments subset sum problem through systems of diagonal equations over finite fields	Ciencias Básicas y Aplicadas	arXiv & Finite Fields and their Applications

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Granda, L. / Bernabé, F.	El tiempo como recurso pedagógico en la enseñanza de las ciencias naturales del nivel de educación primario: progresividad, continuidad y espiralización en la enseñanza de las ciencias naturales	Política Educativa y Formación Docente	Revista de Educación en Biología
Hermida, M. J. / Ruetti, E. / Lipina, S. J. / Segretin, M. S.	Temperament ratings by parents and teachers as predictors of non-verbal ability in Argentinean preschoolers	Política Educativa y Formación Docente	Infant and Child Development
Hermida, M.J. / Narea, M. / Singh, L. / Cristia, A.	Insights into infant behavior and development from Latin America	Política Educativa y Formación Docente	Infant Behavior and Development
Iannicelli, J. / Costoya, S. / Bugallo, V. / Thougnon Islas, A.J. / Escandón, A.S.	A new variety of <i>Solanum sisymbriifolium</i> obtained by in vitro polyploidization	Biotecnología Aplicada	Rodriguésia
Ithuralde, R. E. / Corbetta, S. / Sosa, S. / Panosetti, P. / Español, N. D. / Córdoba, F. ... / Silveti, L. L.	An Approach to Emergency Remote Education in Santiago del Estero, Argentina, in the Context of the Pandemic: Periodizations, Teaching and Institutional Strategies, and Sentiments.	Política Educativa y Formación Docente	Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Lima, I. J. / Luna, G. J. M. / Mukai, K. / Oliveira, A. S. / Sokoloski, J. L. / Walter, F. M. / Palivanas, N. / Nuñez, N.E. / Souza, R. R. / Araujo, R. A. N.	Symbiotic stars in X-rays IV: XMM-Newton, Swift and TESS observations	Ciencias Básicas y Aplicadas	arXiv
Lima, I. J. / Mattiuci, A. C. / Luna, G. J. M. / Oliveira, A. S. / Rodrigues, C. V. / Palivanas, N. / Nuñez, N. E.	The contact binary system TYC 7275-1968-1 as seen by optical, UV and X-ray observations	Ciencias Básicas y Aplicadas	New Astronomy
Maradei, G.	Una Ley propia: relaciones de género y subversión de lo literario en la poética de Mariela Gouiric.	Lenguas, Arte y Cultura	Heterotopías
Martinena, C. / Corleto, M. / Martínez, M. / Amiano, N. / García, V. / Maffia, P. / Tateosian, N.	Antimicrobial Effect of Cannabidiol on Intracellular Mycobacterium tuberculosis	Biotecnología Aplicada	Cannabis and Cannabinoid Research

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Mendonça, M. / Marquina, M. / Reznik, N.	Working Conditions in Argentina's Academia: Different career paths and fragmentation of the profession	Política Educativa y Formación Docente	Higher Education Forum
Molina, M. F., Malvestiti, M. Y., Pellegrino, M. R., & Moritán, P. L.	Los posibles sí mismos en la adolescencia y su relación con las experiencias de disfrute y realización personal	Política Educativa y Formación Docente	OBETS. Revista de Ciencias Sociales
Moreno, L.M. / Panizzi, M. / Bertone, R.	Validación del método de análisis de factibilidad del despliegue de sistemas de software: Estudios de caso	Ciencias Básicas y Aplicadas	27th Ibero-American Conference on Software Engineering
Mosquera, M.	Intermedialidad e inmersión: Una lectura de Robertita	Lenguas, Arte y Cultura	Recial
Mosquera, M.	Saltos de medios, saltos de voz. Tomás Fadel y los Slimbooks/Medial jumps, voice jumps Tomás Fadel and the Slimbooks	Lenguas, Arte y Cultura	El jardín de los poetas
Muzulin, P. / Brignone, J. / Iglesias, N. G. / Rodríguez, M. / Irazu, L. / García, J. B. / ... Levis, S	Development and standardization of an enzyme-linked immunosorbent for the detection of orthohantavirus infection in Argentina based on its bacterial-expressed nucleocapside protein	Biotecnología Aplicada	Brazilian Journal of Microbiology
Muzulin, P. M. / Brignone, J. / Iglesias, N. G. / Rodríguez, M. / Irazu, L. / García, J. B. / ... & Levis, S.	Development and standardization of an enzyme-linked immunosorbent for the detection of orthohantavirus infection in Argentina based on its bacterial-expressed nucleocapside protein.	Biotecnología Aplicada	Brazilian Journal of Microbiology

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Nahabedian, J.J. / Von Stecher, P.	Can science speak in Spanish? Glottopolitical considerations on the controversy around the languages of scientific communication at the VIII International Congress of the Spanish Language	Lenguas, Arte y Cultura	Revista Iberoamericana de Argumentación
Orbuch, I.P	La cultura física en Argentina entre 1930 y 1945: Debates, leyes y tensiones	Política Educativa y Formación Docente	Claves, Revista de Historia (Uruguay)
Orbuch, I.P	La difusión de la cultura física en el éter argentino. Las audiciones radiales de 1947.	Lenguas, Arte y Cultura	Historia y Memoria de la Educación
Orbuch, I.P	The diffusion of physical culture in the Argentine ether. The 1947 radio auditions	Política Educativa y Formación Docente	Historia y Memoria de la Educación
Orio, M. / Melicherčík, M. / Ciroi, S. / Luna, G.J.M. / Ness, J.	V407 Lup, an intermediate polar nova	Ciencias Básicas y Aplicadas	Monthly Notices of the Royal Astronomical Society
Ottobre Aichino, A. L. / Hermida, M. J. / Alonso, D. / Brussino, S	¿La deliberación mejora las competencias cívicas en adolescentes? Revisión sistemática de experimentos deliberativos	Política Educativa y Formación Docente	Ciencias Psicológicas
Pablo Daniel García, Darío Hernán Arevalos, Carina Viviana Kaplan	Los vínculos afectivos en la experiencia estudiantil. Resultados de un estudio socioeducativo sobre emociones y violencias en la educación secundaria	Política Educativa y Formación Docente	Revista de Educación (Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata)
Petrucci, D. / Hermida, M. J. / Benitez, M.	Los intereses de jóvenes del conurbano bonaerense en cuestiones de ciencia y tecnología	Política Educativa y Formación Docente	Revista de Enseñanza de la Física
Plastine, M.d.P., Amalfi, S., López, M.G. et al.	Development of a stable Sf9 insect cell line to produce VSV-G pseudotyped baculoviruses	Biotecnología Aplicada	Gene Therapy (Gene Ther)
Pujalte, M.	Aplicativos bajos y aspecto léxico	Lenguas, Arte y Cultura	RASAL

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Quiroga, R. / Gastellu, S. / Fernández, B. / (...), Aliaga, J. / Barberia, L.	The impact of COVID-19 childhood and adolescent vaccination on mortality in Argentina	Salud Comunitaria	Vaccine
Ramallo, C.	Autorrepresentación de escritores-investigadores: dos casos de crónicas periodísticas argentinas entre la ficción y la no ficción en el comienzo del siglo XXI	Lenguas, Arte y Cultura	Cuadernos Lirico
Ramallo, C.	LA TEORÍA Y EL ANÁLISIS LITERARIO. LA OBRA ESCRITA DE JORGE PANESI O CÓMO HACER DE LA CRÍTICA UNA ACCIÓN TRANSFORMADORA	Lenguas, Arte y Cultura	Exlibris
Ramallo, C. / Delfino, S. / Rodriguez, F.	LA CÁTEDRA DE TEORÍA Y ANÁLISIS LITERARIO C Y SUS VOCES. ENTREVISTA A SILVIA DELFINO Y FERMÍN RODRÍGUEZ	Lenguas, Arte y Cultura	Exlibris
Rey, A. / Frery, A.C. / Gambini, J. / Lucini, M.	Asymptotic distribution of entropies and Fisher information measure of ordinal patterns with applications	Ciencias Básicas y Aplicadas	Chaos, Solitons & Fractals
Rey, A. / Gambini, J.	Distinguishing Samples from the GOI Distribution by using Tsallis Entropy	Ciencias Básicas y Aplicadas	IEEE
Rey, A. / Gambini, J. / Lucini, M. / Frery, A. C	Despeckling filter based on the Tsallisentropy of the GOI distribution.	Ciencias Básicas y Aplicadas	2024 7th IEEE Biennial Congress of Argentina (ARGENCON)
Rivadeneira, B., / Sozzi, M	Bajo el signo de lo plural: transformaciones de la crítica latinoamericana, a cuarenta años de las reuniones de Campinas	Lenguas, Arte y Cultura	Telar
Rojas, L.	Memoria y exilio en la literatura argentina contemporánea: una matriz filiatoria. El caso de Alcoba y Swaig	Lenguas, Arte y Cultura	Confabulaciones. Revista de Literaturas de la Argentina

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Rojas, L.	La experiencia exiliar infantil en dos obras de Laura Alcoba	Lenguas, Arte y Cultura	Letral
Rosain, D. H.	"Archivar la tradición: la función de Héctor Libertella como antólogo de textos argentinos".	Lenguas, Arte y Cultura	Teoría y Crítica
Rosain, D. H.	"Terruño, periodismo y literatura: la sociedad entre Héctor Libertella y La Nueva Provincia de Bahía Blanca".	Lenguas, Arte y Cultura	Question
Rossini, C.	"Estilos, tonos y afectos: reflexiones sobre la contemporaneidad en Aurora Venturini, Hebe Uhart y Ariana Harwicz",	Lenguas, Arte y Cultura	Heterotopías
Ruiz, M. / Moreno, M. / Trussi, L.M	Las prácticas de la enseñanza en escuelas de islas: contribuciones a la formación docente inicial de Educación Física en la Universidad Nacional de Hurlingham	Política Educativa y Formación Docente	Tempos e Espaços em Educação
Santos, J. A. / Massolo, A. / Durante, S.	Logical pluralism and linguistic relativism: A hypothesis about the relationship between logic, language and thought	Lenguas, Arte y Cultura	FILOSOFIA UNISINOS
Santos, J.A., /Giovannetti, F. / Smulski, M.C. / (...) / Segretin, M.S. / Lipina, S.	A systematic review of the concept of self-regulation in infants between 0 and 36 months in Latin America	Política Educativa y Formación Docente	Infant Behavior and Development
Sazaka, L.S.R., Hermida, M.J., Ekuni, R.	Where did pre-service teachers, teachers, and the general public learn neuromyths? Insights to support teacher training	Política Educativa y Formación Docente	Trends in Neuroscience and Education
Schlindwein, W. / Luna, G. J. M. / Baptista, R.	Modeling of a transient, high accretion state of the recurrent nova T CrB as a enhanced mass transfer event	Ciencias Básicas y Aplicadas	Boletim da Sociedade Astronômica Brasileira

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Seifert, M. G.	"Gótico y ficción doméstica: Creaciones de Eduarda Mansilla". Dossier "Lo fantástico en los bordes / los bordes de lo fantástico"	Lenguas, Arte y Cultura	Revista de Crítica Literaria Latinoamericana
Seropian, I.M., El-Diasty, M., El-Sherbini, A.H., González, G.E., Rabinovich, G.A.	Central role of Galectin-3 at the cross-roads of cardiac inflammation and fibrosis: Implications for heart failure and transplantation	Salud Comunitaria	Cytokine and Growth Factor Reviews
Sozzi, M.	De catálogos y procesos: escribir la historia literaria de América Latina.	Lenguas, Arte y Cultura	Telar
Stoyanov, K. A. / Luna, G. J. M. / Zamanov, R. K. / Ikiewicz, K. I. / Nikolov, Y. M. / Moyseev, M. / Minev, M. / Kurtenkov, A. / Stefanov, S. Y	Evolution of the optical emission lines and the X-ray emission during the super-active stage of T CrB	Ciencias Básicas y Aplicadas	arxiv & Bulgarian Astronomical Journal
Svoboda, H.G / Duran, M. / Belzunce, F. J / Rodríguez, C.	Estimation of Local Mechanical Properties by Small Punch Test in Welded Joints of Maraging C250 Steel	Tecnología y Producción	Journal of Materials Engineering and Performance
Torre, C.	El gesto razonado. Registros del regreso de Perón a la Argentina	Lenguas, Arte y Cultura	Cuadernos Lirico
Vilela, N.	DE LA TEORÍA A LA MILITANCIA (Y DE VUELTA A LA TEORÍA)	Política Educativa y Formación Docente	Exlibris
Von Stecher, P.	Las causas del decir. Aportes del enfoque dialógico de la argumentación y la polifonía al análisis del discurso.	Lenguas, Arte y Cultura	Prometeo
Wainer, L.	40 años de democracia y posguerra de Malvinas: El juego de dilatar la cuestión de la soberanía (1965-2019)	Política Educativa y Formación Docente	Perspectiva

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Zavallo, D. / Cara, N. / Leone, M. et al.	Assessing small RNA profiles in potato diploid hybrid and its resynthesized allopolyploid reveals conserved abundance with distinct genomic distribution	Biotecnología Aplicada	Plant Cell Reports

Presentaciones en Conferencias

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Congreso/Jornada
Alvarez, N., Navarro, F., Leone, M., Farber, M., López Arias, L.	Evaluación de la contaminación por Blastocystis de un arroyo urbano mediante el estudio de biopelículas acuáticas.	Biotecnología Aplicada	Congreso de la Federación Latinoamericana de Parasitología (FLAP) y XII Congreso de la Sociedad Argentina de Protozoología
Ana Paula Sanguinetti, Laura Astorga, Cristian Lillo & Jorge Montanari	"CHARACTERIZATION OF A NANOPARTICULATE FORMULATION OF A POORLY SOLUBLE DRUG"	Biotecnología Aplicada	LVI Reunión Anual de la Asociación Argentina de Farmacología Experimental
Califa, M.	El sufijo -pa/-mba del guaraní paraguayo como cuantificador de eventos e individuos	Lenguas, Arte y Cultura	I Congreso Internacional de Lingüística del NOA
Califa, M. / Magno, C.	Acceder a la universidad desde la escuela a partir del aprendizaje del inglés. Una experiencia de articulación internivel.	Política Educativa y Formación Docente	V Jornadas internacionales sobre formación e investigación en lenguas y traducción
Califa, M. / Pujalte, M.	La expresión de la impersonalidad en español y guaraní paraguayo	Lenguas, Arte y Cultura	I Congreso Internacional de Lingüística del NOA
Califa, M. / Pujalte, M. / Checchi, S. / Barenger, E.	Expressive meaning in Paraguayan Guarani'	Lenguas, Arte y Cultura	13th Semantics of Under-represented Languages of the Americas

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Congreso/Jornada
Capurro, M.	Revista Elegancias: archivo y contra archivo de mujeres de entresiglos	Lenguas, Arte y Cultura	IX Jornadas de Jóvenes Investigadores en Estudios Comparados. "Bien de archivo" PELCC, UNTREF
Capurro, M.	La lengua de la elegancia: ideologías lingüísticas en la prensa de moda finisecular latinoamericana	Lenguas, Arte y Cultura	V Coloquio Internacional "Ideologías lingüísticas en la prensa escrita y otros medios de comunicación. El caso de las lenguas románicas".
Carballo, F. / Rey, A. / Santos, J. M. / Gambini, J.	Detección automática de anomalías térmicas: Caso Volcán Copahue.	Ciencias Básicas y Aplicadas	53 Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa
Corleto, Merlina – Garavaglia, Matías – Faccione, Diego – Martínez, Melina – Maffía, Paulo C.	"Evaluación de la actividad antimicrobiana y sinérgica del Cannabidiol (CBD) ante bacterias de relevancia clínica"	Biotecnología Aplicada	III Congreso Argentino de Cannabis y Salud
Di Meglio M. / Lillo C. / Montanari J.	Photothermal Activity and in Vitro Evaluation of Gold Nanorods for Potential Therapeutic Application in Cutaneous Leishmaniasis Treatment	Biotecnología Aplicada	International Conference on Engineering, Natural Sciences, and Technological Developments
Emiliano Churruca, Hernán Guzmán, Fernando Puricelli, Leonardo Mottillo, Agustín Pérez, Guillermo Zarate, Juan Miguel Santos	Uso de marcadores fiduciaros para la obtención de la posición y orientación de objetos en la escena para un simulador de soldadura usando realidad aumentada	Tecnología y Producción	XXVI Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación, 18 y 19 de abril de 2024 Puerto Madryn, Chubut, Argentina.
F. Spanu / M. Cantero / D. Migliorino / H. Lorusso / D. Martinez Krahmer	EFECTO DE LA TECNOLOGÍA DE CORTE DE ENTALLAS EN V SOBRE LA RESILIENCIA DE PROBETAS CHARPY	Tecnología y Producción	XLI REUNIÓN ACADÉMICO CIENTÍFICA 2024

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Congreso/Jornada
Fazio, A. / Santos, J. M. / Gambini, J.	Clasificación de Imágenes de Radiografía de Pulmón utilizando Aprendizaje Bayesiano	Ciencias Básicas y Aplicadas	XXVI Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación
Federik, M. A. / Zalazar, M.N. / Soria, M. A. / Gliemmo, M.F.	Selección de niveles sensorialmente aceptables de proteínas vegetales y harina de yacón para la optimización de la formulación de medallones vegetales	Biotecnología Aplicada	XXVIII Jornadas Internacionales de Nutrición Práctica
Fernández Souto, A. / Foche, G. / Sosa, A.	Uso de tecnologías educativas como herramienta para concientización y divulgación de biodiversidad y especies invasoras	Política Educativa y Formación Docente	VII Congreso Nacional de Conservación de la Biodiversidad
Gambini, J. / Raffo Masticola, D. M.	El derecho a la educación en la Argentina y los modelos de predicción de Ciencia de Datos	Ciencias Básicas y Aplicadas	XXVI Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación
Giuliano, M. / Pustilnik, M.	CARACTERÍSTICAS DE ABANDONO POR FACULTAD EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM	Política Educativa y Formación Docente	XIX Congreso Tecnología en Educación y Educación en Tecnología
Glozman, M. R. / Debora, B.	Ciencia y política en Argentina durante el período 1955-1958: la polisemia de la expresión "investigación" desde la teoría de las formaciones discursivas	Lenguas, Arte y Cultura	I CILNOA – Congreso Internacional de Lingüística del NOA
Glozman, M. R. / Herrera, A.	El problema de la forma discursiva en materiales textuales y publicaciones de política de género	Lenguas, Arte y Cultura	I CILNOA – Congreso Internacional de Lingüística del NOA
Gottig, J. F. / Pérez, M. / Privitelli, M.	An approach to the moments subset sum problem through systems of diagonal equations over finite fields,	Ciencias Básicas y Aplicadas	Escola de Algebra XXVII, Brazilian Algebra Meeting 27 th Edition

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Congreso/Jornada
Herrera, A.	El papel del lenguaje en las guías relacionadas con políticas de género: análisis de discursos metalingüísticos producidos por el Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires (2019-2023).	Lenguas, Arte y Cultura	VI Jornadas de Jóvenes Lingüistas.
Iannicelli, J., Velázquez, J.M., Almada, C., Patanian, D., Maggio, J., Stritzler, M., Garavaglia, M., Soto, G., Maffía, P.	Establecimiento de cultivos in vitro de Cannabis como base para su propagación y mejoramiento	Biotecnología Aplicada	III Congreso Argentino de Cannabis
Irazoqui, C / Zalazar, M. N. / Federik, M. A. / Gliemmo, M. F. / Taborda, L. E. / Merino, L.	Estudio y elaboración de kéfir de agua empleando harina de yacón como sustrato fermentable	Biotecnología Aplicada	XVII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la alimentación.
Lemos Vilches, M. / Lillo, C. / Montanari, J.	Evaluation of the photophysical and photodynamic properties of carbon quantum dots obtained from plant extracts.	Biotecnología Aplicada	International Conference on Engineering, Natural Sciences, and Technological Developments
Leone, M., Lopez Arias, L., Asurmendi, S.	Aislamiento y caracterización morfológica y molecular de bacterias patógenas obtenidas de plantas de Cannabis sativa.	Biotecnología Aplicada	Congreso Argentino de Fitopatología
M. Belén Favarolo, Matias J. Garavaglia, Julio A. Torrico, Silvia L. López.	Tratamientos tempranos de bisfenol A afectan la neurogénesis y el desarrollo de Xenopus laevis	Biotecnología Aplicada	CONGRESO: VI Taller de Biología Celular y del Desarrollo
M. Belen Favarolo, Micaela Garcia, Mariana Holubiec, Matias J. Garavaglia, Silvia L. Lopez	Effects of bisphenol A (BPA) during neural development using Xenopus laevis as a model	Biotecnología Aplicada	CONGRESO: XXXIX CONGRESO ANUAL DE LA SOCIEDAD ARGENTINA DE INVESTIGACIONES EN NEUROCIENCIA

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Congreso/Jornada
Merino, L. / Martí-Quijal, F. / Moretti, A. / Izazoqui, C. / Franchi, M. F. / Bucci, P.	DEVELOPING A FUNCTIONAL FOOD FROM BEER BAGASSE WITH ADDED PROBIOTICS FROM DEHYDRATED KEFIR GRANULES	Biotecnología Aplicada	The 5th International Electronic Conference on Foods
Montanari J., Calienni M.N.	"Vismodegib and Skin: The Challenge of Changing the Administration of an Anticancer Drug with Nanotechnology".	Biotecnología Aplicada	International Conference on Engineering, Natural Sciences, and Technological Developments
Monzón, B., Lopez Arias, L., Asurmendi, S., Leone, M.	Aislamiento y caracterización morfológica y molecular de microorganismos patógenos obtenidos de plantas de Cannabis sativa	Biotecnología Aplicada	Expocannabis
N. Giménez / G. Matera / M. Pérez / M. Privitelli	Symmetric systems over a finite field and applications	Ciencias Básicas y Aplicadas	Escola de Algebra XXVII, Brazilian Algebra Meeting 27 th Edition
Novembre, A. / Broitman, C.	Helping interventions aimed at students "in difficulty" in Mathematics. Some tensions in a Cooperative Engineering device	Política Educativa y Formación Docente	3ème Congrès de la TACD – Brest, 7-9 novembre 2023 Coopération et Dispositifs de coopération
Novembre, A. / Broitman, C.	Mathématiques scolaires, recherche didactique et formation des enseignants en Argentine : acquis et tensions	Política Educativa y Formación Docente	Revue Internationale D'Éducation- Sevres
Orbuch, I.P	"Es la verdadera escuela formadora de juventud". Los deportes como parte de la construcción identitaria del Colegio Ward en sus años fundacionales.	Lenguas, Arte y Cultura	VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología
Orbuch, I.P	"Trabajar seriamente y sin cesar". Los años fundacionales del Colegio Ward y la construcción de una educación para las elites	Lenguas, Arte y Cultura	XIX Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Congreso/Jornada
Orbuch, I.P	El lugar del deporte en el Servicio Internacional Radiofónico Argentino entre 1949 y 1955	Lenguas, Arte y Cultura	X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte
Panizzi, M. / Moreno, L. M. / Bertone, R.	Validación del método de análisis de factibilidad del despliegue de sistemas de software: Estudios de caso	Tecnología y Producción	ANAIS DO CONGRESSO IBERO-AMERICANO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE (CIBSE)
Pappalardo, O. / Ramele, R. / Santos, J. M.	Black box meta-learning intrinsic rewards for sparse-reward environments.	Tecnología y Producción	30o Congreso Argentino de Ciencias de la Computación - CACIC 2024
Patanian, D., Velázquez, J.M., Garavaglia, M., Iannicelli, J., Maffía, P	Mejora en enraizamiento en clonadora con agregado de ácido ortofosforico.	Biotecnología Aplicada	III Congreso Argentino de Cannabis y Salud
Perczyk, C. J.	La representación de la mujer en el tratado hipocrático Sobre las enfermedades de las jóvenes	Lenguas, Arte y Cultura	V Conversatorio "Desviar la mirada: las mujeres en la Antigüedad Clásica
Perczyk, C. J.	La representación de la mujer en el tratado hipocrático Sobre las enfermedades de las jóvenes	Lenguas, Arte y Cultura	XVIIIe Colloque International Hippocratique
Petrucci, D. / Gonzalez, D.	"Influencia de la pandemia de COVID-19 en las trayectorias de jóvenes del conurbano bonaerense".	Política Educativa y Formación Docente	VIII Congreso Nacional y VI Internacional de Investigación Educativa
Plastine, MP(1); Amalfi, S(2); Altamirano, AA(1); Taboga, O(1); Alfonso, V(1)	Expresión prolongada de transgenes en mamíferos: desarrollo y obtención de una estrategia basada en baculovirus.	Biotecnología Aplicada	XLIV Reunión científica anual de la Sociedad Argentina de Virología
Plastine, MP(1); Amalfi, S(2); Altamirano, AA(1); Taboga, O(1); Alfonso, V(1)	Los baculovirus como vectores de expresión: el impacto de la autofagia y su relación con rutas antioxidantes en la eficiencia de transducción.	Biotecnología Aplicada	XLIV Reunión científica anual de la Sociedad Argentina de Virología

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Congreso/Jornada
Rosain, D. H.	"La escritura de Héctor Libertella desde las teorías de las vanguardias".	Lenguas, Arte y Cultura	I Jornada Contar la Ciencia: Lenguas, Literatura, Arte y Cultura. Universidad Nacional de Hurlingham
Rosain, D. H.	"Con la (van)guardia en alto: cuatro teorías nacionales modernas acerca de la vanguardia".	Lenguas, Arte y Cultura	XI Congreso Internacional Orbis Tertius. Literaturas, artes y activismos: nuevas articulaciones.
Rosain, D. H.	"El autor (ex)comulgado: Héctor Libertella y la tradición medieval en la configuración de Las sagradas escrituras (1993)".	Lenguas, Arte y Cultura	II Jornadas de Estudios Medievales "Tradiciones, representaciones e imaginarios en la Edad Media".
Rosain, D. H.	"Las máscaras de la tradición: Harold Bloom y Héctor Libertella, entre el canon y las influencias".	Lenguas, Arte y Cultura	53a Jornadas de Estudios Americanos. Nuevas iluminaciones: perspectivas de la crítica y el arte en el SXXI
Rosain, D. H.	"Nos/otros, Libertella: el derrumbamiento del autor monolítico".	Lenguas, Arte y Cultura	IX Jornadas de Creación y Crítica Literaria.
Rosain, D. H.	"Re(s)catando a Literal: operaciones de Héctor Libertella en su antología personal".	Lenguas, Arte y Cultura	I Congreso Desmadres de Literatura Latinoamericana del Siglo XXI
Rosain, D. H.	"Animales de costumbres argentinas: definiciones de la tradición literaria en Borges, Saer, Piglia y Libertella".	Lenguas, Arte y Cultura	VI Jornadas Internacionales y II Congreso Internacional De Literatura y Medios Audiovisuales en Lenguas Extranjeras
Rosain, D. H.	"Tampoco es para tanto, licenciado: el humor disruptivo en los textos teórico-críticos de Héctor Libertella".	Lenguas, Arte y Cultura	III Jornadas Internacionales de Estudios sobre el Humor y lo Cómicó

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Congreso/Jornada
Rossini, C.	Los afectos en la literatura contemporánea: un estudio crítico sobre la narrativa de Aurora Venturini, Ariana Harwicz y Hebe Uhart.	Lenguas, Arte y Cultura	Encuentro de becarixs de UNAHUR
Rossini, C.	"Afectos, emociones y literatura: intersecciones entre la teoría de los afectos y la crítica literaria contemporánea".	Lenguas, Arte y Cultura	IX Congreso Internacional Orbis Tertius de Teoría y Crítica Literaria
Rossini, C.	"Literatura, géneros y afectos: críticas a los mandatos culturales en dos autoras de la literatura argentina contemporánea".	Lenguas, Arte y Cultura	XV Jornadas Interdisciplinarias de Estudios sobre las Mujeres 2023
Rossini, C.	"Lo que puede una emoción: críticas a los mandatos de género desde el lugar de los afectos en Matate, amor de Ariana Harwicz".	Lenguas, Arte y Cultura	Congreso Desmadres de Literatura Latinoamericana del Siglo XXI.
Salomon. C. / Corleto, M. / Maffia, A. / Vedoya, R. / Maffia, P. / Martinez, M.	Evaluación del péptido antimicrobiano P5 en aislamientos veterinarios; análisis de citotoxicidad y estabilidad	Biotecnología Aplicada	XVI Congreso Argentino de Microbiología
Sanguinetti A.P., Scavone M., Di Meglio M., Raies P., Maffia P., Montanari J., Calienni M.N.	"CBD-loaded Lipid-based Nanoparticles for Topical Application Against Skin Cancer".	Biotecnología Aplicada	International Conference on Engineering, Natural Sciences, and Technological Developments
Trillini, M. P. / Nicodemo, M.	Pensar la enseñanza a partir de los saberes de base de los ingresantes al Profesorado Universitario de Matemática de la UNAHUR. Dispositivos, trayectos y estrategias de enseñanza.	Política Educativa y Formación Docente	Jornadas Primeras Matemáticas en el Nivel Superior. Encuentro para docentes, estudiantes de profesorado e investigadores.

Libros/Capítulos de libros

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Batlle,S. / Torrado Fonseca, M. / Gastaldo, Z. / Figuera Gazo, P / Ordóñez, J. L. / Valls-Figuera, R. / Pacheco, E.	PROCESOS DE TRANSICIÓN A LA MAESTRÍA: EL CASO DE ARGENTINA Y ESPAÑA	Política Educativa y Formación Docente	Ediciones UNTREF
Checchi Ugrotte, S. / Glozman, M. Herrera, A. / Verdún Núñez , L. / Von Stecher, P.	Iniciación a la investigación en lingüística en UNAHUR: voces, experiencias, desafíos	Política Educativa y Formación Docente	Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias
Danehkar, A. / Drake, J. / Luna. G. J. M.	Principal Component Analysis of X-ray Variations in the Hard X-ray Emitting Symbiotic Binary RT Cru	Ciencias Básicas y Aplicadas	APS April Meeting Abstracts
Glozman, M.	"Prescripción y moralidad: persistencias significantes en los discursos actuales sobre lenguaje inclusivo/ no binario",	Lenguas, Arte y Cultura	Políticas de língua, políticas na língua: reflexões sobre diversidade de gênero e inclusão
Magno, C / Ganz, N.	Segundas Jornadas Académicas UNAHUR: experiencias e investigaciones en el campo de las prácticas en formación inicial de los Profesorados Universitarios.	Política Educativa y Formación Docente	Libros UNAHUR
Nicodemo, M.	La articulación de mecanismos sintácticos y semánticos en la resolución de ecuaciones y las dificultades de los estudiantes de Nivel Secundario: relaciones posibles.	Política Educativa y Formación Docente	Primera Jornada de Presentación de Proyectos de Doctorado. Universidad Nacional de Hurlingham.
Orbuch, I.P	El Servicio Internacional Radiofónico Argentino. Emociones y cultura física en América Latina	Lenguas, Arte y Cultura	Estudios sobre comunicación, educación y deporte en el peronismo (1946-1955).
Orbuch, I.P	La salud en el éter argentino. Un análisis de los sentidos asociados a la mejora de la salubridad pública mediante la Educación Física	Lenguas, Arte y Cultura	1943 Incertidumbres, crisis y conflictos en la Historia Moderna y Contemporánea

Autores	Título	Área de Conocimiento (UNAHUR)	Revista/ Editorial
Orbuch, I.P / Galak, E.	El cine en las aulas argentinas : La revista Noticioso del Departamento de Radioenseñanza y Cinematografía Escolar (1952-1955).	Lenguas, Arte y Cultura	Prensa y educación : Historias, territorios, sujetos y prácticas.
Orbuch, I.P / Pace, J.	Encender el corazón de los niños y de las niñas". La vida afectiva en los orígenes del sistema educativo	Lenguas, Arte y Cultura	La escuela como refugio
Rosain, D. H.	"Te la resumo así nomás: La sintética 'historia de la literatura argentina' de Héctor Libertella".	Lenguas, Arte y Cultura	Estéticas Corpo-Políticas. Actas del XXI Congreso Nacional de las Literaturas de la Argentin
Rossini, C.	Liliana Viola. Esta no soy yo. Biografía de Aurora Venturini.	Lenguas, Arte y Cultura	Badebec
Seifert, M. G.	"Una patria de espectros: "Gubi Amaya. Historia de un salteador", de Juana Manuela Gorriti"	Lenguas, Arte y Cultura	La Docta Ignorancia
Spagnuolo, M. G. / Mantegazza, M. / Luna, S. H.	Illumination Conditions at Mars and Their Relationships with Ice-Driven Morphology	Ciencias Básicas y Aplicadas	Latin American Geomorphology

Protección de resultados

Se realizaron los siguientes Informes de Disponibilidad y Clasificación de marcas:

1. UNAHUR
2. FUTURTECH
3. CODEWAVE
4. BIOEMPRESA S.A.
5. CANNA COLOR
6. "HECHO EN UNAHUR"

En temas de propiedad industrial se realizaron dos informes de patentabilidad para determinar el grado de innovación de:

1. Una formulación alimenticia (barritas) elaborada a partir de bagazo de cerveza y kéfir.
2. Kits de detección y semicuantificación colorimétrica de cannabinoides THC y CBD.

Se atendieron consultas sobre los siguientes desarrollos:

1. Un proyecto conjunto con la empresa Vetanco, en el que se prueba la combinación de dos drogas distintas en un solo nanosistema para la formulación de un desparasitario en ganado bovino.
2. Un robot de inspección para conductos pluviales.
3. Reactivos colorimétricos de diagnóstico rápido para enfermedades en ganado.

Se realizaron dos Informes de VT y un Boletín sobre:

1. Manufactura Aditiva en metales
2. Nano Formulaciones antiparasitarias para ganado.
3. Barras de cereal a partir de bagazo de cerveza y kéfir.

También, se evaluaron propuestas sobre:

1. Propuesta de registro de Diseño Industrial + Marca de la plataforma de idiomas de unahur.
2. Propuesta para evaluar una estrategia de protección para tres biosimuladores realizados en la materia Tecnologías de Fabricación Digital II.
3. Ingeniero químico, alumno de posgrado de UNAHUR, (que tiene vínculo con la uvt) para la protección de formulaciones químicas que ya se encuentran divulgadas.

Internacionalización de la Vida Científica

Movilidad

La Dra. María Julia Hermida recibió una Beca CAPES como profesora y científica invitada para realizar prácticas en la Universidad Presbiteriana Mackenzie (UPM) en Sao Paulo para desarrollar tareas de docencia e investigación con profesionales de la institución durante 15 días. Asimismo, participó como jurado de Tesis Doctoral en Ciencias del Desarrollo Humano en la misma Universidad. Alumna: Liana Nunes. Título de Tesis: "Adaptación e implementación de un programa de intervención de estimulación de funciones ejecutivas frías y calientes". Dirección: Alessandra Seabra.

Por otra parte, la Dra. Cecilia Perczyk fue adjudicada con una Beca de la Fundación Carolina en convenio con UNAHUR, para realizar una estancia de investigación en la Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid, durante septiembre - octubre de 2024. En ese marco, presentó la ponencia titulada "El peligro de las jóvenes en el Corpus Hippocraticum: versiones de los femenino en Sobre las enfermedades de las vírgenes", en el XVIII Colloque International Hippocratique "El Corpus Hippocraticum, espejo de la sociedad: la mujer, la familia y las diferencias sociales".

El investigador de la UNAHUR y Director del Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica (LANSAB) Dr. Jorge Montanari realizó una estadía corta postdoctoral en la Universidad Pompeu Fabra, cuyo título es "Caracterización avanzada e interacción con células de nanosistemas lipídicos y de efectores terapéuticos". Dicha participación es a través de la beca de Fundación Carolina 2023.

A su vez, la Dra. Mara Glozman participó como investigadora extranjera en el GAL - Grupo Arquivos de Língua de la Universidade Federal Fluminense, con la cual la UNAHUR ha firmado en 2023 un convenio marco. Por ese motivo, fue invitada como panelista al congreso del GAL realizado en abril del 2024 en Niterói, Rio de Janeiro.

Marcelo Bazán, docente del Profesorado Universitario de Biología, fue invitado en septiembre a participar del Workshop "Cuerpo, Arte y Tecnología. Perspectivas para la educación en ciencias" en

la Expo Educación que organizó la Universidad de Antioquia en Medellín, del 17 al 20 de Septiembre. Junto a docentes de Colombia y de muchos países del mundo (Chile, Corea, Brasil, España, Portugal, etc) Visitó escuelas, ferias de ciencias y otras instituciones.

En el ámbito de formación de recursos humanos la Dra. Lina Merino del Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Nuevos Alimentos y Nutrición (LINAN) fue la directora de pasantía del estudiante José Gálvez en el marco de la convocatoria realizada por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) de la República de Panamá. Asimismo, participó del Dictado del curso de posgrado: "Food Sovereignty, Agrifood for Social Inclusion and Value Addition". Postgraduate Short Courses Programme between PAN and National Universities in Argentina. Pan African University of Life and Earth Sciences Institute (Including Health and Agriculture), University of Ibadan, Ibadan, Oyo State, Nigeria.

La becaria doctoral Lic. Magalí Di Meglio realizó dos estancias de investigación en el exterior. En primera instancia, en el marco del Programa ECOS-SUD, entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y el Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) el LANSAB salió adjudicado para realizar intercambios de investigación con un grupo de investigación de la Université Paris-Saclay. En este marco, la antes mencionada becaria realizó tareas de investigación en Francia por un mes entre mayo y junio, más tarde, la UNAHUR recibió al becario Yaowei Lu de dicha universidad. Más tarde, durante el mes de noviembre llevó adelante tareas de investigación en Alemania, más puntualmente en la Universidad de Greifswald. En este caso, la becaria fue beneficiaria de una ayuda financiera por parte de la DAAD, realizando tareas de investigación para el desarrollo de su formación doctoral.

El Dr. Martín Califa del LIDEL, colaboró durante el segundo cuatrimestre de este año con la Dra. Valeria Belloro (Universidad Autónoma de Querétaro, México) en la producción de una investigación sobre estructura de la información en guaraní paraguayo a ser presentada en un congreso internacional a celebrarse en Brasil el año que viene, para luego ser publicada como artículo en una revista internacional. A su vez, junto con otros colegas locales y extranjeros, el año que viene coordinará el workshop "Marcación argumental y fenómenos de cambio de valencia en lenguas indígenas americanas/Argument marking and valency changing phenomena in the native languages of the Americas" dentro de la 27th International Conference of Historical Linguistics, el congreso más importante de lingüística diacrónica.

Dentro del mismo agrupamiento, LIDEL, la becaria doctoral CONICET-UNAHUR, Lic. Victoria Quiroga, ganó un subsidio del programa CAPES "Move La América" para hacer una estancia de investigación en la Universidad Federal Fluminense (UFF) en el marco de su doctorado de Políticas Lingüísticas.

La docente Andrea Scagnetti, Directora de la Escuela Universitaria de Inglés, participó del II Seminario Iberoamericano de Innovación Educativa, organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Ministerio de Educación de España, invitada a participar por la presentación de la experiencia de la Escuela de Inglés de la UNAHUR en el premio "Innovación y ODS en los centros educativos". El galardón buscó reconocer la implicación de los centros educativos de toda Iberoamérica en la concienciación y difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 al interior de las aulas de manera innovadora. Como parte de las actividades de la Red Iberoamericana de Innovación Educativa, impulsada desde 2023 por la OEI y el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España, el 19 de marzo arrancó el II Seminario Iberoamericano de Innovación Educativa bajo el lema 'Metodologías innovadoras en la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS)'. De la jornada participaron 21 instituciones educativas de 11 países participantes.

Durante la primera semana de noviembre, la graduada de Ingeniería Metalúrgica Daniela Chiogna realizó una estancia de docencia e investigación en la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay)

en el marco de los intercambios PILA que nuestra Universidad, a través de su dirección de Relaciones Internacionales impulsa desde el 2018. Estos intercambios pueden ser para docentes, investigadores y/o gestores. En su semana de movilidad, Daniela exploró el campus de la Universidad de Asunción, visitó sus laboratorios e interactuó con distintos docentes e investigadores de allí.

El primero de Julio recibimos al estudiante Schneider Eduardo Ocampo Barreiro perteneciente a la Universidad de Tolima (Colombia) comenzó una estancia de investigación de un mes y medio en el marco del Proyecto PIUNAHUR “La Educación Ambiental (EA) en la agenda de las universidades argentinas como insumo para el diseño de las políticas públicas. Temas y tendencias teórico metodológicas en tesis de posgrados”

Colaboración con grupos de investigación internacionales

La Dra. Juliana Gambini y la Dra. Alejandra Rey colaboran en el Proyecto de I+D: “Time Series Symbolic Analysis with Ordinal Patterns: Transformative Theoretical Advances and New Applications” como investigadoras participantes. Director: Alejandro Frey, School of Mathematics and Statistics, Victoria University.

En otra línea de investigación, el Dr. Gerardo Juan Manuel Luna, desde el 22/07/2024 hasta el 29/07/2024, visitó el Harvard-Smithsonian Center for Astrophysics, Boston, USA, para iniciar colaboraciones con el Dr. Iouli Gordon en materia de astrobiología. A su vez, desde el 14/11/2024 hasta: 23/11/2024, visitó el Observatorio de Cerro Calán de la Universidad de Chile, Santiago, Chile, para iniciar colaboraciones con el Dr. Cesar Fuentes en materia de exoplanetas.

Por otro lado, la Dra. Mara Glozman participó como investigadora extranjera en el GAL - Grupo Archivos de Língua de la Universidade Federal Fluminense, con la cual la UNAHUR ha firmado en 2023 un convenio marco. Por ese motivo, fue invitada como panelista al congreso del GAL realizado en abril del 2024 en Niterói, Rio de Janeiro.

A su vez, la Dra. Ayelen Silvestro colaboró en el proyecto: “Earth-Evolution and the dry limit: Atacama Desert. Cluster B: Biological Evolution: Evolution, biogeography and genetic diversity of insects and their associated gregarine protists”. Dirección: DUNAI, TIBOR. Ejecutado en: MATHEMATISCH NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTAT; UNIVERSITAT ZU KOLN. Fundación Alemana de Invest. Cientif. (DFG), el cual estuvo vigente desde el 07/2020 al 06/2024.

Organización de Reuniones Científicas

1. Escuela Internacional de Verano de Inteligencia Artificial (EIVIA) El Consejo Superior (RCS N° 423/24) aprobó la creación de la EIVIA como estructura permanente y en particular de la 1era Escuela Internacional de verano de Inteligencia Artificial a realizarse del 10 al 14 de febrero de 2025, en conjunto con la Universidad Nacional de San Martín. La misma contará con cursos, talleres y charlas brindados por profesionales del más alto nivel internacional en la temática. Así, el evento tendrá como principales lineamientos:
 - Presentar las últimas tendencias en Inteligencia Artificial (IA) y Aprendizaje Automático (AA), incluyendo desarrollos en el área de procesamiento de lenguaje natural, análisis de imágenes y ciencias de la salud.

- Abordar problemas complejos y de vanguardia mediante la aplicación de técnicas avanzadas de IA/AA, utilizando datos reales y escenarios regionales y globales, junto a reconocidos expertos de diversos ámbitos.
 - Profundizar en la gobernanza y las consideraciones éticas en el desarrollo y despliegue de tecnologías de IA, con un enfoque en la creación de marcos que promuevan el uso responsable y equitativo de la IA a nivel global.
 - Fomentar la colaboración internacional y la creación de redes entre expertos en IA/AA, facilitando intercambios de conocimientos y experiencias entre actores del sector académico, industrial y gubernamental.
2. V Encuentro Argentino de Cuerpos Finitos y Temas Afines. El Consejo Superior (RCS N° 364/24) aprobó la organización del V Encuentro Argentino de Cuerpos Finitos y Temas Afines, que cuenta con la Dra. Mariana Pérez como responsable local para su organización y cuyo sitio de desarrollo será la UNAHUR. El encuentro está dirigido a investigadores, docentes y alumnos del país y la región interesados en cuerpos finitos y sus aplicaciones, así como en temas afines como combinatoria algebraica, teoría algebraica de grafos y geometrías finitas, y sus interrelaciones. El objetivo principal es fortalecer los vínculos existentes entre diferentes grupos de investigación y fomentar nuevos contactos. También se busca ofrecer a los estudiantes de doctorado un espacio para presentar sus trabajos de investigación a la comunidad. Además, se pretende que los estudiantes de grado en matemática conozcan la investigación desarrollada en estos temas, en los diversos centros y universidades de la región.

EXTENSIÓN E INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD

Proyectos de Extensión (PE) y de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs)

Se elevaron cinco (5) proyectos al Banco Nacional de PDTs, que se encuentran en evaluación.

Proyecto	Director	Estado
Desarrollo de una prueba rápida de Hemoglobina Glicosilada para mejorar la detección y la calidad de atención de personas con diabetes	Dr. Gastón Ortiz	En evaluación
Desarrollo de dos estrategias biotecnológicas para reducir la contaminación por metales pesados en el suelo y en las aguas de arroyos y cuencas de la Provincia de Buenos Aires	Dr. Melisa Leone	En evaluación
Sistema de adquisición de datos basado en Cortex con hardware libre para la formación de profesores en tecnología.	Ing. Maximiliano Véliz	En evaluación
Desarrollo de biosimuladores de bajo costo, para la formación práctica de estudiantes de enfermería en el ámbito universitario	Mg. Javier Castillo Cabezas	En evaluación
Seguimiento en tiempo real de especies silvestres, basado en plataformas aéreas autónomas con esquemas híbridos de procesamiento.	Dr. Juan Santos	En evaluación

Proyectos de Voluntariado Universitario (VU)

Durante el año 2024 el gobierno nacional no realizó convocatorias para programas de Voluntariado Universitario. Por lo tanto, durante el año se continuaron desarrollando proyectos que tenían financiamiento residual o que son continuidad de proyectos previamente acreditados.

Los Institutos llevaron adelante diversos proyectos que involucraron la participación de estudiantes, pero no se contó con un sistema de formalización, acreditación, evaluación y reconocimiento formal institucional de la actividad.

Si en el año 2025 el gobierno nacional no retoma las convocatorias a proyectos se intentará suplir la falencia con un mecanismo propio de la UNAHUR.

Vinculación Tecnológica con empresas

Convenios

En el 2024 se firmaron 18 Convenios marco de Cooperación, 13 Convenios específicos de pasantías cerradas, 5 Convenios específicos de pasantías abiertas, 10 Convenios específicos de Prácticas Profesionales Supervisadas, con las siguientes instituciones:

Empresa	Convenio Marco	Pasantías Cerradas	Pasantías Abiertas	PPS	Fecha
COMFORT SDN S.A.	1	1	0	1	16/01/2024
MCR SERVICIOS SRL	1	1	0	1	3/04/2024
TIARG SA	1	0	0	0	12/04/2024
SANOFI - AVENTIS ARGENTINA SOCIEDAD ANÓNIMA	1	1	0	0	16/05/2024
SINERGIUM BIOTECH SA	1	0	1	0	3/06/2024
ARGENTA BIOINGREDIENTES S.R.L.	1	1	0	1	5/07/2024
TECMADE SA	1	1	1	1	5/07/2024
EL GALGO SA	1	1	1	1	5/07/2024
IMSA INDUSTRIA METALURGICA SUD AMERICANA	1	1	0	1	5/07/2024
PRODUCCIONES ALUVION ZOO S.R.L.	1	0	0	0	5/08/2024
NATURAL VEGAN SAS	1	1	0	0	28/08/2024
PASTOR Y ASOCIADOS INGENIERIA S.R.L.	1	1	0	1	4/09/2024
P.H.G SAS	1	0	0	0	25/09/2024

Empresa	Convenio Marco	Pasantías Cerradas	Pasantías Abiertas	PPS	Fecha
COOPERATIVA DE TRABAJO, DESARROLLO, INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN FUNGICAN LIMITADA	1	0	0	0	27/09/2024
LSG SKY CHEFS ARGENTINA S.A.	1	1	0	1	30/09/2024
MM REDUCTORES	1	1	0	0	16/10/2024
MASTELLONE HNOS SA	1	1	1	1	16/10/2024
PILKINGTON AUTOMOTIVE ARGENTINA SA	1	1	1	1	04/12/2024
Total	18	13	5	10	

Capacitación para empresas y emprendimientos

Se llevaron a cabo cuatro actividades de capacitación virtuales y autogestionadas a través del Campus UNAHUR, destinadas a toda la comunidad en dos cohortes: la primera en abril y la segunda en septiembre. Los cursos ofrecidos fueron Marketing Digital para PyMEs (247 finalizados), Géneros y Diversidades para PyMEs (56 finalizados), El camino innovador (65 finalizados) y De la idea a la formulación de proyectos (132 finalizados). Todas las capacitaciones, de 20 horas de duración, fueron gratuitas y resultaron en un total de 500 personas que completaron la cursada.

Nombre	Duración (horas)	Modalidad	Finalizados	Modo
Marketing Digital para PyMEs	20	Virtual autogestionado	247	Gratuito
Géneros y Diversidades para PyMEs	20	Virtual autogestionado	56	Gratuito
El camino innovador	20	Virtual autogestionado	65	Gratuito
De la idea a la formulación de proyectos	20	Virtual autogestionado	132	Gratuito
Total			500	

Empleabilidad

El área de Empleabilidad, dentro de la Dirección de Vinculación Tecnológica, realiza la gestión de pasantías educativas externas participando en la modificación de reglamento para la incorporación de las pasantías externas abiertas que permite que las empresas que realizan búsquedas abiertas

puedan seleccionar estudiantes de la universidad y la administración de una bolsa de empleo abierta a la comunidad con la reciente incorporación de la plataforma de empleo. Además, acompaña en la implementación del programa de prácticas formativas de la Escuela Pre Universitaria, brindando asesoramiento a las PyMEs en programas de inclusión laboral y desempeñando un rol como enlace con la oficina de empleo.

- **Pasantías:** Durante el período, se registraron 28 puestos de pasantías solicitados, distribuidos en 14 empresas. Un total de 11 pasantes han sido incorporados/as, con el respaldo de la supervisión docente y el acompañamiento proporcionado por la dirección de Vinculación Tecnológica. Asimismo, se renovaron 6 pasantías de las iniciadas en 2023, resultando en la contratación de 4 pasantes como empleados.
- **Bolsa de Empleo:** La bolsa de empleo cuenta con una nueva plataforma a partir de octubre, esta herramienta fue trabajada con CODEWAVE S.A.. Se visualizan 286 personas y 28 empresas inscriptas. Las ofertas publicadas fueron 26, cuentan con 359 postulaciones. Hay 2 empresas que comunicaron la incorporación de estudiantes de la Universidad. En total durante el periodo se han publicado 44 búsquedas laborales. Se estableció conexión con 31 empresas.

Servicios tecnológicos

Desde la UNAHUR contamos con una oferta tecnológica orientada a lo productivo, sostenida por líneas de investigación y desarrollo activas y áreas de gestión altamente especializadas como la gestión de la propiedad intelectual y la vigilancia tecnológica. Contamos con laboratorios y centros que se encuentran abiertos para co-crear con las organizaciones y asistirles en sus necesidades. Durante 2024 se llevaron a cabo 3 Contratos de Actividades de Transferencia e Innovación por un monto total de \$18.453.800,00:

Servicio	Fecha	Monto
ATI-OT Revisión del Estudio de Impacto Ambiental de "Escala Leloir Mall"	16/08/2024	\$ 750.000
ATI-OT Caracterización de Escoria - Aceros Angeletti	01/11/2024	\$ 425.000
Licitación Cerrada GIZ - PROCLIMAR	09/09/2024	\$ 17.278.800

Incubadora de Emprendimientos

Durante el año 2024, se llevó adelante el acompañamiento en la rendición de cuentas de diversos proyectos seleccionados en programas de convocatorias realizadas en años anteriores. Este proceso incluyó el monitoreo y la asistencia técnica necesaria para garantizar el cumplimiento de los objetivos y compromisos asumidos por las empresas beneficiarias. Entre los proyectos destacados se encuentra Laura's Delicity, el cual recibió el desembolso de los fondos correspondientes durante el presente año, permitiéndole avanzar en la implementación de sus objetivos. En el marco del acompañamiento brindado por la Incubadora de la Universidad Nacional de Hurlingham, y conforme a lo estipulado en las condiciones del programa, la empresa efectuó un pago de \$450.000,00.- por los servicios de asistencia técnica, seguimiento y asesoramiento que se le prestaron.

Este caso no solo evidencia el impacto positivo de los programas de apoyo a emprendedores, sino también el compromiso de la Incubadora en fortalecer y profesionalizar la gestión de las iniciativas seleccionadas, asegurando así el cumplimiento de los lineamientos establecidos y potenciando su capacidad para generar valor en el sector productivo. La experiencia acumulada en este tipo de acompañamientos constituye una herramienta clave para futuras convocatorias y para seguir fomentando el desarrollo de emprendimientos dinámicos y sostenibles.

También se acompañó la evaluación de diversos proyectos presentados en la 13° Expo UIOTec. En este evento, estudiantes de último año de escuelas técnicas ubicadas en Morón, Merlo e Ituzaingó tuvieron la oportunidad de exhibir sus proyectos tecnológicos ante empresas y autoridades de PyMEs locales. A los proyectos ganadores se les otorgó la posibilidad de recibir mentorías con expertos/as para ofrecer orientación y consejos a los/as emprendedores/as con el objetivo de llevar a la realidad sus ideas y superar desafíos específicos en el desarrollo de sus proyectos.

Empresas de Base Tecnológica (EBT UNAHUR)

Se brindó asistencia técnica a las empresas FUTHUR TECH S.A y CODEWAVE S.A con el objetivo de apoyar su crecimiento y ampliar su alcance a nuevos mercados. Las empresas se encuentran en distintas etapas y cada una tiene necesidades propias de su desarrollo inicial. Por lo tanto, la incubadora tiene como objetivo acompañarlas desde sus inicios poniendo a disposición los conocimientos de los/as especialistas que trabajan en la dirección.

FUTHUR TECH S.A.

En el marco del fortalecimiento institucional de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) y su misión de promover la innovación tecnológica con impacto educativo y social, FUTHUR TECH S.A. consolidó su posición como una EBT clave durante 2024. Este año marcó un período de crecimiento estratégico, desarrollo de nuevos proyectos y expansión de su alcance en el ámbito de la robótica educativa.

Principales proyectos y tareas

1. Cambio en la composición accionaria y reorganización del directorio
2. Durante 2024, la UNAHUR aumentó significativamente su participación accionaria en FUTHUR TECH S.A., permitiendo una mayor alineación con los objetivos estratégicos de la universidad. Este cambio facilitó una reestructuración del directorio, orientada a potenciar la articulación con el ámbito educativo y consolidar la misión de la empresa.
3. Convenio con GLEX ED S.A.
4. Se firmó un convenio con la empresa GLEX ED S.A. para la comercialización de productos en Argentina. Esta alianza amplió las oportunidades de ingresos y acercó los kits educativos y soluciones de robótica a nuevos clientes potenciales, fortaleciendo la presencia de FUTHUR TECH en el mercado local.
5. Nueva línea de capacitación en diseño e impresión 3D
6. En respuesta a la creciente demanda de herramientas innovadoras en educación, se inició el desarrollo de una línea de servicios para capacitar a docentes e instituciones educativas en la "Aplicación del diseño y la impresión 3D en la enseñanza". En este marco, FUTHUR TECH brindó servicio técnico a una escuela y planificó una capacitación docente que tendrá lugar en febrero de 2025.
7. Innovación en investigación y desarrollo (I+D)

- Aplicación para el control remoto del Robot para Nivel Inicial: En colaboración con estudiantes de la Licenciatura en Informática del Instituto de Tecnología e Ingeniería (ITI) de la UNAHUR, se culminó el desarrollo de una aplicación móvil que permite controlar el Robot para Nivel Inicial. Este avance, aún en fase de prueba, promete facilitar el uso intuitivo del robot mediante tabletas y teléfonos móviles, mejorando la experiencia de aprendizaje.
 - Curricularización de la extensión: Se implementó el proyecto “Actividades de mantenimiento y desarrollo de material de robótica educativa”. Trece estudiantes participaron en tareas prácticas, como la organización de inventarios, el mantenimiento de equipos electrónicos y la programación de robots. La segunda fase del proyecto está prevista para 2025, con un enfoque en el desarrollo avanzado.
8. Colaboración con el Instituto de Tecnología e Ingeniería (ITI). En línea con su compromiso educativo, FUTHUR TECH trabajó estrechamente con el ITI para integrar la robótica educativa en la enseñanza. Destacaron:
- La colaboración con la materia “Robótica” de la UNAHUR, ofreciendo recursos tecnológicos para clases y proyectos finales.
 - La participación conjunta en la 3° Jornada de Actualización Informática “UNAHURTIC”, donde se presentaron los proyectos finales y se exhibió el trabajo de curricularización.
 - El impulso a la formación de un equipo de robótica universitario con estudiantes de diversas carreras, para competir en eventos nacionales e internacionales bajo el patrocinio de FUTHUR TECH.
9. Participación en eventos de difusión y promoción. FUTHUR TECH estuvo presente en los siguientes eventos, promoviendo sus productos y servicios:
- “Expo UIO-Tec” (Municipio de Morón).
 - “5to Torneo de Robótica de Garín” (pre-sede de la Liga Nacional de Robótica).
 - Evento “Chicas líderes en tecnología” (ONG Chicas en Tecnología).
 - “La Noche de las Universidades” (UNAHUR).

En todos estos espacios, becarias del programa Estímulo Mujeres participaron activamente, destacando el compromiso de la empresa con la inclusión de mujeres en STEM.

Contribuciones al ecosistema de la UNAHUR

FUTHUR TECH S.A. reafirma su compromiso con los objetivos estratégicos de la UNAHUR al:

- Facilitar experiencias de aprendizaje práctico y vinculación tecnológica para estudiantes.
- Promover la transferencia de tecnología e innovación en el ámbito educativo.
- Fortalecer la visibilidad de la UNAHUR como un actor relevante en la transformación tecnológica y educativa.

Más información: <https://linktr.ee/futhurtech>

CODEWAVE S.A.

En el marco del desarrollo institucional de la UNAHUR y su compromiso con la innovación y el impacto social, CODEWAVE S.A. representa una de las iniciativas más destacadas en el ámbito de las empresas de base tecnológica (EBTs). Fruto de la alianza estratégica entre la UNAHUR y TIARG S.A., CODEWAVE ha consolidado un espacio único para el desarrollo de soluciones tecnológicas avanzadas, integrando a estudiantes, graduados/as y profesionales en un modelo de vinculación directa con las demandas del mercado y la sociedad.

Durante el último año, CODEWAVE S.A. ha llevado adelante diversas actividades y proyectos que

reflejan su compromiso con la misión de la UNAHUR de contribuir al desarrollo local y nacional mediante la producción de innovaciones tecnológicas y su transferencia al ámbito social y productivo.

Principales proyectos y tareas

1. Desarrollo de la página web corporativa de CODEWAVE. Este proyecto permitió a CODEWAVE establecer una identidad digital clara, posicionándose como un socio estratégico en transformación digital y destacando sus servicios de seguridad y plataformas tecnológicas avanzadas. En desarrollo.
2. Desarrollo e implementación de la aplicación "Bolsa de Trabajo - UNAHUR". En colaboración con la universidad, se diseñó, desarrolló y desplegó la aplicación "Bolsa de Trabajo - UNAHUR", una herramienta tecnológica que conecta a estudiantes y egresados con oportunidades laborales en el sector productivo. Disponible en <https://bolsadetrabajo.unahur.edu.ar/>
 - Fases ejecutadas:
 - Desarrollo de las interfaces de usuario (frontend) y la arquitectura del servidor (backend).
 - Configuración del sistema de despliegue, incluyendo infraestructura para servidores, bases de datos y almacenamiento.
 - Impacto: Este proyecto no solo responde a las necesidades de la comunidad universitaria, sino que también posiciona a CODEWAVE como una empresa comprometida con el desarrollo social y económico local.

Despliegue de infraestructura tecnológica avanzada

En este periodo, CODEWAVE también llevó a cabo tareas críticas en infraestructura tecnológica, incluyendo:

- Configuración de contenedores Docker para backend, frontend y bases de datos.
- Implementación de Nginx como servidor proxy inverso y balanceador de carga.
- Automatización de procesos CI/CD mediante GitHub Actions.
- Configuración de un sistema de almacenamiento de archivos con MINIO, preparado para migrar a S3-AWS en el futuro.

Tecnologías y herramientas utilizadas

El éxito de los proyectos de CODEWAVE se apoyó en un ecosistema tecnológico moderno y versátil, que incluyó:

- Desarrollo de software: React, Node.js, Express, PostgreSQL, Material UI.
- Infraestructura y despliegue: Docker, Nginx, Google Cloud, MINIO, GitHub Actions.
- Gestión y monitoreo: Linux, Google Analytics.

Logros alcanzados

El esfuerzo y compromiso del equipo de CODEWAVE han generado resultados concretos que refuerzan su rol como actor clave en el ecosistema tecnológico de la UNAHUR:

1. Finalización y despliegue de la primera etapa de la aplicación "Bolsa de Trabajo - UNAHUR". La aplicación ya se encuentra operativa, marcando un hito significativo en la vinculación laboral para la comunidad universitaria.
2. Implementación de procesos automatizados

- Desarrollo de pipelines CI/CD para integración y entrega continua, garantizando eficiencia y calidad en los procesos de desarrollo.
 - Automatización de backups para bases de datos, fortaleciendo la seguridad y la estabilidad de las operaciones.
3. Avance hacia estándares de calidad e innovación. La adopción de tecnologías modernas y el trabajo con metodologías ágiles han elevado los estándares del equipo, sentando las bases para futuros proyectos de mayor envergadura.

Aprendizajes obtenidos

El desarrollo de los proyectos realizados por CODEWAVE durante este año permitió al equipo consolidar conocimientos técnicos y habilidades transversales que aportan tanto al fortalecimiento de la empresa como al crecimiento profesional de quienes forman parte de ella.

- Aplicación práctica de conocimientos académicos: Integración efectiva de los conocimientos adquiridos en las aulas de la UNAHUR en un entorno real de desarrollo tecnológico.
- Dominio de nuevas tecnologías: El equipo incorporó experiencia práctica en herramientas avanzadas como Docker, Nginx y metodologías CI/CD, fundamentales para el despliegue y la gestión de aplicaciones modernas.
- Habilidades de trabajo colaborativo: Mejoras significativas en la comunicación, la resolución de problemas y la coordinación en equipos multidisciplinarios.

Retos enfrentados

Si bien los logros alcanzados son significativos, el camino recorrido por CODEWAVE estuvo acompañado de desafíos que impulsaron el aprendizaje continuo y la superación. Entre los retos más destacados se incluyen:

- La falta de experiencia inicial con herramientas como Docker y Nginx, que fue superada a través de capacitación y aprendizaje práctico.
- Desafíos en la implementación de tecnologías de CI/CD, que requirieron investigar y adaptar buenas prácticas de la industria.
- La necesidad de fortalecer habilidades en ciberseguridad, un área crítica para la protección de los sistemas desarrollados.

Contribuciones al ecosistema de la UNAHUR

Como empresa de base tecnológica asociada a la UNAHUR, CODEWAVE S.A. se alinea plenamente con los objetivos estratégicos de la universidad, contribuyendo a:

- Fortalecimiento del vínculo con la comunidad: A través de la aplicación "Bolsa de Trabajo - UNAHUR", CODEWAVE conecta a estudiantes y egresados con oportunidades en el mercado laboral.
- Transferencia de conocimiento y tecnología: Los proyectos realizados reflejan la capacidad de la universidad de generar soluciones tecnológicas innovadoras con impacto directo en la comunidad.
- Generación de experiencia práctica para estudiantes y graduados/as: CODEWAVE actúa como un espacio de formación y aprendizaje continuo, integrando a jóvenes talentos en proyectos reales que fortalecen su inserción profesional.

En este último año, CODEWAVE S.A. ha demostrado que el modelo de empresas de base tecnológica no solo es viable, sino que también puede convertirse en un motor de desarrollo e innovación para la región. Los logros alcanzados, los aprendizajes obtenidos y los retos superados son testimonio del compromiso de CODEWAVE con los valores de la UNAHUR: excelencia académica, impacto social y colaboración con el sector productivo.

Con una sólida base construida en 2024, CODEWAVE S.A. se proyecta hacia el futuro como un actor clave en la transformación digital de empresas y organizaciones, reafirmando su misión de conectar la innovación tecnológica con las necesidades del mundo real.

Más información: <https://linktr.ee/codewavear>

Eventos de vinculación y transferencia tecnológica

En el marco del compromiso sostenido con el desarrollo y la promoción de la innovación, se llevó a cabo la organización y participación activa en una serie de eventos y encuentros a lo largo del año 2024. Estas actividades representaron valiosas oportunidades para establecer conexiones, intercambiar conocimientos y fortalecer alianzas estratégicas con diversas entidades a nivel local y nacional. Dichos eventos abarcaron desde reuniones internas hasta encuentros especializados con instituciones educativas, entidades gubernamentales, organizaciones empresariales y otros actores relevantes en el ámbito de la innovación y la tecnología.

Nombre	Fecha	Colaboradores
La Industria va a la Universidad	26/11/2024	Instalaciones experimentales UNAHUR
Serrano Industrial Training 2024	01/11/2024	Electricidad Serrano
Congreso Internacional de Alimentos	21 y 22/11/2024	PBA
Ronda de Negocios Morón	29/11/2024	Municipio de Morón, PBA
UIOTEC 2024	25 y 26/09/2024	Unión industrial del Oeste
INTI Visita con empresas	31/07/2024	INTI y UNSO
Mesa COPRET	18/09/2024	Mun. de Hurlingham
Ronda de negocios Moreno	06/09/2024	PBA
Congreso FEBA	14/11/2024	FEBA

Talleres Culturales

Grilla talleres culturales

Taller	Inscriptos/as	Cantidad de participantes
Narrativa (mayores de 16 años)	53	28

Taller	Inscriptos/as	Cantidad de participantes
Danza clásica iniciales (De 4 a 15 años)	120	70
Teatro UNAHUR	226	102
Folklore	150	32
Muralismo (mayores de 16 años)	40	16
Taller de Radio (mayores de 16 años)	93	45
Lengua de señas iniciales (mayores de 16 años)	505	96
Tango por Biomecánica	25	30

Orquestas y coros

Este año se anotaron 128 personas en la orquesta de niños y niñas y 223 en la orquesta de adultos y adultas, algunos participantes vienen de años anteriores y algunos comenzaron este año. Al final de este ciclo terminaron 104 niños y niñas y 144 adultos y adultas.

● Actividades especiales

- Ensayos abiertos en el auditorio del edificio Trabajo Argentino
- Concierto Orquesta y Coro infanto juvenil en la inauguración del anfiteatro del edificio La Patria.
- Concierto del coro adultos en la Catedral de Morón
- Concierto de la Orquesta y Coro de adultos en el Auditorio La Patria
- Participación del Coro UNAHUR del Circuito Coral Platense en el MUMART
- Participación del Coro UNAHUR en el encuentro Coral de Morón
- Participación de la Big Band UNAHUR en eventos institucionales
- Encuentro de Big Band en el Auditorio Trabajo Argentino con la participación de la Big Band UNAHUR, La Boyante Big Band y La Incognita Big Band
- Noviembre musical: consistió en un concierto de Coro de adultos y adultas, un concierto de los distintos ensambles, un concierto de orquesta y coro de niños y niñas, y un concierto de la orquesta de adultos y adultas, todos ellos en el auditorio del edificio La Patria.
- Presentación de obras teatrales realizadas por participantes del taller en sus tres niveles
- Participación de los talleres de Tango, Folklore y Danza en "Hurlingham en movimiento" evento coordinado por la secretaria de cultura del municipio de Hurlingham
- Estudiantes de intercambio participaron de talleres culturales como, teatro, danza y radio.
- Se realizó un mural sobre la calle del socorro en la pared contigua de la Biblioteca que representa la identidad de la UNAHUR y Hurlingham

Introducción al chino mandarín

Desde noviembre de 2024, la Secretaría de Servicios a la Comunidad inició el ciclo de Clases Abiertas para empezar a estudiar Chino Mandarín, pensado para introducir a los participantes en los aspectos fundamentales del idioma. Durante estas clases, se abordaron temas como el origen histórico del chino, su evolución al mandarín moderno, su escritura, pronunciación y sistema fonético.

El ciclo contó con la participación de más de 120 estudiantes, entre ellos alumnos/as, docentes y no docentes de la UNAHUR, así como miembros externos de la comunidad. Todos los asistentes mostraron un interés concreto en participar en los cursos regulares, lo que refleja el interés por la propuesta. Por otro lado, la difusión de las clases y la presencia en la universidad generaron un notable aumento en las consultas sobre los cursos de chino mandarín.

Además de los contenidos lingüísticos, se incluyeron temas culturales que enriquecieron la experiencia de los estudiantes. Estos temas también se ampliaron en respuesta a los intereses expresados por los participantes durante las clases.

Programa UPAMI

El Programa Universidad Para Adultos Mayores Integrados (UPAMI) se desarrolla en la Universidad Nacional de Hurlingham en el marco del convenio con el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJP-PAMI) desde agosto del año 2020.

Para el primer 1º trimestre 2024 la oferta estuvo conformada por 37 asignaturas, divididas en 51 comisiones y se otorgaron 2035 vacantes. Para el 2º trimestre 2024 la oferta estuvo conformada por 39 asignaturas, divididas en 56 comisiones y se otorgaron 2101 vacantes.

Forman parte del Programa 32 estudiantes en calidad de tutores/as, 30 docentes y una coordinadora. Durante el primer trimestre de 2024, contamos con 21 cursos presenciales y 30 cursos virtuales. Durante el segundo trimestre de 2024, contamos con 26 cursos presenciales y 30 cursos virtuales.

Los cursos que se dictaron durante el período abril-junio, fueron: Actividad física y juego (dos comisiones), Arte y Salud, Canto e interpretación, Celulares 1: uso de aplicaciones (dos comisiones), Cine documental, Desafíos matemáticos para ejercitar la mente I, Desafíos matemáticos para ejercitar la mente II (dos comisiones), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente III, Descubrir Italia desde su literatura (dos comisiones), Entre nosotras: espacio de conversación feminista, Entrenamiento vocal, Escritura para principiantes 1 (dos comisiones), Estimulación cognitiva, Gimnasia kinésica (dos comisiones), Historia latinoamericana: otra historia, Huerta y agroecología, Inglés - Club de conversación (dos comisiones), Inglés 1 (dos comisiones), Inglés 2 (dos comisiones), Inglés 3, Jardinería, Literatura argentina: historias de nuestra patria (dos comisiones), Manipulación de alimentos, Memoria Lúdica (dos comisiones), Promotores de Educación Sexual Integral, RCP primeros auxilios y prevención de accidentes (dos comisiones), Reeducando nuestra postura, Sabores del territorio, Soberanía alimentaria, Teatro e improvisación, Teatro y producción, Técnicas corporales terapéuticas, Técnicas para reducción de estrés, Tres cuentos de Saer, Yoga en silla (dos comisiones), Yoga inicial, Yoga intermedio (dos comisiones).

Los cursos que se dictaron durante el período septiembre-noviembre, fueron: Actividad física y juego, Arte y Salud, Canto e interpretación, Cine documental (dos comisiones), Computación nivel 1, Desafíos matemáticos para ejercitar la mente II, Desafíos matemáticos para ejercitar la mente III (dos comisiones), Desafíos matemáticos IV, Descubrir Italia desde su literatura (dos comisiones), El corazón es un cazador solitario, Entre nosotras: espacio de conversación feminista, Entrenamiento

vocal, Escritura para principiantes 1 (dos comisiones), Estimulación cognitiva, Gimnasia kinésica (dos comisiones), Historia de la alimentación, Historia latinoamericana: otra historia 2, Huerta y agroecología (dos comisiones), Inglés - Club de conversación (dos comisiones), Inglés 1 (tres comisiones), Inglés 2 (dos comisiones), Inglés 3 (dos comisiones), Jardinería (dos comisiones), Literatura argentina: historias de nuestra patria (dos comisiones), Manipulación de alimentos, Memoria Lúdica 1 (dos comisiones), Memoria Lúdica 2 (dos comisiones), Promotores de Educación Sexual Integral, RCP primeros auxilios y prevención de accidentes (dos comisiones), Reeducando nuestra postura, Sabores del territorio, Soberanía alimentaria, Teatro e improvisación, Teatro y producción, Técnicas corporales terapéuticas, Técnicas para reducción de estrés, Uso de celulares (dos comisiones), Yoga en silla, Yoga avanzado.

Talleres Deportivos

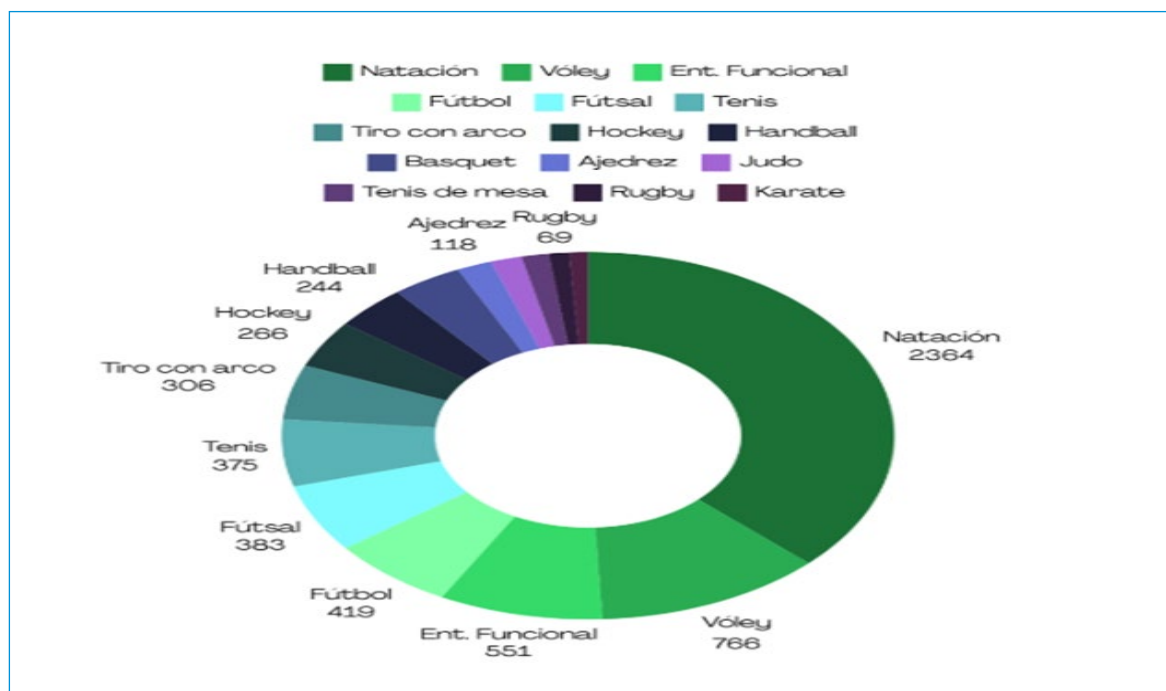
Los Talleres deportivos se desarrollaron de marzo a diciembre. Contando con dos instancias de inscripción masiva por SIU (febrero y agosto), y la posibilidad de inscribirse todo el año mediante un Google forms.

El total de personas inscriptas durante el período febrero/diciembre 2024 fue de 6.265. De las cuales 4323 son del 1er cuatrimestre y 1546 en el 2do cuatrimestre. 396 corresponden a la inscripción continua.

Con el objetivo de sostener los talleres en su capacidad máxima de participación, todos los meses, desde abril a septiembre se convocaron reuniones de bienvenida para incorporar preinscriptos que permanecían en lista de espera.

De los 6.265 pre-inscriptos, 4000 fueron convocados a los talleres, de los cuales 1661 se presentaron a entregar la documentación necesaria para incorporarse a las propuestas del área e iniciaron sus actividades.

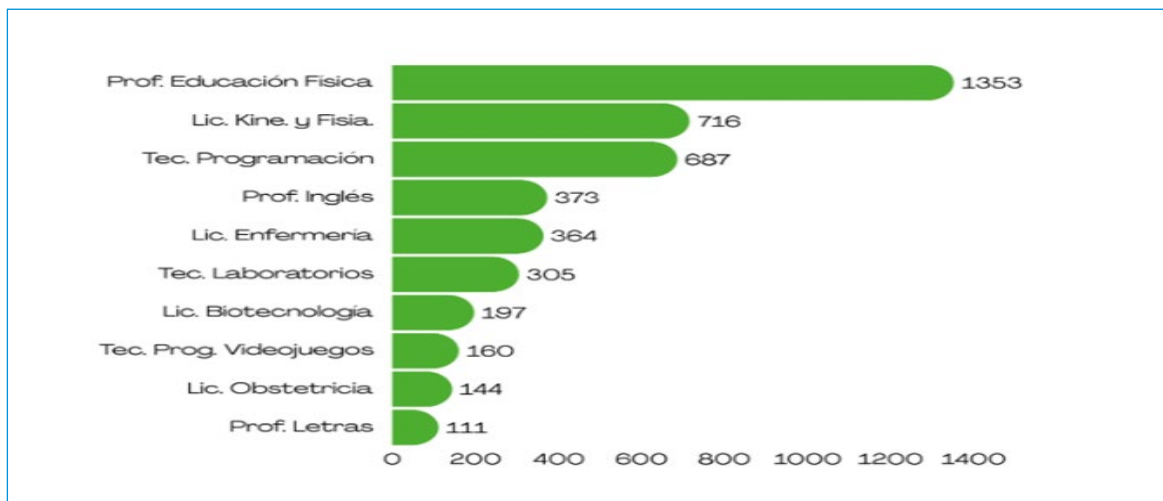
A continuación, se puede ver el detalle de la preinscripción 2024, por taller y anual:



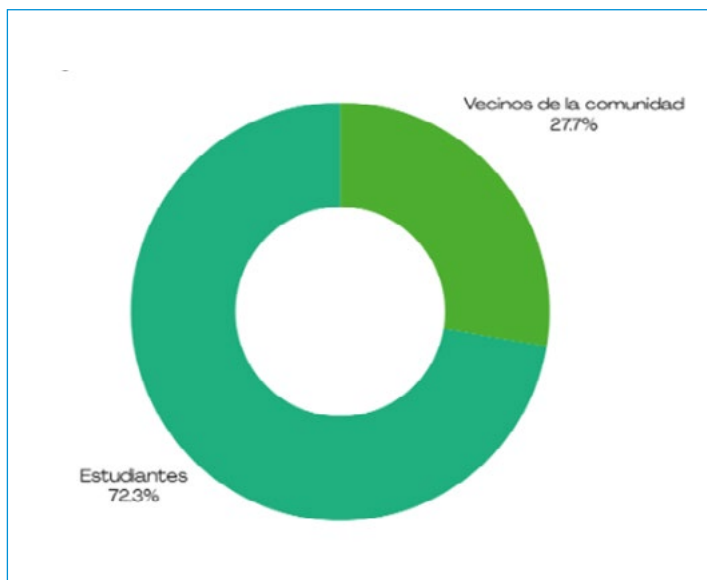
Continuando con la preinscripción, durante el 2024, se preinscribieron en los talleres deportivos estudiantes de 44 ofertas académicas de pregrado, grado y posgrado.

Entre ellas destacamos en primer lugar el Profesorado Universitario de educación física (1353 estudiantes), la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría (716 estudiantes) y la Tecnicatura Universitaria en Programación (687 estudiantes).

A continuación, se puede ver las carreras de pregrado, grado y posgrado con mayor participación en las pre inscripciones 2024.



El 2024 fue uno de los años con mayor participación activa en los talleres deportivos. El promedio de participación varió entre 990 y 1.127 participantes mensuales. La variabilidad depende de las diferentes instancias del año, como, por ejemplo, épocas de parciales o finales.



Dentro de los estudiantes, destacamos las 15 carreras que tienen mayor participación en los talleres deportivos, siendo estas (por orden de participación): Profesorado Universitario en Educación Física, Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, Tecnicatura Universitaria en Programación, Licenciatura en Enfermería, Profesorado Universitario de Inglés, Tecnicatura Universitaria en Laboratorios, Licenciatura en Biotecnología, Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos, Licenciatura en Obstetricia, Profesorado Universi-

tario de Letras, Tecnicatura Universitaria en Viverismo, Tecnicatura Universitaria en Redes y Operaciones Informáticas, Profesorado Universitario de Biología, Profesorado Universitario de Matemática y Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial.

Grilla de talleres deportivos 2024:

AJEDREZ	Martes y Jueves – 17 a 20hs.	Aula 014 del edificio de Trabajo argentino (Tte. Manuel Origone 151, Villa Tesei) - UNAHUR
BASQUET	Lunes y Viernes – 13 a 16hs.	Club Defensores de Hurlingham - Gimnasio Gabriel Tito Bellante (Delfor Diaz 1846, Hurlingham)
ENTR. FUNCIONAL	Lunes y Miércoles – 18.30 a 21.30hs.	Instituto José de Calasanz (Juana Azurduy 201, Villa Tesei)
ESPORTS	Martes – 13 a 16hs. Jueves – 17 a 21hs (virtual)	Edificio Malvinas Argentinas (Tte. Manuel Origone 151, Villa Tesei) - UNAHUR
FUTBOL	Martes – 14 a 17hs.	Club Parque Quirno (Pablo Pizzurno 393, Villa Tesei)
FUTSAL	Lunes y Miércoles – 14 a 17hs.	Club Parque Quirno (Pablo Pizzurno 393, Villa Tesei)
HANDBALL	Martes y Jueves – 15 a 18hs.	Playón deportivo UNAHUR (esquina Ausebione y Origone, Villa Tesei).
HOCKEY	Jueves – 13.30 a 15hs. Sábado – 9.30 a 12.30hs	Playón deportivo UNAHUR (esquina Ausebione y Origone, Villa Tesei).
JUDO	Miércoles y Viernes – 17.30 a 20.30hs.	Club Defensores de Hurlingham - TATAMI ARTES MARCIALES (Delfor Diaz 1846, Hurlingham)
KARATE	Martes y jueves – 17.30 a 20.30hs.	Instituto José de Calasanz (Juana Azurduy 201, Villa Tesei)
NATACIÓN	Lunes a viernes (14 a 17hs).	Club Defensores de Hurlingham - NATATORIO (Delfor Diaz 1846, Hurlingham)
RUGBY	Lunes y jueves – 18 a 21hs.	Escuela Educación secundaria Técnica N° 2 República del Perú (Manuel A. Ocampo 1075, Hurlingham)
TENIS	Miércoles y Viernes – 14 a 17hs.	Los Pinos Tenis Club (Gral. Conrado Villegas 3060, William C. Morris)
TENIS DE MESA	Lunes y viernes – 15 a 18hs.	Salón Blanco en el Edificio Origone A (Tte. Manuel Origone 151, Villa Tesei)
TIRO CON ARCO	Lunes y jueves – 17 a 20hs.	Patio Malvinas Argentinas (Tte. Manuel Origone 151, Villa Tesei).
VOLEY	Martes y jueves (12.30 a 17hs)	Club Defensores de Hurlingham - Gimnasio Gabriel Tito Bellante (Delfor Diaz 1846, Hurlingham)

Interacción con actividades académicas

- PROFESORADO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA: Estudiantes de Educación Física de la materia No Formal realizaron sus observaciones en el marco de los talleres deportivos.
- INSTITUTO DE EDUCACIÓN: Docentes de los talleres deportivos participaron del curso “La enseñanza del Deporte en los Talleres Deportivos UNAHUR” que dictó el Instituto de Educación.
- INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA: Continuó el Taller deportivo de Esports con convocatoria mayoritariamente para estudiantes del Instituto de Tecnología e ingeniería, y algunos cupos para otras carreras, mediante los mismos certificamos la participación de los estudiantes en los talleres para la posterior acreditación de créditos.
- INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA: Participantes de los talleres deportivos asistieron a los cursos “UNAHUR late” que consistieron en la enseñanza de las técnicas básicas de RCP.
- Internacionalización: Estudiantes de intercambio de: Colombia, Brasil y Paraguay participaron en los talleres deportivos UNAHUR, integrándose con la comunidad. Además, Alejandro Cavalcanti, estudiante de intercambio y participante del taller de Tenis de Mesa, tuvo la posibilidad de viajar a los JUC (Juegos universitarios Cordobeses) a representar a la universidad y siendo parte de la delegación de estudiantes deportistas.

Día del deporte universitario

El 20/9 se celebró el día del deporte universitario con propuestas deportivas en la universidad. Las mismas incluyeron tenis de mesa, rugby, tenis, básquet, ajedrez y judo.

Competencias Internas

- AJEDREZ: Torneo Nacional Interuniversitario en articulación con UTN, mes de agosto y septiembre.
- BASQUET: Torneo interno mixto talleristas, mes de noviembre.
- E-SPORTS: Torneo interno en UNAHUR, (donde entre los participantes se sorteó un cupo para realizar la Diplomatura en Esports en la UTN), el ganador fue Luciano Di Vincensi. Torneos internos en julio y noviembre.
- HANDBALL: Torneo mixto interno talleristas, mes de junio. Torneo mixto interno talleristas mes de noviembre
- HOCKEY: Triangular amistoso: UNAHUR- INST. CEFERINO- TALLER MUNICIPAL DEHOCKEY HURLINGHAM, mes de mayo. Triangular amistoso: UNAHUR- TALLER MUNICIPAL DE HOCKEY HURLINGHAM- UNAHUR EN LOS BARRIOS, mes de septiembre. Partido amistoso: UNAHUR- TALLER MUNICIPAL HOCKEY HURLINGHAM, mes de noviembre.
- JUDO: Examen de cinturones, mes de septiembre.
- KARATE: Examen de acreditación de cinturones, mes de diciembre.

- RUGBY: Torneo mixto interno talleristas mes de agosto.
- TENIS: Torneos mensuales single y dobles, masculino, femenino y mixto, interno talleristas.
- TENIS DE MESA: Torneo interno talleristas, mes de noviembre.
- VÓLEY: Torneo mixto interno talleristas, mes de junio.

JUC (JUEGOS UNIVERSITARIOS CORDOBESES)

Del 11 al 15 de noviembre participamos en los juegos universitarios cordobeses. Los mismos fueron organizados por la Universidad Provincial de Córdoba, junto a la Agencia Córdoba Deportes y la Agencia Córdoba Turismo. Además, contaron con el acompañamiento de la Municipalidad de Córdoba y de la Federación del Deporte Universitario Argentino.

Desde UNAHUR participamos con una delegación de 120 personas, (62 hombres y 58 mujeres) entre estudiantes, entrenadores, equipo de kinesiología y de coordinación.

Competimos en: atletismo, ajedrez, básquet femenino y masculino, fútbol femenino y masculino, rugby femenino y masculino, tenis y tenis de mesa.

A continuación, se detalla los resultados en la competencia:

- Ajedrez - 4to puesto.
- Atletismo:
 - 100 y 400mts masculino (Medalla de oro), Manuel Cuevas.
 - Salto en alto masculino (Medalla de bronce) Brian Romero Meza.
 - Bala femenino (Medalla de oro y plata), Sofía Damonte y Milagros Romero.
 - Disco femenino (Medalla de oro y plata), Milagros Romero y Sofía Damonte.
 - Jabalina femenino (Medalla de bronce), Sofía Damonte.
 - Bala masculino (Medalla de oro), Ramón Alvarado.
- Básquet Femenino - 4to puesto.
- Básquet Masculino- 2do puesto (Medalla de plata).
- Fútbol Femenino - 2do puesto (Medalla de plata).
- Fútbol Masculino - 2do puesto (Medalla de plata).
- Handball Femenino -2do puesto (Medalla de plata).
- Handball Masculino - 1er puesto (Medalla de oro).
- Rugby Femenino - 1er puesto (Medalla de oro).
- Rugby Masculino - 3er puesto (Medalla de bronce).
- Tenis doble masculino - 1er puesto (Medalla de oro), Marcelo Castro y Ramiro Carballo.
- Tenis de mesa - 2do puesto (Medalla de plata), Julián Ramírez.

Vinculación con la Federación del Deporte Universitario Argentino (FEDUA)

- V FORO DEL DEPORTE UNIVERSITARIO: El día 20/9 la UNASUR participó en el V foro del deporte universitario bajo el lema “el deporte como estrategia para el bienestar de la comunidad universitaria”.
- MUNDIAL UNIVERSITARIO DE DEPORTES DE PLAYA FISU: En los Juegos Mundiales de playa de Río de Janeiro (que se celebraron entre el 2 y el 8 de septiembre), la UNAHUR tuvo la participación de un estudiante que fue autofinanciado.
- ASAMBLEA GENERAL: En el mes de noviembre, se llevó adelante la Asamblea general de FEDUA, que tuvo su lugar en la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET). En donde, nuevamente, nuestra universidad vuelve a tener presencia en la comisión directiva para el ciclo 2024-2028.

Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción

En el año 2024 el Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción (CTTP) consolidó el proceso de integración iniciado en años anteriores con los distintos actores institucionales, como el Centro Pyme, los Institutos y sus Direcciones de Carreras, la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional y la Escuela de Jóvenes y Adultos.

Asimismo, desde el CTTP se organizó la oferta de Prácticas Profesionalizantes para estudiantes del último año de las escuelas técnicas del distrito y distritos vecinos.

Se avanzó fuertemente en la curricularización de la oferta, mediante el desarrollo de los diseños curriculares tanto de la oferta existente como el de propuestas innovadoras, su aprobación en el Consejo Superior y presentación a validez nacional en los casos que correspondiesen.

Se organizó la puesta en marcha del centro de simulación tecnológico, garantizando el acceso a las ofertas formativas por parte de los estudiantes de la universidad, estudiantes de las Instituciones educativas de la provincia de Buenos Aires, la vinculación con el sector productivo en conjunto con el CPyME y la participación de la comunidad.

Desde el CTTP se colaboró con la organización de “La Noche de las Universidades”, con la participación activa de Instructores/as y estudiantes realizando clases abiertas. Además, se trabajó en la apertura y difusión del Centro de Simulación Tecnológico, iniciando en la comunidad que asistió una primera aproximación al campo de la simulación.

Se propició la participación de Instructores/as y estudiantes en instancias extra universitarias, como la Feria Internacional de Cosmetología realizada en Costa Salguero, CABA. También en distintos eventos organizados por la UNAHUR, como el PythonDay organizado por el Instituto de Tecnología e Ingeniería.

Curricularización de la oferta

Se inició un fuerte proceso de curricularización de la oferta de formación profesional, priorizando los sectores cuyas certificaciones tienen marco nacional de homologación y habilitaciones profesionales. Se tomó como parámetro de módulos de 60 horas cada uno, formato tradicional en la UNAHUR,

para conformar los trayectos formativos correspondientes. En todos los casos se propició la secuenciación de módulos acreditables independientemente, a fin de poder flexibilizar las trayectorias. Se establecieron módulos comunes de base y módulos de especialización.

A continuación, un resumen de lo desarrollado con resolución del Consejo Superior:

- Sector Metalmecánica:
 - PROCESOS DE FABRICACIÓN POR UNIÓN SOLDADA Y CONFORMADO: Cuatro trayectos formativos con 12 módulos
 - PROCESO DE FABRICACIÓN POR ARRANQUE DE VIRUTA: Cuatro trayectos formativos con veinticinco módulos
 - PROCESOS POR FABRICACIÓN ADITIVA: Un Trayecto con 27 módulos
- Sector Energía Eléctrica:
 - Se desarrollaron 6 trayectos con 18 módulos
- Sector Simulación Tecnológica:
 - Trayecto de Operador de Autoelevadores
 - TRAYECTO FORMATIVO DEL OPERADOR DE SIMULADOR DE L TRACTOR AGRÍCOLA
- Sector Ambiente:
 - TOMADOR DE MUESTRAS AMBIENTALES

Prácticas Profesionalizantes de la Educación Técnico Profesional

Desde el CTP se organizó la oferta de prácticas profesionalizantes, impactando en 4 instituciones del distrito y distritos vecinos. EEST N°1, EEST N°2 y EEST N°3 de Hurlingham, y la EEST N°8 de Morón.

Los estudiantes practicantes fueron 53 y desarrollaron sus prácticas en los Institutos de Tecnología e Ingeniería, y en el Instituto de Biotecnología, según el siguiente resumen.

Resumen de cursos desarrollados.

Primer cuatrimestre	Inscriptos/as	Aprobados/as
INTRODUCCIÓN A PHYTON	65	11
INTRODUCCIÓN A PHYTON	74	14
TESTING 1	28	7
TESTING 1	27	4
HABILIDADES DIGITALES	44	11
SOLDADOR BÁSICO	48	11
SOLDADOR BÁSICO	52	7
SOLDADOR BÁSICO	35	15
AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0	25	4
COSMETOLOGÍA	153	23

Primer cuatrimestre	Inscriptos/as	Aprobados/as
LOGÍSTICA EMPRESARIAL	110	32
CUIDADOS DE ADULTOS MAYORES	42	22
INTRODUCCIÓN A INTELIGENCIA ARTIFICIAL	51	14
COMUNICACIÓN EN REDES	24	11
JARDINERÍA EN PARQUES Y JARDINES 2	34	26
TOTALES	812	212

Segundo cuatrimestre	Inscriptos/as	Aprobados/as
Automatización para la industria 4.0	39	7
Comunicación en redes	54	13
Cosmetología Nivel 1	45	19
Cosmetología Nivel 2	42	35
Cuidado de personas mayores	36	13
Diseño proyectual	33	12
Habilidades Digitales	22	8
Inteligencia artificial	75	18
Introducción a Python Com 1	108	9
Introducción a Python Com 2	95	23
Jardinería 1	72	21
Jardinería 2	26	14
Logística empresarial	32	25
Soldador	66	27
Soldadura Básico Com 1	65	16
Soldadura Básico Com 2	61	17
Tapicería	65	8
Testing Niv. 1	74	27
Testing Niv. 2	54	7
Módulo de seguridad	0	0
Manipulación de alimentos	25	24
Operador de autoelevadores 1	20	18
TOTALES	1109	361

RESUMEN ANUAL	Inscriptos/as	Aprobados/as
Total 1° Cuatrimestre	812	212
Total 2° Cuatrimestre	1109	361
Total 2024	1921	573

Curso de Capacitación en Manipulación de Alimentos

El Curso de Capacitación en Manipulación de Alimentos se dictó en el taller Protegido de la Asociación de Trabajo para Personas con Discapacidad, ASTADIS, en la localidad de Hurlingham. La capacitación estuvo a cargo del Ing. Agr. Juan Maceira, director de la carrera de Licenciatura en Tecnología de los Alimentos (Instituto de Biotecnología), junto a estudiantes de la carrera.

El curso se desarrolló en ocho encuentros y asistieron regularmente 13 (trece) personas. 5 (cinco) de ellos/as, que trabajan habitualmente en la producción de panificados, recibirán el carnet de Manipulador/a de Alimentos, expedido por el gobierno de la Provincia de Buenos Aires y avalado por ANMAT.

UNAHUR y la COMUNIDAD: Universidad en los Barrios y Redes

El programa Universidad en los Barrios, dependiente de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, representa una propuesta de trabajo colectivo que busca fortalecer los lazos entre la universidad, las instituciones educativas y las organizaciones comunitarias. Este vínculo es esencial para el desarrollo de proyectos estratégicos orientados a promover condiciones de igualdad de oportunidades y garantizar el acceso a derechos fundamentales.

El programa de la universidad en los barrios está conformado por dos dimensiones:

- Universidad y la cultura
- Universidad y la educación comunitaria

Universidad y la Cultura

Actividades:

- Mural Urbano, Aerografía y Graffiti: Este taller es de carácter itinerante, fomenta la creación artística comunitaria y el fortalecimiento de los lazos sociales. Durante 2024, la propuesta incluyó tres etapas. En la primera etapa, se desarrolló un diseño que representara el contexto social de los estudiantes de la universidad. En la segunda etapa, se trabajó junto con el espacio de juegoteca y apoyo escolar del Club 18 de Julio. En este espacio, niños y niñas, junto con docentes, participaron en la creación de un boceto colectivo que luego lo plasmaron en las paredes del club. Finalmente, la tercera etapa culminó con la realización de un mural de Diego Maradona en una de las paredes de la universidad,

como un homenaje a la cultura popular de los barrios. Matrícula de participación: Un grupo estable de 15 personas formó parte de esta actividad, consolidando un espacio de creación colectiva y aprendizaje.

- **Taller de Percusión:** Este taller se configura como un espacio de construcción colectiva, que integra a personas de todas las edades y diferentes sectores de la comunidad barrial. Matrícula de participación: El taller contó con un grupo de 15 niños, niñas y adolescentes que, a lo largo del año, se comprometieron en la preparación y ejecución de cada una de las actividades del taller, fortaleciendo los lazos con la comunidad y consolidando un espacio inclusivo y participativo. Este año, los niños y niñas del taller lograron un momento significativo al presentarse con los tambores en la fiesta de entrega de trofeos del Club Ateneo Roca, donde participaron como parte de las actividades del evento. Esta presentación no sólo destacó su crecimiento artístico, sino también su capacidad para representar y reflejar el trabajo en grupo, la identidad barrial y enriquecer la vida cultural del barrio.

Universidad y Educación Comunitaria

Esta dimensión abarca la práctica deportiva, la recreación educativa, acompañamiento en las trayectorias educativas para niños, niñas, adolescentes, adultos y adultas, asegurando su continuidad y progreso en los distintos niveles de formación. Y los talleres de oficios dirigidos a personas mayores de edad, diseñados para proporcionar herramientas prácticas que permitan adquirir o validar conocimientos específicos, sin requisitos de estudios previos. Estos talleres otorgan certificados que abren nuevas oportunidades y desarrollo personal.

A través de estas acciones, la universidad reafirma su compromiso con el acceso universal a la educación y la construcción de una comunidad más justa y participativa.

A continuación, presentamos las principales propuestas desarrolladas en 2024 a lo que respecta a esta dimensión.

- **Recreación educativa: Juegoteca.** Concebida desde el juego como una herramienta artística, la Juegoteca es un espacio que fomenta la socialización, el aprendizaje y el desarrollo comunitario. Esta propuesta integra una perspectiva pedagógica y social que beneficia a niños, niñas y adolescentes de la comunidad. Escuelas que se articularon: E.P nro. 1, E.P nro. 18, E.P nro. 24, E.P nro. 21, E.P nro. 12, E.P 30. Espacios de desarrollo: Clubes: Santa Leonor, CFI, Ateneo Roca, Sociedad de Fomento San Damián, Club 18 de Julio. Participación semanal: 135 niños, niñas y adolescentes.
- **Acompañamiento a las trayectorias educativas: Apoyo Escolar.** Escuelas que se articularon: E.P nro. 1, E.P nro. 18, E.P nro. 24, E.P nro. 21, E.P nro. 12, E.P 30. Espacios de desarrollo: Clubes: Santa Leonor, CFI, Ateneo Roca, Sociedad de Fomento San Damián, Club 18 de Julio Participación semanal: 155 niños, niñas y adolescentes.
- **Talleres para adulto/as:** Los talleres tienen una carga horaria de 48 horas cuatrimestrales y en 2024 alcanzaron una matrícula general de 164 estudiantes.
 - **Huerta y Diseño de Espacios Verdes.** Este taller se llevó a cabo en la Escuela Secundaria N.º 4 "Manuel Dorrego" y permitió a los participantes realizar una huerta comunitaria desde su etapa inicial hasta la cosecha de verduras. Además de apreciar y aprender sobre el ciclo completo de la producción, la experiencia tuvo un impacto significativo: Algunos participantes se inscribieron en carreras de Viverismo y Producción Agroecológica y se impulsaron varios proyectos comunitarios y micro emprendimientos derivados de la experiencia adquirida. Matrícula estable: 55 participan-

tes lograron su certificado de participación al taller.

- Entrenamiento Deportivo. Desarrollado en la Unión Ferroviaria y en el instituto San José de Calasanz, este taller mantuvo una matrícula constante de 69 estudiantes. Fue diseñado especialmente para entrenadores y entrenadoras de clubes barriales encargados de las categorías de fútbol.
- Arbitraje. Impartido en la Unión Ferroviaria, este taller contó con 40 estudiantes que completaron la cursada cuatrimestral.
- Deporte Social. El Deporte Social se plantea como una práctica inclusiva y solidaria que fortalece el sentido de equipo, la convivencia comunitaria y los hábitos saludables. Las actividades están orientadas principalmente a niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres adultos y adultas.

Las prácticas deportivas son:

1. Hockey: En esta propuesta participan aproximadamente 170 niñas, niños, adolescentes, mujeres y varones adulto/as desde los 6 años en adelante.

A lo largo del año, el taller se desarrolla con un enfoque en el trabajo colaborativo, el sentido de equipo y la pertenencia institucional. Se abordan aspectos técnicos y tácticos propios del deporte, integrando transversalmente la Educación Sexual Integral (ESI) y la construcción ciudadana a través de acuerdos grupales. Estos acuerdos fortalecen la grupalidad y sustentan las tareas desde un enfoque empático, cooperativo, inclusivo orientado al aprendizaje. Encuentros deportivos y articulaciones con otras instituciones:

- a. Equipo de Hockey "Liceo Militar Gral. San Martín"
- b. Taller de Hockey del Municipio de Hurlingham
- c. Encuentros entre clubes en el Polideportivo UNAHUR
- d. Partidos programados entre los espacios
- e. Articulación y actividades en la Escuela primaria nro 24
- f. Articulación y actividades en la Escuela secundaria nro 6

Actividades especiales: Para finalizar el año, se organizaron encuentros deportivos interclubes por categorías, donde se compartió un 'tercer tiempo' con una merienda, charlas reflexivas sobre lo vivido durante el año y la participación activa de las familias. Se realizó, además, un encuentro general en el playón de la Universidad Nacional de Hurlingham, donde todos los clubes que forman parte del programa pudieron interactuar y compartir un torneo. El evento concluyó con un 'tercer tiempo' especial, en el cual las profesoras y profesores a cargo del taller entregaron regalos y diplomas, acompañados de una merienda compartida

2. Fútbol Femenino: Deporte y Mujer: Este espacio tiene como objetivo fortalecer la práctica deportiva de mujeres en los clubes barriales de Hurlingham que participan en la Liga de Fútbol Femenino local. Para ello, se trabaja de manera mancomunada con profesores de educación física de la universidad y entrenadore/as de los clubes. El programa busca consolidar el desarrollo del fútbol femenino mediante el acompañamiento en la práctica deportiva destinados a niñas y adolescentes mujeres, promoviendo el deporte como un derecho fundamental. Además, se generan instancias de reflexión y diálogo que integran la construcción ciudadana y la Educación Sexual Integral (ESI), fomentando valores como el respeto y la inclusión. Estas acciones no solo fortalecen las habilidades y tácticas de las jugadoras, sino que también contribuyen a su desarrollo personal, empoderamiento y participación activa.

Espacios de desarrollo: Clubes: Pampero, Primero de Mayo, Ateneo Roca, Buen Camino, San Damián.

Articulaciones con otras áreas:

Con la carrera de Educación Física de la materia no formal 2, en total participaron 84 estudiantes, de la carrera de “Diseño Industrial” participaron aproximadamente 45 estudiantes, del “Voluntariado de Narración Social” participaron 15 estudiantes y del “Voluntariado socio comunitario” participaron aproximadamente 30 estudiantes.

Desde el 2021 se articula con la carrera: Profesorado Universitario de Educación Física, en el marco de la asignatura no formal 2, los y las estudiantes que cursan esta materia deben realizar sus prácticas en espacios socioeducativos por lo que un gran porcentaje del estudiantado las realiza en los espacios de Apoyo escolar, juegoteca y Hockey, este año fueron 84 estudiantes que estuvieron haciendo su experiencia de prácticas de la enseñanza acompañados por los y las docentes de la universidad en los barrios.

En el mes de octubre, como cierre de la materia, los y las estudiantes organizaron un evento lúdico masivo en el playón de la universidad bajo la temática “El juego en comunidad: ¡Nos sostenemos! ¡Nos encontramos! ¡Nos cuidamos!”. Este encuentro reunió a aproximadamente 260 personas, entre niños, niñas y adolescentes que participan en los espacios educativos, sus familias, docentes, y estudiantes de la carrera de Educación Física. El evento no solo celebró la importancia del juego como herramienta educativa y comunitaria, sino que también fortaleció los lazos entre todos los participantes.

Por otro lado, la carrera de Diseño Industrial, a través de la asignatura “Taller de Diseño 2”, también se sumó a esta articulación. En este contexto, los y las estudiantes realizaron observaciones en los espacios de Juegoteca y Hockey con el objetivo de diseñar soluciones prácticas. El taller se centró en desarrollar un sistema de productos que asistan y faciliten el trabajo de los y las docentes de la Universidad en los Barrios, específicamente en el traslado, almacenamiento y cuidado de materiales. Este enfoque permitió a los y las estudiantes interactuar con usuarios reales, escuchar sus necesidades y proponer soluciones funcionales que respondan a las demandas de cada espacio.

Voluntariado de lectura narración social en clubes, programa “caminata por la lectura, leer despierta la voz”. Los y las estudiantes que realizaron este curso de voluntariado desarrollaron su trabajo de campo en los espacios de apoyo escolar. Fomentando el placer de conectar con los libros y la lectura, profundizando la confianza para generar que las infancias y adolescentes pueden tomar contacto con el protagonismo de su voz para leer y contar libros a otros y otras.

Curso de Voluntariado Socioeducativo para Estudiantes de Carreras de Educación propuesto por el programa Universidad en los barrios y el instituto de Educación. El curso de voluntariado socioeducativo estuvo dirigido a estudiantes de todas las carreras de educación, con un enfoque en la dimensión “Universidad y educación comunitaria”. Su objetivo fue fortalecer los lazos entre la UNAHUR y la comunidad, a través de propuestas significativas y reafirmando que “ser estudiante universitario/a es un derecho, pero también un compromiso social”. Los/as estudiantes reflexionaron sobre la extensión universitaria, la educación popular y sus experiencias en los espacios elegidos dentro del programa “Universidad en los Barrios”. Esta participación les permitió conectar teoría y práctica, involucrándose directamente con la comunidad y asumiendo un rol activo con un claro compromiso social.

Articulación con escuelas secundarias y comunidad en general

En 2024, se dio continuidad a las acciones destinadas a fomentar el intercambio, la formación y el acompañamiento de docentes y estudiantes de las escuelas de Hurlingham. A continuación, se detallan las principales líneas de trabajo desarrolladas durante el año.

Programa anual de actividades de orientación vocacional y ocupacional

Como cada año, desde la Dirección de Orientación y Acompañamiento a las/os Estudiantes de la UNAHUR se desarrolló el Programa anual de actividades de orientación vocacional y ocupacional, diseñado específicamente para estudiantes del último año de la escuela secundaria y de los Centros Educativos de Nivel Secundario (CENS).

Talleres de orientación vocacional

Entre los meses de abril y agosto se llevaron a cabo talleres de orientación vocacional con modalidad presencial en las instalaciones de la universidad. En total, se realizaron 7 encuentros que contaron con la participación de 104 estudiantes provenientes de 7 escuelas secundarias.

Los talleres, de carácter reflexivo, buscaron acompañar a los/las estudiantes en la construcción de sus proyectos educativos futuros.

Orientatón

En agosto se llevó a cabo el Orientatón, un evento destinado a acercar a los/las estudiantes al mundo universitario y explorar la oferta académica de la UNAHUR. Esta actividad, desarrollada los días 28 y 30 de agosto, reunió a alrededor de 1.400 estudiantes de 45 escuelas secundarias de la región.

El evento contó con la participación de la Dirección de Instalaciones Experimentales, la Dirección de Biblioteca y la Dirección de Orientación y Acompañamiento estudiantil incluyendo la oferta de más de 20 propuestas. Entre ellas, charlas informativas, visitas guiadas, talleres de orientación vocacional, actividades en laboratorios y dinámicas lúdicas.

La Oficina de Relaciones Internacionales de la UNAHUR participó de esta actividad. Se conversó con los estudiantes sobre sus intereses y su futuro explorando las distintas oportunidades que hay en la UNAHUR sobre internacionalización como intercambios presenciales y movilidades académicas virtuales.

El área de Deportes también participó del Orientatón, ofreciendo talleres de exhibición y talleres abiertos para que participen de los deportes que se realizan en la UNAHUR

Visitas guiadas

Desde mayo, 30 escuelas del municipio y localidades cercanas participaron en 16 visitas guiadas a la universidad. Estas visitas incluyeron recorridos por los distintos edificios, charlas informativas sobre la oferta académica y actividades abiertas a la comunidad.

Inscripción acompañada

En octubre se llevaron a cabo las jornadas de “Inscripción Acompañada”, orientadas a guiar a los futuros/as estudiantes en el proceso de ingreso a la universidad. Participaron aproximadamente 150 estudiantes, quienes recibieron asistencia personalizada y orientación para su inscripción.

Ferias educativas

Además, durante este año se visitaron 15 ferias universitarias con el propósito de difundir la oferta académica de la Universidad en distintos distritos del conurbano y de la provincia de Buenos Aires. La participación en estas ferias fue altamente positiva, ya que permitió llegar a localidades situadas a más de 30 kilómetros, así como a municipios cercanos. Estos encuentros fortalecen los vínculos con las distintas comunidades, ampliando el alcance de la divulgación de la universidad.

VI Encuentro de Modelo de ONU “Uniando Metas”

La Universidad Nacional de Hurlingham organizó, en articulación con la Asociación Conciencia, el VI Encuentro de Modelo de ONU “Uniando Metas”, en las instalaciones del nuevo edificio de “La Patria”. Las jornadas de debate se realizaron los días 3, 4 y 7 de octubre. Por su parte las capacitaciones presenciales y virtuales se desarrollaron entre mayo y septiembre.

Este programa, con más de 30 años de trayectoria en el país, busca crear un espacio para que jóvenes de escuelas secundarias desarrollen habilidades en liderazgo, comunicación, creatividad y respeto por la interculturalidad. En esta edición participaron más de 350 estudiantes, representando a 65 países de todos los continentes. Los y las jóvenes debatieron sobre temas como la inserción laboral juvenil, nuevas tecnologías, tratamiento de datos sensibles, empoderamiento económico y asuntos de la agenda del Consejo de Seguridad de la ONU. La actividad contó con la participación de estudiantes de más de 25 escuelas de la región, acompañados por sus profesores. Participaron además 30 voluntarios universitarios acompañando la formación de los/as participantes durante todo el año.

Visitas de CENS- FINES a la UNAHUR

Se llevaron a cabo encuentros con cuatro CENS de la localidad de Hurlingham, en el mes de octubre, reuniendo a un total de 170 participantes, entre estudiantes, docentes y directivos. Estas actividades tuvieron como propósito principal fomentar el ingreso a la Universidad como una posibilidad concreta para construir un proyecto de vida. Durante las visitas, se ofreció un recorrido por las instalaciones de la UNAHUR, una experiencia en los laboratorios y una charla informativa sobre los talleres profesionalizantes, brindando una visión amplia de las oportunidades y espacios que la Universidad ofrece.

Programa “Construcción de redes territoriales para el acompañamiento de las trayectorias educativas”

Este fue el segundo año en que se realizaron actividades con dos CENS ubicados en los barrios “Cárcova” y “Villa Curita”, en la localidad bonaerense de José León Suárez. Durante el mes de octubre,

miembros del equipo visitaron los CENS para realizar talleres de orientación y conocer a los/as estudiantes. En estos encuentros, se generaron intercambios sobre intereses y la construcción del proyecto de vida con la posibilidad de pensar en la consolidación del mismo en la UNAHUR.

Talleres abiertos a la comunidad

Los talleres tienen como objetivo promover la integración de las personas interesadas en continuar sus estudios universitarios, brindándoles la oportunidad de conocer la oferta educativa de la UNAHUR y ayudándolas a planificar sus propios proyectos académicos. En este marco, se ofrece una capacitación a cargo de dos integrantes del equipo de Orientación.

Durante este año, se organizaron 18 talleres, con una participación aproximada de 30 estudiantes por sesión. Estos talleres se desarrollaron entre abril y mediados de octubre, y la convocatoria se realizó a través de las redes sociales de la Universidad, con inscripción previa. Se ofreció un taller mensual, permitiendo que los participantes se integraran al proceso de orientación de manera progresiva, asistiendo a cada taller según su interés.

Los talleres fueron los siguientes:

- Taller 1: ¿Cómo estudiar algo que me guste?
- Taller 2: Pensando mi futuro
- Taller 3: Mi proyecto está en la UNAHUR + Recorrida por la UNAHUR

Esta iniciativa permitió a los/as estudiantes reflexionar sobre sus intereses y metas, facilitando su acceso a la educación superior y alentando la planificación de su futuro académico en la universidad.

La Noche de las Universidades

La Dirección de Instalaciones Experimentales, Dirección de Biblioteca y la Dirección de Orientación y Acompañamiento estudiantil participaron en La Noche de las Universidades, recibiendo a aproximadamente 2.000 ingresantes 2025 y sumado a otros actores de la comunidad.

Entre las actividades desarrolladas se incluyeron visitas guiadas, exposiciones y observaciones en las aulas-laboratorio, stands de orientación e información estudiantil, puntos de lectura y charlas debate, actividades de catalogación de libros

Eventos

Durante el 2024 se han realizado un total de 566 eventos en los cuales participaron 43.252 personas.

Entre los más destacados podemos mencionar que el mes de febrero comenzó con la 1° Sesión extraordinaria del Consejo Superior, y diversas reuniones de Rectorado con autoridades de la Universidad.

En marzo, destacamos el Festival de Cierre de CPU 1° Cuatrimestre, se organizaron varias charlas, entre otras la presentación de la Licenciada Dora Barrancos.

La Jornada Ambiente y Trabajo se trató de la exposición de profesionales de carreras ambientales (con participación de graduados/as UNAHUR) acerca de la salida laboral de la carrera. Feria de Salud

2024 (jornada de prevención). Dos Jornadas Solidarias Somos UNAHUR, a las cuales fueron convocados docentes, estudiantes y nodocentes, se desarrollaron tareas de limpieza, jardinería y pintura de los diferentes sectores de la UNAHUR. Todo esto sucedió en el transcurso del mes de abril.

Mayo: Semana del parto respetado actividad del Instituto de Salud Comunitaria que se realizó en el Hall del edificio Malvinas y fue abierta a la comunidad, docentes y estudiantes de la carrera Lic. en Obstetricia. Promediando este mes se presentó el Dr. Adolfo Roitman, quien dió una Conferencia sobre "Variantes textuales en el texto bíblico y sus implicaciones para el estudio de la historia y la teología" y también se realizó la Presentación del libro "Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería".

Comenzando junio se realizaron las Jornadas Académicas de Energía Eléctrica (conferencias sobre los proyectos de investigación en energía eléctrica. Mesa redonda con especialistas. Participación de empresas).

Entre el 25 y el 28 de este mes se desarrolló un ciclo de charlas organizadas por el Instituto de Biotecnología con docentes, investigadores y becarios.

Los primeros días de julio se presentó la feria ESI donde participaron Estudiantes, docentes del equipo de la materia para realizar el cierre de la misma. Y la II Feria de Internacionalización, se trató de una jornada con varias exposiciones relativas a la internacionalización de la universidad: educación, investigación y extensión. También estuvo el Encuentro Deportivo de Hockey, El programa de la Universidad en los Barrios desarrolla dentro de sus propuestas deportivas hockey infantil, juvenil y adulto/as en distintos clubes de barrios y escuela. Para cerrar esta primera parte del año se invita a todos estos espacios a realizar un encuentro deportivo intra clubes en la universidad.

Entre el 19 y el 21 se desarrolló la Zapatada Lúdica que es una Maratón Creativa en la que los participantes experimentan de forma compacta el recorrido creativo y de desarrollo de un juego de mesa.

Agosto: Puesta en marcha del Microscopio Confocal. Presentación del nuevo equipamiento instalado en la universidad para las áreas de biotecnología e ingeniería. "Proyecto Político Pedagógico Nacional de la Universidad a cargo del equipo docente de la Especialización en Docencia Universitaria, dictado de un seminario a cargo del equipo docente de la Especialización en Docencia Universitaria.

El 24 de este mes, se inauguró el Edificio La Patria y se presentó el Coro UNAHUR.

Llegado el mes de septiembre se inauguró la Planta Piloto de Alimentos, hubo una clase abierta y producción de alimentos.

Durante octubre se destacan entre otros el Desarrollo del VI Modelo de ONU de la UNAHUR, que contó con la participación de 400 estudiantes de escuelas secundarias. También se realizó el Rally Latinoamericano de Innovación que se trata de una competencia abierta de Innovación de las universidades de 15 países. Y casi finalizando el mes tuvo lugar el Pay Day; El Python Day es un evento libre y gratuito que dura un día, en donde tuvieron lugar pequeños cursos y charlas relacionadas a este lenguaje que de a poco va haciendo lugar entre los desarrolladores. Se realizó en el marco de la previa a UNAHUR @tic #3.

En noviembre, los eventos más destacados fueron la realización del Congreso Internacional de Alimentos, organizado con la Pcia de BS. As. Hubo Feria de Mercados Bonaerenses, Stands de Expo Industria Bonaerense. Exposición de Pósters Talleres ad-hoc.

El 21 de ese mes la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) se sumó a la celebración de los 75 años de la gratuidad universitaria en la Noche de las Universidades. Entre las 19 y las 24 hs, las universidades públicas de la Argentina ofrecieron a toda la comunidad, actividades culturales, musicales, académicas, de investigación y científicas. También se desarrollaron las JIDE, Jornadas del Instituto de Educación en el Edificio La Patria. En el marco de esas Jornadas tuvieron lugar también un Simposio y Feria ESI. El mismo día por la tarde, fué el Concierto de los distintos Ensamblés

pertenecientes a las orquestas UNAHUR (ensamble de vientos, de percusión, cámara, big band).

Finalizando noviembre, recibimos la visita del Rector de la Udelar (Uruguay) y Presidente de AGM Prof. Rodrigo Arim quien participó como orador de la Jornada “ Los desafíos regionales de las universidades latinoamericanas”.

También se realizó una Exposición Jornada de Trabajo: Tema: Tratamiento abierto de aguas residuales de la cual participó una comitiva de Limoges Métropole (Francia) y Estudiantes/docentes/investigadores que hayan realizado una acción en Europa.

Finalizando noviembre se llevó a cabo la UNAHUR@TIC #3 (Jornadas de Actualización Tecnológica).

Diciembre comenzó con una Exposición de la carrera Diseño Industrial que se extendió entre el 4 y el 13 de este mes, allí el objetivo fué dar a conocer la carrera y exponer los proyectos de nuestros estudiantes para compartir con la comunidad universitaria.

También se realizó una Charla Informativa sobre la oferta de las Carreras de Posgrado 2025.

Otro evento destacado fue el Encuentro de intercambios presenciales entrantes y salientes 2024, del cual participaron las y los estudiantes UNAHUR y extranjeros que realizaron y/o realizarán un intercambio académico presencial en el marco de las convocatorias PILA y PAME.

Mediando diciembre tuvo lugar el Cierre de Prácticas Profesionalizantes donde se realizó la entrega de certificados de Prácticas Profesionalizantes a Estudiantes de Escuelas Técnicas, también estuvieron presentes docentes y directivos de sus escuelas, responsables de PP UNAHUR y familiares de los pasantes. Además se hizo entrega de diplomas a los egresados de la Escuela preuniversitaria UNAHUR cerrando de ese modo el ciclo lectivo 2024.

Ya finalizando el mes, el Instituto de Biotecnología a modo de cierre, organizó la V Jornada Estudiantil 2024 donde los estudiantes expusieron a través de un póster confeccionado por ellos/as mismos, las temáticas que trabajaron durante el año dentro de las siguientes categorías: Trabajos prácticos de las asignaturas de las carreras del instituto, Proyecto de investigación y Proyecto de extensión y/o voluntariado.

Vale destacar la cantidad de actos de colación que se realizaron a lo largo del año, de abril a diciembre todos los meses se entregaron diplomas a los 1131 graduados y graduadas sólo en la sede de Hurlingham.

Mes	Cant de eventos	Cant. de Participantes
Enero	0	692
febrero	10	442
marzo	10	1.893
abril	37	1.893
mayo	51	1.736
junio	67	5.897
julio	50	3.811
agosto	46	6.038
septiembre	69	3.585
octubre	83	5.589
noviembre	79	6.087

Mes	Cant de eventos	Cant. de Participantes
diciembre	64	5.589
	566	43.252

Otros eventos realizados durante 2024 fueron:

- Conversatorio en conmemoración del 8M - Día internacional de la mujer trabajadora
- El dengue, una enfermedad de Crisis: "EXPOSITORES:-Mariana Manteca Acosta Dir. (CeNDIE)-Juan Manuel Castelli Dir Especialista en enf. Infecciosas-Mario Lozano Dr en Cs. Bioquímicas. Virólogo. Prof UNQ-Ayelen Silvestro Dra. Especialista en entomología. Investigadora UNAHUR-CONICET-Coordinador:Dr.Ezequiel Consiglio Director de Posgrados Salud Comunitaria"
- 6to Encuentro de Bibliotecas Escolares de Hurlingham
- Contar la Ciencia Episodio II: Lenguas, Arte y Cultura.
- Contar la Ciencia Episodio I: Nanobiotecnología
- Curso de RCP UNAHUR LATE
- Jornada: Una Salud para la Comunidad
- Reunión de estudios históricos de Hurlingham
- Entrevista Prácticas Profesionalizantes
- Género y ambiente Ciclo de charlas organizado por Sec Bienestar y Programa de Igualdad de Género UNAHUR
- Reciclaje UNAHUR: Colecta de material reciclable. Jornada de recepción de material reciclable.
- Reuniones Beca Manuel Belgrano
- Presentación de libro: "Aspectos socioeconómicos y geopolíticos del cambio climático. Una visión intersectorial desde el sur del sur", del Mg. Osvaldo Girardin (CONICET-UNAHUR)
- Presentación y taller sobre el "Manual de Educación Ambiental Integral", del Ministerio de Ambiente de la Provincia de Buenos Aires
- Entrega de materiales Becas "Mochilas pronafe" y Kits Obstetricia
- Conversatorio: El Federalismo en las políticas educativas
- Convocatoria FITBA para el financiamiento de proyectos de innovación Charla Informativa sobre el FONDO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE BUENOS AIRES del Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de PBA
- Entrega kits Obstetricia
- Neuroattack. Jornada de actividades recreativas que tienen como fin concientizar a la comunidad UNAHUR sobre la importancia de una vida saludable para el desarrollo óptimo del sistema nervioso.
- Traspaso de abanderados

- Entrega de ambos a estudiantes de Kinesiología y Enfermería.
- Jornadas voluntariado Kefir solidario
- Acto de apertura Curso de Formación para nuevos Vacunadores - PAI UNAHUR-
- Muestra taller de Teatro UNAHUR
- Contar la Ciencia VI: Nuevos alimentos
- Inicio Clases en Edificio La Patria
- "JORNADA DE
- Lactancia Humana "Jornada con talleres y conferencia con motivo de celebrarse la semana mundial de la Lactancia"
- Acto de cierre de Ciclo-Escuela Secundaria Virtual para personas Jóvenes y Adultas Entrega de certificados a egresados/as de la primera cohorte.
- Orientatón: Jornada de orientación destinada a escuelas secundarias
- Obstetricia en el siglo XXI: Competencias y Normativas
- Las Palabras y las Cosas: ciclo de literatura (9na edición) charlas en biblioteca con invitados/as.
- Contar la Ciencia VII: Cannabis Medicinal: nuevo uso como antibiótico
- "Ciencia y DDHH. Charla para estudiantes de IB y Prof. De Biología sobre derechos humanos
- Concierto Orquesta UNAHUR en Anfiteatro La Patria
- Visita embajador de la Unión Europea, Amador Sanchez Rico
- Charla ¿Puede una herramienta IA mentirnos? Actividad del Doctorado en Educación
- I Encuentro de Estudiantes de Enfermería del Conurbano Bonaerense
- Concierto Orquesta Adultos en el Anfiteatro de La Patria
- Acto de apertura - Doctorado en Ciencias de la Enfermería
- Dia del deporte universitario Propuestas deportivas recreativas: Ajedrez, judo, tenis, tenis de mesa, básquet.
- "Lactancia y Soberanía Alimentaria: La experiencia de los Bancos de Leche Humana" La Secretaría de Bienestar Estudiantil y el Programa de Desarrollo de Políticas de Igualdad de Género, en conjunto con los Institutos de Biotecnología y Salud Comunitaria, organizaron la actividad de capacitación "Lactancia y Soberanía Alimentaria: La experiencia de los Bancos de Leche Humana"Charla para estudiantes del ISC y el IBio
- Apertura del Laboratorio de Diseño y Fabricación digital, con nuevo equipamiento que complementa la I3D.
- Contar la Ciencia IX: Bioinsumos, suelos y plantas
- Entrega de Kit de Obstetricia para estudiantes de CUDI

- Inauguración de la segunda cohorte CURSO DE FORMACIÓN PARA NUEVOS VACUNADORES - PAI UNAHUR- Acto de apertura
- Charla informativa “Especialización y Maestría en Salud Comunitaria” charla dirigida a profesionales interesados en conocer los detalles sobre los programas de Especialización y Maestría en Salud Comunitaria.
- Capacitación en Compras y Contrataciones (PAC). Se realizó una jornada para todas las áreas de la Universidad en el marco de la presentación del Plan Anual de Compras y Contrataciones 2025, para explicar el proceso, requisitos y evacuar dudas de las distintas dependencias.
- Contar la Ciencia episodio X: CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
- Octubre rosa: Charla sobre cáncer de mama.
- Campaña de testeo VIH-SÍFILIS
- Visita de autoridades ECUST en el marco de firma de convenio
- Innovación Eléctrica: Sustentabilidad en Acción. La Dirección de Vinculación Tecnológica junto a Electricidad Serrano presentaron su segundo evento de capacitación y difusión de prácticas innovadoras eléctricas, sustentabilidad y automatismo.
- Campaña de Prevención - Patologías clínicas Control de presión arterial - Detección de diabetes - Cálculo de índice de masa corporal.
- Muestra de fin de año de la Escuela Universitaria de Inglés. Los y las estudiantes exponen los trabajos que realizaron durante el año.
- Cierre del taller de Teatro UNAHUR con presentación de diferentes obras.
- Encuentro de Big Bands
- Cierre talleres culturales de danza, folklore y tango.
- Brindis de cierre de año de la UNAHUR.

Editorial

Publicaciones del sello Libros de UNAHUR:

Se publicaron dos obras en soporte papel:

- *Manual de gestión de Centros de Atención Primaria (CAPS)*, de T. Baliña y cols.: A. Albornoz, R. Donaliso, M. Guinot, J. Medina y equipo del CeSac Tandil, col. Ciencia Abierta.
- *Poesía y experiencia. Investigación / enseñanza*, de C. Battilana y R. Caresani (coords.), M. F. Capurro, P. Diab, L. A. Salas y M. Sozzi, col. Ciencia Abierta.

Inicio de proyectos 2025

- Se trabajó primera versión y se recibió el original definitivo de *Entre lenguas y discursos. Trabajos de iniciación a la investigación en Lingüística*, coordinado por Sofía Checchi y Victoria Quiroga.
- Se ajustaron proyectos y primeras versiones de *Viverismo en la Argentina*, Clara Cerrotta y cols., y de *Las lenguas originarias en la escuela*, coordinado por Martín Califa, Santiago Durante y Libertad Fructuoso, que se recibirán para editar en marzo 2025.

Acceso libre

Se ajustó y actualizó la sección Editorial del portal UNAHUR, donde se liberaron, en formato PDF, de acceso libre y gratuito, las obras:

- *Manual de técnicas y procedimientos de Enfermería*, de M. Sanabria y cols., col. Aula Abierta.
- *Problemas en la enseñanza de la Gramática*, de L. Capria Ferrero, col. Aula Abierta.
- *Regulación laboral de médicas y médicos de la actividad privada: el caso de AMAP*, de M. Gambacorta, cuya tirada se vendió a esa Asociación.

Presentaciones de libros

- 7/3, sede de la Asociación de Médicos de la Actividad Privada (AMAP): *Regulación laboral de médicas y médicos de la actividad privada: el caso de AMAP*, de M. Gambacorta, con la presencia del autor, el ex ministro de Trabajo Carlos Tomada y el Dr. de Posgrado del Instituto de Salud Comunitaria Ezequiel Consiglio.
- 6/5, FILBA, stand de provincia de Buenos Aires: *Manual de técnicas y procedimientos de Enfermería*, de M. Sanabria y cols., y *Problemas en la enseñanza de la Gramática*, de L. Capria Ferreiro, con la presencia del autor.
- 14/5, UNAHUR: *Manual de técnicas y procedimientos de Enfermería*, con la participación de M. Sanabria, las y los colaboradores y el Rector J. Perczyk.
- 25/9: participación en la presentación de la Colección Identidades Bonaerenses, de la DGCyE, en escuelas medias de Conurbano Oeste, y entrega de las colecciones, con presencia de autoridades educativas del distrito, E. E. S. N° 12 de Villa Tesei.

Distribución, venta y disponibilidad del catálogo

- Se implementó la venta directa de los títulos pertinentes en el Instituto de Salud Comunitaria, y se acordó lo mismo con el Instituto de Tecnología e Ingeniería para 2025.
- Se contrató a la distribuidora Libros en Venta S. A. (ex Waldhuter) para la distribución en librerías de los títulos de la Editorial.
- Se cargó el catálogo completo, actualizado y detallado en la plataforma Sistema de Metadatos Integrado (SIMEH) a través del usuario de nuestra editorial en la cuenta de la REUN.

Participación en Ferias del libro

- **Abril-mayo. 48ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires 2024**
En la FILBA 2024 las editoriales de las Universidades Nacionales fueron invitadas al stand de la provincia de Buenos Aires en carácter de expositoras dado que no hubo stand propio de la librería LUA, el CIN y la REUN. Libros de UNAHUR ofertó allí su catálogo completo y los títulos de distribución comercial también en el stand de Waldhuter (distribuidora Libros en Venta).
- **Presencia, través de la Librería Universitaria Argentina (LUA) del CIN, en diversas ferias del país:**
 - **Marzo:** 11º Feria “De la Editorial a la Comunidad”, Universidad Nacional de Quilmes.
 - **Abril:** 13º Feria del Libro Universitario, Universidad Nacional de Mar del Plata.
 - **Junio:** IV Feria del Libro Saenzpeñense, Chaco; III Encuentro Editoriales Independientes y Universitarias; Universidad Nacional de Rosario.
 - **Julio:** Feria del Libro de La Rioja; XIV Feria Provincial del Libro de Corrientes.
 - **Agosto:** 19º Feria del Libro de Tandil.
 - **Septiembre:** Feria del Libro de Rosario; Feria El Sur también publica, Universidad Nacional de Quilmes; Feria del Libro de Mendoza 2024 (26/9 al 6/10)
 - **Octubre:** Feria Provincial de la Cultura Popular y el Libro, San Juan; Feria Iberoamericana del Libro Chaco 2024; 17º Librarte Feria del Libro, Berazategui; 20º Feria del Libro Juan Filloy, Río Cuarto; II Feria Regional del Libro, Universidad Nacional de Formosa; XXII Feria del Libro Paraná Lee; 14º Feria del Libro de Santiago.
 - **Noviembre:** XXX Feria del Libro de Santa Fe; Feria Provincial del Libro de La Pampa; 19º Feria del Libro de Mar del Plata; III Jornada Haciendo Universidades Feministas, Universidad Nacional de las Artes.
 - **Feria Provincial del Libro de La Pampa.**
 - **Noviembre:** 14º Feria del libro de Temática Peronista (Museo Evita, Capital Federal).

Comunicación

Producción de contenidos comunicacionales de la Universidad

La Dirección de Comunicación Institucional (DCI) llevó adelante sus acciones respetando los ejes transversales de la política comunicacional definida por Rectorado:

- Investigación, ciencia y técnica
- Desarrollo productivo y creación del conocimiento
- Tecnología aplicada
- Innovación tecnológica

“Somos Unahur “

Durante el 2024 se definió un nuevo “claim” o afirmación para que acompañe el futuro desarrollo de la Universidad, “Somos Unahur”.

El “claim” se construye a partir de un estudio elaborado en los distintos espacios de la universidad, la finalidad de esta propuesta es mostrar las cualidades a las que se asocia la institución. “Somos Unahur” afirma el sentido de pertenencia y el orgullo que genera la institución. La conexión emocional no sólo es experimentada por los estudiantes, los docentes y Nodocentes sino por cada vecino de Hurlingham que consideran la Universidad como parte integral de su vida. Compromiso, cercanía, familiaridad, y la oportunidad de desarrollo, de estudio, progreso y de futuro. Eso es hoy UNAHUR.

Para potenciar la comunicación de la Universidad se proponen diferentes líneas comunicacionales que concentraran todo el hacer y devenir de la universidad.

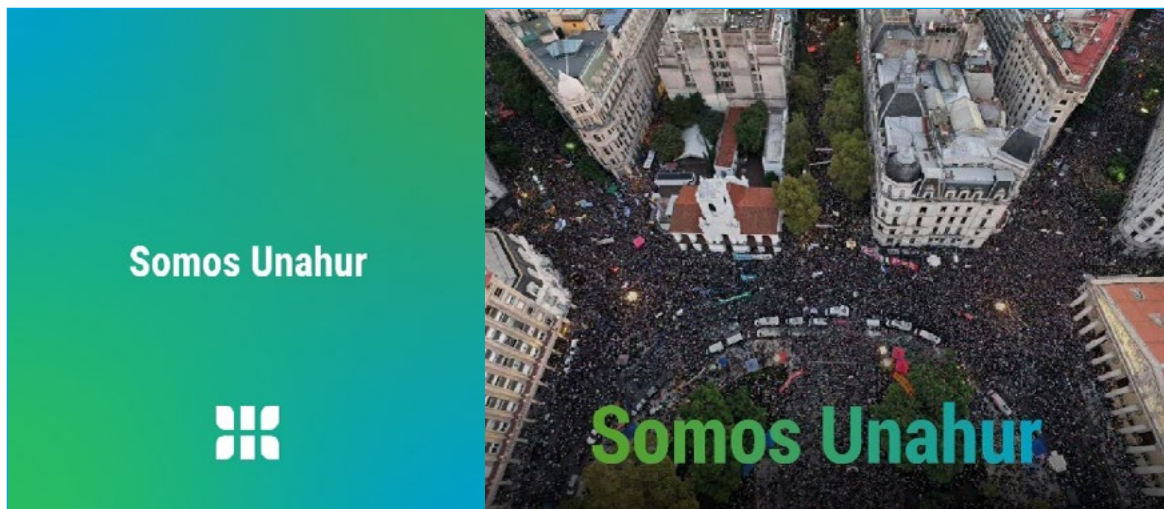
Toda actividad vinculada a la vida académica de la universidad, como el trabajo de sus alumnos, docentes y Nodocentes, los talleres, seminarios y planes de estudio de las diferentes carreras de pregrado, grado y posgrado que se dictan, en base a los cuatro ejes temáticos que conforman la propuesta de la universidad: salud, educación, producción y ciencia.

Para poder implementar el nuevo “claime” se desarrolló un manual de aplicación de marca donde se ajustaron tipografías y paletas cromáticas. El manual contiene tanto la parte grafica como digital y nuevos criterios de redacción y uso del lenguaje. El mismo se compartió a los cuatro institutos para poder trabajar de forma coordinada.

El resultado fueron piezas más claras y limpias desde lo visual y un lenguaje académico más acorde al ámbito institucional.

Se trabajó una nueva propuesta de manejo de redes, se centralizo la comunicación y se capacito a las áreas con cuentas institucionales.

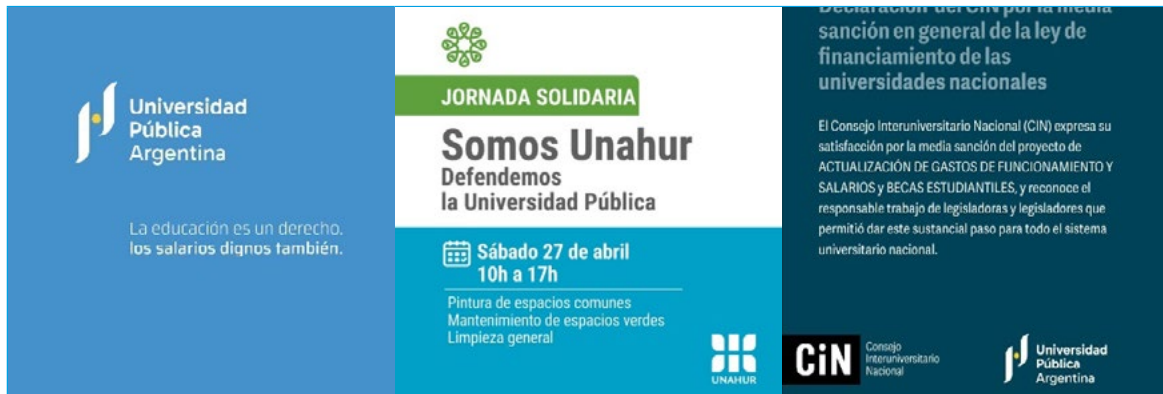
Se adjunta manual de aplicación de marca:



Universidad Pública Argentina

La (DCI) trabajó articuladamente con el CIN para la producción de campañas que se realizaron durante el año pasado y que tenían por objetivo Defender la Universidad Pública ante los recortes presupuestarios y detrimentos del sistema educativo nacional.

Durante todo el 2024, estas articulaciones y campañas solidarias #SomosUnahur fueron parte de la agenda cotidiana de área.



Señalética

Se rediseñó la señalética de los edificios correspondiendo con el nuevo nombre de edificios: Trabajo Argentino, Malvinas Argentinas, Gratuidad Universitaria, Justicia Social y el nuevo edificio La Patria. Se incluyó nueva circulación de los mismos y espacios nuevos.

Se diseñaron mapas para actividades y botones para la señalización de espacios específicos en eventos.

La inauguración del edificio La Patria determinó un trabajo de señalización de espacios para guiar a los estudiantes, docente y personal no docente dentro de la institución. Se trabajó en:

- Señales reglamentarias.
- Señales preventivas o de advertencia.
- Señales informativas
- Señales inclusivas

Folletería Institucional

En cuanto a la folletería institucional, se acompañó los viajes del Rector al exterior con material de internacionales, catálogo de equipamientos tecnológicos para diseño, metalurgia, diseño y biotecnología de la universidad. Además de materiales que muestran los laboratorios e instalaciones experimentales.

Se enumeran a continuación algunos de los trabajos realizados:

- Cuadernillos de Preparación Universitaria
- Muestra fotográfica "50 años de Villa Tesei"
- Diseño Escuela Internacional de Verano de Inteligencia Artificial"
- Folletos institucionales en idioma castellano e inglés
- Diseño de revista "Giros" de Salud Comunitaria de 156 páginas.
 - Folletería general y materiales de difusión (Volantes Dúpticos, banners) para Institutos de Salud Comunitaria, Tecnología e Ingeniería, Educación y Biotecnología.
 - Diseño Muestra Histórica de Mujeres en la Salud Pública

- Catálogo equipamiento tecnológico para Biotecnología, Metalurgia, Diseño y Manufactura, Energía Eléctrica.
- Publicación Primera presentación de Proyectos de Doctorado.
- Mapa Interactivo de Extensión UNAHUR
- Diseño de elementos para la salud comunitaria: gestorama y regla obstétrica
- La Perla del Oeste
- Memoria 2023

Rediseño de la Web UNAHUR

Desarrollo e implementación de una nueva página web institucional <https://unahur.edu.ar>

El rediseño de la web busco desarrollar una página más intuitiva, más accesible, más informativa y más cercana para que estudiantes, docentes, nodocentes, investigadores, egresados y la comunidad puedan encontrar lo que buscan, de forma clara, rápida y desde cualquier dispositivo

Objetivos:

- Navegación simple y enfocada en la experiencia del usuario
- Espacios renovados para carreras, noticias, eventos e investigación
- Integración con plataformas académicas y administrativas
- Desarrollo de nuevos espacios



Hacia finales de año, se incorporó una nueva persona para que se dedique específicamente al mantenimiento sistemático de la Web Institucional. Se enumeran las modificaciones que se realizaron:

- Páginas creadas enteras:
 - La Noche de las Universidades

- Escuela Internacional de IA
- Semana de la Ciencia
- Cursó de Idioma Chino
- Laboratorios:
 - LAByM
 - LANSAB
 - LAVIMO
 - LINAN
 - LIAPT
 - LIDEL
 - LÍDER
 - LIGA
- LPE (Actualización) *Instalaciones Experimentales:
 - Ciencias Naturales
 - Sala de Cultivo
 - Soldadura y Ensayos
 - Tecnologías y Fabricación
 - Planta Piloto de Alimentos
 - Microscopía de Alta Resolución
 - Desarrollo y producción vegetal
 - Biotecnología
 - Energía
- Unahur 10 años (en construcción)
- Actualización secciones:
 - Autoridades
 - Acceso a la Información Pública
 - Libros UNAHUR
 - Internacionales
 - Biblioteca
- Actualización, re armado:
 - Extensión:
 - Talleres Deportivos
 - Talleres Culturales
 - CTPP
 - Posgrados

Fortalecimiento de la fotografía, comunicación audiovisual y diseño digital

Capacitación de equipos:

1. Objetivos de cobertura
2. Análisis de programa o cronograma
3. Reconocimiento del espacio: recorrido del lugar

4. Planos e iluminación
5. Producciones de contenido por cobertura

Se pudo incorporar nuevo equipamiento al área, después de más de 4 años de gestión: una cámara Canon 5D IV y una Sony ZV-E 10.

Durante todo el 2024 se mejoraron el proceso fotográfico en los espacios de comunicación institucional. Se restablecieron criterios de imágenes limpias, sociales, políticas e institucionales cuidando la estética positiva y profesional que caracteriza a la UNAHUR.

Se desarrollaron estrategias de imagen en vertical para coberturas en reels y producciones de mayor impacto en redes sociales. Se priorizaron contenidos para campañas específicas y que otorguen prestigio en ciencia y técnica a la universidad.

Campaña Inscripciones 2025



Hoy te contamos sobre la Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente (2 años y medio) y la Licenciatura en Gestión Ambiental que encontrás en @unahurlinghan
 Micaela y Matías nos cuentan un poco de qué se trata. ¡Vos también podés ser estudiante!
 Inscripciones abiertas y más información encontrás en www.unahur.edu.ar
 Contanos qué carrera vas a empezar vos!
 #universidadpública #SomosUNAHUR #ambiente #ecologia #CarreraUniversitaria
 22 sem
 https.martina33 Holaaa...necesito ayuda me quise anotar en la técnica de laboratorio pero no me sale...sale la Lic. de biotecnología debo anotarme en esa?

Estudiá en Unahur
 Daniela
 Ingeniería Metalúrgica

Estudiá en Unahur
 Nahuel
 Ingeniería Eléctrica

Universidad Pública Argentina UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM Universidad Pública Argentina UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

Otras campañas y diseños realizados:

- UNAHUR en cifras
- Lanzamiento del Programa de Becas para mujeres de carreras de Ingeniería y Tecnología
- Fortalecimiento a las trayectorias académicas

- Cursos de Formación Profesional – Herrería – Cosmetología
- Inscripción a Talleres en deportes y cultura
- Contar la ciencia
- Rediseño del Boletín de Relaciones Institucionales
- Armado de Boletín de Ciencia e Investigación

Desarrollo del Newsletter institucional

Se desarrolló una herramienta estratégica para construir comunidad, informar con claridad e informar lo que pasa en la universidad. Su periodicidad es mensual, y cada boletín resume las actividades e investigaciones más relevantes del mes.



Contar la ciencia

Se realizó el diseño y cobertura de las jornadas de investigación “Contar la Ciencia”. Más de 11 charlas vinculadas a mostrar la producción científica e investigación de la Unahur. Con invitados externos, presentaciones de los 4 institutos de la universidad: Tecnología e Ingeniería, Educación, Biotecnología y Salud Comunitaria.

Noche de las Universidades

En articulación con el CIN, se organizó en la UNAHUR la noche de las Universidades. La DCI acompañó en todo el proceso de creación de imagen, señalética y cobertura del evento que contó con más de 50 actividades y 7000 visitantes.

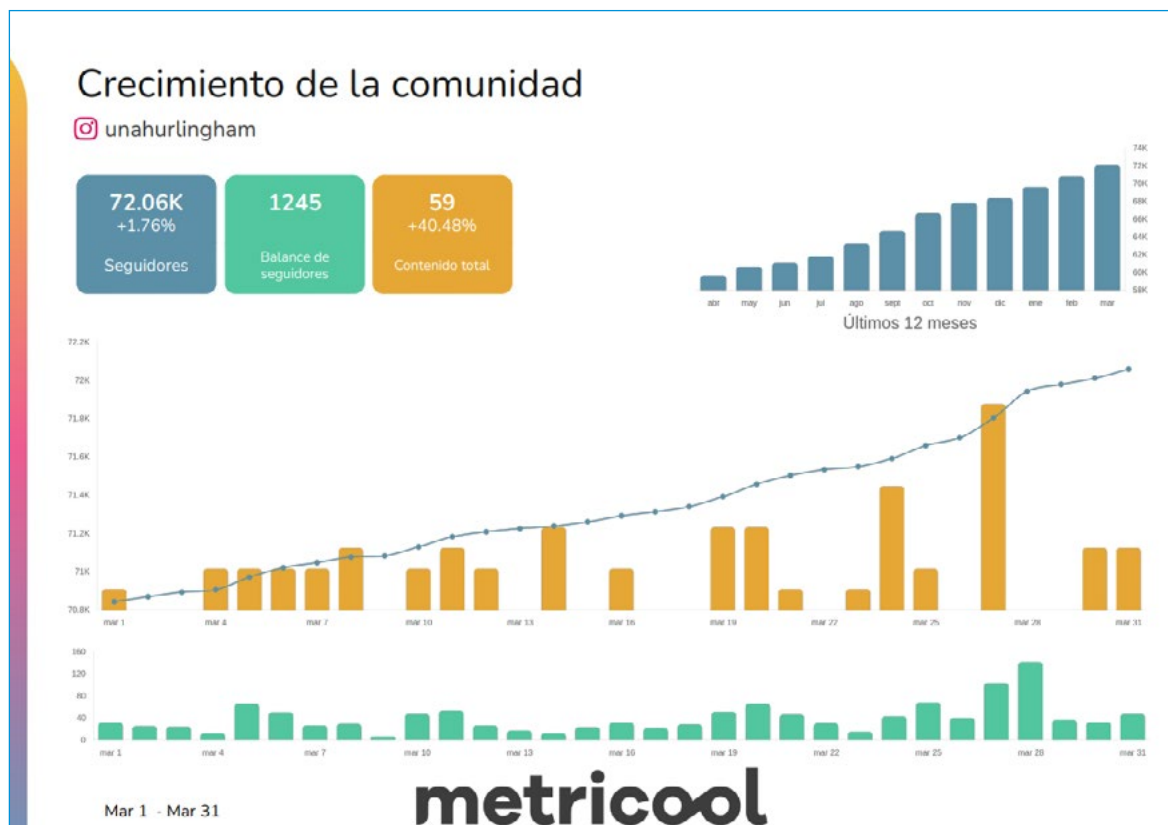


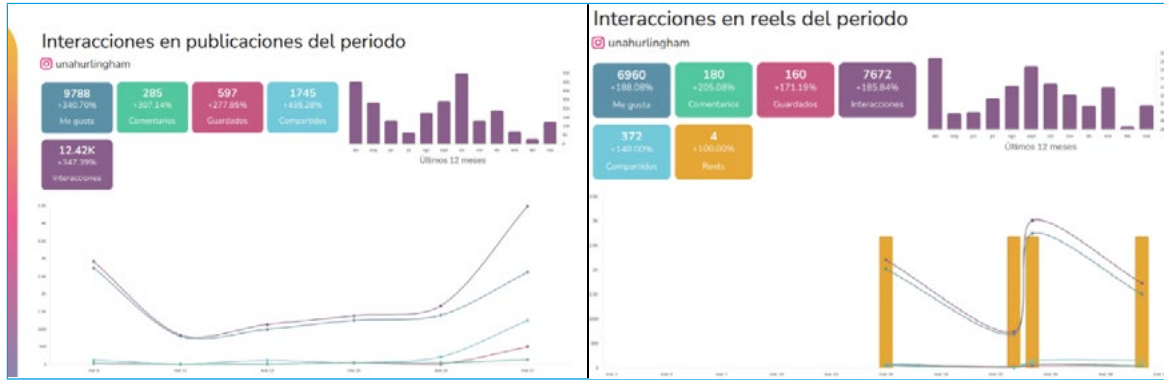
Métricas de Redes Sociales

Instagram @unahurlingham – Canal de difusión principal

Cantidad de seguidores/as del Instagram UNAHUR 2019-2023.

	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Seguidores/as	72.000	54.000	41.000	33.000	23.000	12.227





Crecimiento de cuenta de X @unahurlingham

De diciembre de 2023 con 9.138 crecimos a 10.100 seguidores



Cultura científica

Contar la ciencia

Durante 2024 se llevó adelante el ciclo "Contar la Ciencia". A lo largo de 10 jornadas docentes Investigadores y becarios tanto de la UNAHUR, como de otras universidades, realizaron acciones de divulgación acerca de los distintos proyectos que se desarrollan en materia de investigación. Las jornadas se dividieron de la siguiente manera:

1. Lenguas, Literatura, Arte y Cultura 3 de mayo
2. Nanotecnología 16 de Mayo
3. Una Salud para la Comunidad 29 de mayo
4. Transición Energética 6 de junio (en las II Jornadas de Ingeniería Eléctrica)
5. Virología 26 de junio (en la Semana de la Biotecnología 2024)
6. Nuevos Alimentos 31 de julio
7. Soldadura y manufactura aditiva 6 de septiembre (II Jornadas de Metalurgia)
8. Nuevas moléculas antiinfecciosas: Péptidos antimicrobianos y Cannabis medicinal 20 de septiembre

9. Bioinsumos, suelos y plantas 27 de septiembre

10. Ciencias Básicas y aplicadas 30 de noviembre (Jornada TIC UNAHUR 2024)

Agenda de Ciencia, Tecnología y Arte

Envío de once (11) números mensuales (de febrero a diciembre inclusive) de la Agenda de Ciencia, Tecnología y Arte de la Universidad Nacional de Hurlingham, con información actualizada de oportunidades de financiamiento para todo tipo de actividades de I+D+i, nacionales o internacionales. Se envía la Agenda a miembros de la comunidad UNAHUR (docentes, investigadores/as, becario/as, personal de apoyo, estudiantes).

Radio UNAHUR

La RADIO UNAHUR transmite las 24 horas del día, todos los días. Luego de la inauguración del estudio en el 2023 se profundizó el armado de la grilla de programación, incluyendo todas las áreas de la universidad y también voces de la comunidad cercana y nacionales. El equipo estable está compuesto por: Fernando Richter, Florencia Soto, Pocha Carrot, Cecilia Kastner, Diego Domínguez, Leda Olano y Tomás Bazán.

De todo el contenido sonoro, 30 son producciones propias (programas, documentales, spots, micros) y 2 son producciones de otras universidades. La grilla responde a una identidad sonora y con la puesta al aire en vivo, se avanza en el posicionamiento del medio en la institución y por fuera de ella también. Algunas producciones se encuentran plasmadas en la grilla semanal, otras en las plataformas (Spotify, Soundcloud y www.radiounahur.com.ar).

Grilla programación

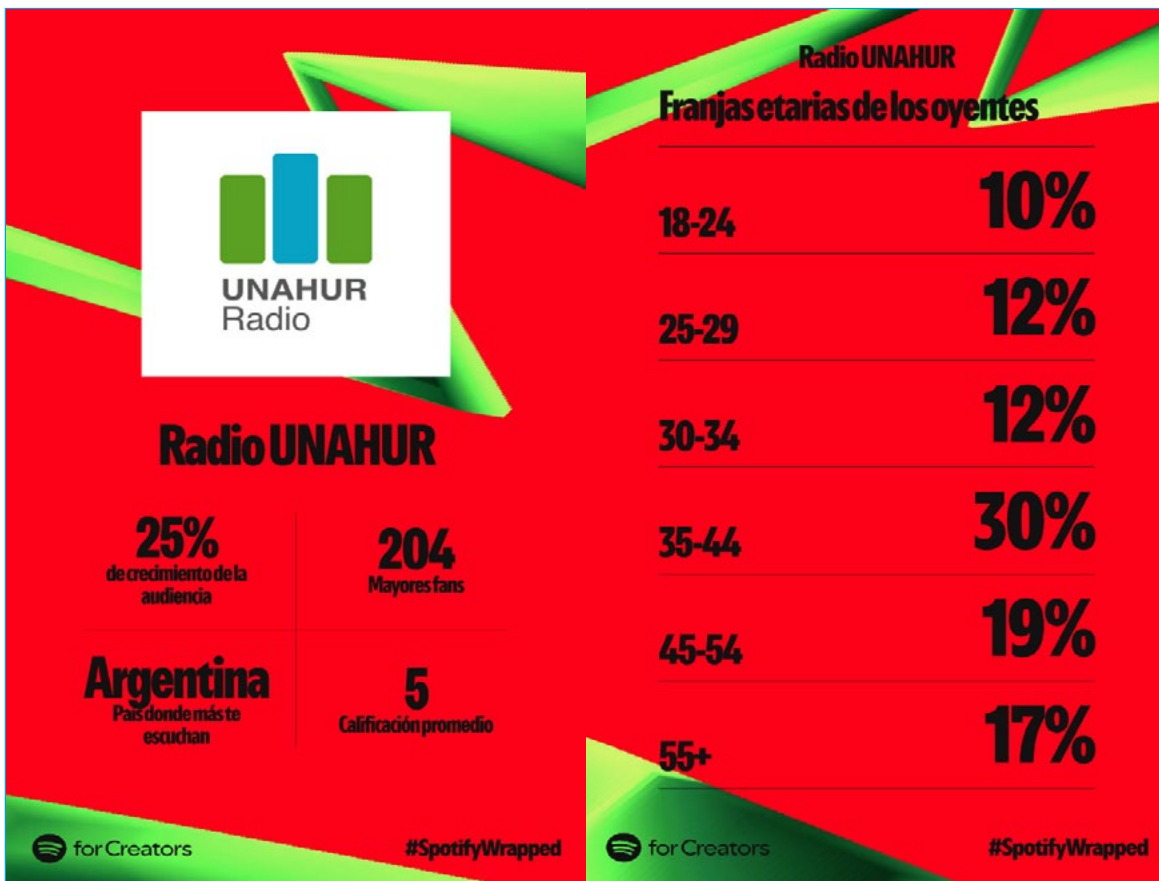
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
8 a 9	Ritmos del Brasil	Clásicos Anglo	Ritmos del Brasil	Clásicos Anglo	Ritmos del Brasil	Clásicos Anglo	Ritmos del Brasil
9 a 10.30	Aula Abierta Radio					Aula Abierta Radio	
	Patria Indie - Rock de hoy					Colección Putumayo - Músicas del Mundo	
10.30 a 11	Patria Indie - Rock de hoy				Escuelas en Sintonía	Escuelas en Sintonía	Selección Musical Radio UNAHUR
11 a 12	De Nuevo Lunes (EN VIVO)	El cancionero de Radio UNAHUR	Próxima Estación (EN VIVO)	Corran La Bola (EN VIVO)	Entremetas (EN VIVO)	Selección Musical Radio UNAHUR	
12 a 13			El cancionero de Radio UNAHUR	El cancionero de Radio UNAHUR			
13 a 14	Cable a Tierra (VIVO) Cada 15 días.	Hora Graduada (EN VIVO)	Conurbanía (Rep.)	Encuentro Malvinero (EN VIVO)	La Hora Urbana	Hora Graduada (Rep.)	

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
14 a 15	REPORTE FEDERAL ARUNA					Conurbanía	Melodías del Ocaso y Un Rayo en el patio
	Aula Abierta Radio						
15 a 16	Selección Musical Radio UNAHUR					Potenciar la voz (Rep.)	Selección Musical Radio UNAHUR
	Los Podcasts del Taller de Radio de la UNAHUR					Encuentro Malvinero (Rep.)	
16 a 17	Con Ciencia	Ciencia del fin del Mundo	Cable a Tierra (Rep.)	ADN Ciencia (UNLP)	EUH! (UNLa)	Contrarreloj Historia del Rock Nacional	
	Aula Abierta Radio						
17 a 18	Patria Indie - Rock de hoy					Patria Indie Rock de hoy	
18 a 19	Selección Musical Radio UNAHUR		Contrarreloj Historia del Rock Nacional	Selección Musical Radio UNAHUR			
	Selección Musical Radio UNAHUR						
19 a 20	Territorio Folklore					Territorio Folklore	
20 a 21	De Nuevo Lunes (Rep.)	Hora Graduada (Rep.)	Próxima Estación (Rep.)	Corran La Bola (Rep.)	Entremetas (Rep.)	Del Funk al Rock Latinoamérica	

Este año creció la interacción con las personas (público oyentes) a través del correo electrónico y las redes sociales por donde se reciben mensajes de consultas, reacciones a publicaciones, propuestas de difusiones diversas, etc. Esto se evidencia en las estadísticas de Instagram y Spotify.

Estadísticas de Spotify 2024





Radio UNAHUR

25% de crecimiento de la audiencia

204 Mayores fans

Argentina País donde más te escuchan

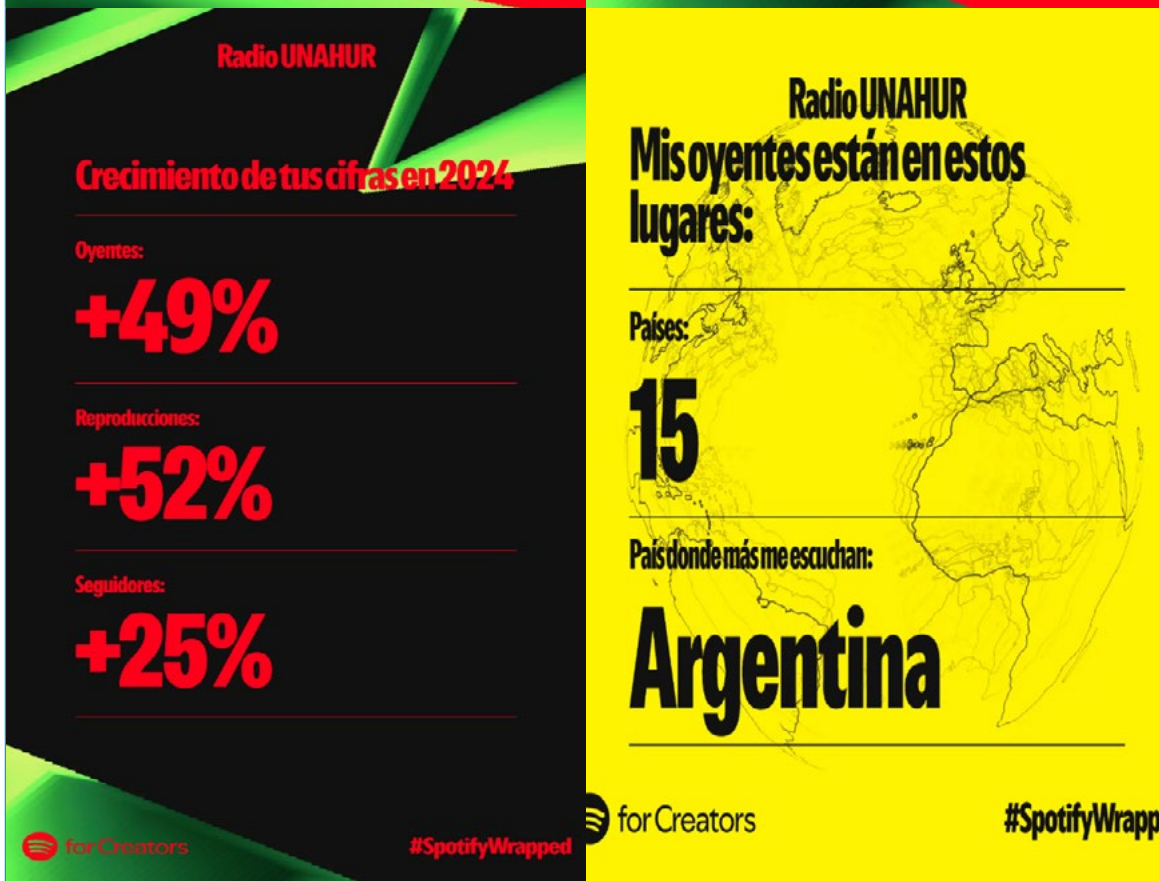
5 Calificación promedio

Radio UNAHUR

Franjas etarias de los oyentes

18-24	10%
25-29	12%
30-34	12%
35-44	30%
45-54	19%
55+	17%

for Creators #SpotifyWrapped



Radio UNAHUR

Crecimiento de tus cifras en 2024

Oyentes: **+49%**

Reproducciones: **+52%**

Seguidores: **+25%**

Radio UNAHUR

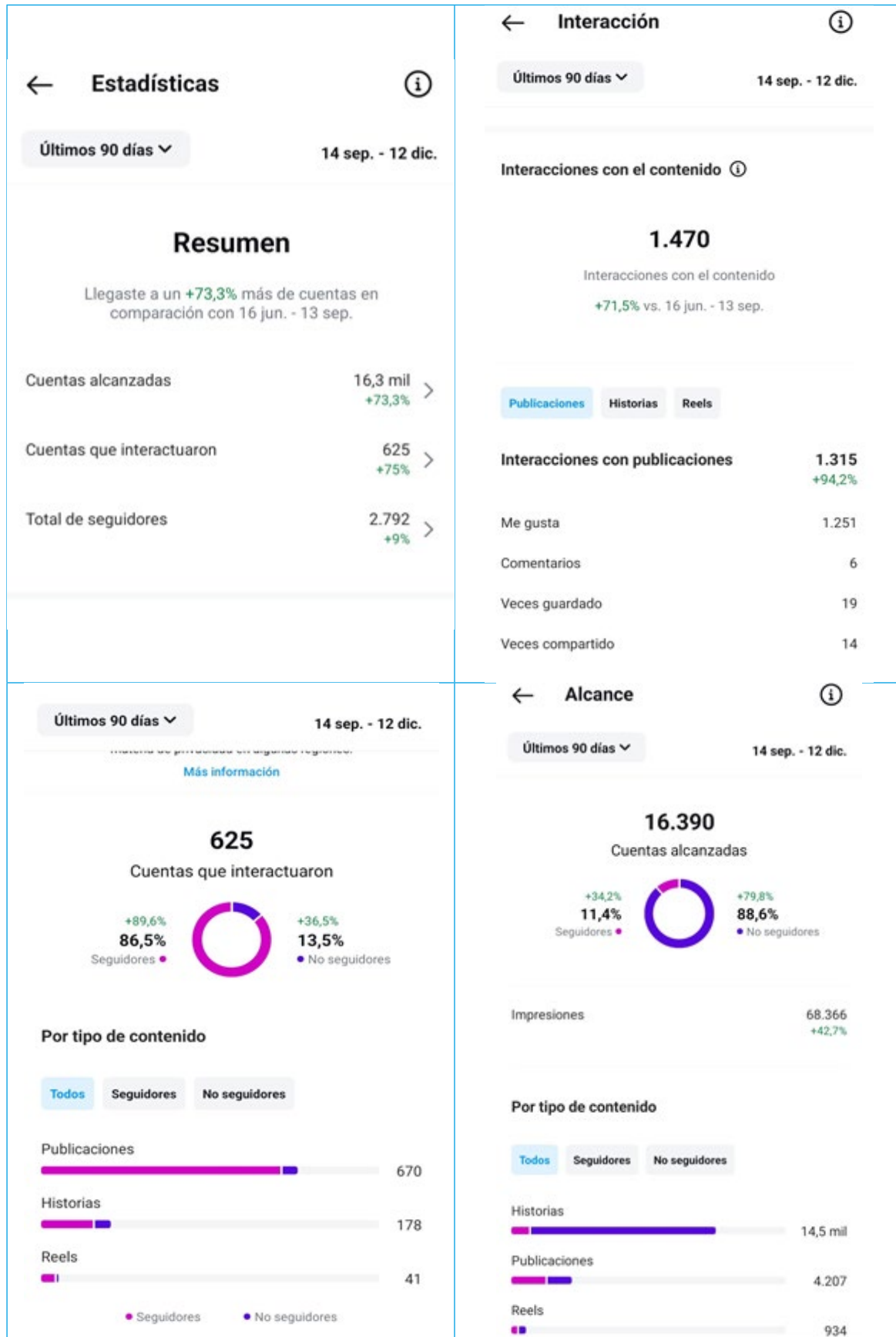
Mis oyentes están en estos lugares:

Países: **15**

País donde más me escuchan: **Argentina**

for Creators #SpotifyWrapped

Estadísticas Instagram (Últimos 90 días):



Se realizaron coberturas especiales como la: Marcha Federal Universitaria, Caravana por la educación pública, Aniversario 50 años de Villa Tesei, Feria ESI, Orientatón, La Noche de las Universidades y la entrevista a Daniel Miguez y Pedro Saborido en piso. Estas dos últimas coberturas se realizaron a través de Youtube con filmación y transmisión en vivo y en directo.

Se continuó con el proyecto de Radio en las Escuelas, a través de un proceso pedagógico. Participan escuelas de diferentes niveles: inicial, primaria, secundaria, CENS de adultos y Educación Especial

El total de escuelas que participaron fueron 9 (nueve). Incluyendo 20 docentes. 180 estudiantes y 10 programas emitidos. Y también participó el Club "18 de Julio", en el marco del Programa Universidad en los Barrios. Dicho proyecto se articula con la Biblioteca Miguel Cervantes, la Dirección de Orientación y el Equipo de ESI.

Se presentó el proyecto en el 1° Congreso Latinoamericano de Medios Universitarios en la Universidad Nacional de La Plata – 2024

Se fortaleció la relación dentro de ARUNA (Asociación de Radiodifusoras Universitarias Nacionales Argentinas), dependiente del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional). Participando de 4 reuniones virtuales y presenciales. También se sumó contenido dentro de la red Aruna de otras universidades (UNLP y UNLA).

Además, se sostuvo la participación en el Reporte Federal de Noticias, con proyección de realizar un micro radial en el 2025 sobre información del área de Extensión de universidades de Buenos Aires.

GESTIÓN

Gestión Académica

En 2024, la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) continuó su proceso de crecimiento y consolidación institucional con un notable esfuerzo. Durante este año, se incrementó tanto la matrícula de estudiantes como el número de graduados, al mismo tiempo que se amplió su oferta de carreras de grado y posgrado. Además, se dio continuidad al proceso de reforma curricular iniciado en 2023, modificando los planes de estudio de todas las carreras del Instituto de Salud Comunitaria y del Instituto de Educación. Estas iniciativas se desarrollaron en línea con los siete puntos establecidos en la agenda para las Universidades Nacionales en 2022, acordados entre el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la entonces Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación.

Asimismo, se intensificó el acompañamiento a nuestros estudiantes mediante el lanzamiento del Programa para el Fortalecimiento de Trayectorias Académicas, complementado por acciones continuas de orientación y apoyo estudiantil. En relación con los docentes, se continuaron las actividades de formación y acompañamiento a partir de una amplia propuesta académica de cursos y seminarios y la carrera de especialización docente; además, se llevaron a cabo nuevos concursos que contribuyeron a fortalecer la carrera docente en la UNAHUR.

En términos de infraestructura y recursos para la enseñanza y el aprendizaje, se realizaron importantes avances: la puesta en marcha del edificio de La Patria y la creación de la Dirección de Instalaciones Experimentales.

Política y gestión de Ciencia y Tecnología

Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

Se asistió a las siete (7) reuniones de la Comisión de Ciencia, Tecnología y Arte, tres (3) de la Comisión de Vinculación Tecnológica y dos (2) de la Red ViTec.

Unidad Integrada INTA UNAHUR

Se asistió a las dos reuniones del Comité Coordinador de la Unidad Integrada INTA UNAHUR, en representación de la Universidad.

Consejo Superior

Se aprobaron en el consejo los siguientes instrumentos promovidos desde la secretaría de Investigación:

1. Reglamento de la Vida Científica en la Universidad Nacional de Hurlingham (RCS N° 127/2024)
2. Programa de Internacionalización de la Vida Científica (RCS N° 332/2024)
3. Pautas éticas para el quehacer académico científico en la Universidad Nacional de Hurlingham (RCS N°363/24)
4. Calendario de Actividades de I+D+i 2025 (RCS N°365/24)

Plan Estratégico (PE) y de Desarrollo Institucional (PDI)

Se contribuyó al desarrollo del Plan de Desarrollo Institucional, aprobado por la RCS N° 192/2024 en lo referente a la Función Investigación (en su completitud) y una porción de la Función Extensión e interacción con la comunidad, puntualmente lo relacionado al Área Extensión, Transferencia Tecnológica y Voluntariado.

Relevamiento de Actividades Científicas y Tecnológicas (RACT 2023)

Envío del RACT 2023, dependiente de la Dirección Nacional de Información Científica de la Subsecretaría de Ciencia y Tecnología de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Jefatura de Gabinete de Ministros.

Comité Universitario de Bioética (CUB)

Evaluación:

Durante 2024 se evaluaron los siguientes proyectos presentados:

1. "Trayectorias educativas y laborales de jóvenes egresados del nivel secundario de escuelas públicas en el distrito de Hurlingham. La incidencia de la pandemia del covid- 19."
2. "Biografías gineco-obstétricas como saberes previos en la formación de profesionales obstétricas: el rol de las propias experiencias en la enseñanza-aprendizaje".
3. "Seguimiento de trayectorias profesionales de egresadas y egresados de las carreras de Enfermería y Kinesiología en una universidad pública del conurbano bonaerense".
4. "Las experiencias corporales en la Escuela Primaria en el AMBA: su relación con el aprendizaje".
5. "Trayectorias Educativas en Ciencia y Tecnología: Análisis Integral de las Carreras de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)".
6. "Abordaje comunicacional del cáncer cervicouterino opiniones sobre materiales con perspectiva de género".
7. "Formación obstétrica con perspectiva de derechos: intersecciones entre experiencias como usuarias y futuras profesionales".
8. "Registro y análisis de datos del control postural en sujetos saludables de zona oeste del gran Buenos Aires, mediante plataforma de fuerza".
9. "Estudio observacional retrospectivo a 2 años de lesiones deportivas y enfermedades de la selección masculina de baloncesto en silla de ruedas de Argentina".

10. "Las trayectorias educativas en Hurlingham y las carreras científicas y tecnológicas".
11. "Nivel de alfabetización académica en docentes de la carrera Licenciatura en kinesiología y fisioterapia de la Universidad Nacional de Hurlingham en Argentina".
12. "Descripción y evaluación de la implementación del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y la Tarjeta Alimentar desde la perspectiva de diferentes organizaciones comunitarias y familias del Gran Buenos Aires, 2019-2024. Segunda etapa"

De acuerdo a las competencias del Comité, se emitieron 6 dictámenes definitivos (en cada caso con al menos una recomendación intermedia), 6 recomendaciones de reformulación para su reconsideración y una constancia de presentación institucional para ser entregada ante un organismo nacional.

Educativa:

Se realizaron seis encuentros personalizados con investigadoras/es que presentaron proyectos para evaluación con fines formativos tomando como punto de partida los requerimientos bioéticos relacionados con la investigación con sujetos humanos.

Consultiva:

Se realizaron cuatro reuniones con docentes e investigadoras/es que se encuentran elaborando proyectos que potencialmente pueden ser remitidos para evaluación del CUB, con fines de asesoramiento general relacionado con los recaudos éticos metodológicos en investigaciones con seres humanos.

Normativa:

Se presentó para consideración de la Secretaría de Investigación el "Formulario para enviar proyectos al Comité Universitario de Bioética para su evaluación". El objetivo de dicho instrumento es estandarizar un modelo de presentación de iniciativas, unificado, transparente para el conjunto de la comunidad universitaria.

Gestión Administrativa

La Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica, como autoridad política en materia administrativa, técnica y financiera tiene como funciones propias la supervisión sobre sus dependencias que la integran, en las materias de su competencia.

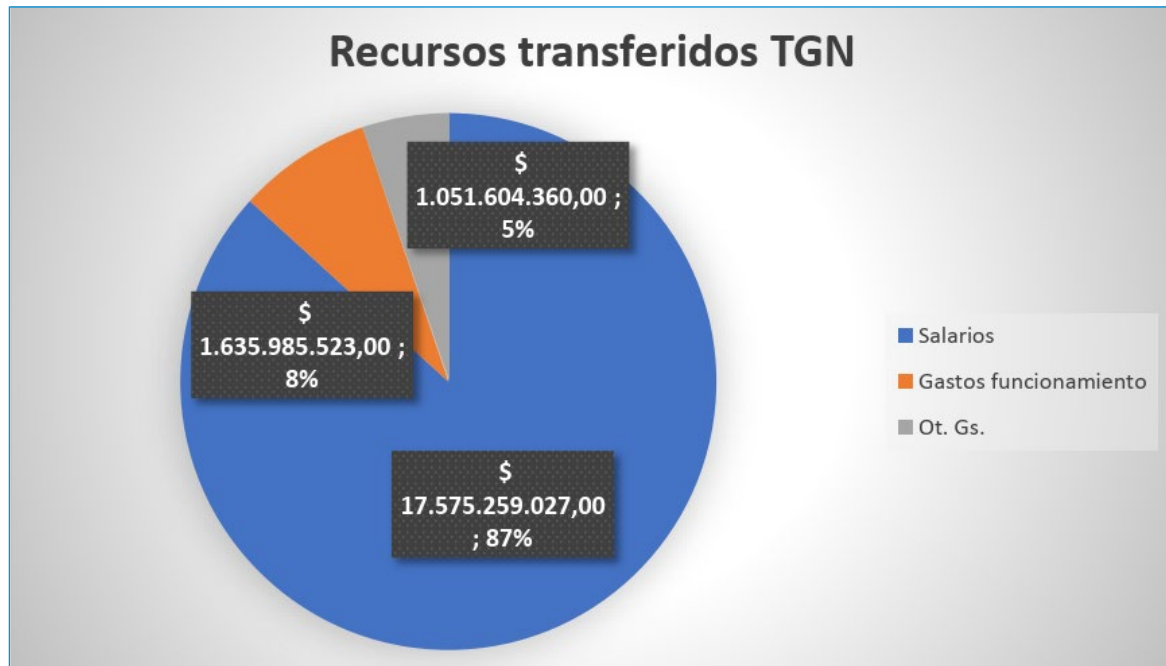
Así, es el asesor directo del Rector en materia económico-financiera, administrativa y técnica de la Universidad; articula con las restantes Secretarías en relación con los aspectos económico-financieros y administrativos que atraviesan a la institución y el funcionamiento de la institución y organiza la gestión administrativa y técnica en su conjunto. Ello ha implicado el acompañamiento en cada una de las decisiones correspondientes y sus implicancias directas en la gestión. El ejercicio de la competencia de esta Secretaría involucra entre sus acciones: "Conducir la ejecución eficientemente del presupuesto, garantizando la transparencia y una participación consensuada de todos los actores de la Universidad."

Durante el ejercicio 2024 la Universidad ejecutó su presupuesto aprobado por Resoluciones del CONSEJO SUPERIOR Nros. 230/2023 (de prórroga del presupuesto 2023 para el ejercicio 2024) y 65/2024.

El detalle por acto administrativo, por montos y objeto de gasto y comparativo por ejercicio de los recursos financieros recibidos desde la Tesorería General de la Nación (TGN), durante el 2024 se

presenta en la información correspondiente a las áreas técnicas pertinentes, señalando a continuación y a modo de resumen que se acreditaron transferencias por los siguientes recursos y conceptos:

Masa salarial	\$ 17.575.259.027,00
Transferencias por gastos	\$ 1.636.985.523,00
Otros financiamientos	1.051.604.360,00
Total	\$ 20.262.848.910,00



Por otro lado, se continuó trabajando en la elaboración de manuales y reglamentaciones de procedimientos administrativos necesarios para la estandarización y mejora de la producción administrativa, tal como la reglamentación para la gestión de los recursos financieros.

En materia de infraestructura también se puede destacar el crecimiento en metros cuadrados más allá de haber tenido que asumir la paralización de la obra correspondiente a los Laboratorios para Docencia e Investigación, cuyo financiamiento estaba acordado entre esta Universidad y el ex Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCYT) -"EDIFICIO TECNOLÓGICO" – EDIFICIO I+D+I- BIOTECNOLOGÍA-, en el marco del programa federal Construir Ciencia, por la quita de financiamiento por parte del Gobierno nacional. Como decía, más allá de eso se encuentra en obra y con financiamiento propio, la "PRIMERA ETAPA DE CAMPO DE DEPORTE DE LA UNAHUR", que ha sido ejecutada en un cuarenta y cinco por ciento (45%). La Obra correspondiente a la "MEJORA Y PUESTA EN VALOR DE CAMPO EXPERIMENTAL DE UNAHUR" que involucró una inversión inicial de \$ 183.578.500,00 (a valor adjudicado), se encuentra finalizada. También se inauguró durante el ejercicio 2024 la sede denominada "La Patria", cuya obra fue ejecutada en ejercicios anteriores y fue finalizada durante el primer trimestre del año.

Cabe señalar que en lo que corresponde a rendición de cuentas frente a la cartera nacional, esta Universidad también ha asumido una gran responsabilidad al completar la presentación de rendiciones por las asignaciones específicas recibidas a la fecha y exigibles por haber vencido.

A la fecha se encuentran presentadas todas las correspondientes hasta el ejercicio 2022(inclusive) y en un ochenta y cuatro por ciento (84%) las correspondientes al 2023. El resto, pertenece a financiamientos cuyo plazo de ejecución y rendición aún no ha vencido.

Por último, en esta mención abreviada, se destaca también los avances en materia de seguridad e higiene. Efectivamente durante el ejercicio 2024 se focalizó en el relevamiento tanto de la infraestructura como de las condiciones laborales, circuitos y prácticas diarias, verificando vulnerabilidades y criterios a modificar. Se está trabajando en la redacción de normativa correspondiente a la capacitación en la materia para toda nuestra comunidad, así como el establecimiento de procedimientos para las áreas de intervención. Asimismo, se realizaron simulacros de incendios y prácticas de evacuación, las que continuarán realizándose hasta la obtención de los resultados esperados.

Dicho ello, se acompaña la Memoria 2024 de las áreas que conforman esta Secretaría.

Administración

La Dirección General de Administración realiza tareas de gestión administrativa a través de su propia intervención y la de las dependencias que la conforman y propicia la organización administrativa interna de la Universidad, además de brindar asesoramiento a la Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica en las causas que corresponden a su competencia. Además de las gestiones inherentes de la Dirección, propias a la supervisión y conducción de las dependencias que la integran y cuya memoria particular se acompaña, también ha sido parte en los proyectos vinculados a los siguientes temas:

- Establecimiento de topes en las retribuciones de las autoridades de esta Universidad durante el ejercicio 2024 aprobado por RR 16/24;
- Modificación del Reglamento de compras y contrataciones actualizando los topes establecidos y modificación PROCEDENCIA DEL PROCEDIMIENTO POR URGENCIA
- y se incorporó PROCEDENCIA DEL PROCEDIMIENTO POR EMERGENCIA y PROCEDENCIA DE LA CONTRATACIÓN POR VÍA DE EXCEPCIÓN aprobado en la cesión del 15 de mayo de 2024 por Resolución del Consejo Superior N° 70/2024;
- Aprobación del Manual de Procedimientos Administrativos de Personal correspondiente a la Dirección de Personal aprobado en la cesión del 15 de mayo de
- 2024 por Resolución del Consejo Superior N° 75/2024.
- Actualización de las aceptaciones de cesiones de bienes y donaciones a esta Universidad, con y sin cargo.
- Proyección de la creación de la Fundación de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM, denominada FUNDAHUR y el texto de su Estatuto aprobado en la cesión del 16 de octubre de 2024 por Resolución del Consejo Superior N° 326/2024 como la designación de sus integrantes, aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 418/24.
- Modificación al Régimen de gestión de cajas chicas y su texto ordenado aprobado en la cesión del 11 de diciembre de 2024 por Resolución del Consejo Superior N° 419/2024.
- Proyección del Régimen para gestión de recursos financieros de esta Universidad aprobado en la cesión del 11 de diciembre de 2024 por Resolución del Consejo Superior N° 420/2024.
- Se asumió la responsabilidad por la accesibilidad y contenido del Portal de Acceso a la Información Pública de la Universidad, en consonancia con el de Transparencia, a cargo del Dr. Jorge Aliaga.

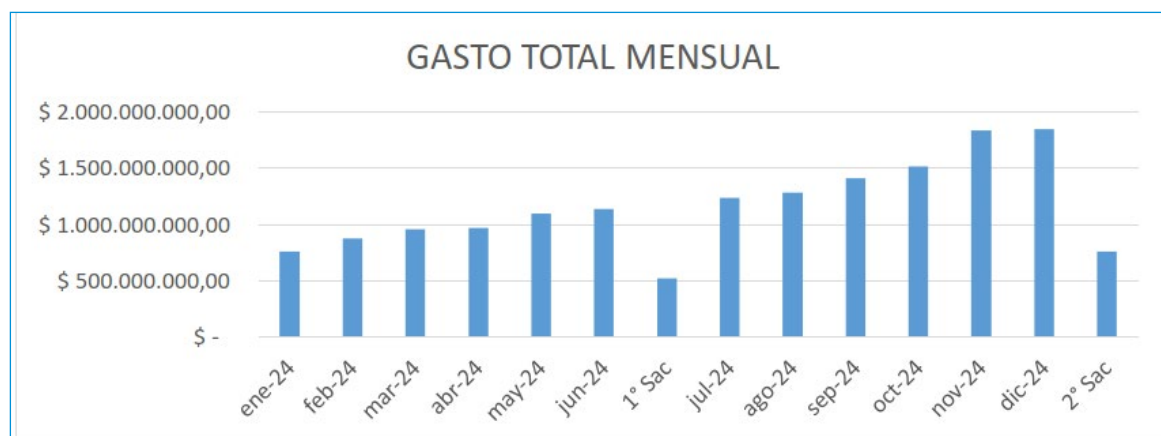
Organización administrativa interna:

- Durante el ejercicio 2024, se continuo en producción con SUDOCU 2023 – UNAHUR (portal.unahur.edu.ar), y se realizó el 11 de noviembre de 2024 una actualización del mismo Versión: 1.4.14, continuando el apoyo y asistencia técnica mediante la Mesa de Ayuda Sudocu
- Se trabajó en la propuesta de texto ordenado de la Estructura Administrativa de esta Universidad
- Además de lo enunciado se acompaña a continuación la memoria 2024 de las dependencias que integran la DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN:

Personal

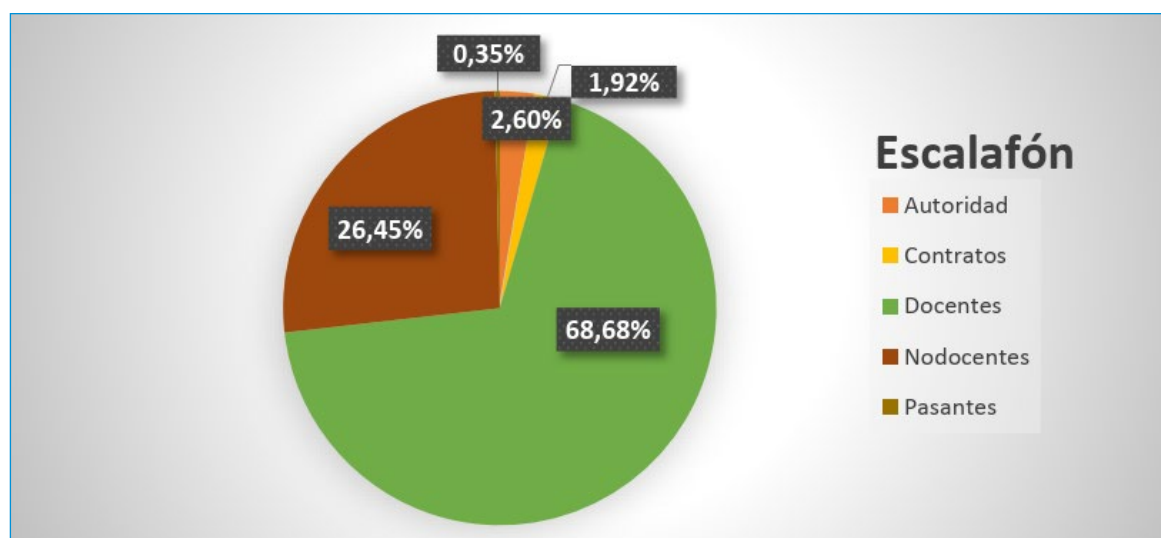
Totales Generales 2024:

Durante el año 2024, se registró un gasto total en personal de pesos dieciséis mil doscientos treinta y seis millones trescientos veintinueve mil ochocientos cuarenta y cuatro con 87/00 (\$ 16.236.329.844,87-), distribuidos conforme al siguiente detalle:



Cuadro 1 - Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

A continuación, se grafica el gasto total registrado por escalafón:



Cuadro 2 - Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

Gestión Informática

En este año la DGI, realizo procesos y cambios para mejorar la eficiencia y el tiempo de respuesta ante requerimientos y/o creación de proyectos tecnológicos que mejoren el

funcionamiento de servicios que la UNAHUR utiliza, además también ayudar a la comunidad, teniendo principalmente como premisa los alumnos.

En principio continuamos con la modificación de la estructura interna de la DGI, para poder segmentar mejor todos los proyectos y/o requerimientos que la Dirección es parte. Como parte de estos cambios tenemos un nuevo departamento (Networking), el cual tiene por misión configurar y administrar (conectividad y cableado) de las redes en la Universidad.

Los departamentos internos dentro de la DGI son:

- Departamento de tecnológica (mantenimiento e instalación de equipos físicos que usa la universidad, mantenimiento de red, mantenimiento de telefónica, instalación y mantenimiento de cámaras de vigilancia, cableado de obras, etc.).
- Departamento de networking (este departamento nuevo, fue creado con la necesidad de mantener y segmentar toda nuestra estructura interna de red, por la cual navegamos, compartimos, imprimimos y nos comunicamos. Para lograr mejorar de forma profesional toda la conectividad, se encarga de la configuración y selección de equipamiento, encargado de monitorear constantemente los equipos para evitar pérdida de conectividad).
- Departamento de seguridad y ciberseguridad (es el encargado de reducir vulnerabilidades, gestionar medidas y controles para asegurar el resguardo de la información, reducir vulnerabilidades existentes, actualización y/o modificación del documento "Políticas de seguridad de la UNAHUR", elaborar procedimientos para un mejor control de acceso, controlas vulnerabilidades y/o accesos indebidos).
- Departamento de Sistemas (instalación, actualización, mantenimiento de sistemas de uso productivo de la Universidad, tales como sistemas SIU, SUDOCU, entre otros, incluyendo pruebas en ambientes de test).
- Sub departamento de Educación virtual (mantenimiento y backup de Campus virtuales, sistema de video conferencias, y servicios relacionados con educación a distancia, incluyendo desarrollo de necesidades para educación virtual).
- Departamento de Desarrollo (detección de las necesidades de la universidad en materia de sistemas, desarrollo de soluciones, servicio y sistemas a medida para la Universidad).
- Departamento de Sys-admin (seguridad de acceso, backup, mantenimiento de servidores virtuales, armado de la infraestructura en la nube, monitoreo del estado de los servidores, entre otros).

Esta división de los equipos de trabajo dentro de la DGI, nos provee un mejor desarrollo de las actividades, también se implementó un convenio de confidencialidad para el manejo y/o cuidado de información crítica, junto con el acceso a los equipos y sus datos. Dicho convenio fue firmado por el total de los integrantes de esta dirección.

Resumen de hechos relevantes

Wifi Alumnos: Debido a la necesidad del alumnado y los profesores, de poseer wifi, El depto. de Networking configuro la red de "Wifi Alumnos" para proveer wifi gratis, los mismos se ubican en 6 puntos estratégicos dentro de la universidad:

- La Patria
- Malvinas
- Gratuidad
- Justicia Social
- Biblioteca
- Buffet

Edificio La Patria: Se realizaron las tareas necesarias para la puesta en marcha del nuevo edificio ubicado en la calle La Patria. El dpto. de Tecnología en una primera etapa, realizo todo el cableado de red y los racks en los diferentes pisos del edificio, en una segunda etapa, junto con el depto. de Networking, se ejecutó la instalacion y configuraron los switch y AP para brindar señal de internet al edificio y en una tercera etapa, se instalaron las computadoras y cámaras de seguridad correspondientes a las diferentes áreas y sectores, luego en una cuarta etapa se realizó el cableado y la puesta en marcha de dos laboratorios informáticos.

Interconexión entre Edificio La Patria y nuestro Centro de Datos: la DGI ejecuto un proyecto importante de interconexión entre Edificio La Patria y el Centro de Datos (ubicado en Origone 151), realizada mediante fibra óptica punto a punto. Esta conexión nos da la posibilidad de llegar con todos los servicios que hoy disponemos como si fuese que el edificio este dentro del predio de los edificios centrales. Es muy importante destacar este logro y lo que significa haber fibrado fuera del predio central. Actualmente se esta trabajando para fibra la sede de Vergara, Playón Deportivo, Oficinas en Ausebione y Deposito para suministro.

Aulas informáticas: Se instalaron dos nuevas aulas informáticas, ubicadas al lado del buffet las cuales son utilizadas por toda la comunidad estudiantil, como son aulas de uso múltiples y sin restricción las mismas además cuentan con cámaras para evitar uso inadecuado de los equipos. Estas dos aulas también son utilizadas para tutorías y para brindar cursos de Upami.

Cámaras y AP (acces point): Durante el transcurso del año, se instalaron nuevas cámaras en diferentes ubicaciones de la Universidad, al mismo tiempo si instalaron nuevos AP para acrecentar y mejorar el rango de la señal de wifi.

Aplicaciones por demanda y/o necesidad:

- **Aplicación de Aulas:** El dpto. de Desarrollo trabajo en una aplicación para reemplazar además otra aplicación llamada "Donde Curso". La aplicación desarrollada por el departamento de Desarrollo tiene el fin de administrar, reportar y visualizar de forma ágil los espacios de uso que posee la universidad (aulas, salones, sum, auditoria, etc.), esta aplicación es muy usada por gestión académica y los institutos a la hora de asignar la cursada. Por otra parte, esta aplicación tiene un desarrollo extra que es el famoso modulo aeropuerto el cual puede visualizar en cualquier explorador, tv, computadora o celular el detalle de cursada por aula, incluyendo información de gran utilidad para los alumnos, esta información se muestra en tiempo real (materia, comisión, docente, horario y aula).

EDIFICIO JUSTICIA SOCIAL • 2024-12-11 09:48					
CÓDIGO	ACTIVIDAD	COMISIÓN	DOCENTE	HORARIO	AULA
914	FÍSICA GENERAL	COMISION 1	IMPRÓVOLA SABRINA CELESTE (DOCENTE)	08:00	AULA JS-001
2002	QUÍMICA GRAL E INORGÁNICA	05	SERGIO MONTES / ANA SANGUINETTI	08:00	AULA JS-116-
1_PREINT	CPL_PRE INTERMEDIO NIVEL 3	COMISION 2	MIÑO DAMIAN MAXIMILIANO (DOCENTE)	08:00	AULA JS-101-

- Aplicación de suministros: El dpto. de Desarrollo se encuentra trabajando en la etapa final de una aplicación principalmente para que utilice Suministros, la misma reemplaza a un sistema (Jurumi), el cual no se adaptaba a las necesidades de nuestra universidad y de esta forma fue necesario realizar un desarrollo propio, el cual se adecua a las necesidades y procesos tanto del departamento de suministros como de la UNAHUR.
- Aplicación Laboratorios Informáticos: Hoy en día se encuentra en desarrollo final una aplicación que será utilizada en todos los laboratorios de informática. Su misión principal es poder tener en tiempo real tanto el departamento de tecnología, como docentes e institutos el detalle de los equipos informando tipo de sistema operativo, programas instalados y si reporta fallas o no. Toda esta información y mas es de suma importancia para el normal dictado de clases. Adicionalmente dicha aplicación tiene su propio listado de ticke para la solución de problemas en los equipos. Muchas veces los equipos son retirados para su respectivo mantenimiento y esta aplicación se podrá hacer un seguimiento del estado en que se encuentra esos equipos, de esta forma se podrá tener una mejor trazabilidad entre el Instituto de Tecnología y la Dirección de Gestión Informática en cuanto a los equipos.

Servicios en Gcloud

A comienzos de año se propuso el desafío para reducir los costos en cuanto a los servidores que se encuentran alojados en Gcloud (Nube de Google). Finalizando el año 2023 el costo mensual de Google Cloud era aprox. de USD 27.000, hoy finalizando el 2024 el costo mensual se redujo a USD 10.000. Los costos bajaron significativamente por las diferentes tareas y configuraciones que se detallan a continuación, realizadas por el Departamento de Sysadmin junto con la DGI:

- Reducción de servidores virtuales: Se realizó una tarea minuciosa buscando servidores obsoletos o sin uso que estaban de años anteriores, fueron eliminados alrededor de 45 servidores.
- Reglas: Dentro del cloud se crearon varias reglas las cuales permiten encender y apagar los diferentes servidores según las necesidades, esto permite una reducción considerable en el costo, ya que muchas VM permanecen apagadas durante la noche y los fines de semana.
- Migración de máquinas virtuales: se realizó la tarea de migrar algunos servidores de ubicación, la mayoría se encontraban alojados en Sudamérica lo que acrecentaba el costo debido a las ventajas que esto representa como por ejemplo una mayor latencia, muchas se migraron a Norteamérica y a futuro se seguirán migrando las restantes, de esta manera también se logró una reducción en el costo mensual.

Sistemas

Durante el transcurso del año El Depto. De Sistemas realizó el mantenimiento, la configuración y la actualización de los diferentes sistemas que utiliza la Universidad, durante el transcurso del año se actualizaron los siguientes sistemas a versiones más recientes: SIU-Mapuche, SIU-Pilagá, SIU-Diaguíta, EEI/Sudocu y SIU-Kolla. Luego de dichas actualizaciones surgieron nuevas versiones, por lo que se continuara con las tareas de actualización para acercarse a las versiones más recientes.

En el siguiente cuadro se detalla todos los sistemas en su versión actual y cuál es la última versión lanzada por el SIU, tanto en Test como en Producción:

Reseña del sistema de Gestión Integral de documentos y trámites (SUDOCU)

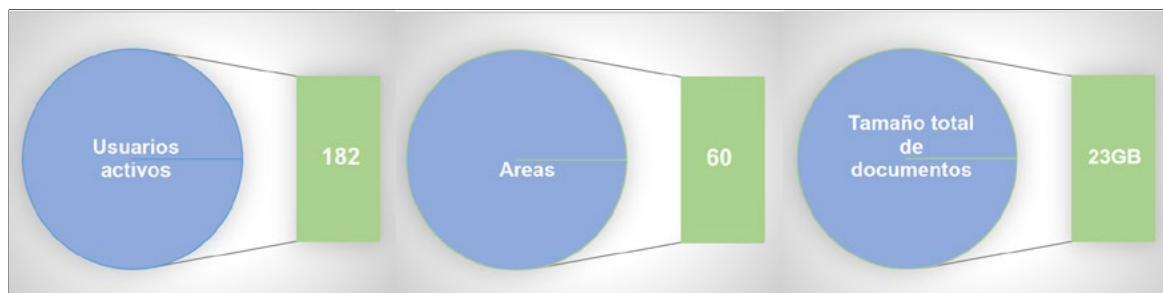
Sistema	Versión Test	Versión Productiva	Última versión lanzada por el SIU
Pilagá	v3.152	v.3.15.2	v3.16.0
Mapuche	v3.28.0	v.3.24.0	v3.28.0
Diaguíta	v3.6.0	v.3.4.0	v4.0.0
Guaraní	v3.20.0	v.3.20.0	v3.22.0
Wichi	-	v.6.11.0	v7.1.0
EEI / Sudocu	v1.7.5	v1.7.5	v1.8.1
Kolls	-	v4.8.2	v4.9

En el comienzo del año 2022 nos propusimos el desafío de implementar y poner en funcionamiento el sistema de Gestión Integral de documentos y trámites (SUDOCU). Se utiliza para crear todo tipo de documentos digitales y administrar el ciclo de vida completo de los mismos ordenados en lo que se da en llamar expedientes o actuaciones administrativas.

En el transcurso de estos años el sistema se fue actualizando acorde las nuevas versiones lanzadas, las que fueron presentando diferentes bugs que el personal de sistemas fue trabajando y solucionando.

La vigente es la versión 1.8.1. En el comienzo de la implementación el DNS utilizado era huarpe.unahur.edu.ar para luego cambiar a ecosistema.unahur.edu.ar y a partir de enero 2023 pasara a llamarse portal.unahur.edu.ar, esto es necesario para un mejor funcionamiento del sistema.

A continuación, se detallan una serie de métricas las cuales pertenecen a SUDOCU:



Para 2025 tenemos planeado avanzar con el armado de nuestro centro de datos, modificación considerable en la red de datos para que toda función más eficientemente. Por otro lado, seguimos trabajando en todo lo relacionado a la seguridad con la idea de enviar para evaluación las "Políticas de Seguridad".

Compras y Contrataciones

En el sistema de gestión SIU DIAGUITA se generaron un total de 229 Solicitudes de Bienes y Servicios (SBS) de las cuales se tramitaron 200 que implicaron un total estimado de compras de PESOS UN MIL SEISCIENTOS TREINTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS DIECINUEVE MIL SEISCIENTOS VEINTICUATRO CON NOVENTA Y CUATRO CENTAVOS (\$ 1.632.419.624,94).

En relación con lo expuesto, se muestran a continuación la cantidad de solicitudes emitidas por las diferentes áreas a lo largo del año:

AREA REQUERENTE	CANT. SBSs
DEPARTAMENTO DE SUMINISTROS	1
DEPARTAMENTO EDITORIAL	2
DIRECCIÓN DE COMPRAS Y CONTRATACIONES	22
DIRECCIÓN DE GESTIÓN INFORMÁTICA	16
DIRECCIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA / TECNICATURA EN LABORATORIO	2
DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	5
DIRECCIÓN GENERAL DE HÁBITAT	82
INSTITUTO DE EDUCACIÓN	6
INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA	16
INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	7
RECTORADO	2
SECRETARÍA ACADÉMICA	27
SECRETARÍA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	6
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN	2
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD	32
SECRETARÍA GENERAL	1
TOTAL	229

Procesos 2024

Las SBS generaron la tramitación de las adquisiciones y contrataciones a través de un total de CIENTO CUARENTA Y UN (141) procesos de compra según el siguiente detalle:

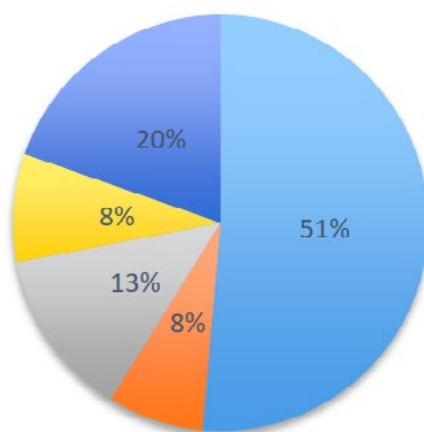
- Trámites Simplificados: 23
- Contrataciones Directas: 72
- Proceso Abreviados: 8
- Licitaciones Privadas: 26
- Licitaciones Públicas: 12

en cuyos llamados se recibieron un total de 398 ofertas.

Durante el 2024 se adjudicó un monto total de PESOS UN MIL NOVECIENTOS CINCO MILLONES CUATROCIENTOS OCHENTA Y DOS MIL CIENTO CINCO CON OCHENTA Y DOS CENTAVOS (\$ 1.905.482.105,82) en un total de 107 procesos con adjudicaciones y emisión de Órdenes de Compra en el período entre la memoria anterior y la presente.

Tipo proceso	Cantidad	Total en \$
Contratación Directa	55	\$ 513.047.478,06
Proceso Abreviado	08	\$ 42.696.058,29
Licitación Privada	14	\$ 196.444.045,35
Licitación Pública	09	\$ 1.136.565.622,21
Trámite Simplificado	21	\$ 16.728.901,91
Total general	107	\$ 1.905.482.105,82

Porcentaje por tipo de procesos



■ Contratación Directa
 ■ Proceso Abreviado
 ■ Licitación Privada
■ Licitación Pública
 ■ Trámite Simplificado

Representación en \$ de cada proceso



Dentro de los procesos adjudicados se realizaron un total de 180 órdenes de compras/contratos

cuyo cumplimiento se realizó a través de la Comisión de Recepción que emitió un total de 316 certificados correspondientes a un total de 128 proveedores.

Capacitaciones:

INTERNAS: Durante el mes de octubre del corriente año se realizó la Jornada de capacitación para el PLAN ANUAL DE Compras y Contrataciones para Institutos y Secretarías, con el fin de ayudar a las áreas con la presentación y la construcción del PAC correspondiente al 2025.

EQUIPO DE DCyC: El 24 y 25 de septiembre se realizó el TALLER ANUAL SIU 2023 en la Universidad Nacional de San Juan en la ciudad de San Juan, a la cual asistió la Abog. Florencia Muszkat y el Sr. Miguel Ureña en representación del área.

Gestión de Proyectos de actos administrativos

Se intervino en la elaboración de cuatrocientos setenta y dos (472) proyectos de resoluciones rectorales además de la participación, cuando ello fue indicado, en proyectos para el Consejo Superior.

Mesa de Entradas y Despacho

La gestión administrativa del ejercicio 2024 se vio tramitada en la cantidad de mil doscientos treinta y cuatro (1.234) expedientes (digitales), además de los que continúan vigentes de años anteriores.

Contabilidad y Finanzas

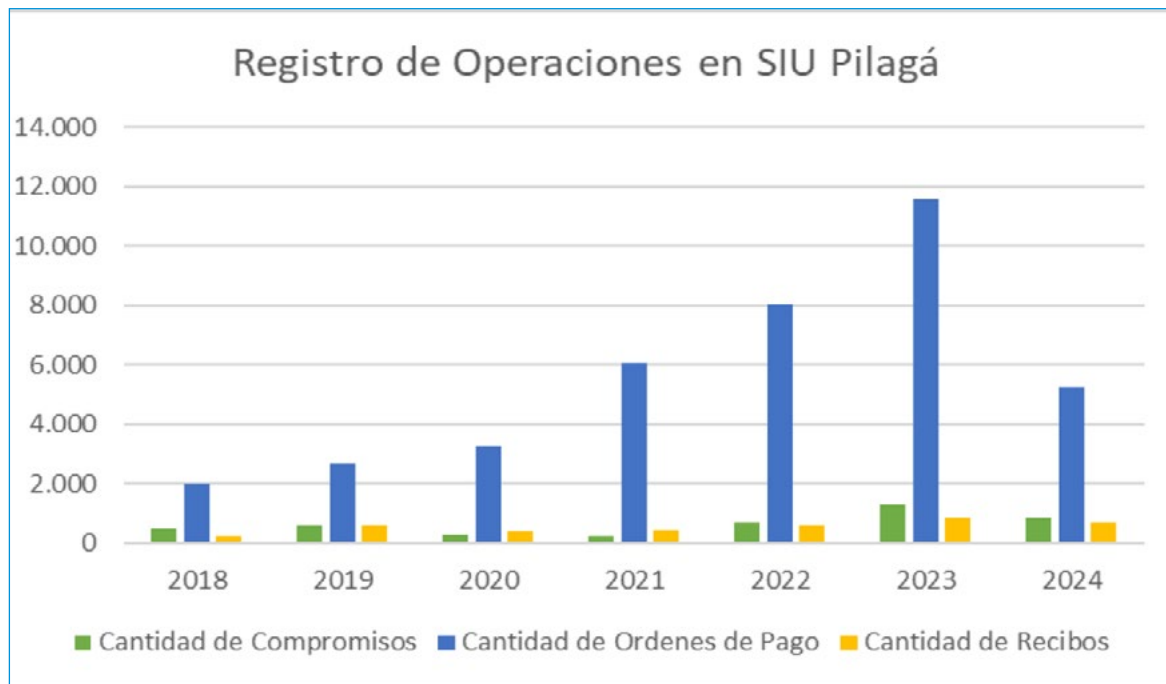
Mejora en los procesos contables: Durante el ejercicio se comenzó con los ajustes en los parámetros del SIU Pilagá, para realizar las conciliaciones bancarias automáticas en el sistema, las cuales se encuentran en proceso.

Participación en el Taller Anual SIU 2024: Parte del equipo de la DCF viajó al taller anual SIU, que se desarrolló en la Universidad Nacional de San Juan, durante el mes de octubre de ese año, en el que se asistió a los talleres de SIU Pilagá, entre otros, siempre proponiendo mejoras, soluciones, y planteando necesidades vinculadas al proceso contable y en materia de rendición de cuentas.

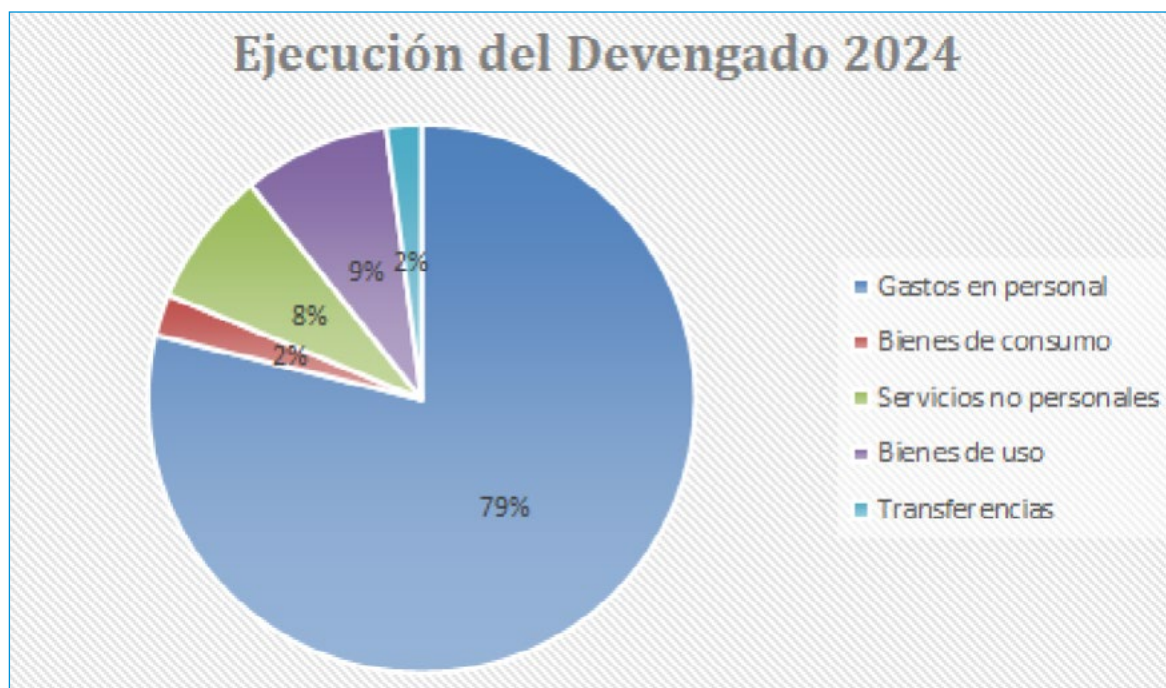
Cuentas a Pagar

Cantidad de registros realizados durante el 2024 comparativo con ejercicios anteriores:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cantidad de Compromisos	489	606	268	216	689	1.303	852
Cantidad de Órdenes de Pago	2.021	2.661	3.296	6.036	8.033	11.564	5.255
Cantidad de Recibos	252	591	390	430	586	848	680



Ejecución del Devengado:



Organización de trabajo por circuitos: Se continuó con el uso de planillas de control compartidos vía google drive, para organizar las tareas diarias de la Dirección, lo que permitió una mejora en el control interno y la disminución de riesgo en posibles errores.

Rendición de Cuentas

Presentación de Rendiciones de Cuentas: durante este ejercicio se trabajó fuertemente en la regularización de rendiciones de fondos específicos ante SPU y organismos externos, presentando en

su totalidad las rendiciones de antigua data hasta dejar rendidas el 100% de aquellas cuya fecha de publicación y aprobación de fondos son anteriores al año 2022 inclusive y se lleva rendido el 84% del total de los fondos especiales asignados durante el 2023. Asimismo, se sigue trabajando en ese sentido para que las cuentas de la universidad estén al día. Durante el 2024, se han presentado 62 Rendiciones ante el Ministerio de Capital Humano que suman un total de \$800.477.676,99.-A continuación, se detallan las mismas:

Id	Resolución	Fecha Alta	Monto Rendido
99358	SPU 393 / 2023	30/12/2024	\$ 3.253.644,00
99167	RM 90 / 2023	20/12/2024	\$ 10.987.535,00
98988	SPU 323 / 2023	17/12/2024	\$ 5.113.300,00
98786	SPU 312 / 2023	12/12/2024	\$ 5.678.591,00
98780	SPU 325 / 2023	12/12/2024	\$ 3.321.700,00
98537	SPU 337 / 2023	07/12/2024	\$ 54.400.000,00
98523	SPU 173 / 2023	06/12/2024	\$ 11.154.986,13
98443	SPU 203 / 2023	04/12/2024	\$ 5.786.068,00
98365	SPU 692 / 2023	03/12/2024	\$ 749.987,00
98033	SPU 418 / 2023	25/11/2024	\$ 472.516,49
97982	SPU 360 / 2023	25/11/2024	\$ 11.109.600,00
97945	SPU 329 / 2023	22/11/2024	\$ 1.027.284,57
97944	SPU 329 / 2023	22/11/2024	\$ 3.158.169,21
97943	SPU 329 / 2023	22/11/2024	\$ 2.259.368,52
97942	SPU 329 / 2023	22/11/2024	\$ 8.246.743,70
97907	SPU 343 / 2023	21/11/2024	\$ 500.000,00
97901	SPU 177 / 2023	21/11/2024	\$ 1.170.800,00
97895	SPU 614 / 2023	21/11/2024	\$ 800.000,00
97448	SAP 141 / 2022	08/11/2024	\$ 2.560.000,00
97270	SPU 152 / 2023	04/11/2024	\$ 4.300.000,00
97267	SPU 485 / 2022	04/11/2024	\$ 5.820.629,00
96960	SAP 141 / 2022	23/10/2024	\$ 1.440.000,00
96946	SPU 203 / 2023	23/10/2024	\$ 10.076.140,00
96857	SPU 170 / 2022	18/10/2024	\$ 3.398.675,74
96787	SPU 433 / 2022	16/10/2024	\$ 1.675.000,00
96604	SPU 531/2023	08/10/2024	\$ 34.369.620,38
96599	SPU 701/2023	08/10/2024	\$ 7.855.759,00

Id	Resolución	Fecha Alta	Monto Rendido
96408	DSG 360 / 2023	01/10/2024	\$ 28.642.570,88
96396	SPU 475/2022	30/09/2024	\$ 57.705.199,00
96395	SPU 539/2023	30/09/2024	\$ 37.947.118,00
96394	SPU 118 / 2022	30/09/2024	\$ 282.000,00
96393	SPU 118/2022	30/09/2024	\$ 11.829.992,00
96350	DSG 360 / 2023	27/09/2024	\$ 130.424.052,69
95976	SPU 117/2022	18/09/2024	\$ 10.548.328,00
95886	SPU 150/2022	16/09/2024	\$ 11.300.981,00
95855	SPU 370 / 2023	16/09/2024	\$ 14.233.818,17
95825	DPU 94/2021	13/09/2024	\$ 5.333.785,73
95824	SPU 373/2022	13/09/2024	\$ 5.872.796,00
95823	SPU 373/2022	13/09/2024	\$ 4.055.864,00
95683	SPU 362/2022	09/09/2024	\$ 510.000,00
95682	SPU 362/2022	09/09/2024	\$ 3.849.263,00
95680	SPU 372/2022	09/09/2024	\$ 962.753,45
95679	SPU 372/2022	09/09/2024	\$ 2.948.286,00
95539	SPU 531/2023	03/09/2024	\$ 44.730.493,00
95075	DPU 78/2021	16/08/2024	\$ 2.177.061,00
94987	DPU 58/2021	13/08/2024	\$ 523.827,40
94579	RM 1522 / 2022	23/07/2024	\$ 1.975.000,00
94530	RM 380 / 2022	16/07/2024	\$ 180.000,00
94310	SPU 325/2023	26/06/2024	\$ 1.939.227,00
94308	SPU 323/2023	26/06/2024	\$ 10.984.159,00
94255	SPU 312/2023	24/06/2024	\$ 29.919.409,00
94238	SPU 370 / 2023	24/06/2024	\$ 36.766.181,83
94206	SPU 709/2023	19/06/2024	\$ 12.997.050,00
94158	SPU 749/2023	13/06/2024	\$ 1.750.167,00
94090	SPU 737/2023	10/06/2024	\$ 1.750.167,00
93904	DPU 58 / 2021	28/05/2024	\$ 648.800,00
93885	DPU 51 / 2021	27/05/2024	\$ 199.273,20
93884	DPU 61 / 2021	27/05/2024	\$ 470.791,90

Id	Resolución	Fecha Alta	Monto Rendido
93842	SAP 169 / 2023	24/05/2024	\$ 2.200.000,00
93326	SPU 59/2023	29/04/2024	\$ 105.500.000,00
93130	SAP 168/2023	17/04/2024	\$ 14.138.000,00
91436	SPU 350 / 2022	11/01/2024	\$ 4.495.144,00
TOTAL			\$800.477.676,99

Contabilidad

Presentación de Estados Contables: se cumplió con la presentación de los Estados Contables y cuadros de cierre intermedio del ejercicio 2024 conforme lo establecido por Disposición CGN 5/2024

Gestión de Impuestos: se ha dado cumplimiento al calendario fiscal respecto de la presentación de Declaraciones Juradas y al pago de las obligaciones materiales de las retenciones de impuestos practicadas a los sujetos pasibles. Asimismo, se han actualizado los parámetros de retenciones en el sistema SIU Pilagá conforme a las normas vigentes.

Hábitat

La Dirección General Hábitat ha abordado este año una propuesta de modificación de su estructura con el objeto de ampliar sus competencias en materia de Ambiente, Higiene y Seguridad y Vigilancia y Control. Asimismo, la propuesta incorpora la puesta en valor de los aspectos logísticos y de mantenimiento y cuidado de áreas verdes.

Paralelamente, en el mes de abril de 2024 se contrató una consultoría externa para el diseño e implementación de un Plan Integral de Higiene y Seguridad, este Plan, actualmente en elaboración/ ejecución, fue consolidado con la incorporación de un nuevo profesional responsable del área a partir del 1° de octubre de 2024. Por otra parte, llevó a cabo la coordinación y supervisión de las actividades de las Direcciones a su cargo, reportando directamente a la Secretaría Administrativa,

Financiera y Técnica. Entre las funciones principales realizó el seguimiento para asegurar la operatividad, seguridad y buen estado de las instalaciones, diseñar y gestionar el presupuesto general del área, y coordinar de manera efectiva la interacción entre las diferentes direcciones para garantizar un funcionamiento integral y eficiente.

Durante el 2024, teniendo en cuenta el crecimiento de la Universidad y para dar continuidad al Plan Maestro de Infraestructura, se desarrollaron diferentes obras que se enumeran a continuación para dar respuestas a las necesidades y objetivos planteados.

Continuando con el plan de trabajo del año anterior se continuaron las siguientes obras:

- “Primera etapa de campo de deporte de la UNAHUR”: Durante el año se ha desarrollado dicha obra, y actualmente se encuentra en curso.
- “Mejora y puesta en valor de campo experimental de la UNAHUR” Durante el año se ha desarrollado dicha obra y actualmente se encuentra terminada.
- “EDIFICIO I+D+i Biotecnología (S08)” La obra fue neutralizada en diciembre de 2023 y actualmente continúa neutralizada por falta de financiación por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Infraestructura

Enero

- Trabajos de excavación, compactación y nivelación en cantero (Patio Inglés)
- Demolición de revoques existentes en el perímetro
- Colocación de polietileno mallas y refuerzos de hierro
- Colado de hormigón de impermeabilización
- Trabajos de impermeabilización en oficinas de DGH
- Trabajos de verificación de cañerías existentes para su posterior anulación en sótano (pasillo/Bio-simulación)
- Revisión temprana de baños tanques y cisternas

Febrero

- Corte y canaleta en piso de hormigón para cañería de desagüe aires acondicionados frente al buffet
- Reconstitución de revoques en altura en frente al buffet
- Desarme y retiro de tabique de Durlock en acceso SUM
- Reparación en revestimiento de Durlock en aula 14
- Asistencia a servicios generales en mudanza de casita Mazzarello
- Revestimiento en Durlock ignífugo en nueva cocina de buffet
- Reparación piso nuevos entornos
- Instalación agua y desagües nueva cocina buffet
- Apertura desagües en patio inglés
- Bajada de revoque impermeable con babeteo entre muros y hormigón del perímetro en patio inglés
- Revisión temprana de baños tanques y cisternas

Marzo

- Prueba hidráulica instalación nueva cocina buffet
- Instalación de termotanque
- Bajada de revoque impermeable con babeteo entre muros y hormigón del perímetro en patio inglés
- Construcción de tabique de Durlock en Biosimulación para nueva oficina
- Pintura asfáltica de imprimación sobre hormigón patio inglés
- Bajadas de desagües patio inglés

- Apertura en tabique de Durlock para circulación del sector 6 hacia biblioteca con acondicionamiento de cielorraso y paredes con pintura total
- Construcción tabiques de Durlock en sector E masillados y pintados
- Trabajos de acondicionamiento de campana de extracción en laboratorio Malvinas
- Tabique soporte para mesas de computación en hall central
- Revisión temprana de baños, tanques y cisternas

Abril

- Impermeabilización en techo SUM
- Colocación de membrana en patio inglés
- Demolición de loza bajo equipos de aire acondicionados para hacer trabajo de impermeabilización y reemplazo de soportes de los mismos equipos
- Ajustes en Durlock alrededor de aberturas en nuevas oficinas en Biosimulación
- Revoques impermeables y gruesos sobre muros del perímetro del patio inglés
- Reparaciones en casamatas varias
- Reparación en cielorraso del auditorio
- Reparación de Durlock en hall central
- Colocación de membrana en techo Malvinas
- Comienzo de desmonté y nivelación en vereda Origone
- Colocación de piso cerámico en nuevos entornos
- Carga de volquetes
- Revisión temprana en baños, tanques y cisternas

Mayo

- Contrapiso en vereda Origone
- Pintura y colocación de zócalos en nuevos entornos
- Demolición de loza bajo equipos de aire acondicionados para hacer trabajo de impermeabilización y reemplazo de soportes de los mismos equipos
- Terminaciones en hormigón de vereda
- Impermeabilización en techo de oficinas de investigación
- Revisión temprana en baños, tanques y cisternas

Junio

- Colocación de vereda en Origone

- Reparación en cielorraso de baño piso blanco, baño discapacitados
- Reparación de fenólico en entrepiso de área sistemas
- Reparación de piso técnico planta alta Origone
- Destape y limpieza de cañerías de desagüe del laboratorio Origone
- Trabajos de Durlock en la oficina de personal
- Colocación de aberturas en la oficina de personal
- Reparación de revoques en altura playón de estacionamiento
- Trabajos de impermeabilización en Ausebione 8
- Reparación en filtración de inodoro sobre Biosimulación
- Instalación de bomba presurizadora para sector manipulación de alimentos
- Colocación de ventanas que dan al techo de biblioteca
- Limpieza de escombros sobre techo de biblioteca y carga de volquete
- Revisión temprana en baños, tanques y cisternas

Julio

- Instalación de conducto de extracción de gases para el taller de herrería
- Colocación de dispensers de agua terminados en justicia social PA PB, Malvinas planta baja, hall central, buffet y entrada de auditorio
- Tabiques de Durlock en Biosimulación
- Trabajos de impermeabilización en Ausebione 8
- Trabajos de pintura en oficina de personal
- Trabajos de pintura en Biosimulación
- Colocación de piso de goma en entrepiso de sistemas
- Trabajos de acondicionamiento y pintura en escalera de Biosimulación
- Reparación de cordón de vereda Origone
- Tabique de Durlock en la entrada de La Patria
- Revisión temprana en baños, tanques y cisternas

Agosto

- Pintura de tabique de Durlock en entrada La Patria
- Construcción cabina de residuos patológicos
- Reparación de cielorraso en hall Malvinas

- Reparación en Durlock auditorio La Patria
- Reparación de filtraciones en auditorio La Patria
- Instalación de agua, desagües, gas y electricidad, tabiques de Durlock acondicionamiento de muros, colocación de puerta, pintura y conexión de batería de cocina en planta piloto
- Colocación de dispensers conectados a red en edificio: "La Patria"
- Revisión temprana en baños, tanques y cisternas

Septiembre

- Trabajos de impermeabilización en consultorios OSFATUN
- Trabajos de amurado de tablero y cañerías planta piloto
- Pintura planta piloto
- Reparación de fisuras y grietas en revoques exterior de la oficina de infraestructura
- Reparación de grietas, pintura interior de la oficina de infraestructura
- Colocación de bajadas pluviales en loza de infraestructura
- Trabajos de impermeabilización en loza de infraestructura
- Colocación de dispensers Planta Baja edificio: "Trabajo Argentino"
- Reparaciones en Durlock en wl comedor del buffet
- Colocación de conducto de extracción de partículas del Router en aula 10
- Trabajos de impermeabilización en Vergara 2222
- Trabajos de excavación e impermeabilización en fosa de acceso a Biosimulación

Octubre

- Trabajos de impermeabilización en puente acceso a salud
- Pintura asfáltica sobre membrana del patio inglés
- Reparación de barras antipánico en puertas de justicia social
- Elaboración de fajas para carpeta peinada impermeable en patio inglés
- Elaboración de carpeta impermeable en patio inglés

Noviembre

- Trabajos de impermeabilización techo radio
- Reparaciones con membrana en techo biblioteca
- Reparación en cielorraso hall central de Malvinas
- Construcción en hierro de rejilla de ventilación para trafo

- Rectificación y terminación de revoques sobre frente de patio inglés
- Colocación de rejilla de ventilación para trafo
- Corte y relleno de junta de dilatación en patio inglés

Diciembre

- Reparación de revoques en altura frente al playón
- Trabajos de pintura en inmueble ubicado en Ausebione 8
- Construcción de tabique de Durlock en sala de máquinas del sector E
- Trabajo de impermeabilización en terraza de nuevas oficinas de investigación

Mantenimiento y Servicios Generales

- Readecuación de sectores según necesidad de usos
- Mantenimiento en Gral. De todas las áreas y sedes de la universidad: trabajos de electricidad, pintura e iluminación.
- Mantenimiento de los espacios verdes (riego, corte de pasto, colocación de plantas de todas las sedes (UNAHUR).
- Traslado de personal donde se llevaron a diferentes eventos de la Universidad.
- Traslado y logística de suministro y mercaderías para distintos sectores.
- Personal operativo para distintos eventos desarrollados tanto fuera como dentro de la Universidad.
- Articulación con el área de eventos donde se llevaron a cabo el armado de sectores para desarrollar lo solicitado: mesas, sillas, sonido, proyección etc.

Armado y logística en coordinación con eventos UNAHUR:

- 1º Encuentro Presencial Ingresantes Licenciatura en Educación 07/02/2024 150 personas.
- 1º Encuentro Presencial Ingresantes Licenciatura en Educación 10/02/2024 150 personas.
- 1º Encuentro Presencial Ingresantes Licenciatura en Educación 14/02/2024 150 personas.
- 1º Encuentro Presencial Ingresantes Licenciatura en Educación 17/02/2024 150 personas.
- Inicio de la Escuela de Ingles 09/03/2024 250 personas.
- Jornada Ambiente y Trabajo, 06/04/2024 100 personas.
- Acto de colación Graduadas/os Instituto de Salud Comunitaria, 16/04/2024 95 graduados + 2 invitados x c/u.
- Acto de colación Graduadas/os Instituto de Educación (Licenciatura) 16/04/2024 93 graduados + 2 invitados x c/u.
- Charla informativa sobre “El dengue, una enfermedad de Crisis” 17/04/2024 250 personas.

- JORNADA SOLIDARIA Estudiantes, docentes, NODOCENTES 20/04/2024 500 personas.
- CONTAR LA CIENCIA EPISODIO II: LENGUAS, ARTE Y CULTURA 03/05/2024 100 personas.
- PRESENTACIÓN DEL LIBRO "MANUAL DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA 14/05/2024 150 personas.
- CONTAR LA CIENCIA EPISODIO I: NANOBIOLOGIA 16/05/2024 100 personas.
- CURSO DE RCP UNAHUR LATE 21/05/2024 100 personas.
- ACTO DE COLACION Entrega de diplomas a graduados Curso Indio Argentino 28/05/2024 150 personas.
- Entrevista Prácticas Profesionalizantes, Reunión con estudiantes de escuelas técnicas propuestos para cubrir los espacios de actividades prácticas 30/05/2024 90 personas.
- Jornada de Gestión Menstrual Sustentable Jornada organizada por la Lic. en Obstetricia 06/06/2024 100 personas.
- Reuniones Beca Manuel Belgrano Reunión de Jaime Perczyk con becarios/as Belgrano + reunión informativa 07/06/2024 430 personas en distintos horarios.
- Entrega de materiales Becas "Mochilas pronafe" y Kits Obstetricia 10/06/2024 119 Mochilas Pronafe-118 Mochilas pronafe- 44(34 Mochilas Pronafe-11 kits Obstetricia.
- Conversatorio: El Federalismo en las políticas educativas 15/06/2024 Entre 150 -200 personas.
- Apertura de la semana de la Biotecnología 25/06/2024 130 personas.
- Ciclo de charlas con Docentes, Investigadores y Becarios 25/06/2024 480 personas en distintos horarios.
- Ciclo de charlas con Docentes, Investigadores y Becarios 26/06/2024 445 personas en distintos horarios.
- Mal de Chagas: una epidemia que nos convoca siempre 26/06/2024 100 personas.
- Ciclo de charlas con Docentes, Investigadores y Becarios 27/06/2024 520 personas en distintos horarios.
- Ciclo de charlas con Docentes, Investigadores y Becarios UNA SALUD: Diagnóstico de Tuberculosis bovina 28/06/2024 125 personas.
- Ciclo de charlas con Docentes, Investigadores y Becarios Detección de SARS-CoV-2 en muestras ambientales durante la pandemia. Estudio de estructuras secundarias de RNA en Flavivirus 28/06/2024 125 personas.
- Ciclo de charlas con Docentes, Investigadores y Becarios Cómo estudiar virus en el laboratorio 28/06/2024 125 personas.
- Ciclo de charlas con Docentes, Investigadores y Becarios Los virus como herramienta biotecnológica 28/06/2024 125 personas.
- Ciclo de charlas con Docentes, Investigadores y Becarios El rol de las vesículas extracelulares en condiciones fisiológicas y en patologías y su aplicación médica 28/06/2024 168 personas.

- Ciclo de charlas con Docentes, Investigadores y Becarios Cultivo in vitro de Babesia bovis en eritrocitos para el diseño de vacunas contra la babesiosis bovina 168 personas.
- Ciclo de charlas con Docentes, Investigadores y Becarios Humor científico 168 personas.
- Taller de Vida Universitaria Ingresantes a la Licenciatura en Educación 29/06/2024 280 personas en distintos horarios.
- Entrega kits Obstetricia 01/07/2024 120 personas.
- Neuroattack Jornada de actividades recreativas que tienen como fin concientizar a la comunidad UNAHUR sobre la importancia de una vida saludable para el desarrollo óptimo del sistema nervioso 03/07/2024 170 personas.
- FERIA ESI Feria ESI es un evento de cierre del cuatrimestre de las materias de ESI de la UNAHUR. (Este cuatrimestre no es abierto a la comunidad) 04/07/2024 100 personas.
- FERIA ESI es un evento de cierre del cuatrimestre de las materias de ESI de la UNAHUR. (Este cuatrimestre no es abierto a la comunidad) 04/07/2024 100 personas.
- Capacitaciones Modelo ONU, 05/07/2024, 300 personas.
- Taller de Vida Universitaria 06/07/2024 280 personas distintos horarios.
- Encuentro deportivo de hockey 06/07/2024 120 personas.
- CLASE FINAL MÉTODOS PARTICIPATIVOS DE TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS 10/07/2024 120 personas.
- Acto de Colación 10/07/2024 113 egresadxs + dos invitadxs por c/u.
- Jornada de charlas de "Argentina Programa en UNAHUR", 01/09/2023 200 personas.
- Taller de prácticas lúdicas Prof. Educación Física, 16/09/2023, 300 personas.
- Fiesta de cierre Gran Torneo UNAHUR, 29/09/2023 400 personas.
- Charla de kéfir solidario, 30/09/2023 200 personas.
- Entrega de mochilas Pronafe, 9/10/2023 365 personas.
- Filosofía, Arte y Educación desde la América Profunda, 18/10/2023, 200 personas.
- UNAHUR PRODUCCIÓN Y TRABAJO, 9/11/2023, 200 personas.
- 1° Jornada de Formación en prácticas socio comunitarias en educación Física, 10/11/2023, 200 personas.
- Feria de ESI, 11/11/2023, 600 personas.
- Jornada académica sobre Tecnología de los Alimentos, 27/11/2023 Y 28/11/2023, 300 personas.
- Cierre de año Graduados, 1/12/2023, 300 personas.
- Simposio de la Licenciatura en Educación 2/12/2023 240 personas.Feria de ESI, 11/11/2023, 600 personas.
- Jornada académica sobre Tecnología de los Alimentos, 27/11/2023 Y 28/11/2023, 300 personas.

- Cierre de año Graduados, 1/12/2023, 300 personas.
- Simposio de la Licenciatura en Educación 2/12/2023 240 personas.

Trabajos de herrería:

- Fabricación de mesas y mesadas para los laboratorios 2 y 3 del edificio Malvinas Argentinas, laboratorios de metalurgia edificio Origone A, así como también para los
- laboratorios de Manipulación de Alimentos sede del Socorro, Biblioteca y Buffet.
- Colocación y arreglo de puertas en distintos sectores de la universidad sector E, Bio Simulación fabricación de 1 puerta para cabina gas.
- Arreglos de frentes y perímetros, frente Origone "A", refuerzo de reja perimetral (frente Origone A)
- Construcción de bicicleteros ubicados en la sede Origone "A" sector pasillo, rejas frente y, rejas de ventanas Sector E, armado de un riel, reja, piso desmontable y tapa de inspección para Subestación EDENOR ubicado en la calle del socorro, así como también soporte de mesada destinadas al laboratorio Origone A.
- Reparaciones de camillas, sillas, barandas y extensores para proyección.

Tareas eléctricas realizadas en 2024:

- Reacondicionamiento de aulas 11-12 para el desarrollo de tareas materias informáticas ubicadas en edificio Malvinas argentinas.
- Alimentación de casa Ausebione 8 para el funcionamiento del Laboratorio de Informática.
- Puesta en funcionamiento de consultorios OSFATUN (alimentación principal, armado de tablero principal y seccional, cableado de tomas e iluminación de oficinas y consultorio)
- Reacondicionamiento de tablero nuevo, modificación de fases y redistribución de circuitos ubicado en sector piso verde edificio Origone A.
- Puesta en funcionamiento del tablero del sector Bio Simulación
- Cableado de trifásica, tablero y distribución para las nuevas aulas de mantenimiento industrial y diseño industrial.
- Reacondicionamiento de oficinas de salud (alimentación de tomas, luces de tablero principal separación de fases).
- Reacondicionamiento de oficina S.A y F (iluminación, instalación)
- Alimentación de aires acondicionados en las distintas sedes Vergara 2222, Ausebione 8, Origone A, B, Sector E y Sector 6.
- Reparación de suministro trifásico de edificio "Malvinas Argentinas"
- Montaje de tablero trifásico para casa Ausebione 8.
- Armado y cableado de laboratorio de edificio "Malvinas Argentinas"
- Separación de fase y alimentación de sala de aclimatación Origone B.

- Cableado y puesta en funcionamiento de Oficinas de Investigación, azotea Origone B.
- Reacondicionamiento de tomas para maquinaria en Laboratorio de Investigación.
- Instalación eléctrica de nuevos puestos de computadoras en sector biblioteca.
- Cableado, colocación de bornera y colocación de jabalina para tablero principal en Origone A.
- Asistencia de montaje de módulo para alimentación de media tensión en sala de medición trafo).
- Montaje de bandeja por pasillo del sector 6, desde tablero principal hasta tablero seccional para alimentar brazo robótico (cableado, alimentación de tablero principal, armado de tablero principal y seccional).

Contrataciones de servicios del año:

- Servicio Integral de Limpieza
 - Expediente: 502/2024.
 - Orden de Compra: 153/2024.
 - Inicio: 01/11/2024.
 - Fecha finalización servicio: 31/10/2025
 - Monto Inicial: \$ 595.956.878,04.
 - Duración: 12 meses.
- Servicio de Promotores Ambientales
 - Expediente: 623/2024.
 - Orden de Compra:
 - Nro. Adjudicación: AAD:105/2024
 - Fecha inicio servicio: 01/12/2024.
 - Costo estimado: \$ 204.941.346,72.
 - Duración: 12 meses.
- Alquiler Propiedad Piedras 575
 - Expediente: 698/2023.
 - Orden de compra: 177/2023.
 - Fecha de inicio de servicio: 01/09/2023.
 - Fecha finalización servicio: 31/08/2027
 - Costo estimado: \$ 23.500.000,00.
 - Duración: 36 meses.
- Contratación de Servicio de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de 2 (DOS) ascensores
 - Expediente: 107/2023.
 - Orden de compra: 100/2024.
 - Fecha de inicio de servicio: 01/08/2024.
 - Fecha finalización servicio: 31/07/2025
 - Costo estimado: \$ 11.626.000,00.
 - Duración: 9 meses.
- Contratación del Servicio de Alquiler de Contenedores
 - Expediente: 118/2024.
 - Orden de compra: 43/2024.

- Fecha de inicio de servicio: 01/06/2024.
- Fecha finalización servicio: 31/05/2025
- Costo estimado: \$ 3.500.000,00.
- Duración: 12 meses.
- Servicio de Control de Plagas
 - Expediente: 288/2022.
 - Orden de Compra: 208/2023.
 - Inicio: 07/10/2023.
 - Fecha finalización servicio: 06/10/2024
 - Monto: \$ 1.400.000,00.
 - Duración: 12 meses.
- Provisión de Dispensadores Frio / Calor y Aguade Bidones
 - Expediente: 268/2019.
 - Orden de compra: 97/2022.
 - Fecha de inicio de servicio: 11/2023.
 - Fecha finalización servicio: 31/10/2024
 - Costo estimado: \$4.750.000,00.
 - Duración: 12 meses.

Obras en Ejecución 2024:

- Mejora y Puesta en Valor del Campo Experimental UNAHUR
 - Expediente: 867/2023
 - Orden de compra: 182/2023
 - Inicio de obra: 02/10/23
 - Superficie: 200 m2 cubiertos
 - Presupuesto Oficial \$214.193.034,31. Adjudicación: \$ 183.578.500,00
 - Estado de la obra: La obra se encuentra finalizada.
- Primera Etapa de Campo de Deportes de la UNAHUR
 - Expediente: 869/2023
 - Orden de compra: 181/2023
 - LPU 05/23
 - Inicio de obra: 02/10/2023
 - Presupuesto Oficial \$ 1.100.806.965,69. Adjudicación: \$ 962.094.300,00
 - Estado de la obra: La obra se encuentra ejecutada en un 45,31%
- "Edificio Tecnológico - Edificio I+D+i - Biotecnología (S08)
 - Presupuesto oficial septiembre 2022: \$6.291.489,74.
 - Espacios: Área de uso general, armado flexible: 5 módulos de 50 m2 c/u, 5 Laboratorios de Investigación de 50 m2, 5 oficinas/apoyos de laboratorios y 3 Laboratorios de 150 m2, con Antecámara.
 - Expediente: 308/2022.
 - Inicio de obra: 17/03/2023
 - Estado actual: Neutralizada por falta de pago de organismo financiante

Proyectos en Licitación 2024:

- BIBLIOTECA – Ampliación y readecuación Sector edificio Tres cruces:
 - Presupuesto oficial: \$758.883.738,15.
 - Superficie Estimada: 1000 m2.
 - Espacios: una biblioteca, sanitarios y servicios de apoyo, ubicadas entre el Sector E y el Sector 6 del Master Plan.
 - Beneficiarios: La totalidad de la comunidad universitaria.
 - Expediente: 354/2022.

Proyectos en Elaboración:

- OFICINA DE USO GENERAL EN AZOTEA SEDE ORIGONE 151
- PLAZA DE ACCESO Y CERCO PREDIO LA PATRIA
- EQUIPAMIENTO URBANO UNIVERSIDAD EN GENERAL
- EDIFICIO DE RECTORADO

Higiene y Seguridad

Se realizaron relevamientos de condiciones de Higiene y Seguridad de establecimientos, según el siguiente detalle:

SEDE ORIGONE:

- TRABAJO ARGENTINO
 - Relevamiento de extintores
 - Informe de Tableros Eléctricos
 - Informe HyS Laboratorio de Investigación Planta Alta
 - Informe HyS Laboratorio Planta baja en proceso.
- JUSTICIA SOCIAL
 - Relevamiento de extintores
 - Informe de Tableros Eléctricos
 - Informe HyS Planta Piloto
 - Informe HyS Aula Taller
- MALVINAS ARGENTINAS
 - Relevamiento de extintores
 - Informe de Tableros Eléctricos
- GRATUIDAD UNIVERSITARIA
 - Relevamiento de extintores
 - Informe de Tableros Eléctricos
 - Informe de desvíos
- PLAYON DEPORTIVO
 - Relevamiento de extintores
 - Informe de Tableros Eléctricos
 - Informe desvíos

LA PATRIA:

- Relevamiento de extintores
- Informe de Tableros Eléctricos
- Informe desvíos
- Estudio de Condiciones Contra Incendio.
- Estudio de Índice de Ocupación y Medios de escape

Provisión de agua potable

Se realizó un relevamiento de los tanques de almacenamiento de agua de las sedes de la UNAHUR. Se acordó con el personal de Mantenimiento de la institución, que se realizaran en forma interna la limpieza de los tanques. HyS tomará las muestras necesarias para los posteriores análisis de calidad de agua reglamentarios. Se elaboró un Procedimiento para la limpieza de tanques. Se acordó con el Instituto de Biotecnología que se realicen los análisis bacteriológicos de las muestras de forma interna. Se propone contratar a un laboratorio externo para la realización de los análisis Físico Químicos.

Por otro lado, se encuentra en proceso de elaboración el Procedimiento para la limpieza y mantenimiento de dispensers.

Iluminación y color

Se acordó calibrar el equipo de medición existente y realizar las mediciones correspondientes durante el periodo 2025.

Ruidos y vibraciones

Se acordó calibrar el equipo de medición existente y realizar las mediciones correspondientes durante el periodo 2025.

Instalaciones eléctricas

Se realizaron relevamientos de las condiciones de los tableros eléctricos. Se relevo la sala de transformadores y generador. El sector se encuentra actualmente en renovación, por lo que se actualizara el relevamiento una vez concluidas las obras. Se solicito la instalación de una separación física del área de transformadores, teniendo en cuenta que la universidad no cuenta con personal capacitado para realizar tareas en ese sector.

Máquinas y herramientas

En los diferentes relevamientos realizados se censaron diferentes máquinas y herramientas. Algunas de estas requieren de la elaboración de un plan de mantenimiento preventivo, el cual debe ser registrado.

Aparatos que puedan desarrollar presión interna

En los relevamientos realizados se detectaron equipos que desarrollan presión interna (compresores y autoclaves). Se trabajará durante 2025 en la elaboración de los planes de mantenimiento preventivo de estos equipos.

Trabajos con riesgos especiales

Trabajo en Altura: Se está trabajando en la generación de un Procedimiento para contratistas. Trabajos en Caliente: El preventor de la ART realizo una capacitación al personal del taller de soldadura en Uso de Elementos de Protección Personal.

Protección contra incendio

Se realizaron relevamientos de extintores y durante el mes de octubre se realizaron las recargas de los extintores bajo norma IRAM. Quedaron sin recargar los extintores existentes alcanzados por dicha

norma. Se encuentra en proceso licitatorio la contratación de una nueva campaña para las recargas de los extintores remanentes que se encuentran vencidos. Se llevó a acondicionar la central de detección recuperada del edificio Justicia Social. La misma se encuentra en el Pañol de Mantenimiento a la espera de la instalación en el Edificio La Patria.

Planes de Evacuación

Se elaboró el Plan de Evacuación para el Edificio La Patria. Se llevaron adelante capacitaciones al personal sobre dicho procedimiento, y se realizó un simulacro de evacuación el 20 de noviembre pasado, el cual dio resultado satisfactorio.

Equipos y elementos de protección personal

Se encuentra en proceso de elaboración una matriz de EPP, para determinar los requerimientos de estos materiales para los diferentes puestos de trabajo y tareas que se desarrollan en la UNAHUR.

Capacitación

En el periodo de dictaron:

Fecha	TEMA	Participantes
30/07/2024	RCP	16
31/07/2024	RCP	29
02/08/2024	RCP	42
10/08/2024	PREVENCION DE INCENDIO M1	24
27/08/2024	ERGONOMIA Y MANEJO MANUAL DE CARGAS	21
03/09/2024	INTRODUCCION A LA PREVENCION EN UNIVERSIDADES M2	25
17/09/2024	PREVENCION DE INCENDIO M2	38
01/10/2024	INTRODUCCION A LA PREVENCION EN UNIVERSIDADES M1	21
08/10/2024	PREVENCION DE INCENDIO M2	8
24/10/2024	PREVENCION DE INCENDIO M1	6
28/10/2024	USO DE EPP - RIESGOS GENERALES Y ESPECIFICOS	14
29/10/2024	PREVENCION DE INCENDIO M2	10
12/11/2024	PLAN DE EVACUACION LA PATRIA - PREVENCION DE INCENDIO Y USO DE EXTINTORES	4
10/12/2024	GESTIÓN DE RESIDUOS ESPECIALES Y PATOGENICOS	12

Se elaboró Plan Anual de Capacitaciones para el periodo 2025.

Se está trabajando con el área de Tecnología Educativa en la puesta en marcha de sistemas para capacitaciones virtuales.

Otros aspectos abordados

- REMPRES: Se colaboró con el Instituto de Biotecnología en la renovación del permiso REMPRES

- Desinsectación: Al momento el servicio de desinsectación se encuentra en un periodo de extensión del contrato vencido. La universidad está en el proceso licitatorio para el siguiente contrato
- Intervenciones ante incidentes: Se constató un incidente entre el edificio Malvinas Argentinas y el edificio en obra. Se realizó informe, y se remedió el hallazgo. Al momento el incidente se encuentra en la etapa de investigación.
- Legislación Aplicable: Se elaboró digesto de Legislación aplicable.
- Mapas de Riesgo: Se elaboraron Mapas de Riesgos para las sedes Origone, La Patria y Vergara
- Se hablo con secretaria Académica sobre estudiar el establecimiento de un área dentro de la UNAHUR apto para que los graduados puedan festejar la conclusión de su carrera sin poner en riesgo la seguridad de las personas que deben ingresar y egresar de las instalaciones.
- Actuación ante la SRT / ART: Se actualizaron Relevamiento General de Riesgos Laborales y Relevamiento de Agentes de Riesgos de los establecimientos dados de alta. Se dio de alta ante la ART el establecimiento La Patria. Se está trabajando en la preparación de la Declaración Jurada de Cance-rígenos, que deberá ser presentada antes del 30 de marzo de 2025.

GOBIERNO

Consejo Superior

De febrero a noviembre el Consejo Superior sesionó en 11 oportunidades. Las sesiones fueron en modalidad presencial y se transmitieron en vivo por el canal de Youtube de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Se aprobaron un total de 437 resoluciones.

Comisiones Permanentes del Consejo Superior

- Comisión de Presupuesto y Hacienda: sesionó en 3 oportunidades, emitiendo un total de 3 despachos.
- Comisión de Enseñanza: sesionó en 12 oportunidades, emitiendo un total de 356 despachos.
- Comisión de Investigación, Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad: sesionó en 9 oportunidades, emitiendo un total de 56 despachos.
- Comisión de Interpretación y Reglamento: sesionó en 9 oportunidades, emitiendo un total de 36 despachos.

El listado de proyectos se encuentra en el ANEXO I

Coordinación administrativa de los Consejos Directivos de Instituto

- El Consejo Directivo de Educación sesionó 8 veces en el año y emitió 26 resoluciones.
- El Consejo Directivo de Biotecnología sesionó 9 veces en el año y emitió 108 resoluciones.
- El Consejo Directivo de Tecnología e Ingeniería sesionó 8 veces en el año y emitió 68 resoluciones.
- El Consejo Directivo de Salud Comunitaria sesionó 8 veces en el año y emitió 20 resoluciones

Vinculación Institucional

De acuerdo al artículo 6º de la Reglamentación complementaria de convenios, la Secretaría General

debe realizar una revisión de las actuaciones de acuerdo con los reglamentos institucionales. En tal sentido, durante 2024 esta dependencia ha realizado un total de 61 intervenciones. El listado de expedientes se encuentra en el ANEXO II.

Asimismo, de acuerdo a las metas propuestas en el PDI, se propició la articulación con el gobierno local, concluyendo en la suscripción de los siguientes convenios:

- Convenio Específico de Pasantías con el Municipio de Hurlingham a desarrollarse en la Guardia Ambiental de la Secretaría de Ambiente. Destinado a estudiantes de carreras asociadas al tema.
- Convenio Específico De Prácticas Profesionales del Instituto de Salud Comunitaria en todos los niveles de atención del Municipio de Hurlingham: espacios comunitarios, Centros de Atención Primaria (CAPS), Centro de Estimulación Temprana, espacios deportivos municipales, el Hospital San Bernardino y el UPA "Papa Francisco".

Gestión del Boletín Oficial

Incorporación de 437 Resoluciones de Consejo Superior de alcance general correspondiente al año 2024

Consejo Social Comunitario

El Consejo Social Comunitario no tuvo actividad durante el año 2024.

Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género

Curso de formación

- "Introducción a la perspectiva de Género. Aportes y conceptos principales" (RCS 198/24) (seis encuentros). Abierto a estudiantes de todos los institutos. Otorgó créditos a estudiantes que pertenecen a carreras del Instituto de ITI y Biotecnología. 40 estudiantes presentaron el trabajo final que otorgaba la acreditación.

Actividades de formación y participación de género en articulación con los Institutos

Se realizaron actividades con los cuatro institutos de la UNAHUR y la escuela Preuniversitaria:

- Curso "Perspectiva de Género en carreras de Ingeniería y Tecnología" (dos encuentros): orientado a estudiantes de Tecnología e Ingeniería. Otorgaba un crédito. 15 participantes.

- Curso “Género y ambiente” (dos encuentros): orientado a estudiantes del Instituto de Biotecnología, a quienes les otorgaba créditos. 80 participantes.
- Semana “Educar para decir basta a la violencia por motivos de género”. En articulación con el Equipo ESI, desde el 22 al 29 de octubre se realizó una instalación en la Biblioteca Miguel Cervantes que tuvo como objetivo visibilizar, sensibilizar e interpelar acerca de las causas y motivos que llevan a la Violencia por razones de género. En esta propuesta, se compartieron libros, juegos y reflexiones realizadas por estudiantes de las materias ESI.
- Encuentro “Armado de historia clínica con perspectiva de género”: actividad realizada en articulación con el Instituto de Salud Comunitaria. 51 estudiantes, de las distintas carreras de Salud.
- Encuentros con estudiantes de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional (tres orientados a mujeres y tres orientados a varones), en los que se trabajó en seis jornadas formato taller en distintas problemáticas vinculadas al género y la juventud.

Actividades de formación docente

- Encuentro “Perspectiva de Género en Instituto de Salud Comunitaria”: realizado junto al Instituto. Participaron 10 docentes del ISC.
- Curso ATR: En articulación con Secretaría Académica y en el marco de los cursos ATR. 25 docentes de UNAHUR.

Efemérides

- Conversatorio Género, Igualdad y Trabajo en el marco del 8M. con la participación de todos los Institutos. 12 asistentes.
- Taller sobre violencias por razones de género: orientado a todos los estudiantes de la Unahur. 25 asistentes.
- Radio: Se participó en dos oportunidades en el programa “Próxima Estación” de la radio UNAHUR compartiendo el recorrido histórico de la Marcha del Orgullo LGTBQ+ y el 25N, día internacional contra la violencia hacia las mujeres.

Internacionalización

Participación en el Plenario del Grupo de Delegados y Delegadas Asesores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM): La UNAHUR a través de su Directora de Relaciones Internacionales y el Secretario de Investigación, participó del Plenario del Grupo de Delegados y Delegadas Asesores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) integrado por representantes de cada autoridad rectoral de las universidades que integran la red, y sesiona regularmente a los efectos de colaborar en el cumplimiento de decisiones y preparar futuras actividades. Se debatieron proyectos para potenciar la vinculación en América Latina y profundizar investigaciones actuales sobre problemas comunes a la región.

Participación de la Oficina de Relaciones Internacionales en la semana de Biotecnología: La Dirección de Relaciones Internacionales de la UNAHUR tuvo su lugar en la semana de la Biotecnología, una actividad organizada por el Instituto de Biotecnología que se desarrolló del 25 al 28 de junio en la Universidad Nacional de Hurlingham con diversas actividades para promover el conocimiento y la divulgación de esta disciplina.

Participación de la Oficina de Relaciones Internacionales en la II Jornadas Académicas de Energía Eléctrica: En junio, la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNAHUR tuvo su lugar en las II Jornadas académicas de Energía Eléctrica organizadas por el Instituto de Ingeniería y Tecnología. Donde se compartieron las experiencias de Internacionalización.

Participación de la Oficina de Relaciones Internacionales en la Especialización en Docencia Universitaria: En septiembre, la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNAHUR brindó una charla de Internacionalización Inclusiva junto al responsable de Relaciones Internacionales de la UNNOBA y de la UNAJ en el marco de una clase de la Especialización en Docencia Universitaria en Unahur sobre el tratamiento de los 7 puntos de las políticas universitarias.

Reuniones virtuales de la Dirección de Relaciones Internacionales: La Dirección de Relaciones Internacionales participó durante todo el año de diversas reuniones relacionadas con actividades de internacionalización:

1. El 25 de enero de 2024 la Dirección participó de la primera reunión del año para llevar adelante la coordinación de los cursos cortos de posgrado.
2. El 07 de febrero de 2024 participamos de la reunión virtual con los equipos de trabajo de la UNAHUR por el curso corto de posgrado de soberanía alimentaria.
3. El 05 de marzo de 2024 participamos en la reunión informativa sobre las convocatorias Erasmus +
4. El 07 de marzo de 2024 participamos de una clase espejo sobre Salud Sexual Integral
5. El 15 de marzo de 2024 participamos en una reunión para establecer futuras acciones como clases espejo con la Universidad de Clermont (Francia).
6. El 20 de marzo de 2024 realizamos la reunión virtual de bienvenida e inducción a las plataformas virtuales para los/as estudiantes internacionales de los programas de movilidad virtual.
7. El 21 de marzo de 2024 participamos en el primer plenario de internacionalización del Consejo Interuniversitario nacional del año.
8. El 18 de abril de 2024 participamos en una reunión virtual de coordinación final para los cursos cortos de posgrado de África.
9. El 16 de mayo de 2024 participamos en una de las clases finales de los cursos cortos de posgrado sobre soberanía alimentaria.
10. El 11 de junio de 2024 participamos en la reunión virtual con el CLEC en el marco de la coordinación para el armado profesorado Universitario de Chino mandarín.
11. El 06 de agosto de 2024 participamos en una reunión virtual entre OBREAL y la delegación de universidades argentinas que participaron del encuentro de Addis Abeba para intercambiar comentarios sobre el desarrollo de la actividad y conversar sobre las perspectivas futuras de cooperación sur sur.
12. El 09 de agosto de 2024 participamos de una reunión de internacionalización de la del Consejo Interuniversitario Nacional.
13. El 13 de septiembre participamos de reuniones virtuales para coordinar el armado de los cursos de extensión de chino mandarín
14. El 18 de septiembre participamos de la clase espejo de Innovación y Creatividad con la universidad colombiana de Sergio Arboleda denominada El arte de crear: estrategia para la innovación.

15. El 25 de septiembre de 2024 participamos de una reunión virtual con la BLCU de China en el marco del armado del profesorado Universitario de China.

Participación en conversatorio por el día internacional de Acción por la Soberanía Alimentaria: La Dirección de Relaciones Internacionales participó de la jornada académica por el día internacionales de Acción por la soberanía alimentaria organizada por directora de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo, Tecnicatura Universitaria en producción agroecológica periurbana y Licenciatura en Desarrollo Agrario y los y las docentes que participaron de la experiencia en los cursos cortos de posgrado de África.

Bienvenida a estudiantes internacionales: En dos ocasiones, la Dirección de Relaciones Internacionales realizó jornadas de bienvenida a estudiantes internacionales que eligieron a la UNAHUR para realizar su semestre académico. Dichas jornadas fueron compartidas con autoridades de la Universidad quienes conocieron a los/as estudiantes, sus expectativas y motivaciones.

Visita a UNAHUR del Embajador de la Unión Europea en Argentina: El Dr. Amador Sánchez Rico, embajador de la Unión Europea en la Argentina, visitó la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR). Lo acompañaron dos integrantes de su equipo de trabajo: Miruna Rusen, a cargo del sector de Cooperación, y Khatchik DerGhougassian, a cargo del sector Político. Los diplomáticos recorrieron las instalaciones de nuestra universidad y conversaron con autoridades, investigadores, docentes y estudiantes de la UNAHUR sobre cooperación internacional con universidades de la Unión Europea.

Convocatoria al programa Move La América (CAPES Brasil): Desde la Dirección de Relaciones Internacionales difundimos y apoyamos la convocatoria del Ministerio de Educación de Brasil del programa “Move La América” con el objetivo de facilitar intercambios de investigadores de América Latina y el Caribe. La iniciativa busca fortalecer programas de cooperación entre instituciones dentro y fuera del país, dando más visibilidad a la producción científica nacional y fomentando alianzas entre investigadores de Brasil y del exterior. De la convocatoria resultaron seleccionadas tres docentes-investigadoras UNAHUR: VICTORIA QUIROGA, MARÍA ISABEL HIDALGO y María del Rosario Pellegrin quienes irán a a UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS y UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA respectivamente.

Coordinación del Programa de Cursos Cortos de Posgrado en África: En mayo del 2024, más de 50 docentes de Universidades Argentinas desarrollaron 9 cursos de posgrado para estudiantes de África. Los cursos se realizaron en Nigeria y Argelia. El programa “Cursos Cortos de Postgrados Argentina-África” es creado de manera conjunta entre siete universidades nacionales – la Universidad Nacional de San Martín, la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR), la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam), la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), y la Universidad Nacional del Noroeste (UNNOBA). Por su parte, la Pan African University (PAU) fue la institución africana coordinadora del Programa y los cursos fueron dictados en sus distintas sedes. Este Programa se focalizó en áreas de interés común para las sociedades latinoamericanas y africanas, tales como: el cambio climático, la seguridad alimentaria, la transición energética, el desarrollo de vacunas, la investigación conjunta y la ciencia abierta. De los 9 cursos desarrollados, la UNAHUR coordinó y co-coordinó tres de ellos:

- Food sovereignty, agri-food for social inclusion and value addition
- Energy- Economy- ODS (sustainable development goal)
- Energy- Climate change. Hydroelectricity

II Feria de Internacionalización: El 5 de julio se realizó en la UNAHUR la II Feria de Internacionalización donde estudiantes, docentes, gestores e investigadores compartieron experiencias y reflexiones sobre los distintos procesos de internacionalización. De la misma manera la Dirección de Relaciones Internacionales divulgó con los/as asistentes distintas oportunidades de becas y convocatorias tanto virtuales como presenciales.

Incorporación de la UNAHUR como miembro pleno a Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM): La Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) es una red que reúne universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay, creada en 1991 con el propósito de promover la excelencia académica, la calidad y la pertinencia de la educación superior pública. A partir de enero de 2025, la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) se integrará como miembro pleno de la AUGM, tras la aprobación de su postulación por parte del Consejo de Rectores de la organización. Esta incorporación refuerza el compromiso de la UNAHUR con la internacionalización inclusiva en las áreas prioritarias de docencia, investigación y extensión. La AUGM tiene como objetivos principales fortalecer los recursos humanos, impulsar la investigación científica y tecnológica, promover la formación continua y fomentar la interacción de las universidades con la sociedad. Este nuevo vínculo reafirma el papel de la UNAHUR como institución comprometida con la cooperación académica y el desarrollo regional.

Convocatorias virtuales / Movilidades estudiantiles virtuales: Durante el primer y segundo semestre 2024 realizamos convocatorias para movilidades virtuales a partir de los programas eMOVIES, PILA Virtual y PAME Virtual. A partir de estas iniciativas estudiantes de todo el mundo pueden cursar de manera virtual un semestre en la UNAHUR. Las materias son ofrecidas por los institutos tras una consulta que la Dirección de Relaciones Internacionales hace antes de iniciar cada convocatoria. De la misma manera, estudiantes UNAHUR pueden optar por realizar una asignatura virtual en Universidades de otros países, esta asignatura puede ser de su plan de estudio o no. Durante el 2024, 158 estudiantes de Colombia, México, Nicaragua, Bolivia, Ecuador, Brasil, Chile, Perú y El Salvador cursaron asignaturas virtuales en la UNAHUR. La UNAHUR ofreció 19 asignaturas en el primer semestre y 26 en el segundo semestre 2024. A su vez 21 estudiantes de las carreras Profesorado Universitario de Matemáticas, Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, Licenciatura en enfermería, Ingeniería Eléctrica, Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente, Licenciatura en Tecnología de los Alimentos, Tecnicatura Universitaria en Viverismo de la UNAHUR cursaron en universidades de Colombia y Ecuador.

Actualización y traducción de folletería UNAHUR: El área de Internacionales Junto al equipo de Comunicación actualizó y tradujo folletería estratégica de la UNAHUR para poder enviar de manera digital principalmente a Instituciones de otros países. Además, se diseñaron piezas gráficas para las convocatorias permanentes de intercambios y movilidades académicas internacionales.

Coordinación de Proyecto ARFITEC (Argentina - Francia) y continuación de actividades: El proyecto «Cooperación argentino-francesa para el desarrollo de una industria verde e innovadora» (CAFDIVI), coordinado por la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR), busca formar una nueva generación de ingenieros en áreas como la ingeniería mecánica, metalúrgica, electrónica y de materiales, con un enfoque en tecnologías sostenibles y el desarrollo sostenible. UNAHUR lidera la colaboración entre varias universidades argentinas y escuelas de ingeniería francesas, promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias, así como la investigación conjunta. Este esfuerzo se alinea con los objetivos de desarrollo sostenible y refuerza la cooperación bilateral entre Argentina y Francia en el ámbito académico, tecnológico e industrial.

Firmas de Convenios Internacionales En 2024 se desarrolló el reglamento de Convenios Internacionales, el cual fue aprobado por Consejo Superior

- Convenio con el Instituto Federal de Río de Janeiro
- Convenio marco con la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay)
- Convenio marco de Cooperación Científica con la Universidad de Torino Departamento de Ciencias Veterinarias. (Italia)
- Convenio marco con el Instituto Federal Rio de Janeiro (Brasil)
- Memorando de entendimiento con el Centro de Cooperación para la enseñanza de Lenguas (CLEC) - Ministerio de Educación China
- Renovación convenio marco con la East China University Of Science And Technology (ECUST)
- Convenio marco con la Universidad Estatal Península de Santa Elena (Ecuador)

Visita y firma de convenio con el Instituto Federal de Río de Janeiro (BRASIL): El rector Jaime Perczyk recibió en la UNAHUR a Rafael Barreto, Rector del Instituto Federal de Río de Janeiro. Aprovecharon la ocasión para realizar la firma de un Convenio Marco entre las instituciones. El mismo tiene como objetivo promover el intercambio de docentes y estudiantes entre ambas instituciones y el desarrollo conjunto de cursos de perfeccionamiento, programas de formación continua, actividades científicas y de investigación junto a otras acciones que presenten demanda e interés recíproco.

Visita del Embajador de la Unión Europea en Argentina: Dr. Amador Sánchez Rico: El embajador de la Unión Europea en Argentina, Dr. Amador Sánchez Rico, visitó la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) acompañado por Miruna Rusen, responsable del área de Cooperación, y Khatchik DerGhougassian, encargado del sector Político. La delegación diplomática recorrió las instalaciones de la universidad y mantuvo encuentros con autoridades, investigadores, docentes y estudiantes. El objetivo principal de la visita fue explorar oportunidades de cooperación internacional entre la UNAHUR y universidades de la Unión Europea, promoviendo el fortalecimiento de vínculos académicos y el desarrollo conjunto en áreas estratégicas como investigación, sostenibilidad y desarrollo tecnológico. Durante el recorrido, las autoridades de la UNAHUR compartieron información sobre la composición estudiantil, la oferta académica, los proyectos de investigación en curso y las capacidades de infraestructura y equipamiento de la institución, destacando su compromiso con la excelencia educativa y la integración internacional.

Visita del Secretario Ejecutivo de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), Dr. Álvaro Rico y jornada de trabajo: El 2 de septiembre, la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) recibió al Secretario Ejecutivo de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) en el marco de una jornada de trabajo organizada por la Dirección de Relaciones Internacionales y la Secretaría de Investigación. Durante el encuentro, que contó con la presencia del Rector Jaime Perczyk, el Vicerrector Walter Wallach y otros directivos de la universidad, se abordaron aspectos clave relacionados con la incorporación de la UNAHUR como miembro pleno de la AUGM, efectiva a partir de enero de 2025. Este ingreso representa un paso estratégico para fortalecer la dimensión internacional de la universidad, integrándose a una red de cooperación académica que promueve la calidad, la pertinencia y la excelencia en la educación superior pública de América Latina. La visita destacó la importancia de una internacionalización crítica y contextualizada, enfocada en construir colaboraciones que respondan a las necesidades y características propias de la región, evitando la

mera adopción de modelos externos.

Conversatorio Cooperación universitaria: desafíos en Latinoamérica a cargo de Rodrigo Arim, Rector de UDELAR (Uruguay) y presidente de la AUGM: Rodrigo Arim, rector de la Universidad de la República (UDELAR, Uruguay) y presidente de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), coordinó el 26 de noviembre un conversatorio en el que se reflexionó sobre los desafíos regionales de las universidades latinoamericanas. El mismo se desarrolló en el Edificio La Patria de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHR) y contó con la asistencia de unas 250 personas.

Visita comitiva de referentes de East China University of Science and Technology (ECUST- China): El 31 de octubre la UNAHR recibió a autoridades de Ecust (CHINA). Los/as invitados recorrieron la UNAHR y visitaron distintos laboratorios. Luego compartieron una instancia de conversación con autoridades e investigadores de la UNAHR. Se avanzó en la firma de un convenio entre las partes para establecer una mutua cooperación y colaboración para la realización de actividades, y el intercambio de información y conocimiento que contribuya a la realización de sus objetivos fundacionales e institucionales.

Participación en el Encuentro Nacional de Internacionalización de la Educación Superior en Mar del Plata (ENIES): El equipo de Relaciones Internacionales de la UNAHR, participó del Encuentro Nacional de Internacionalización de la Educación Superior desarrollado los días en Mar del Plata los días 21 y 22 de noviembre. Se presentó la experiencia del Programa de cursos cortos de Posgrados en África en el Panel de Internacionalización. El evento contó con un cronograma cargado de paneles, talleres y conversatorios sobre buenas prácticas en la internacionalización universitaria argentina y los principales desafíos que enfrentan estos espacios en las distintas universidades argentinas. Participaron los equipos de gestión de más de 20 universidades nacionales y organismos que trabajan en la promoción de la internacionalización universitaria como Asociación Grupo Montevideo (AUGM) y Obreal.

Gestión del viaje del Rector a Beijing para participar de la Conferencia Mundial de la Lengua China (World Chinese Language Conference): En noviembre, el rector Jaime Perczyk viajó a Beijing con una agenda institucional para participar de la Conferencia Mundial de la Lengua China. Participó de visitas institucionales a universidades chinas en Pekín como:

- Center for Language Education and Cooperation (CLEC)
- Capital Medical University en Pekín
- BFSU Beijing Foreign Studies University «East Gate»
- UIBE: Universidad de Economía y Negocios Internacionales es una universidad pública ubicada en Chaoyang, Beijing, China

Participación en Conversatorio de la Red: Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILAT): La Dirección de Relaciones Internacionales presentó la experiencia del Programa Cursos Cortos de Posgrado con África en el conversatorio de INILAT. El conversatorio virtual se realizó en octubre y fue titulado "Cooperar desde el sur global: aciertos, desafíos y recomendaciones para promover la colaboración académica internacional. Latinoamérica, África y Asia « INILAT es un espacio de encuentro y colaboración de Redes y Asociaciones para la internacionalización de la educación superior de Argentina (RedCIUN), Brasil (FAUBAI), Colombia (ASCUN y RCI), Chile (Learn Chile), México (AMPEI), Perú (REDIPERÚ) y Ecuador (REIES).

Visita de la Comitiva de Limoges Metropolit  (Francia) y la Dirección de Cooperación Internacional del Ministerio de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires: En noviembre se recibí una comitiva de docentes, referentes e investigadores de Limoges Metropole (Francia) y el área de Cooperación Internacional del Ministerio de Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Se visitaron laboratorios y hubo una jornada de trabajo en temáticas de gestión ambiental y tratamiento de Aguas.

Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y UNAHUR: Durante este año se llevaron adelante dos proyectos de Fortalecimiento de la Internacionalización con la OEI. Los proyectos incluyeron acciones de internacionalización, de idiomas, capacitaciones, y movibilidades, entre otras acciones.

Erasmus+ (Europa): En diciembre la UNAHUR participó de una capacitación virtual brindada por la Comisión Europea para informar sobre las oportunidades del Programa Erasmus + en nuestra región. Este programa permite realizar intercambios académicos en Europa de grado y posgrado, así como movilidad docente e investigadores.

Boletines Internacionales: Durante el 2024 se compartieron con la comunidad 12 boletines informativos desde la Dirección de Relaciones Internacionales. En total se ofrecieron aproximadamente 70 convocatorias y más de 2000 becas de distintos programas. Algunos a destacar son:

- Convocatorias de Intercambio Estudiantil:
 - Programas: PILA Virtual, eMOVIES, PAME Virtual.
- Becas de Posgrado en Brasil:
 - Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC): Becas del 100% para Maestría y Doctorado.
- Becas Santander:
 - Para maestrías en la Universidad Internacional de Andalucía y cursos online de inglés.
- Becas de Investigación:
 - Becas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.
 - Becas AIAS-AUFF en Dinamarca.
 - Becas del Programa Reagan-Fascell Democracy en EE.UU.
 - Becas de investigación en el Metropolitan Museum of Art, EE.UU.
- Becas Postdoctorales:
 - Becas Marie Sk odowska-Curie en la Unión Europea.
 - Becas posdoctorales en la Universit  Catholique de Louvain, Bélgica.
- Becas de Excelencia del Gobierno de Suiza:
 - Para estudios de investigación y arte en Suiza.
- Becas del DAAD:
 - Para investigaciones sobre hidrógeno verde y estadías largas en Alemania.
 - Becas de Cooperación Sur-Sur:
 - Para maestrías en Chile, con un enfoque en la formación de capital humano avanzado.
- Subsidio Milstein:
 - Para investigadores argentinos en el exterior.
 - Convocatorias de Proyectos:
 - Fondo Subnacional del Clima: Financiamiento para proyectos de infraestructura sostenible.
 - Programa de Donaciones de Software de Microsoft: Sin fecha de cierre.

- Premios y Concursos:
 - Israel Innovation Awards: Para proyectos de innovación tecnológica.
 - Premios Wellcome: Para investigación en salud.
- Otras Convocatorias:
 - Becas de Grado, Maestría y Doctorado en la Universidad de Montreal, Canadá.
 - Becas Schwarzman para Maestría en Asuntos Globales en Beijing, China.
 - Fondo de Investigación para el Fortalecimiento del Voluntariado en América Latina
 - Proyectos conjuntos entre Argentina y Turquía
 - Becas MOPGA para visita de jóvenes investigadores a Francia
 - Becas postdoctorales ERCIM
 - DAAD: Becas para posgrados en Alemania (duración de 12 a 42 meses).
 - Programa Julio Cotler: Convocatoria para resúmenes sobre la producción intelectual de Julio Cotler (fecha límite 15 de mayo de 2024).
 - Microsoft Software Grants: Programa de donaciones de software sin fecha de cierre.
 - Becas UOC: 350 becas parciales para másteres en universidades de España (45% de ayuda durante 6 semestres).
 - Subsidio Milstein: Financiación para investigadores argentinos en el exterior. Becas de Investigación en Ciencias de la Vida GenScript: Hasta US\$ 100,000 para proyectos calificados (inscripción hasta el 15 de junio de 2024).
 - Open Call for Cooperative AI Research Grants: Becas entre 10,000 y 385,000 libras esterlinas (inscripción hasta el 30 de julio de 2024).
 - Convocatoria de la Revista Educación Superior y Sociedad
 - Programa de Subvenciones OPEC
 - Convocatorias para intercambios académicos (PILA y PAME)
 - Convocatorias para la Feria de Tecnología Centro Paula Souza
 - Convocatorias para la Escuela de Verano en Cergy París
 - Convocatorias para proyectos de investigación en diversas áreas
 - Convocatorias para el Programa Julio Cotler
 - Convocatorias para el Keeling Curve Prize
 - Convocatorias para el Fondo Canadá para Iniciativas Locales
 - Convocatorias para el Programa de Donaciones de Software de Microsoft
 - Convocatorias para el Programa de Becas de Investigación en Ciencias de la Vida GenScript
 - Convocatorias para el Climate Impact Innovation Challenge
 - Convocatorias para el Gran Program: Kaleidoscope-Pro Only Grant
 - Convocatorias para el Japan International Award for Young Agricultural Researchers
 - Convocatorias para el Masao Horiba Awards
 - Convocatorias para el Programa de Subvenciones OPEC
 - Convocatorias para el Programa de Donaciones de Software de Microsoft
 - Convocatorias para el Programa de Estancias en la Universitat de Lleida
 - Convocatorias para el Programa de Becas de Fundación Carolina
 - Convocatorias para el Foro de la Comunidad de Comercio Electrónico de la Ruta de la Seda
 - Convocatorias para el Programa de Capacitación en Gestión de Proyectos de Energía
 - Convocatorias para el Curso de Planificación y Diseño de Proyectos de Infraestructura Educativa
 - Convocatorias para el Curso de Asociatividad en Agua y Saneamiento Rural

La información de internacionalización se encuentra en <https://unahur.edu.ar/relaciones-internacionales/>

Planeamiento y evaluación institucional

Memoria 2023 y 2024, Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2027 y Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2025

En los primeros meses del año 2024 la Secretaría coordinó la elaboración de la Memoria 2023, que fue presentada y aprobada por la Asamblea Universitaria realizada el sábado 27 de abril. Por segundo año la memoria cuenta con una primera parte descriptiva, similar a la aprobada desde el año 2016, y una segunda parte con la evaluación del avance en las metas propuestas para 2023 en el PDI 2022-2024.

El 8/11/2024 se envió a todas las dependencias la solicitud de información para la memoria 2024 y los resultados de las metas 2024 del PDI 2024-2025. Con la información recibida durante diciembre 2024 se elaborará la Memoria 2024. Asimismo, se elaboró el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2027 con la participación de miembros del Consejo Superior y de los Consejos Directivos, Secretarías y Direcciones. El mismo fue aprobado por el Consejo Superior en su sesión del 17/07/2024.

Seguidamente se elaboró el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2025 con la participación secretarías y direcciones. El mismo fue aprobado por el Consejo Superior en su sesión del 17/09/2024.

Estadísticas

Durante el año 2024 el Departamento de Estadística Universitaria realizó las siguientes actividades:

- Informe de estudiantes 2023-2024
- Informe ingresantes primera inscripción 2024
- Informe ingresantes segunda inscripción 2024
- Análisis de cohortes 2016-2022
- Análisis de permanencia 2021-2024
- Desplegable de información estadística 2024 (en realización)
- Sistema de Indicadores UNAHUR
- Informe de graduados 2023
- Informe de egreso en tiempo teórico
- Primer Anuario de Información Estadística de la UNAHUR (en etapa de diseño)
- Envío de información al Ministerio de Educación: 1-Estudiantes 2023; 2-Estudiantes de Ingreso 2023; 3-Guía de carreras de Pregrado y Grado 2025; 4-Estudiantes preuniversitarios 2023; 5-Estudiantes internacionales de Movilidad 2023; 6-Guía de carreras de Posgrado 2025; 7-Estudiantes carga semestral 2024; 8-Estudiantes de ingreso carga semestral 2024.
- Respuesta a pedidos de información institucionales: Informe inscripciones actividades deportivas; Información sobre estudiantes extranjeros por país de origen y oferta; Bases Profesorado de Educación Física; Ingresantes por localidad de procedencia; Información y datos a solicitudes de investigadores, Informe materias aprobadas totales por cohorte; Información área de políticas de egreso.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Instituto de Biotecnología

Secretarios Administrativos: María Cecilia SAN FILIPPO; Maximiliano URIONA, Marina DE GIACOMI

Sesiones del Consejo Directivo: Durante 2024 se realizaron 9 sesiones del Consejo Directivo del Instituto de Biotecnología, con un total de 129 temas tratados y aprobados.

Carreras

Se continuó con el dictado de las Carreras:

- Tecnicatura Universitaria en Laboratorios
Validez nacional aprobada por RM 878/17
- Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos
Validez nacional aprobada por RM 125/18
- Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente
Validez nacional aprobada por RM 984/23
- Tecnicatura Universitaria en Viverismo
Validez nacional aprobada por RM 1274/21
- Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana
Validez nacional aprobada por RM 3227/2
- Licenciatura en Biotecnología
Dictamen CONEAU Expte. 2018-20778514
- Licenciatura en Tecnología de los Alimentos
Validez nacional aprobada por RM 1372/17
- Licenciatura en Gestión Ambiental
Validez nacional aprobada por RM 663/18
- Licenciatura en Desarrollo Agrario
Resolución CS - 171 / 2023

Asignaturas dictadas en 2024

Durante 2024 se dictaron 152 asignaturas del Instituto de Biotecnología:

- **Comunes con el Instituto de Tecnología e Ingeniería (3):** Estadística y Diseño Experimental (Probabilidad y Estadística); Álgebra y Geometría Analítica; Termodinámica Básica.
- **Comunes con carreras del Instituto (12):** Biología General; Matemática 1; Matemática 2; Matemática 3 (Matemática); Higiene y Seguridad; Introducción a la Química; Química General e Inorgánica; Química Orgánica; Física; Microbiología General; Ética y Responsabilidad Profesional; Laboratorio de Química Instrumental y Analítica.
- **Específicas de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios y Lic. en Biotecnología (29):** Introducción a la Biotecnología y a los Laboratorios; Laboratorio de análisis Ambiental; Gestión de la Calidad; Química inorgánica; Laboratorio de Analisis de Alimentos Medicamentos y Cosméticos (Taller de Laboratorio II); Física Aplicada; Bioquímica I; Legislación y Normas de Laboratorio; Fisicoquímica; Introducción a la Biología Celular y Molecular; Laboratorio de Analisis Clinicos (Taller de Laboratorio III); Laboratorio de Técnicas Inmunológicas y de Biología Molecular; Laboratorio de Producción Vegetal; Genética Molecular; Bioquímica II; Economía de la Innovación; Formulación y Evaluación de Proyectos; Bioinformática; Ingeniería Genética; Bioprocesos I; Biotecnología Médica e Inmunología; Sociología de la Ciencia; Taller de Trabajo Final I; Procesos Biotecnológicos Industriales; Biología Celular y Molecular; Agrobiotecnología; Biotecnología Animal; Biotecnología Ambiental; Biotecnología de Alimentos y Medicamentos; Taller de Trabajo Final II.
- **Específicas de la Tecnicatura Universitaria y la Lic. en Tecnología de los Alimentos (24):** Introducción a la Tecnología de los Alimentos; Química de los Alimentos; Introducción al Laboratorio de Análisis de Alimentos; Formulación y Evaluación de Proyectos (Alimentos); Taller De Alimentos III: Análisis Sensorial; Procesos Productivos I; Empaque y Embalaje; Gestión de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos; Análisis Matemático II; Fenómenos de Transporte; Taller de Alimentos IV: Alérgenos y Alimentos Libres de Gluten; Economía; Bioquímica de los Alimentos; Gestión de Costos; Organización Industrial; Seminario General de Procesos Productivos de los Alimentos I; Microbiología de los Alimentos I; Operaciones Unitarias I; Taller de Bromatología y Análisis de Calidad (Taller De Alimentos II); Legislación y Normas de la Industria Alimenticia; Servicios de Planta; Tecnología de Alimentos; Fisicoquímica de los Alimentos I.
- **Específicas de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias del ambiente y la Lic. en Gestión Ambiental (36):** Introducción a la Cuestión Ambiental; Biología; Ecología; Taller de Relevamiento; Problemáticas Ambientales Urbanas; Química Ambiental; Climatología; Legislación Ambiental; Geología Ambiental; Ecología Política; Gestión Integral Del Aire y las Emisiones Gaseosas; Gestión del Agua; Historia Ecológica Y Modelos De Producción Contemporáneos; Taller De Análisis; Química Analítica Aplicada; Cambio Climático; Cartografía y Sistemas de Información Geográfica; Economía Ambiental I; Economía Ambiental II; Educación Ambiental; Energía y Ambiente; Gestión Ambiental en Gobiernos Locales; Gestión Integral de Proyectos I; Gestión Integral de Proyectos II; Manejo Integrado de Cuencas; Metodologías de Evaluación De Sitios; Metodologías de Saneamiento Combinadas; Política Ambiental II; Procesos de Evaluación de Impacto Ambiental; Salud Comunitaria y Ambiente; Sistemas de Gestión Ambiental y Auditorías Ambientales; Sistemas de Gestión de Residuos; Taller de Trabajo Final I; Taller de Trabajo Final II; Tecnologías de Muestreo, Medición y Control; Tratamiento del Riesgo.
- **Comunes de las Tecnicaturas en Agroecología y en Viverismo y la Licenciatura en Desarrollo Agrario**

(12): Biología; Matemática Aplicada; Química General; Ateneo de Estudio de Casos; Introducción a La Botánica; Ecofisiología Vegetal; Inmersión a la Realidad Social Agraria; Fundamentos de Sanidad Vegetal; Manejo Agroecológico de Adversidades; Formulación Y Evaluación de Proyectos; Seguridad En Prácticas Agrícolas; Fruticultura

- **Específicas de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo (11):** Introducción al Viverismo; Floricultura; Suelos Y Sustratos; Propagación De Plantas; Administración De Agroecosistemas; Sistemas De Riego, Fertilización Y Agua; Arboricultura; Tecnologías Para Cultivos Protegidos; Inserción Laboral; Vivero De Atención Al Público; Ética Y Responsabilidad Profesional
- **Específicas de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana (13):** Agroecología; Taller De Prácticas Agroecológicas I; Edafología Y Manejo Agroecológico De Suelos; Producción Vegetal Agroecológica; Horticultura; Climatología Y Fenología; Economía Social Y Ecológica; Bases Ecológicas Para El Diseño Y Manejo De Agroecosistemas; Producción Animal Agroecológica; Taller De Prácticas Agroecológicas II; Tecnologías Para La Agricultura Familiar Y Agroecología; Sociología Y Prácticas Comunitaria; Políticas Para El Desarrollo Territorial
- **Específicas de la Licenciatura en Desarrollo Agrario (5):** Desarrollo rural y extensión agraria; Bioinsu-
mos agropecuarios; Antropología para la Agricultura Familiar: Historia del Acceso a la Tierra; Discu-
siones Sobre Desarrollo

Se ofertaron 16 asignaturas para los programas eMOVIES, PILA y PAME VIRTUAL:

- **Específica de la Lic en Biotecnología (5):** Biotecnología ambiental; Biotecnología de alimentos y medi-
camentos; Introducción a la Biotecnología y a los Laboratorios; Economía de la Innovación; Sociología
de la Ciencia.
- **Específica de la Lic en Gestión Ambiental (5):** Problemáticas ambientales urbanas; Energía y ambiente;
Cambio climático; Economía ambiental I; Historia ecológica y modelos de producción contemporáneos.
- **Específica de la Lic en Tecnología de los Alimentos (4):** Introducción a la Tecnología de los Alimentos;
Economía; Empaque y Embalaje; Gestión de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos.
- **Específica de la Lic en Desarrollo Agrario:** Políticas para el desarrollo territorial.
- **Común a la Lic en Biotecnología/Lic en Tec de los alimentos/Lic en Gestión ambiental (1):** Introduc-
ción a la Química.

Acciones destacadas del Instituto de Biotecnología

- Creación, aprobación y presentación a CONEAU del plan de estudios de la Especialización en Inteli-
gencia Artificial Aplicada a la Biotecnología.
- Creación, aprobación y presentación a CONEAU del plan de estudios de la Especialización en Bio-na-
notecnología.
- Aprobación del Plan de Transición en la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos
- Aprobación del Plan de Transición en la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio
- Aprobación del Plan de Transición en la Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente

- Aprobación del Plan de Transición de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo
- Aprobación del Plan de Transición de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana
- Modificación del Plan de Estudio de la carrera Ingeniería Agronómica
- Inicio del dictado de materias específicas de la Licenciatura en Desarrollo Agrario
- Aprobación de 15 programas de cursos y talleres para créditos por CS
- Incorporación de 28 estudiantes en proyectos de investigación en el marco de las Prácticas supervisadas y Trabajos integradores. Los planes de trabajo fueron aprobados por el Consejo Directivo.
- Incorporación de 245 estudiantes en 6 proyectos de voluntariado y extensión.
- Inauguración de la Planta Piloto de Alimentos. Esta nueva instalación experimental ofrece a los y las estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en un entorno real, participando en proyectos desde la investigación hasta la evaluación del producto final, lo que mejora sus competencias para el futuro profesional. En la inauguración los/as estudiantes fueron partícipes del ajuste de la disposición y la puesta en marcha de equipos.
- Elaboración del anteproyecto y comienzo del funcionamiento de la Sede Agraria “Ciencia Soberana”
- Co-organización del 1° Congreso Internacional de Alimentos de la Provincia de Buenos Aires realizado en la UNAHUR.
- Co-organización del 1° Congreso Provincial de Agroecología del Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia de Buenos Aires. Se participó del congreso mediante trabajos presentados por docentes y estudiantes y con un puesto institucional de las carreras agrarias de nuestra Universidad.
- Organización de la V Jornada de Estudiantes del Instituto de Biotecnología. En la misma las/os estudiantes presentan trabajos prácticos de materias, proyectos de investigación y proyectos de extensión y/o voluntariado en los que participan. Se presentaron 45 trabajos en formato póster.
- Incorporación de 8 estudiantes avanzados como pasantes en Instalaciones Experimentales UNAHUR. 4 estudiantes de la Licenciatura en Biotecnología en los laboratorios de docencia, 2 estudiantes de la Licenciatura en Tecnología de los Alimentos en la Planta Piloto de Alimentos y 2 estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Agrario en la Invernula.
- Firma de convenio de pasantías con la Municipalidad de Hurlingham que permitió la incorporación de 11 (once) estudiantes de la Lic en Gestión Ambiental en la Guardia de Control Ambiental municipal.
- Sustanciación de 18 concursos docentes, demostrando un compromiso sólido con la renovación y el fortalecimiento del cuerpo docente del Instituto.
- Designación de un total de 25 estudiantes asistentes distribuidos en las siguientes áreas: Biología (7); Química (10); Física (3); Matemática (3); Microbiología (2).
- Prácticas profesionalizantes para estudiantes de escuelas secundarias. Se articuló con la Escuela de Enseñanza Técnica N° 2 y N° 14, ofreciendo a estudiantes secundarios la oportunidad de realizar prácticas profesionalizantes en el Instituto. Un total de 30 estudiantes realizaron sus prácticas durante 2 meses, 22 estudiantes realizaron prácticas en el Laboratorio de docencia, 8 estudiantes participaron del proyecto Diseño y construcción de composteras para la gestión de residuos orgá-

nicos de la Universidad y 2 estudiantes realizaron prácticas profesionalizantes en el laboratorio de Alimentos del CUDI.

- Intercambio académico internacional. Recibimos en la UNAHUR a 2 estudiantes de Brasil (Universidade Federal Fluminense y Universidade Federal de Mato Grosso) en intercambio académico y 1 estudiante de Colombia (Universidad del Tolima) en pasantía de investigación. Además, 2 estudiantes del Instituto realizaron intercambio presencial en Universidades de México y Colombia y 8 estudiantes realizaron intercambio virtual con Universidades de Colombia y Ecuador

Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios y Licenciatura en Biotecnología

- Graduación de 60 estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios.
- Graduación de 16 estudiantes de la Tecnicatura en Laboratorio.
- Graduación de 5 estudiantes de la Licenciatura en Biotecnología.
- Participación de reuniones con los miembros del Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología (CONBIOTEC).
- Participación en Comité Universitario de Bioética de la UNAHUR
- Modificación del reglamento de la Comisión de Asesoramiento, Planificación y Evaluación Continua de la Licenciatura en Biotecnología RCD IBIO 80/24 y designación de sus integrantes RCD IBIO 81/24.
- Revisión, actualización y aprobación por CD de 16 programas de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios, representando un 84% de los programas actualizados.
- Revisión, actualización y aprobación por CD de 23 programas de la Lic en Biotecnología, representando un 59% de los programas actualizados.
- Aprobación de 8 planes de trabajo de Prácticas supervisadas de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios por el Consejo Directivo.
- Aprobación de 7 planes de trabajos finales de la Licenciatura en Biotecnología por el Consejo Directivo.
- Actualización del Catálogo de Créditos correspondiente al plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios.
- Diseño, elaboración y aprobación por CS de 3 Cursos y de 3 Talleres teóricos prácticos en el marco de las actividades que otorgan créditos, requeridos en el Plan de estudios de la "Tecnicatura Universitaria en Laboratorios":
 - Curso "Las pandemias que vienen ¿podremos defendernos?" (RCS. 100/24)
 - Curso Teórico Práctico de Extracción y Cuantificación de ADN de Muestras Humanas (RCS. 101/24)
 - Curso Marcadores Moleculares. Fundamentos y Aplicaciones (RCS. 376/24).
 - Taller de Laboratorio sobre Dureza de Aguas (RCS. 097/24)
 - Taller de Genética y Derechos Humanos (RCS. 197/24)
 - Taller de innovaciones biotecnológicas en Argentina (RCS. 375/24).
- Dictado de cursos y talleres: se dictaron 6 talleres y 2 cursos en el marco de las actividades que otorgan créditos

- Taller de Volumetría y Preparación de Soluciones.
 - Taller de Microscopía y uso de Lupa Estereoscópica.
 - Curso Teórico Práctico de PCR.
 - Taller Teórico-Práctico: Acondicionamiento de Materiales Implicados en los Ensayos Microbiológicos.
 - Taller Teórico-Práctico de Cromatografía y Espectrometría de Masas.
 - Curso “Las pandemias que vienen ¿podremos defendernos?”
 - Taller de Genética y Derechos Humanos
 - Taller de innovaciones biotecnológicas en Argentina.
- Capacitación de 8 estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios, durante 6 meses, en los Laboratorios de Docencia UNAHUR. Esta actividad se realizó en el marco de las actividades para créditos denominada “Estancia de capacitación y entrenamiento para estudiantes voluntarios de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios en los Laboratorios de Docencia UNAHUR”.
 - Se registran 25 estudiantes realizando prácticas formativas o Trabajos finales de Licenciatura en diversas instituciones:
 - INTA Castelar: 9 estudiantes, participando en proyectos de investigación en áreas como biotecnología vegetal, mejoramiento genético y fitopatología.
 - Laboratorio de Análisis Clínicos del Hospital de Agudos Dra Cecilia Grierson: 1 estudiante, adquiriendo experiencia en el área de análisis clínicos.
 - International Argenetics Lab S.A.: 2 estudiantes, trabajando en el desarrollo de técnicas de diagnóstico molecular.
 - Nanox Release Technology: 2 estudiantes, participando en proyectos relacionados con nanotecnología aplicada a la salud.
 - Sanofi: 1 estudiante, adquiriendo experiencia en la industria farmacéutica.
 - Sinergium Biotech: 1 estudiante, trabajando en el desarrollo de bioprocesos.
 - Laboratorios de investigación de la UNAHUR: 9 estudiantes, participando en proyectos de investigación.
 - Incorporación de 4 estudiantes avanzados como pasantes en Instalaciones Experimentales UNAHUR.
 - Intercambio estudiantil presencial: 1 estudiante de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio participó de un intercambio en la Universidad de Guadalajara (México).
 - Salidas educativas: Se realizaron un total de 5 salidas educativas en las cuales participaron 283 estudiantes de la carrera:
 - Laboratorio Synergy Cloning empresa de clonado animal, 12 estudiantes de Biotecnología animal
 - Instituto de Floricultura INTA Castelar, 72 estudiantes de Laboratorio de Producción Vegetal
 - CNIA-INTA, 142 estudiantes de Lab. de Análisis Ambiental
 - Instituto de Tecnología de Alimentos de INTA Castelar, 30 estudiantes de cursos para créditos (Cromatografía, Esterilización y Pasteurización de Alimentos)
 - ESMA, 27 estudiantes del Taller de Genética y Derechos humanos
 - Organización de la Semana de la Biotecnología 2024. Se realizaron charlas abiertas a toda la comunidad UNAHUR, Investigadores invitados, docentes investigadores y estudiantes avanzados de la carrera (Becarios CIN, CIC) presentaron sus proyectos de investigación, y autoridades de la UNAHUR informaron sobre las características de nuestras carreras, las convocatorias vigentes (becas, pasantías, intercambio estudiantil, etc.).

- Feria de Ingresantes: armado del stand con la participación de 4 estudiantes avanzados.
- Orientatón: organización de las actividades experimentales “Observa la Biodiversidad” y “Química Divertida”.
- Noche de las Universidades: organización de las actividades abiertas a la comunidad:
 - Microcosmos: Un Viaje al Corazón de la Naturaleza: Uso de microscopios ópticos y lupas este-reoscópicas para observar material animal, vegetal y abiótico, mostrando la diversidad de la vida a nivel microscópico.
 - Tesoros de la Tierra: Viaja en el Tiempo a través de Fósiles y Minerales: Exhibición de material fósil y rocas, permitiendo a los visitantes apreciar la historia de la Tierra.
 - Imágenes que Sorprenden: Un Viaje al Interior de la Materia: Microscopía de Alta Resolución. Charla introductoria al uso y aplicaciones del Microscopio Confocal.

Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente y Licenciatura en Gestión Ambiental

- Graduación de 2 Técnicos Universitarios en Gestión Ambiental y de 7 Técnicos Universitarios en Ciencias del Ambiente.
- Ejecución de acciones vinculadas al Plan de Capacitaciones en materia ambiental (aprobado por RCS N° 122/2023), previsto por la RCS N° 146/2020, de adhesión en sus fines a la Ley Yolanda.
- Desarrollo y dictado del Curso de Formación Docente “Bases para la ambientalización curricular”, como parte del programa de formación docente ATR de la Secretaría Académica
- Conformación de la Comisión de Asesoramiento, Planificación y Evaluación continua de la Licenciatura en Gestión Ambiental (RCD N° 82/24)
- Aprobación por Consejo Directivo de la totalidad de los programas de asignaturas de la Tec. Univer-sitaria en Ciencias del Ambiente y la Licenciatura en Gestión Ambiental
- Salidas educativas:
 - Muestreo físico-químico en el arroyo Morón
 - Censo de arbolado en la Reserva Natural Presidente Néstor Kirchner (Hurlingham)
 - Trabajo con calicatas y visita al Instituto de Suelos de INTA
 - Visitas educativas al Parque Avellaneda
 - Visitas educativas a la Planta potabilizadora y Planta Depuradora AySA
 - Visitas educativas a la Reserva Natural Presidente Néstor Kirchner (Hurlingham)
 - Visitas educativas Reserva Natural El Palomar
- Desarrollo de las Jornadas académicas: Ambiente y Trabajo y Ambiente y Trabajo II
- Desarrollo del ciclo de cine: “Frente al negacionismo: historias de resistencia y militancia ambiental” con las proyecciones de las siguientes películas: “Por el Paraná: la disputa por el río” (2024) de Alejo Di Risio, “La teoría del derrame. Educación ambiental, memoria y no justicia en Magdalena” (2024), de Jose Luis de Meiras, “Lago Escondido: Soberanía en juego” (2024), dirigido por Camilo Gomez Montero y “Nueva mente. El problema de tu basura y las cooperativas de cirujas, una solución digna a la urgencia del reciclado (2019), de Ulises de la Orden.
- Realización de actividades para toda la comunidad por la Semana del Ambiente

- Realización de actividades para toda la comunidad por el Día Nacional de la Conciencia
- Ambiental
- Aprobación del curso “Promotores ambientales” por RCS N° 96/24.
- Aprobación del curso “Relevamiento Forestal” por RCS N° 95/24.
- Dictado del curso “Relevamiento Forestal”, en dos oportunidades, en conjunto con INTI Maderas, para estudiantes del Instituto
- Aprobación por el Consejo Superior del curso de “Tomadores de muestras ambientales” (RCS N° 349/24)
- Desarrollo de proyectos de Voluntariado Universitario:
 - “Promotores ambientales Hurlingham”, para el acompañamiento en la gestión de residuos en el Partido de Hurlingham”,
 - “Educación ambiental Hurlingham”, con el desarrollo de la Ludoteca Ambiental,
 - “Guardas ambientales de la reserva”, para realizar acciones vinculadas a la conservación de insectos, mariposas y aves en la Reserva Natural Presidente Néstor Kirchner (Hurlingham)
 - “Relevamiento forestal”, para la realización del censo de ejemplares forestales en la Reserva Natural Presidente Néstor Kirchner (Hurlingham)
 - “Abordaje integral del arroyo Soto”, gestionando estrategias de intervención en dicho curso de agua en articulación con la Municipalidad de Hurlingham
- Participación en la Feria de Ingresantes y el Orientatón, como actividades de promoción de la carrera
- Charlas en escuelas secundarias de Hurlingham, como actividad de promoción de la carrera
- Conferencias:
 - “Implementación del Protocolo de Nagoya sobre ABS en Argentina”, a cargo de de Mg. María Julieta Ansaldi y Dra. Verónica González López de la Dirección de Biodiversidad de la Subsecretaría de Ambiente
 - “El cuidado de la casa común. Un mandato político y religioso”, en conjunto con la Pastoral Social y el Foro en Defensa de la Producción y el Trabajo de Morón
 - “Productos químicos peligrosos en el agro: pautas para una gestión integrada orientada a la disminución de sus impactos”, a cargo de la de la Subsecretaría de Ambiente
 - “Educación Ambiental Integral. Perspectivas y abordajes para educadores ambientales”, a cargo del Ministerio de Ambiente de la Provincia de Buenos Aires
 - “Cambio climático. Ciudades y eventos extremos”, a cargo de la Dra. Inés Camilloni (FCEN-UBA), Co-presidenta del Grupo de Trabajo I del Panel Intergubernamental de Expertos en Cambio Climático (IPCC-WG I)
 - “La Gestión del Riesgo como política pública”, a cargo de Daniel Anaya, Director Provincial de Riesgos y Emergencias de la Provincia de Buenos Aires - UNAHUR.
 - “Procedimiento de EIA en la PBA”, Dr. Manuel Morrone, Director Provincial de Evaluación de Impacto Ambiental de la Provincia de Buenos Aires.
- Actividades con otras instituciones:
 - Auspicio, participación en la organización, participación en mesas de exposición y evaluación de trabajos en las Jornadas de Educación Ambiental del Jardín Botánico Arturo Ragonese, del Instituto de Recursos Biológicos del INTA

- Participación en la Red de educación y promoción ambiental zona Oeste, en articulación con el Instituto de Recursos Biológicos del INTA
- Participación en la Mesa de Responsables Académicos de Licenciaturas Ambientales de Universidades Públicas
- Vicepresidencia de las IV Jornadas Internacionales y VI Jornadas Nacionales de Ambiente, organizadas por la Universidad de Río Negro.

Acciones destacadas de la Tecnicatura y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos

- Graduación de 19 Técnicas/os Universitarias en Tecnología de los Alimentos y de 3 Licenciadas/os en Tecnología de los Alimentos.
- Se abrió la inscripción para una nueva cohorte de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos en la sede CUDI, sumándose a las cohortes que comenzaron en 2022 y 2023.
- Actualización del Catálogo de Créditos correspondiente al plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos.
- Desarrollo del Curso de Manipulación de Alimentos otorgándose 120 carnets oficiales de manipulación segura de alimentos.
- Taller de elaboración de kefir y entrega de gránulos
- Participación en la Feria de Ingresantes y el Orientatón, como actividades de promoción de la carrera.
- Participación en stand en Plaza Ciencia y Expo Joven junto con el Municipio de La Matanza.
- Recepción de estudiantes de la EEST14 realizaron prácticas profesionalizantes en laboratorio de Alimentos - CUDI.
- Puesta en marcha de la planta piloto de alimentos. Puesta a punto de equipos, documentación y procedimientos (en curso). Conformación de equipo de trabajo con: docentes, graduado, pasantes, prácticas supervisadas de estudiantes para créditos y voluntariado.
- Curso: Diseño higiénico de Instalaciones y Equipos en la Industria de los Alimentos (a cargo del profesor Comesaña).
- Taller de Volumetría y Preparación de Soluciones. Sede CUDI. Docente responsable: Cyntia Melian Queirolo. Carga horaria: 8 hs. Créditos: 2
- Taller Teórico-Práctico: Acondicionamiento de Materiales Implicados en los Ensayos Microbiológicos. Sede CUDI. Docentes responsables: Lic. Yanina Areco y Lic. María de la Paz Paglilia. Carga horaria: 12 hs. Créditos: 3
- Taller de Microscopía y uso de Lupa Estereoscópica. Sede CUDI. Docente responsable: Lic. Yanina Areco y Lic. María de la Paz Paglilia. Carga horaria: 8 hs. Créditos: 2
- Curso Taller de Química Analítica Aplicada a Alimentos (RCS. 94/24). Sedes Cudi y UNAHUR. Docente responsable: Dra. Alejandra Ricca, Técnico Universitario Asistente: Matías Fabián Aguilar Martínez. Carga horaria: 16 hs. Créditos: 4

- Taller Teórico-Práctico de Cromatografía y Espectrometría de Masas. Sede UNAHUR. Docente responsable: Dra. Alejandra Ricca. Carga horaria: 16 hs. Créditos: 4
- Curso Taller Teórico-Práctico Fundamentos y aplicaciones de pasteurización y esterilización térmica de alimentos (RCS. 377/24). Sede UNAHUR. Docente Responsable: Sergio Vaudagna. Carga horaria: 20 horas. Créditos: 3.
- Curso Taller de Laboratorio sobre Dureza de Aguas (RCS. 097/24)
- Curso de Toxicología de Alimentos I (RCS. 98/24). Sede UNAHUR. Docente Responsable: María Laura Vranic. Carga horaria: 32 horas. Créditos: 3.
- Curso de Toxicología de Alimentos II (RCS. 99/24). Sede UNAHUR. Docente Responsable: María Laura Vranic. Carga horaria: 32 horas. Créditos: 3.
- Organización de la Jornada de Capacitación para Inspectores de Bromatología del Noroeste del Conurbano Bonaerense, en conjunto con el Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia de Buenos Aires.
- Participación en el IV Congreso de Apicultura Periurbana realizado en el CUDI conjuntamente con el Municipio de La Matanza y el Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia de Buenos Aires.
- Organización de la feria Mercados Bonaerenses en la UNAHUR en el marco del Primer Congreso Internacional de Alimentos de la Provincia de Buenos Aires
- Jornada de Cine Debate: Proyección de la película Cuellos Blancos con la participación del cineasta y uno de sus protagonistas.
- Participación con estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos como evaluadores/as de Trabajos Prácticos Finales realizados por estudiantes secundarios de la EEST N° 14
- Actividades orientadas a la comunidad en la Noche de las Universidades.
- Actividades de asistencia desde la Planta Piloto de Alimentos, a 4 estudiantes emprendedores y a 3 PyMEs contactadas a través del Centro PyME UNAHUR
- Salidas educativas:
 - Visitas y Prácticas de laboratorio en Instituto de Tecnología de Alimentos de INTA, en la localidad de Hurlingham.
 - Recorridas con inspectores por las Naves del Mercado Central de Buenos Aires y visita a sus laboratorios, en la localidad de Tapiales, Partido de La Matanza.
 - Visitas a la fábrica de productos lácteos de Yatasto en la localidad de Navarro.
 - Visita a la empresa GRANOTEC
 - Actividad práctica de Auditoría Bromatológica en el Mercado Municipal de Hurlingham con estudiantes de la asignatura Legislación y normas de la Industrias Alimenticias.
 - Asistencia con estudiantes a la Primera Jornada de Ciencia, Innovación y Mercados de Alimentos a Base de Plantas organizada por el Programa Potenciar Alimentos (SAGyP).
 - Visita y Práctica en laboratorio de Análisis Sensorial en INTI Miguelete.

Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo, Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana y Licenciatura en Desarrollo Agrario

- Se inició el dictado de materias específicas de la Licenciatura en Desarrollo Agrario
- La invernula de la UNAHUR produjo plantines florales, hortícolas, plantas de parque y de interior para la comunidad educativa y sus fechas importantes durante todo el ciclo.
- Se realizaron 16 salidas educativas en el marco de materias. Fundamentales para la formación y la vinculación con el territorio, en su gran mayoría en la provincia de Buenos Aires.
- Se tuvo presencia y activa participación en la 7° Feria Provincial de Intercambio de Semillas
- Nativas y Criollas “Sembrando Esperanza”, llevada a cabo el 9 de septiembre en la Casona
- “Santa Rosa” del Parque Pereyra Iraola. La carrera contó con un stand en la feria además de la participación de estudiantes, docentes y la coordinación en paneles y talleres.
- Se tuvo presencia y activa participación en el 6to Congreso del Foro de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar llevado a cabo los días 5 y 6 de octubre en la Universidad Nacional de La Matanza. En el mismo participaron estudiantes, docentes y coordinación de la carrera, con 3 ponencias y una participación en panel.
- Curso Internacional de Posgrado: Se dictó el curso internacional de posgrado “VIII - Food sovereignty, agri-food for social inclusion and value addition”, junto a la UNQ y la UNNOBA. El curso se enmarcó en el Programa de cooperación bilateral sur-sur con la Universidad de la Unión Africana. El curso estuvo orientado a perfiles decisores y políticos/as y se dictó en la sede PAULESI con sitio en la Universidad de Ibadan, que alberga el Instituto de Ciencias de la Vida y la Era, ubicada en Nigeria (África Occidental). El equipo de docentes integrantes se reunió durante varios meses en forma semanal para su preparación y parte de ese equipo viajó a Nigeria a dictar el curso de posgrado. Para el contenido del curso se grabaron videos píldoras testimoniales de distintas políticas públicas de nuestro país. Asistieron estudiantes de varios países de la Unión Africana. A partir de los resultados se planifica la edición de un libro.
- Creación de la materia UNAHUR (AU_56) SOBERANÍA ALIMENTARIA Y AGREGADO DE VALOR PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL en español y en inglés.
- Se continuó y amplió el PROGRAMA DE PASANTÍAS INTERNAS. Proyecto de la unidad productiva y educativa “INVERNAULA” El presente programa de pasantías internas propone la participación de estudiantes avanzados/as de las Tecnicaturas Universitarias en Viverismo y en Agroecología de la UNAHUR para la puesta a punto de un espacio físico destinado a la realización de prácticas educativas en el marco de distintas actividades académicas relacionadas a la manipulación, producción de plantas y actividades relacionadas. El espacio físico mencionado se compone de un invernadero de producción vegetal con la infraestructura auxiliar pertinente llamado INVERNAULA, por ser un “invernadero – aula”.
- Se inauguró un proyecto del IBIO como área oferente para el programa de Prácticas Profesionalizantes para estudiantes de secundarias técnicas del distrito, por ser becarios Manuel Belgrano. El eje temático del programa en esta edición será COMPOSTAJE. El programa se desarrolló en nuestra

universidad, donde se recibieron a 8 estudiantes de la Escuela Técnica N°2 de Hurlingham durante una duración de 8 semanas dos días a la semana.

- Foro Argentino para la Educación Internacional (FAEI) Presentación de la ponencia “experiencia docente del COURSE V in Africa” en el seminario conversatorio sobre cooperación con África el día 6 de diciembre en la Universidad Nacional de Lanús
- Fiesta Nacional de la Flor. Asistencia con estudiantes de las carreras agrarias con la finalidad de identificar percepciones y desafíos del sector.
- Ingeniería agronómica, aprobada por CS - 172 / 2023. Se recibió la evaluación de CONEAU para la nueva carrera Ingeniería Agronómica. Se realizaron las presentaciones de normativa, se adecuaron los programas de las 54 materias, y se hicieron las correcciones finales en respuesta a las sugerencias realizadas por la CONEAU global. Se está a la espera de la acreditación de la carrera.
- Creación de la Comisión Asesora de la Carrera de Ingeniería Agronómica UNAHUR. En el marco de las sugerencias y requerimientos que realizó la CONEAU, se conformó una comisión de revisión que asesore a la dirección de la carrera. Dicha comisión se integra con cuatro integrantes docentes ingenieras agrónomas: Natalia Pin Viso, Analía Scarselletta, Ailén Federico y Babbitt Silvana Beatriz
- Concursos docentes. Se sustanció el concurso docente N° 05 /2024 del Instituto de Biotecnología, para el Campo de Formación Específico de la Carrera Lic. en Desarrollo Agrario.
- Se elaboró la propuesta de creación de la dependencia de “Mantenimiento de áreas verdes”. Se presentó la propuesta, basada en la necesidad de mantener los distintos espacios verdes. Dicha propuesta incluye el plan de trabajo de áreas verdes de la UNAHUR y una propuesta de solución.
- Taller Tractor Agrícola: Su uso y operación segura. Se ofreció a estudiantes y docentes de las Tecnicaturas Universitarias en Agroecología y Viverismo y de la Licenciatura en Desarrollo Agrario de la UNAHUR un primer taller teórico-práctico sobre tractor agrícola en el que se utilizó un simulador de conducción de tractor. El taller se organizó en tres clases teóricas de 4 horas cada una y una carga horaria práctica de 2 horas.
- Oferta de actividad ORIENTATON: gran cantidad de jóvenes e instituciones educativas del distrito nos visitan y conocen las carreras agrarias. Nuestros estudiantes avanzados y becarios son anfitriones y lideran las recorridos por la invernala.
- Oferta de actividad para créditos Aromas, colores y sabores que nos alimentan. Se realizó el Seminario sobre agroecología, hortalizas y nutrición en el marco de la materia “Horticultura” de la Tecnicatura Universitaria en Agroecología y de la Licenciatura en desarrollo agrario de la UNAHUR que estará a cargo de la oradora referente Lic. Nut. Marita Montagnani. La actividad se realizará el día miércoles 25 de septiembre de 9:00 a 13:00 hs. en el aula MA-002.
- Oferta de actividad para créditos taller “Soberanía alimentaria, agroalimentos y valor agregado para la inclusión social”. En ocasión del Día Internacional de Acción por la Soberanía Alimentaria de los pueblos compartimos una experiencia sobre la temática. miércoles 16 de octubre.
- Oferta de actividad para créditos Comercialización y producción vegetal La Tecnicatura Universitaria en Viverismo de la UNAHUR realizó al segundo seminario abierto sobre comercialización y producción vegetal, en el marco de la asignatura “Viveros de atención al público”. El seminario constó de una entrevista pública a un experto del tema proveniente del sector productivo. Viernes 25 de octubre.

- Oferta de actividad para créditos Visita a la invernala en la noche de las universidades. Desde la comunidad de las carreras agrarias se ofrecieron actividades afines a nuestras carreras para compartir prácticas y reflexiones con los visitantes.
- Oferta de actividad para créditos Práctica de cultivos in vitro. Se realizó una jornada de prácticas de cultivos in vitro, extracción de meristemas, embrión de semillas, esterilización de material vegetal y la plantación en medios de cultivo. 9 y 16/12
- Oferta de actividad para créditos Taller “Cómo planificar mi primer trabajo de jardinería”. Seminario de Jardinería abierto a la comunidad. Asistieron más de 100 estudiantes de las carreras agrarias y la diplomatura de jardinería. 4 de diciembre
- Oferta de actividad para créditos Virología Vegetal. Seminario abierto a la comunidad, a cargo de la oradora Marisol Alderete. 11/9
- Oferta de actividad para créditos: seminario “Germinan las ideas: emprender dentro del viverismo”. Seminario abierto sobre mercados y comercialización en el marco del trabajo de investigación de mercado “Sembrando opiniones” de la materia Viveros de atención al público” 28/6/2024
- Oferta de actividad para créditos: seminario “Mantenimiento de estanques y propagación de plantas acuáticas”. Jornada abierta a la comunidad. 21/2/2024
- Oferta de actividad para créditos: “El camino es la Agroecología” En el marco del 10° Mes de la Agroecología se compartió la proyección del documental “El camino es la Agroecología” y un posterior debate-reflexión comunitaria en el eje “Agroecología y Municipios”.
- Oferta de actividad para créditos “Diseño y planificación de la sede Agraria Ciencia Soberana”. Jornada de relevamiento y diseño participativo de las distintas producciones que se trabajarán en la Sede Agraria. La jornada fue abierta y se convocaron más de 100 estudiantes. 19 de octubre
- Oferta de actividad para créditos Jornada de marcación y medición del área a implantar en la Sede Agraria. Se realizó una jornada de marcación y estaqueado con el equipo de pasantes de la invernala junto a docentes de las Carreras agrarias.
- Oferta de actividad para créditos Jornada de plantación del biocorredor productivo en la Sede Agraria Ciencia Soberana. Se realizaron dos jornadas de plantación de biocorredores productivos en la sede agraria “Ciencia Soberana” de nuestra querida Universidad. Durante estas jornadas se establecieron las primeras parcelas experimentales con surcos de alta densidad de árboles frutales y plantas de servicio (aromáticas, nativas, arbustivas, herbáceas y cubresuelos) con un tratamiento previo de hoyos e incorporación de materia orgánica. 10 y 16 de diciembre.
- Asesoramiento técnico elaborado - Municipio Chacabuco Conversaciones iniciales para la promoción y fortalecimiento de la producción agroecológica y el desarrollo local
- Articulación con educación media técnica: Encuentro de Construcción del Nuevo Diseño Curricular para la Educación Secundaria Agraria con el Sector Científico Tecnológico.
- Actividades de vida universitaria:
 - **Formación docente para la inclusión e innovación pedagógicas.** El equipo docente de las Tecnicaturas en Agroecología y en Viverismo y de la Licenciatura en Desarrollo Agrario de la UNAHUR se reunió tres veces en el año para trabajar diferentes aspectos académicos en torno a nuestros estudiantes.

- **Marcha universitaria. 2/10/2024.** Desde las carreras agrarias se convocó a estudiantes y docentes a apoyar la lucha universitaria por presupuesto, salarios dignos, becas para estudiantes e investigadores. Concurrieron gran cantidad de docentes y estudiantes.
- **Clases públicas masivas.** En el marco de la defensa de la universidad, desde las carreras agrarias hemos dictado clases públicas y abiertas a la comunidad.
- **Salidas a campo.** En el marco de las materias de la Carrera, se realizaron 8 salidas a territorios en el primer cuatrimestre, y 8 salidas educativas en el segundo cuatrimestre, donde estudiantes pudieron conocer las realidades, prácticas y complejidades del sector productivo.
- **Encuentros con la comunidad estudiantil.** Se realizaron dos encuentros, al inicio de los cuatrimestres para presentar la oferta académica y planificar la cursada junto a los estudiantes.

Instituto de Educación

Acciones destacadas del Instituto de Educación

Desarrollos, tareas de gestión y proyectos presentados:

- Voluntariado “Apoyo escolar en Matemática”. Durante 2024 se realizaron 6 encuentros destinados a estudiantes a cargo de Andrea Novembre con el objetivo de planificar intervenciones en el programa “La UNAHUR en los barrios”.
- I Foro de Investigación en Educación del CUCEN. Participación de Andrea Novembre en los encuentros con representantes de distintas universidades del país.
- Proyecto de investigación y desarrollo de la Universidad Nacional de Hurlingham “Desarrollo colaborativo de material educativo para la enseñanza de la Matemática a partir de la resolución de problemas en escuelas secundarias de Hurlingham”. Equipo: Andrea Novembre (directora), Graciela Chemello, Sara Elizondo, Mauro Nicodemo, María Paula Trillini y María Sofía Ulrich.
- Proyecto de investigación y desarrollo de la Universidad Nacional de Hurlingham “Estrategias y recursos para articular la enseñanza de la lectura y la escritura en la escuela secundaria con el ingreso universitario”. Dirección: Juliana Ricardo.
- Proyecto de investigación: Inserción laboral de docentes noveles. El caso del Profesorado de Educación Física de la Universidad Nacional de Hurlingham. (2020-2024)
- Participantes: Director: Esp. Filimer Ferro. Docentes: Ignacio Melano, Manuel Moreno y Lucas Trussi. Estudiantes: Agustina Carena, Betsabé Lanfranco y Cecilia Gimenez Heit.
- El Profesorado universitario de inglés llevó adelante charlas para ingresantes 2024 en el mes de diciembre 2023. Se realizaron las entrevistas de diagnóstico de nivel durante el mes de febrero, donde fueron evaluados alrededor de 310 estudiantes.
- En agosto de 2024, Andrea Scagnetti y la becaria doctoral Florencia Suárez realizaron el relevamiento de las necesidades lingüísticas de los/las 30 becarios /as de investigación de la Secretaría de Investigación de la UNAHUR y posteriormente, llevaron adelante las entrevistas de diagnóstico de nivel. En base al análisis de los niveles de proficiencia de los/las becarios/as y a sus necesidades

en relación al manejo del inglés como lengua extranjera, se conformaron 4 grupos de niveles inicial, pre intermedio, intermedio e intermedio alto. En octubre comenzaron las clases de inglés a cargo de los Prof. Leonardo Asam y Camila Maceira, graduados del Profesorado Universitario de inglés de la UNAHUR.

- Se realizaron al finalizar ambos cuatrimestres los EJU (Encuentro de Juegos UNAHUR). Esta actividad es llevada adelante por el equipo docente del Taller de Prácticas Lúdicas. En el 1° cuatrimestre participaron estudiantes de una escuela primaria del Distrito de Hurlingham.
- En el marco del cierre en ambos cuatrimestres del Taller de prácticas corporales expresivas, además de la participación de estudiantes estuvieron presentes sus familiares, que oficiaron de espectadores de cada una de las presentaciones realizadas.
- Organización de la Feria ambiental a cargo de la materia del Profesorado Universitario de Educación Física: Taller de Educación ambiental y la naturaleza. Noviembre
- Durante todo el año, se llevó adelante la Juegoteca UNAHUR (en el Hall Central de la universidad) a cargo de estudiantes y docentes del Taller de prácticas en el ámbito no formal 2.

Concursos docentes y estudiantes asistentes:

- Se sustanciaron 11 concursos docentes durante el año 2024 para los Profesorados Universitarios de Letras, Matemática, Educación Física e Inglés
- Se llevaron a cabo concursos de alumnos asistentes para materias específicas y básicas de los profesorado universitarios del Instituto y se designaron un total de 38 estudiantes asistentes, 12 en el mes de marzo y 26 en el mes de agosto.
- Sustanciación del llamado para cubrir las Pasantías del laboratorio de inglés en el marco de las asignaturas Fonética y Dicción I y II y Práctica en Laboratorio I y II.

Clases especiales, articulación con escuelas y espacios de práctica docente:

- Clase espejo del Seminario Caminos y decisiones para integrar la ESI en las prácticas educativas y garantizar su derecho con el taller de Interculturalidad de la Universidad Veracruzana Intercultural, México. Docentes: Mariana Lavari, Paula Bilder, Paula Di Marzo (UNAHUR) y Dal Xiomara Ceballos Romeroy Amanda Ramos Garcia (UVI).
- Clases espejo de Ecología (1ro y 2do cuatrimestre). Docentes: Pamela Krug (UNAHUR). Profesorado Universitario de Biología. Renán de Souza Rezende (UNOCHAPECÓ, Brasil).
- Visitas institucionales a escuelas secundarias y CENS del distrito Hurlingham. organizadas por el equipo docente de Sujetos e Instituciones. Participaron alrededor de 1700 estudiantes. Fechas: junio y noviembre de 2024.
- Experiencia didáctica en escuela del nivel inicial, primaria y secundaria de Islas del Delta del Paraná - Distrito de San Fernando, con estudiantes del Taller de prácticas en el ámbito de educación formal II (secundaria y superior). Junio 2024
- Prácticas en escuela de islas del delta del Paraná - Distrito de San Fernando, EP 20, Paraná Mini y en el Jardín 908, Rodolfo Missi. Julio 2024

- Salida a la Muestra de Madres de Plaza de Mayo línea Fundadora con 92 estudiantes de las comisiones de Lengua Inglesa I. Docentes responsables: Blas Bigatti, Ariel Ogian, Andrea Scagnetti, Andrea Trenti y Nicolás Vincenti. Noviembre 2024.
- Organización del Festival de cine UNAHURFEST en el marco de la materia Lengua Inglesa I, noviembre de 2024.
- Jornada deportiva - recreativa en la escuela primaria N° 26 de Islas del Delta del Paraná - Distrito de San Fernando, con estudiantes del Taller de prácticas en el ámbito de educación formal II (secundaria y superior). Noviembre 2024.
- Experiencia de prácticas en el Instituto Nuestra Señora de Caacupé - Villa 21-24 C.A.B.A. con estudiantes del Taller de prácticas de la Enseñanza 2 (secundaria y superior). Noviembre 2024
- Jornada de presentación de trabajos finales de las materias del Campo de Integración Curricular de Matemática, 2 de diciembre de 2024.

Participación de estudiantes y docentes en eventos académicos representando a la UNAHUR:

- Andrea Novembre, Fernando Bifano, Sara Scaglia, Nicolás Gerez Cuevas, María Paula Trillini, Mauro Nicodemo, Cecilia Papini y Betina Duarte. Conversatorio: Pruebas estandarizadas, prácticas docentes y formación: tensiones y oportunidades para el desarrollo de políticas de estado. Semana virtual UNIPE 2024 - Edición verano, 1 de marzo de 2024.
- Participación de docentes y estudiantes en el I Congreso de Educación de Educación organizado por la Municipalidad de San Martín. Agosto 2024.
 - La juegoteca en la escuela. Autores/as: Alejandro Morán, Daniela Barbalace, Maura Guerreiro, Hanna Godoy y Paula Velasquez.
 - Experiencias pedagógicas rurales situadas. Autores: Trussi, Lucas Maximiliano; Navarro, Antonio; Romano, Lorena; Gonzalez Agustina.
- Novembre, Andrea. Conferencia: Pensar los aprendizajes matemáticos desde la enseñanza. II Congreso Provincial "La educación pública en diálogo con el Sistema Formador, desde sus cuatro funciones". Villa Ángela, Chaco, 5 y 6 de septiembre de 2024.
- Participación de docentes en el VI Congreso Patagónico y III Congreso Nacional de Educación Física y Formación Docente: prácticas y experiencias en clave de derechos organizado por la Universidad Nacional del Comahue. Octubre 2024.
 - Senderos Compartidos: Encuentro de Dos Carreras para la Práctica de la Enseñanza, en Escuelas Rurales. Autores: Michelis, Guido Leandro; Barranco, Karen Belen; Uriona, Florencia
- Novembre, Andrea; Trillini, M. Paula; Nicodemo, Mauro; Sánchez Varela, Melina; Ulrich, M. Sofía. Ponencia: Pensar la enseñanza a partir de los saberes matemáticos de base de los ingresantes al Profesorado Universitario de Matemática de la UNAHUR. Dispositivos, trayectos y estrategias de enseñanza. VI Jornadas Primeras Matemáticas en el nivel Superior. 18 y 19 de octubre de 2024, UNIPE.
- Novembre, Andrea. Mesa: Las Primeras Matemáticas en la formación de futuros docentes de Matemática. VI Jornadas Primeras Matemáticas en el nivel Superior. 18 y 19 de octubre de 2024, UNIPE.

- Marcelo D. Bazan. "X Seminario Internacional de Enseñanza en las Cs. Naturales 2024" - del 05 al 08 de noviembre de 2024 en la Sede Central de la Universidad Surcolombiana en la ciudad de Neiva (Colombia), capital bambuquera de América o mediante herramientas virtuales sincrónicas.
- Marcelo D. Bazan. "XVIII Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología"- Viernes 22 de Noviembre de 2024 FCEN - UBA - Argentina
- Javier García, Sabrina Celeste Improvóla y estudiantes de los profesorados de Matemática y de Biología. Presentación de póster en el VIII Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología"- Viernes 22 de Noviembre de 2024 FCEN - UBA - Argentina.
- Novembre, Andrea. Estudiantes en dificultad en Matemática. Un estudio sobre las intervenciones didácticas de ayuda como fuentes de aprendizaje para estudiantes y docentes. I Jornada del Instituto de Educación, UNAHUR, 22 de noviembre de 2024.
- Asereny, D. y Massaro, M. "Pick a Phone. An Argentinian Experience" VIII Jornadas Spangerberg de Lenguas Extranjeras. 26 de septiembre 2024.
- Asereny, D. y Massaro, M. Ponencia "Pick a Phone. An Argentinian Experience". VIII Jornadas internacionales de Fonética y Fonología. Universidad Nacional de Cuyo. 9 de octubre, 2024.
- Asereny, Débora. Jornadas de Idiomas en la Ciudad. Diálogos y Experiencias Sin Fronteras. Presentación del Proyecto Ambiental: Let's Go Green.
- Novembre, Andrea. Conferencia: Estudiantes en dificultad en Matemática. Un estudio sobre las intervenciones didácticas de ayuda como fuentes de aprendizaje para estudiantes y docentes. Jornada virtual: La enseñanza de las matemáticas en primario: investigaciones y novedades. Didáctica, inclusión, nuevas herramientas. Organizada por 12-ntes. 2 de noviembre de 2024.
- Bigatti, B., Scagnetti, A. UNAHUR IDIOMAS: Deserción y fortalecimiento de trayectorias en un programa virtual de inglés como lengua extranjera. III Congreso Internacional de Ciencias Humanas "Dar forma a un futuro democrático: sujetos, saberes, instituciones" realizado los días 6, 7 y 8 de noviembre. Universidad Nacional de San Martín.

Ciclos organizados: Jornadas, conversatorios y eventos:

- Conversatorio "Esquemas de análisis y de cooperación de y para las políticas educativas".
- Nancy Montes. Sábado 27 de abril. Organizado por la Licenciatura en Educación.
- Ateneo ¿Cómo enseñar a diseñar y desarrollar aulas expandidas o virtuales a docentes?
- Martes 28 de mayo. Organizado por la Licenciatura en Educación.
- Conversatorio "El federalismo en las políticas educativas" Dalmacio Mera. Ministro de Educación de Catamarca. Sábado 15 de junio. Organizado por la Licenciatura en Educación.
- Conversatorio "Escolarización de estudiantes con PPI" María Isabel Hidalgo. Sábado 29 de junio. Organizado por la Licenciatura en Educación.
- Taller: Pensar colectivamente la enseñanza a partir de un ejemplo en la historia de la Matemática, a

cargo de la Dra. Carmen Sessa (UNIPE). Realizado el 7 de Junio. Organizado por las profesoras Valeria Borsani y Andrea Novembre. Participaron del taller estudiantes de todos los años del Profesorado de Matemática, así como profesores, estudiantes e investigadores externos.

- Martín Califa participó de la organización, diseño y dictado del taller “La enseñanza de vocabulario en el aula de lenguas extranjeras: herramientas para enriquecer nuestros materiales de clase” en la Universidad Nacional de Hurlingham el 26 de junio, destinado a docentes de inglés y estudiantes del Profesorado de Inglés. Duración: 3 horas. El taller contó con la participación de Cristina Magno, Florencia Suárez, Natalie Moritán, Sofía Cosma y Sofía Maidana.
- “Candlelight Poetry” evento realizado el 12 de julio en el marco de las asignaturas de Literatura Inglesa y Contemporánea del Profesorado Universitario de inglés, organizado por el docente Jorge Bonini y Andrea Scagnetti y la participación de un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria de inglés, sede William Morris y de docentes y estudiantes invitados del Profesorado de Letras.
- XI Simposio La investigación educativa en la Licenciatura en Educación / 10 de agosto.
 - 23 grupos de la materia Espacio de Integración Curricular de la Licenciatura en Educación presentaron sus avances del trabajo de indagación
 - 14 graduados y graduadas presentaron los resultados de su trabajo de indagación realizado como trabajo final integrador de la carrera
 - 221 estudiantes de la Licenciatura en Educación participaron como asistentes
- II Primera Jornada de Formación en Prácticas Sociocomunitarias en Educación Física, organizada por el Profesorado Universitario en Educación Física de la UNAHUR junto con la Facultad de Educación Física Ipef Universidad Provincial de Córdoba- y el I.S.F.D N°810 de la ciudad de Comodoro Rivadavia. Fecha 23 de agosto
- 1° Jornadas de estudiantes del Curso preparatorio de inglés (CPI) organizado por estudiantes del Profesorado Universitario de Inglés, 10 de octubre.
- Conversatorio “Actualización del Régimen Académico Educación Secundaria PBA”. Gustavo Galli, Laura Rodríguez y Gabriel Brener. Martes 15 de octubre y sábado 19 de octubre. Organizado por la Licenciatura en Educación.
- Jornada de Presentación de Proyectos de Tesis 2024 del Doctorado en Educación - UNAHUR. Fecha: 13/11/2024
- Presentación de trabajos de doctorandos con comentarios y supervisión a cargo de investigadores de la UNAHUR. Organización: Dra. Nancy Ganz
- I Jornadas del Instituto de Educación. Formación docente: práctica, investigación y cultura. 22 y 23 de Noviembre. Organizadas por el Instituto
 - 29 actividades distintas organizadas en los tres ejes propuestos: prácticas, investigación y cultura.
 - 1796 personas fueron registradas como participantes en las Jornadas
 - 946 estudiantes y docentes participaron como expositores y relatores en las mesas de prácticas, conversatorios y mesas de presentación de investigaciones
 - 59 docentes participaron como coordinadores/ras de mesas
 - 791 estudiantes solicitaron su certificado de asistencia en las distintas actividades
 - 90 grupos presentaron sus trabajos en la Feria de la materia Educación Sexual Integral con la participación de 400 estudiantes

- 112 grupos de la materia Espacio de Integración Curricular de la Licenciatura en Educación presentaron sus avances del trabajo de indagación en el XII Simposio realizado en el marco de las Jornadas.
- 2° English Programme Clinical Rounds realizadas en el marco de las 1° Jornadas del Instituto de Educación, 22 y 23 de noviembre de 2024.
- Seminario Hudson. Grupo de lectura e investigación en torno a la obra del escritor W. H. Hudson (1841-1922)
- Reuniones mensuales y participación con una exposición multimedial en las Jornadas de Educación.
- LAS PALABRAS Y LAS COSAS/ 9na edición (2024). Ciclo de literatura y crítica con invitados.
- Música y literatura. Gustavo Álvarez Nuñez. Fecha: 4/9/24
- Cine y literatura. Gustavo Fontán. Fecha: 8/10/24
- Teatro y literatura. Mauricio Kartun. Fecha: 6/11/24
- TECLA. Taller de Experimentación Crítica con la Literatura Argentina
- I cuatrimestre: Seminario interno /virtual
- II cuatrimestre: encuentros de debate con invitados en la Biblioteca de la universidad.
- Te amo te odio dame más. Literatura argentina y afectos. Lucía de Leone y exposiciones de la casa. Fecha: 30/9/2024
- Escribir poesía/conversar/leer con pasión. Carlos Battilana, Jorge Monteleone y exposiciones de la casa. Fecha: 3-12-2024

Viajes y salidas educativas:

- Salida educativa al Museo Interactivo Imaginario en el marco de la materia Física II del profesorado Universitario de Biología (primer cuatrimestre). Actividades realizadas: Recorrido por las salas del museo y breve capacitación a estudiantes sobre el programa Valiciencia (valijas didácticas para utilizar con instituciones educativas). Docente responsable: Sabrina Celeste Improvóla, organizado en articulación con el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario (UNGS).

Instituto de Salud Comunitaria

Durante el año 2024, el Instituto de Salud Comunitaria desarrolló una intensa y sostenida actividad orientada a la consolidación y mejora de su oferta académica, la formación de posgrado, el fortalecimiento del cuerpo docente, la articulación con la comunidad y el impulso a la investigación y la innovación.

Carreras

En el ámbito de la formación de grado y pregrado, se continuaron dictando:

- Enfermería Universitaria.
- Licenciatura en Enfermería.
- Licenciatura en Obstetricia.
- Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

Se han seguido desarrollando los programas de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría en el Municipio de Zárate, Provincia de Buenos Aires; y el de la Lic. Obstetricia en el CUDI (Centro Universitario de Innovación en González Catán, La Matanza, Provincia de Buenos Aires).

Se dictaron todas las asignaturas correspondientes al cuarto año de la Licenciatura en Obstetricia.

En el plano de los posgrados, se desarrolló el segundo año de la Maestría en Salud Comunitaria y se completaron las gestiones para la aprobación del Doctorado en Ciencias de la Enfermería. Quedaron pendientes de ejecución los cursos de la Especialización en Salud Comunitaria y el desarrollo de nuevas propuestas de especialización.

Además, la Licenciatura en Enfermería fue acreditada por 6 años por CONEAU

En un trabajo conjunto realizado con la Secretaría Académica, las Direcciones de los Institutos, las Direcciones de las carreras, docentes y estudiantes referentes, UNAHUR ha sido pionera en la actualización curricular. En ese marco se desarrollaron nuevos planes de estudio para la Licenciatura en Nutrición, Kinesiología y Fisiatría, Enfermería y Obstetricia, aprobados por el Consejo Superior. todas con título intermedio. Se crearon las carreras de Licenciatura en Terapia Ocupacional y la Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico, ambas con titulación intermedia.

La modificación de todos los planes de estudio de todas las carreras del ISC con la implementación de títulos intermedios, se realizaron según los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación en la Resolución Ministerial N° 2598/2023, y a los acuerdos adoptados por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP). Estos instrumentos normativos posibilitaron la flexibilidad en los planes de estudio y el reconocimiento de trayectorias formativas intermedias que atiendan a necesidades específicas del contexto. Las características de los nuevos planes son: a) Titulaciones intermedias y/o certificaciones de trayectos formativos que reconocen saberes, habilidades y competencias, propiciando una inserción laboral en el mundo del trabajo. b) Movilidad internacional y nacional: al alinearse con estándares internacionales, el sistema de créditos propicia la movilidad estudiantil internacional y la vez, facilita la equivalencia y el intercambio entre carreras dentro de nuestra Universidad y con otras instituciones nacionales. c) Reconocimiento de diversas actividades: A través de las Actividades Curriculares Acreditables (ACA), los estudiantes podrán sumar créditos por su participación en actividades extracurriculares como deportes, voluntariados, proyectos de investigación, entre otros. d) la Salud Comunitaria como un paradigma que se constituye como un eje vertebrador de la salud de las/os ciudadanos.

Actividades destacadas del Instituto de Salud Comunitaria

Respecto a la conformación y fortalecimiento del plantel docente, se concursaron 25 cargos docentes y se otorgaron 10 becas para formación de posgrado (Doctorado en Enfermería). Se incorporaron 50 estudiantes asistentes y el 50% de los ayudantes de primera previstos. No se logró alcanzar la relación óptima docente/estudiante en las asignaturas teóricas y prácticas.

En relación con la investigación, se desarrollaron seis proyectos con participación de docentes del Instituto y se promovió la participación estudiantil con dos becas activas. Se acreditaron horas de

práctica en asignaturas vinculadas a la investigación.

Se redimensionó el Centro de Simulación Clínica, incluyendo re-funcionalización, incorporación de tecnología e incorporación del proceso de Simulación en las practicas con la participación de 5588 estudiantes. Se capacitaron docentes en simulación clínica y se reforzó la estructura administrativa

Se registró una intensa participación estudiantil en actividades de extensión y relación con la comunidad, con un total de 2392 estudiantes certificados en distintas capacitaciones (RCP, vacunación, reanimación neonatal, consejería, colocación de implantes y DIU). Se diseñó una revista institucional con registro ISSN y se desarrollaron nuevos programas de voluntariado.

En lo que respecta al funcionamiento de la Secretaría del Instituto, se obtuvo una titulación en la Tecnicatura en Gestión Universitaria, se confeccionó un plan de mejoras edilicias

Finalmente, se ejecutaron proyectos de innovación tecnológica con participación de estudiantes y docentes, incluyendo desarrollos de simuladores de bajo costo y herramientas de evaluación en simulación clínica.

Asimismo, estudiantes del Instituto organizaron el Primer encuentro de estudiantes de enfermería del conurbano bonaerense. Se realizo la Feria del día de la salud con la participación de más de 1000 estudiantes y las Jornada anual de Salud comunitaria con la presentación de más de 120 trabajos.

CUADRO RESUMEN DE RESULTADOS 2024

Ámbito	Acciones destacadas	Indicadores / Resultados
Grado y Pregrado	Reformulación de 4 planes de estudio. Creación de 2 nuevas carreras. Titulaciones intermedias.	4 resoluciones CS aprobadas. 5 titulaciones intermedias.
Posgrado	Maestría en curso. Doctorado aprobado.	1 Maestría activa. 1 Doctorado aprobado.
Docencia	Concursos y becas. Incorporación de estudiantes asistentes.	25 docentes concursados. 10 becas doctorado 50 estudiantes asistentes.
Investigación	Ejecución de proyectos. Participación estudiantil.	6 proyectos activos. 2 becas estudiantiles.
Extensión	Capacitaciones masivas y voluntariado.	2392 estudiantes capacitados.
Infraestructura	Ampliación de Centro de Simulación. D	5588 estudiantes en simulación. Proyecto en curso.
Gestión Institucional	Plan de mejoras edilicias. Plan edilicio. Formación continua personal Nodocente	Plan de mejoras edilicias. Titulación

El Instituto consolidó durante 2024 una política académica integral con fuerte raigambre territorial, orientada al fortalecimiento de la salud comunitaria como derecho y bien público, profundizando su articulación con actores sociales, instituciones del sistema de salud y otros espacios universitarios.

Instituto de Tecnología e Ingeniería

Carreras

Carreras dictadas en 2024:

- **TECNICATURA EN ENERGÍA ELÉCTRICA**
Validez nacional aprobada por RM 2394/2016.
- **INGENIERÍA ELÉCTRICA**
Validez nacional aprobada por RM 2818/2022
Nuevo plan de estudios 2023 Res. RCS070/23 – Acreditada 10/12/24 CONEAU por 6(seis) años
- RESFC-2024-289-APN-CONEAU#MCH
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN METALURGIA**
Validez nacional aprobada por RM 2396/2016
- **INGENIERÍA METALÚRGICA**
Validez nacional aprobada por RM 3633/2021
Nuevo plan de estudios 2023 Res. RCS066/23 – Acreditada 10/12/24 CONEAU por 6(seis) años
- RESFC-2024-298-APN-CONEAU#MCH
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INDUSTRIAL**
Validez nacional aprobada por RSPU 248/22
- **LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL**
Validez nacional aprobada por RM 1850/2019
- **LICENCIATURA EN INFORMÁTICA**
Validez nacional aprobada por RM 887/2021
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL**
Validez nacional aprobada por RM 3686/2021
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO HOSPITALARIO**
Validez nacional aprobada por RM 1232/2021
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN**
Validez nacional aprobada por RM 2233/2022
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN REDES Y OPERACIONES INFORMÁTICAS**
Validez nacional aprobada por 2109/2022
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS**
Validez nacional aprobada por RM 1936/2023
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL**
Validez nacional aprobada por RM 790/2023
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ELECTROMOVILIDAD**
Validez nacional aprobada por RM 1154/2023

Acreditación de carreras:

- En el mes de julio se completó la carga en el aplicativo de CONEAU de la respuesta a la vista carreras

de Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería eléctrica. El 10 de diciembre de 2024 se recibió la acreditación definitiva por 6 años de ambas carreras.

- En el mes de octubre se realizó la presentación a CONEAU, en conjunto con el Instituto de Biotecnología del postgrado: Especialización en Inteligencia Artificial aplicada a la Biotecnología.

Planes de estudios aprobados en 2024 a la espera de resolución ministerial:

- LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO CON TÍTULO INTERMEDIO esperando la RM, con RCS N° 381/24
- LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL CON TÍTULO INTERMEDIO esperando la RM, con RCS N° 380/24

Otras carreras con planes de estudio aprobados:

- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INFORMÁTICA
Validez nacional aprobada por RM 1561/2019
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE INFORMÁTICA EDUCATIVA
Validez nacional aprobada por RM 1276/2017
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE APLICACIONES MÓVILES
Validez nacional aprobada por RM 1292/2017
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS
Validez nacional aprobada por RM 568/2017
- TECNICATURA EN TRANSPORTE Y LOGÍSTICA
Validez nacional aprobada por RM 4260/2019
- INGENIERÍA EN TRANSPORTE Y LOGÍSTICA
Validez nacional aprobada por RM 3480/2022
- LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO
Validez nacional aprobada por RM 3685/2021
- LICENCIATURA EN GESTIÓN DE AVIACION COMERCIAL Y CIVIL
Ciclo de complementación curricular - Modalidad a distancia
Validez nacional aprobada por RM 1939/22
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS (a distancia)
Validez nacional aprobada por RM 3488/2022

Asignaturas dictadas en 2024:

Comunes entre carreras del Instituto:

Introducción al análisis matemático, Química, Química General, Física I, Química general II, Análisis Matemático I, Sistemas de Representación Gráfica, Álgebra y Geometría Analítica, Programación, Probabilidad y Estadística, Organización Industrial, Física II, Electrotecnia, Análisis Matemático II, Física III, Termodinámica, Estabilidad y Resistencia de Materiales, Matemática Avanzada, Economía,

Ingeniería Ambiental, seguridad e higiene, Legislación, Ética y ejercicio profesional.

Específicas Eléctrica:

Introducción a la Energía Eléctrica I, Introducción a la Energía Eléctrica II, Electrónica, Materiales eléctricos, Mediciones eléctricas, Máquinas eléctricas, Máquinas eléctricas I, Máquinas eléctricas II, Dispositivos e instalaciones eléctricas I, Dispositivos e instalaciones eléctricas II, Instalaciones eléctricas y luminotecnia, Mecanismos, Circuitos eléctricos, Sistemas de control, Electrónica industrial, Uso eficiente de la energía, Generación y transformación, ESIC 1, ESIC 2, ESIC 3 (proyecto integrador), Construcciones electromecánicas, Protección eléctrica, Transmisión y distribución, ESIC 4 (proyecto integrador).

Específicas Metalurgia:

Introducción a la Metalurgia, Metalurgia I, Técnicas de Análisis, Mineralogía y Tratamiento de los Minerales, Metalurgia II, Metalurgia Física, Ensayos de materiales, Mecánica de Fluidos, Metalurgia Extractiva, Físico-Química Metalúrgica, Soldadura, Metalografía y Tratamientos Térmicos, Instalaciones Térmicas, Metalurgia Física, Aleaciones de metales no ferrosos, Procesos de Reducción y Aceración, Conformación Plástica, Refractarios y Cerámicos, ESIC I, ESIC II; ESIC III, ESIC 4 (proyecto integrador). Metalurgia II, Fundiciones de metales Ferrosos y NO Ferrosos, Aleaciones de metales Ferrosos y no Ferrosos, Introducción a la Metalurgia; Estabilidad y Resistencia de los materiales; Metalurgia Extractiva; Electrotecnia, Termodinámica; Metalografía y Tratamientos Térmicos; Introducción a la Metalurgia; Técnicas de Análisis; Termodinámica, Mineralogía; Física III; Ensayos de Materiales y Mecánica de los Fluidos.

Específicas Diseño Industrial:

Introducción al Diseño, Taller de Diseño I, Sistemas de Representación Gráfica, Tecnología y Sociedad, Gestión del Conocimiento, Programación, Morfología I, Morfología II, Tecnología I, Tecnología II, Tecnología III, Modelado, Tecnologías de Fabricación Digital I, Tecnologías de fabricación digital II, Ciencias aplicadas al diseño, Taller de Diseño I, Taller de Diseño II, Taller de Diseño III, Taller de Diseño IV (PN), Taller de Diseño IV (PV) Taller de Diseño V, Diseño e Industria, Gestión de Proyectos, Taller de Producción I, Taller de Producción II, Taller de Producción III, Introducción a la investigación, Diseño y Sociedad, Diseño centrado en las personas, Proyecto final integrador I, Proyecto final integrador II, Comunicación de proyectos, Gestión de Pymes, Sistemas de calidad, Plan de negocios, Teoría y crítica del diseño.

Específicas Informática:

Introducción a Lógica y Problemas Computacionales, Programación Estructurada, Matemática para Informática I, Matemática para Informática II, Sistemas de Comunicación, Organización de computadoras I, Organización de Computadoras II, Taller de Lenguajes de Marcado, Taller de Intérpretes de Comandos, Bases de datos, Programación con Objetos I, Estructuras de datos, Programación de Objetos II, Matemática II, Redes de Computadoras, Sistemas Operativos, Construcción de Interfaces de Usuario, Estrategias de Persistencia, Elementos de Ingeniería de Software, Desarrollo de Aplicaciones, Laboratorio de Sistemas Operativos y Redes, Programación Concurrente, Programación Funcional, Complementarias: Seminarios y Sistemas de Información Geográfica. Práctica Profesional Supervisada, Algoritmos, Ingeniería de Requerimientos, Análisis Matemático, Lógica y Programación, Seguridad de la Información, Lenguajes Formales y Autómatas, Programación con Objetos III, Complementaria: Fundamentos de Aprendizaje Automático. Ejercicio Profesional, Gestión de Proyectos de Desarrollo

de Software, Teoría de la Computación, Probabilidad y Estadística, Matemática III, Arquitectura de Software I, Arquitectura de Software II, Sistemas Distribuidos y Tiempo Real, Características de Lenguajes de Programación, Parseo y Generación de Código. Introducción a los videojuegos, Arte digital para videojuegos, Diseño conceptual de videojuegos, Motores de Videojuegos, Programación de Videojuegos I, Taller de diseño Conceptual de Videojuegos, Diseño Lúdico. Introducción a la inteligencia artificial, Álgebra lineal, Cálculo, Taller de Programación I, Taller de Programación II, Taller de Programación III, Fundamentos de Ciencias de Datos. Fundamentos de Redes Neuronales, Aprendizaje Automático.

Específicas en Gestión del Mantenimiento, Mantenimiento Industrial y Mantenimiento Hospitalario:

Matemática, Física, Gestión de Mantenimiento, Organización de Sistemas de Salud, Organización Industrial, Gestión de Calidad, Higiene, Seguridad y medio ambiente, Electrotecnia, Materiales y Elementos de Máquinas. Hidráulica y neumática, Instalaciones industriales, Instalaciones hospitalarias, Planificación del mantenimiento, Proyecto Integrador, Economía, Eficiencia energética, Políticas de mantenimiento I, Políticas de mantenimiento II, Contratos y gestión de proveedores, Administración de paradas de planta, Análisis de confiabilidad, Control de gestión.

Actividades destacadas del Instituto de Tecnología e ingeniería

Escuelas Secundarias - Programa de prácticas profesionalizantes

Se articularon prácticas profesionalizantes para colegios de la zona con todas las carreras entre agosto y noviembre:

- Cantidad de estudiantes que participaron: 24
- Actividades desarrolladas:
 - Metalurgia: Muestra metalográficas, búsqueda bibliográfica, manipulación de material del Laboratorio.
 - Diseño Industrial: Impresión 3D.
 - Mantenimiento: Análisis de manuales de equipos de Laboratorios.
 - Eléctrica: Caracterización de aparatos de protección y maniobra, tableros eléctricos: armado y secuenciación, banco de normas técnicas y manuales de laboratorio, programación industria 4.0.
 - Informática: Mantenimiento de laboratorios de informática.

Centros

IA-CETI

El Centro Indo Argentino de Excelencia en Tecnologías de la Información creado en el marco de la implementación del Acuerdo firmado el 18 de febrero del 2019 entre la República Argentina y la República de la India dictó en 2024 diez (10) capacitaciones diferentes en las cuáles participaron más de 300 estudiantes y obtuvieron certificación en:

- Python para Ciencia de Datos
- Desarrollo Java
- DevOps

- Administración de Bases de Datos usando Oracle
- Desarrollo Web / JavaScript
- Gestión de Proyectos
- Sistema Operativo Linux y Seguridad
- Programación en C para Sistemas Embebidos
- Análisis de Big Data con Hadoop y Spark

El martes 28 de mayo se llevó a cabo la Ceremonia de entrega de certificados de los diferentes Programas de Capacitación brindados por el IA CETI. El Rector de la Universidad, Jaime Perczyk, el Vicerrector, Walter Wallach, el embajador de la República de la India Dinesh BHATIA, el director el Director del Centro Indo Argentino, Ankit Kumar y representantes de la agregaduría cultural de la embajada de la República de la India junto a autoridades UNAHUR entregaron más de 150 diplomas a estudiantes de los cursos Base de datos, DevOps, Desarrollo Web, Redes de Computadoras, Gestión de Proyectos y JAVAScript ofrecidos por el IA CETI que tiene su sede en la UNAHUR. También participaron del acto de colación autoridades de la Universidad Nacional de La Matanza y la Universidad Nacional Arturo Jauretche junto a docentes de UNSAM y UNAHUR que fueron beneficiarios de intercambios de formación en la República de la India.

Centro de Servicios de Tecnología Nuclear y Energías Alternativas UNAHUR- ADIMRA

- Se incorporó la alumna Sofía Duarte de la carrera de Ing. Metalurgia, como PASANTE en el Laboratorio de Metalurgia desde Diciembre 2024 y se promovió la presentación de los alumnos Nicolas Iriberry, Fiamma Gomez y en el Encuentro de Jóvenes Investigadores en Materiales organizado por la SAM-Asociación Argentina de Materiales el 7 y 8 de septiembre del presente año 2024 en la Ciudad de Córdoba. UTN-Córdoba.
- Se desarrolló el primer año del proyecto PIADT (134/2023): Desarrollo de Procedimiento de Soldadura Láser para Aceros Inoxidables y Transferencia Tecnológica dentro del contexto de la Industria Local. Los estudiantes que participan del proyecto son: Nicolas Iriberry, Fiamma Gomez y Alberto Pereyra Osenda.
- Publicación* en Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, el estudiante Alberto Pereyra Osenda participa junto con el Docente Investigador Daniel Martínez Kraemer del artículo: "Correlating dry wear turning and pin-on-disc tests: a cost-effective approach to machinability evaluation for low carbon steel grades".

Laboratorio de Ingeniería eléctrica

- Asiento del programa de transición energética se llevan adelante varias líneas de trabajo.
- Remotización de laboratorios Programa financiado por la secretaría de Educación, MCU). Adquisición de una cámara y una Tablet.
- Adquisición y análisis de un kit para la producción de hidrógeno.
- Incorporación de dos pasantes para tareas a apoyo técnico

Centro Universitario de Innovación La Matanza - CUDI

- A través del financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias y del proyecto presentado

en 2021, se continúa con el dictado de la Tecnicatura universitaria en Diseño Industrial en el Centro Universitario de la Innovación (CUDI) de González Catán (La Matanza).

- Ya se realizaron 6 (seis) inscripciones y 5 (cinco) Cursos de Preparación universitaria. Durante 2022 se comenzó a dictar el primer año de la tecnicatura con dos comisiones (mañana y noche) con aproximadamente 50 estudiantes por turno. Se continuó con el proceso de compra del equipamiento necesario para el dictado de la carrera y ya se recibió parte del herramental y del mobiliario que está siendo utilizado en la formación de los estudiantes.
- Se planificó el dictador de todos los niveles de la tecnicatura.

Centro Cultural Atlas (Rosario)

- Se continuó con el dictado de la Tecnicatura universitaria en Programación de Videojuegos en el Centro Cultural Atlas (Rosario) de las dos cohortes cerradas en curso completando las materias del cuarto cuatrimestre.

Laboratorio de Metalurgia - Soldaduras y Ensayos-

- Se incorporan al staf de Docentes Investigadoras del ITI a Ing. Daniela Chiogna e Ing. Fiamma Gomez, con procesos de doctorados en FIUBA y CNEA.

Estación experimental de fabricación (Laboratorios de Diseño Industrial):

- **Se puso en marcha la maquinaria del espacio en el edificio Justicia Social, con diversas tecnologías: de Centro de Trabajo Láser y dos routers CNC de diferentes dimensiones. Además, se sumaron máquinas herramientas de diversas características, tres impresoras TRONXY y una Dream Maker.**

Investigación en Diseño:

- **En el marco de la Secretaría de Investigación de la Universidad, se comenzó un plan de desarrollo para la Licenciatura en Diseño Industrial con líneas específicas de la disciplina y la constitución de un equipo de profesores, graduados y estudiantes avanzados.**

CIDIA – LIDEC

- Se continúa la articulación entre investigación y desarrollo a través de diferentes investigaciones realizadas por los miembros del Laboratorio de Investigación y Desarrollo Experimental en Computación (ex CIDIA).
- Los trabajos de investigación abordan temas de Inteligencia Artificial, Robótica, Visión por Computadoras, Procesamiento de Imágenes, tecnologías FPGA y Ciencia de Datos.
- El grupo de LIDEC realiza además la tutoría de diversas tesinas de Licenciatura en Informática.

Eventos organizados

- **II Jornadas Académicas de Energía Eléctrica:** Dirigida a estudiantes, ingresantes, profesores, técnicos y profesionales vinculados a la ingeniería eléctrica y su campo de aplicación. Se ofrecieron charlas de divulgación de proyectos de investigación de la universidad orientados a la transición

energética: Hidrógeno verde, Movilidad eléctrica, Energía Solar y Eólica. Participaron disertantes de EDENOR, Schneider y empresas de electromovilidad, Junio de 2024.

- III Jornadas Académicas de Energía Eléctrica: Dirigida a estudiantes, ingresantes, profesores, técnicos y profesionales vinculados a la ingeniería eléctrica y su campo de aplicación. Se ofrecieron charlas de divulgación de proyectos de investigación de la universidad orientados a la transición energética: Hidrógeno verde, Movilidad eléctrica, Energía Solar y Eólica. Auto eléctrico de competición. Experiencia de armado y competición del 1° auto eléctrico de competición UNAHUR. Competencias adquiridas en ingeniería. Experiencia en el desarrollo profesional a cargo de graduados de Ingeniería Eléctrica UNAHUR. Cálculo de campo magnético en estaciones Transformadoras de Alta Tensión (EDENOR), Electrolineras de carga ultra rápidas Buenos Aires Mar del Plata (Tesis Politécnico de Madrid), Celdas solares de perovskitas, nuevos materiales y desafíos de una tecnología prometedora (CONEA), Infraestructura de carga y tendencias de mercado de electromovilidad (Schneider Argentina) y Tecnología y equipamiento para energías renovables (WEG equipamientos Argentina). Noviembre de 2024
- Ciclo de Charlas técnicas Schneider electric Argentina y UNAHUR: Desde los meses de mayo a septiembre se realizaron cinco conferencias técnicas. Seguridad eléctrica, variadores de velocidad, tableros de baja tensión, electromovilidad, eficiencia energética.
- Python Day Hurlingham: Fecha: 26 de Octubre de 2024. El PyDay es un encuentro con charlas y actividades relacionadas con el lenguaje de programación Python y tecnologías afines. Abierto a la comunidad, de acceso libre y gratuito Se organizó en conjunto con Python con el objetivo de fomentar la participación y colaboración y difundir esta tecnología. Participaron invitados especiales, docentes de la carrera de informática y divulgadores de Python. Durante el evento hubo una muestra de trabajos y asistieron más de 250 personas.
- PreRally Latinoamericano de Innovación 2024: Actividad de formación para los participantes del Rally, mediante desafíos resolvieron en equipos una problemática tecnológica.
- Rally Latinoamericano de Innovación 2024: Competencia internacional, por equipos, de la que la UNAHUR fue sede Nacional por séptima vez. La competencia contó con 150 sedes internacionales de trece países. Participaron 8500 estudiantes de toda Latinoamérica. En la sede Hurlingham se inscribieron 104 estudiantes y docentes lo que permitió la conformación de diez equipos. Se registraron dos equipos ganadores de acuerdo a las categorías innovación tecnológica e innovación social. Comité Internacional Rally de Innovación Latinoamericano: Los ingenieros. El director de la carrera de Eléctrica, Ing. José María Ochoa participa de la mesa organizadora internacional del Rally junto a los coordinadores de México, Colombia y Argentina. Esta actividad contó con la colaboración de la Dirección de Relaciones Internacionales.
- UNAHUR@TIC #3 Tercer Encuentro de Actualización Informática: Este evento, organizado por estudiantes de Informática, consta de una serie de encuentros de divulgación en áreas de Tecnología de la Información y la Comunicación con el objetivo de compartir conocimiento y acercar experiencias de innovación, educación e investigación a la comunidad de la región. Este año se realizó el 30 de noviembre y contó además con competencias de eSport, torneo de Robótica, Hackaton Wollok y Taller de APIs. Asistieron más de 250 personas en una jornada que se extendió entre las 9hs y las 16hs.
- 3° Jornada de Metalurgia en UNAHUR: Con asistencia de estudiantes de las carreras, empresas, colegios industriales y especialistas en la materia el evento tuvo carácter de congreso, ya que estu-

diantes avanzados de la carrera de Metalurgia (Marcos Schmidt y Evelyn Iriarte, Juan Pablo Gastón, Ing. Daniela Chogna y Fiamma Gomez), expusieron temas técnicos, en tanto Sofía Duarte y Ludmila Vazquez (estudiantes de Metalurgia) -presentaron y expusieron sus experiencia como Instructoras de la escuela Preuniversitaria. Además, especialistas externos de reconocida trayectoria como: Ariel Danon. Ignacio Fraile -CEENDRA- Ing. Andrés Pastor -W&A-) representantes de empresas GALA GAR Argentina Ing. Fernanda Poggi- Ing. Daniel Sanchez e Ing. Martina Perczyk de CNEA realizaron ponencias sobre temas específicos a la metalurgia. La apertura del evento estuvo a cargo del rector Jaime Perczyk. También se realizaron practicas con simulador de Soldadura.

- En noviembre 2024 se realizó un seminario sobre: NUEVAS TECNOLOGÍAS CMO - PARA ESPECTROMETRÍA OPTICA- ANALISIS NO DESTRUCTIVOS UTILIZANDO DIFRACCION DE RAYOS X. Con la participación de la firma Brignone y Asociados - Ing Julieta Brignone y el especialista en el tema Lic. Lorenzo Pacquola, del seminario participaron estudiantes avanzados de la carrera Ing. Metalúrgica.
- 7ma Jornada Diseñamos UNAHUR- Innovación y diseño: El tema de esta edición fue “**Presente UNAHUR:**” para llevar adelante el diseño de un sistema de productos que funcionen como “**presentes**” conmemorativos de los 10 primeros años de UNAHUR. La jornada se llevó a cabo de manera presencial el sábado 7 de diciembre, con la participación de 75 estudiantes y el plantel docente de la carrera.
- 1ra exposición de la Licenciatura en Diseño Industrial: Desarrollada a partir de los proyectos desarrollados por los estudiantes de las diferentes materias de la carrera. Se desarrolló en el hall central de Origone entre el 5 y el 13 de diciembre con la exposición de más de 50 proyectos y la participación de más de 100 estudiantes.
- Lanzamiento de Brazo-Robótico con cabezal MELTIO - proceso de manufactura aditiva: Con la presencia de estudiantes de la carrera Ingeniería Metalúrgica, Diseño Industrial, Mantenimiento Industrial y Energía Eléctrica, el rector Jaime Perczyk y autoridades varias se realizó la presentación en sociedad del equipo referido, haciendo la primera impresión de un cuño metálico con alambre Inoxidable.

Participación en Redes institucionales:

- Consejo Federal de Decanos de Ingeniería CONFEDI: El ing. Fernando Puricelli participó de la reunión plenaria realizada en UNCuyo (San Rafael, Mendoza).
- Red de Metalurgia (REMET): Reunión virtual con los directores de UTN San Nicolás (Elena Brandaleze), UTN Córdoba (Diego Suarez) y responsables de la carrera de Ingeniería en Minas de San Juan (Regina Bartero).
- RedUNCI (Red de Universidades Nacionales con carreras de informática): La Dra. Marisa Panizzi, docente de la Lic, en Informática participó como representante de UNAHUR ante la red en las tres reuniones anuales plenarias de representantes. Fue elegida miembro de la junta directiva por el período 2024-2026 en la última elección realizada durante el congreso CACIC en UNLP.
- El ing. Fernando Puricelli completó su actividad en la Prosecretaría de Congresos TEYET.
- RED DISUR: la Directora de la Lic. en Diseño Industrial participa en el Comité Académico de la red como Secretaria de Relaciones Internacionales. En su rol interviene en las reuniones de Comisión Directiva de la cual forman parte la Universidad Nacional de Avellaneda (Presidencia), la Universidad Nacional de Rosario (Secretaria de Gestión Institucional), La Universidad de La Serena/Chile (Secre-

taria General), la Universidad Nacional de Cuyo (Secretaría Ejecutiva), la Universidad Autónoma de México (Secretaría de Relaciones Internacionales), la Universidad de la República/Uruguay (Revisora de cuentas Titular), la Universidad Provincial del Sudoeste (Revisora de cuentas suplente) y la Universidad Nacional de Asunción/Paraguay.

- REDEL - Red de carreras de ingeniería eléctrica: Se participó en forma activa de las reuniones de la red. Se trabajó en los nuevos planes de estudio, en la matriz de competencias y actividades propias de la red.
- IAS (Instituto Argentino de Siderurgia): Se participó de las reuniones mensuales que realiza el Ente como miembros del Consejo Ejecutivo.

Visitas institucionales y educativas

- INTI- área Corrosión: Visita de estudiantes de la materia Técnicas de Análisis, dirigidos por su Profesor, Ing. Pablo Altamirano
- Centro Espacial Punta Indio (CEPI): Visita al centro espacial Antonio Bencardino, Lic. Mercedes Duran, Ing. Daniela Chiogna y estudiantes de la carrera Ing. metalúrgica. El propósito fue que se observara y profundizara en el proceso de soldadura por fricción que allí se realiza, en la construcción de lanzadores satelitales en aluminio 2219.
- MIRBLA- S.A.: Visita a la metalúrgica para realizar una Propuesta de Actividad de Transferencia e Innovación -Oferta Tecnológica- (OTI- OT).
- Metalúrgica Baigorria: Se visitó la empresa junto a personal de Empleabilidad y CPyme con el propósito de coordinar perfil de pasantes requeridos por dicha empresa. Luego de la visita la empresa incorporó a la estudiante Evelyn Iriarte para su sector "Calidad".
- INTI: Se realizaron dos ESIC II con trabajos de caracterización de soldadura. Se llevaron a cabo pasantías con estudiantes de Diseño Industrial tanto en el Centro Madera y Muebles como en el Centro de Diseño Industrial. Se llevó a cabo una actividad con créditos académicos en el contexto de la asignatura Sustentabilidad. Se mantuvo reunión con diferentes áreas de la institución para fortalecer el convenio activo de Prácticas Profesionales Supervisadas. Participaron la directora de la carrera de Diseño Industrial Lic. Anabella Rondina, el docente de la carrera de Videojuegos José Guerra Prado, la Dra. Marcela Pillof directora del Instituto de Biotecnología y el Ing. Fernando Puricelli director del Instituto. Por parte de INTI estuvieron:
 - Julieta De Gori, del área de Capacitación y Formación
 - María de los Ángeles Cappa, Subgerenta de Áreas de Conocimiento (Transformación Digital, Nano y Microtecnología, Biotecnología, Diseño Industrial).
 - Mariela Zampatti, Subgerenta de Tecnologías de Alimentos.
 - Liliana Molina Tirado, Subgerenta de Energía y Movilidad.
 - Laura Matos, de Biotecnología.
 - Pilar Orsini y Laura Rosello, de Desarrollo e Innovación en Química.
 - Gabriela Li Puma, de Industrias Culturales y Creativas.
 - Diego Martin, Ladislao Zorrilla y Rodrigo Ramírez, de Diseño Industrial.
- Hospital Austral (Pilar): Visita con alumnos de la Tecnicatura de mantenimiento hospitalario e industrial y el coordinador de la carrera guiada por el personal de las áreas técnicas del hospital

- Central Nuclear Atucha: Visita al complejo nuclear de Lima, Zárate. Módulo de formación, recorrido por la central y experiencia en el simulador.
- Subestación eléctrica Morón de EDENOR: Con alumnos avanzados en dos oportunidades se visitó la instalación para analizar el funcionamiento de la misma, la disposición de componentes y el sistema de funcionamiento
- Visita a Fundación IDA: Estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial participaron de una visita guiada a sede de la fundación. IDA (Investigación en Diseño Argentino) es una fundación sin fines de lucro dedicada a la investigación, la recuperación, la conservación, la difusión y la puesta en valor del diseño nacional. Cuenta con fondos en constante crecimiento, integrados por documentos y por objetos del diseño en sus principales campos: industrial, gráfico, de indumentaria y textil y de teoría y gestión.
- EVA 2024: Exposición de videojuegos Argentina en el Centro Cultural Kirchner. Asistieron más de 40 estudiantes de la carrera de videojuegos y estuvieron en contacto con empresas del sector y los últimos desarrollos del mercado nacional.
- YTEC: Participación en las Jornadas Tecnológicas de YTEC y Fundación YPF con becarios de todo el país
- TANDANOR: visita con alumnos de metalurgia y mantenimiento (mayo 2024).
- Escuela N 33- maestranza del Plumerillo: Los estudiantes que cursan la asignatura fundición de metales ferrosos, realizaron sus prácticas en la Institución mencionadas con el cuerpo Docente.
- ARSAT: En el mes de septiembre más de 30 estudiantes de la Licenciatura en informática y la Tecnicatura en Redes y Operaciones, visitaron el centro de operaciones de ARSAT en Benavidez, realizando una recorrida por sus instalaciones y recibiendo una presentación de las características del mismo.
- Universidad Evangélica: En el marco del convenio de UNAHUR con la Universidad Evangélica, se colaboró en el armado de programas académicos, cursos de extensión y materias para la oferta educativa de dicha institución.

Cursos, seminarios y charlas

- Perspectiva de género en las carreras del Instituto de Tecnología e Ingeniería: Desde el Instituto de Ingeniería y Tecnología y el Programa de Desarrollo de Políticas de Igualdad de Género (Sec. De Bienestar Estudiantil), se brindaron dos encuentros formativos para estudiantes de todas las carreras del Instituto. En el primer encuentro se trabajó el marco teórico general que propone la perspectiva de género en formato taller y el segundo encuentro contó con la presencia de invitadas/os que formarán parte de un panel de intercambio, debate y experiencias.
- TECNOLOGÍAS DIGITALES Y DERECHOS: Desde el Instituto de Ingeniería y Tecnología y la Secretaría de Bienestar Estudiantil se realizaron dos encuentros formativos para todas las carreras del Instituto. En ellos se abordó el marco teórico base que nos propone la perspectiva de derechos humanos en vinculación con las nuevas tecnologías alrededor de algunas preguntas: ¿qué pasa con los derechos de las personas con las nuevas tecnologías? ¿Qué pasa con nuestros datos? ¿Qué logros y desafíos aparecen?

- Charlas abiertas para la carrera de ingeniería eléctrica: Como parte de actividades abiertas y específicas para los estudiantes de la carrera se realizaron diferentes actividades con invitados de empresas del sector y docentes/investigadores.
- Talleres y charlas Abiertas de Informática: Se realizaron las siguientes actividades diseñadas para estudiantes de la carrera en modalidades presenciales o virtuales
 - Taller de Procesamiento Digital de Imágenes
 - Taller de Integrales
 - Curso de Github
 - Python para Ciencia de Datos
 - Devops Workshop
 - Fundamentos de Redes de Computadoras
 - Curso de Javascript
 - Administración de Bases de Datos
 - Taller de Seguridad de la Información
 - Programación en C para Sistemas Embebidos
 - Historia de la IA
 - Matemáticas Experimentales
 - Taller de Teledetección
- Cursos de Formación con la CEENDRA:
 - Curso de Ultrasonido / Curso de Partículas magnetizables/Radiografía Industrial/ Líquidos Penetrantes/ Ultrasonido IICharlas abiertas con estudiantes de Metalurgia:
 - La Ing. Alejandra Bocconi Especialista en soldadura y empresaria, disertó sobre “el rol de la mujer en el ámbito de la Metalurgia y emprendedor.”
 - La Ing. Teresa Perez- Especialista en Metalurgia. “Trayectoria y recorrido profesional y académico- sus experiencias”.

Participación en competencias estudiantiles y concursos:

- Global JAM (Competencia de Desarrollo de Videojuegos)
Fecha: 26, 27 y 28 de enero de 2024
Modalidad virtual/presencial. UNAHUR fue una de las sedes de argentina.
Participaron 5 equipos de estudiantes de la carrera de videojuegos.
- COMPETENCIA WOLLOK GAMES
Organizada por la fundación UQBAR se realiza anualmente con participación de estudiantes de carreras de programación que utilizan en sus materias el software Wollok. UNAHUR ha obtenido el primer y segundo premio respectivamente en las últimas dos ediciones.
- GameJAM+
Fecha: 18, 19 y 20 de Octubre
Modalidad virtual/presencial. UNAHUR fue una de las sedes de argentina.
Participaron 5 equipos de estudiantes de la carrera de videojuegos.
- Premio Pre Ingeniería 2024
Organizados por el Centro Argentino de Ingenieros, en la edición 2024 participaron tres proyectos de estudiantes/graduados de Ingeniería

Participaciones en congresos y programas:

- Cooperación Argentina Sur-Sur con Africa: En el marco del acuerdo entre Argentina y la PAU (Universidad Pan Africana) se participó en la coordinación, diseño, dictado y evaluación de dos cursos de posgrado. Durante el mes de mayo de 2024 se efectuó una visita a la PAUWES (Pan African University Water and Energy) situada en la Universidad Abou Bekr Belkaid Tlemcem, Argelia. Se dictaron dos cursos de posgrado durante 15 días. Courses Climate change and hidroelectricity y Economy Energy. Participaron los docentes Jose Maria Ochoa (coordinador), Sebastian Canziani, Daniel Perczyk y Vera Perez Guarneri, Ignacio Ambrosis Gomez apoyo idiomático.
- Programa ARFITEC: Coordinación académica de UNAHUR, Ing. José María Ochoa. Programa de intercambio académico con Universidades de Francia. Programa ARFITEC PIESCI. Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. La UNAHUR recibió a autoridades y referentes de la Universidad Tecnológica de Compiègne (Francia). En el encuentro estuvieron presentes el Vicerrector Walter Wallach, el Secretario Académico, Gustavo Medrano, la Directora de Relaciones Internacionales, Josefina Chávez, el Director del Instituto de Tecnología e Ingeniería, Fernando Puricelli y el Director de Ingeniería Eléctrica, José Ochoa. Por parte de la Universidad Tecnológica de Compiègne lo hicieron la Subdirectora de Relaciones Internacionales, Gaëlle Dacqmne junto a la Responsable de la unidad de becas de movilidad, Sabrina Dominguez. La reunión se realizó en el marco del Proyecto Cooperación CAFDIVI 2023 en el cual la UNAHUR es coodinadora y en el que participa Université de technologie de Compiègne. Allí se propone llevar adelante la recepción de docentes/investigadores/profesionales franceses en nuestras universidades junto con actividades presenciales y virtuales como congresos, clases magistrales y realización de actividades culturales, entre otras. Además. La vinculación de la UNAHUR con la Universidad Tecnológica de Compiègne se desarrolla en el marco del programa ARFITEC, que propone crear y consolidar vínculos de cooperación duraderos entre las instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas responsables de la formación de ingenieros e ingenieras.
- Programa de Internacionalización de la currícula: Integración del equipo de trabajo por parte del Ing. José María Ochoa, en conjunto con la dirección de relaciones internacionales de UNAHUR. Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación.
- Iniciativa de Apoyo al Desarrollo de Estrategias Virtuales para la Internacionalización Integral: Participación, Ing. José Maria Ochoa. Curso internacional en el marco del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación.
- I Congreso de Energía, Malargüe, Mendoza: El Ing. José María Ochoa participó en calidad de disertante, agosto de 2024.
- I Congreso de Energia, IATES, Buenos Aires: El Ing. José Maria Ochoa participio en calidad de disertante, octubre de 2024
- Programa Universidad en los barrios: Desde la Licenciatura en Diseño Industrial y en el contexto de la asignatura Taller de Diseño II, se llevó a cabo el diseño del equipamiento para los talleres deportivos en base a necesidades reales detectadas con los y las usuarias de estos espacios. Se trabajó junto a referentes del programa Universidad en los barrios y con profesores de asignaturas de la carrera de Educación Física.

- 9no Congreso DiSur: La Licenciatura en Diseño Industrial participó del 9no. Congreso DISUR “Huellas territoriales”, organizado en la Escuela de Diseño de Valparaíso (Chile) del 4 al 6 de Junio. El Encuentro PreDISUR se postergó para abril de 2025 por motivos presupuestarios del sistema universitario argentino.
- DESAFÍO BID / ENSEÑANZA Y DISEÑO (España): El Desafío de Diseño D2 es un certamen de ideas y propuestas que se enmarca en el Encuentro de Enseñanza y Diseño de la Bial Iberamericana de Diseño BID24. Este desafío es el espacio en el que se fomenta la colaboración entre los centros educativos que participan en la BID 24, involucrando tanto a alumnos como a docentes en la reflexión y resolución de una problemática común. La UNAHUR participa en este certamen con la participación de dos equipos conformados por seis estudiantes cada uno, pertenecientes a diferentes niveles de la Licenciatura en Diseño Industrial liderados por estudiantes de la materia Proyecto Integrador Final I.
- WICC 2023 y CACIC 2024: La Dra. Marisa Panizzi participó con publicaciones en XXV Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2024) y en XXIX Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC 2024). El estudiante de Lic. en informática, Lucian Coniglio, participó becado por RedUNCI de la Escuela de Ciencias de la Computación durante CACIC 2024.
- Congreso Iberoamericano de Metalurgia y Materiales: Participación con exposición tema de investigación de la Lic. Mercedes Duran en XXI Congreso Iberoamericano de Metalurgia y Materiales en Chile -Valparaíso- SAM (expone tema de su tesis de Doctorado: “Soldadura Aeroespacial sin aporte”).
- WER 2024: El WER es un importante foro de discusión de temas relevantes en el campo de la Ingeniería de Requisitos. Se celebra anualmente desde 1998 y ha alternado su organización y realización entre países de América Latina, Canadá, España y Portugal. Se auspició la edición 2024 en Argentina y la Dra. Marisa Panizzi participó del comité organizador. El evento contó con la presentación de trabajos científicos y los artículos publicados en el WER son indexados.
- Encuentro “Cambio climático y Eficiencia de Recursos en la Industria en Argentina: Experiencias y nuevas iniciativas”, realizado en ADIMRA y organizado por GIZ (agencia alemana de cooperación para el desarrollo sostenible) y IKI (International Climate Initiative). Panel “Diálogo con especialistas” con participación de UNAHUR (Ing Diego Migliorino).
- Proyecto ProClimAr: (Promover vías de desarrollo bajas en carbono y resilientes al clima para Argentina) implementado por GIZ por encargo del BMUV (Ministerio Federal de Medio Ambiente...) en el marco de la iniciativa IKI (International Climate Initiative). UNAHUR fue seleccionado para desarrollar un estudio para el componente II-Eficiencia de recursos sobre la industria autopartista. Participaron del mismo 6 docentes del ITI, 1 docente de Biotecnología y 1 persona de Vinculación. Con este proyecto la Universidad genera recursos propios, provenientes de fondos internacionales. Viaje de estudios a Alemania: “Cambio climático, Eficiencia de recursos y Economía circular” solventado por invitación de GIZ en el marco del proyecto ProClimAr, con la participación de 12 personas de: ministerio nacional y provinciales relacionados con sustentabilidad y medio ambiente, representantes de cámaras industriales, una persona del INTI y una persona de UNAHUR.
- En el marco del XXII Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales - SAM-CONAMET, que tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires en y del cual la Universidad Nacional de Hurlingham fue patrocinador, hemos recibido la visita de alumnos e investigadores de diferentes universidades destinados al ámbito de la metalurgia y la soldadura. Se fortaleció la relación y se generaron nuevos puentes entre la Universidad de Alberta, Universidad

de Santiago de Chile, Universidad Técnica de Santa María y Universidad Nacional Autónoma de México. A su vez, se interactuó con personal del Grupo Comat con quienes se conversó sobre tareas en conjunto de vinculación tecnológica entre la universidad y la industria.

Convenios

- CNEA: Se gestionó y se firmó el convenio marco con la Comisión Nacional de Energía Atómica
- INVAP S.E: Se gestionó y se firmó el convenio marco con la empresa estatal Investigación Aplicada.
- UNLZ: Se encuentra a la firma el convenio marco y específico para la implementación del Posgrado en Especialización en Soldadura en conjunto con la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- INTI: Se firmó el convenio específico para la realización de prácticas profesionales supervisadas en el ámbito del INTI, que permite la participación de estudiantes de todas las carreras de UNAHUR, en especial del Instituto de Tecnología e Ingeniería.
- ALUVION-ZOO: Se firmó un convenio marco con el objeto coordinar acciones institucionales para desarrollar en forma conjunta programa, proyectos, de carácter científico, técnico, cultural, educativo, de capacitación de asistencia y/o investigación en el área de experiencias inmersivas.

ANEXO I: Asuntos tratados por el Consejo Superior durante el año 2024

Resoluciones

a. Designaciones

- Segundo llamado Estudiantes Asistentes - Instituto de Educación
- Segundo llamado Estudiantes Asistentes - Instituto de Salud Comunitaria
- Segundo llamado Estudiantes Asistentes - Instituto de Biotecnología
- Segundo llamado Estudiantes Asistentes - Instituto de Tecnología e Ingeniería
- Segundo llamado Estudiantes Asistentes - Secretaría Académica
- Designación de Representantes del Consejo de Convivencia 2024
- Designación Directores de Carrera - Torre - Benito
- Designación de abanderados/as y escoltas para las banderas de ceremonias de la Universidad Nacional de Hurlingham
- Designación de Director de Carrera de la "Licenciatura en Gestión del Mantenimiento"
- Complementa RCS 41/2024 de designación de EA del Instituto de Biotecnología – suplentes
- Designación Estudiantes Asistentes 1er Concurso 2024 – IE
- Designación Estudiantes Asistentes 1er Concurso 2024- ISC
- Designación Estudiantes Asistentes 1er Concurso 2024 – BIO
- Designación Estudiantes Asistentes 1er Concurso 2024 – ITI
- Designación Estudiantes Asistentes 1er Concurso 2024 – SA
- Designación Director de carrera Ing. Agronómica MACEIRA
- Modificación de dedicación de Rondina como Directora de Lic. en Diseño industrial

- Designa jurados Concurso docente N° 01/2024 al 27/2024
- Designa jurados Concurso docente N° 29/2024 al 64/2024
- Designa jurados Concurso docente N° 117/2021
- Designa jurados Concurso docente N° 120/2021 al 127/2021
- Jurados concurso docente N° 130/2021
- Jurados concurso docente N° 140/2021
- Jurados concurso docente N° 132/2021
- Jurados concurso docente N° 129/2021
- Jurados concurso docente N° 99/2021
- Jurados concurso docente N° 166/2021
- Jurados concurso docente N° 98/2019
- Jurados concurso docente N° 172/2021
- Jurados concurso docente N° 163/2021
- Jurados concurso docente N° 170/2021
- Jurados concurso docente N° 97/2019
- Designa docente concurso N° 117/2021
- Designa docente concurso N° 120/2021 a 122/2021
- Designa docente concurso N° 126/2021
- Designa docente concurso N° 127/2021
- Designa docente concurso N° 11/2024 al 15/2024
- Designa docente concurso N° 31/2024
- Designa docente concurso N° 33/2024
- Designa docente concurso N° 34/2024
- Designa docente concurso N° 37/2024
- Designa docente concurso N° 54/2024 al 56/2024
- Designa docente concurso N° 59/2024
- Designa docente concurso N° 06/2024
- Designa docente concurso N° 27/2024
- Designa docente concurso N° 58/2024
- Jurados concurso docente N° 19/2024
- Jurados concurso docente N° 17/2024

- Jurados concurso docente N° 143/2021
- Rectificación RCS 318/2024 concurso docente N° 30/2024

b. Planes de Estudios

- Plan de Transición en la Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica
- Plan de Transición en la Tecnicatura Universitaria en Metalurgia
- Plan de Transición en la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial
- Plan de Transición en la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos
- Plan de Transición en la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio
- Plan de Transición en la Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente
- Plan de transición de Tec. Univ. en Viverismo
- Plan de transición de Tec. Univ. en Producción Agroecológica
- Plan de estudios de la tecnicatura universitaria en producción agroecológica periurbana - Rectificación de la RCS 170/23
- Especialización en bio-nanotecnología
- Especialización en inteligencia artificial aplicada a la biotecnología
- Especialización en matemática avanzada
- Especialización en problemas filosóficos contemporáneos
- Especialización en estadística aplicada
- Plan de Estudios de la carrera denominada Licenciatura en Diseño Industrial
- Plan de Estudios de la carrera denominada Licenciatura en Gestión del Mantenimiento
- Plan de Estudio del Profesorado Universitario en Educación Física
- Plan de Estudio del Profesorado Universitario de Matemática
- Plan de Estudio del Profesorado Universitario de inglés
- Plan de Estudios de la carrera denominada Licenciatura en Enfermería
- Plan de Estudios de la carrera denominada Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
- Plan de Estudios de la carrera denominada Licenciatura en Obstetricia
- Plan de Estudios de la carrera denominada Licenciatura en Nutrición
- Plan de Estudios de la carrera denominada Licenciatura en Terapia Ocupacional
- Plan de Estudios de la carrera denominada Tecnicatura universitaria en Acompañamiento Terapéutico
- Plan de Estudio del Profesorado Universitario de Letras

- Plan de Estudio del Profesorado Universitario de Geografía
- Plan de Estudio del Profesorado Universitario de Biología
- Rectificación Plan de estudios Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana
- Modificación del plan de transición de Ingeniería Metalúrgica
- Modificación del plan de transición de Ingeniería Eléctrica
- Modificación del Plan de Estudio de la carrera Ingeniería Agronómica
- Rectificación del Plan de transición de la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial
- Creación del Bachillerato Profesional Especializado/a en el Sector Profesional de Metalmecánica

c. Evaluación

- Evaluación docente 2023 Instituto de Educación
- Evaluación docente 2023 Instituto de Biotecnología
- Evaluación docente 2023 Instituto de Tecnología e Ingeniería
- Evaluación docente 2023 Instituto de Salud Comunitaria

d. Becas

- PIUNAHUR 2024
- Convenio con CONICET por becas internas doctorales cofinanciadas.
- Becas doctorales cofinanciadas UNAHUR CIC
- Jornadas Institucionales
- Jornadas Académicas de Energía Eléctrica
- III Jornadas Académicas de Metalurgia
- “Jornadas PyDay”
- Jornadas Académicas de Salud Comunitaria
- V Jornadas del Instituto de Biotecnología.
- Organización del V Encuentro argentino de cuerpos finitos y temas afines
- Jornadas diseñamos Unahur
- Jornadas Unahur TIC

e. Capacitaciones y cursos

- Diplomatura en Fundamentos de la automatización para la industria 4.0
- Diplomatura en Comunicación en redes
- Diplomatura en Habilidades digitales

- Taller de eSports
- Nuevos cursos UPAMI
- Programa de Capacitación en RCP Básica a la Universidad Nacional De Hurlingham “ RCP UNAHUR LATE”
- Curso RENASIC “Implementación de la simulación en las carreras de Salud”
- Curso de Actualización PAI- “Programa Ampliado de Inmunizaciones”
- Taller de Química Analítica Aplicada de Alimentos
- Curso de Relevamiento Forestal
- Curso de Promotores Ambientales
- Taller de Laboratorio sobre Dureza de Aguas
- Curso de Toxicología de los Alimentos I
- Curso de Toxicología de los Alimentos II
- Curso “Las pandemias que vienen ¿podremos defendernos?”
- Curso Teórico Práctico de Extracción y Cuantificación de ADN de Muestras Humanas
- Curso: “La enseñanza del Deporte en los Talleres Deportivos UNAHUR”
- Curso de aspirantes a árbitros/as de Básquet
- Curso de Formación socio comunitaria para estudiantes voluntarios en los talleres del programa “La Universidad en los barrios”
- Curso de Soldador/a Básico
- Curso de Operador/a de autoelevador
- Curso de Herrero/a
- Curso de Carpintero/a metálico y de PVC
- Curso de Soldador/a
- Taller Preparación de Soluciones, PH y valoraciones en el laboratorio de Alimentos
- Taller de Genética y Derechos Humanos
- Curso “Introducción A La Perspectiva De Género: Conceptos Y Aportes Principales”
- Curso de posgrado: Vigilancia tecnológica e inteligencia estratégica
- Curso de posgrado: Bioética en la investigación
- Curso de posgrado: Formulación de proyectos
- Curso de posgrado: Gestión de proyectos
- Curso de posgrado: Política en ciencia, tecnología e innovación

- Curso de posgrado: Propiedad intelectual
- Curso de posgrado: El sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación: producción, sujetos e instituciones
- Curso de posgrado: Escritura Epistémica
- Capacitación para colocación de Implante Subdérmico y DIU
- Capacitación sobre Reanimación en el Recién Nacido
- Curso de Electricista en inmuebles
- Curso de Electricista industrial
- Curso de Instalador de sistemas de automatización
- Curso de Instalador de sistemas eléctricos de energías renovables
- Curso de Programador de máquinas comandadas a control numérico computarizado para arranque de viruta
- Curso de Operador de máquinas comandadas a control numérico computarizado para arranque de viruta.
- Curso de Tornero
- Curso de Diseñador y productor de prototipos metalmecánicos
- Curso de Tomador de muestras ambientales
- Curso de Operador de tractor agrícola
- Curso de Montador tablerista en sistemas de potencia
- Curso de Fresador
- Curso de Montador electricista domiciliario
- Curso "Iniciación en la Vida Científica"
- Curso Marcadores Moleculares. Fundamentos y Aplicaciones.
- Fundamentos y aplicaciones de pasteurización y esterilización térmica de alimentos.
- Rectificación RCS - 48 / 2024 Taller de eSports
- Taller de innovaciones biotecnológicas en Argentina.
- Taller Tractor Agrícola: Su uso y operación segura.

f. Investigación

- Creación del Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica (LANSAB)
- Programa de Internacionalización de la Vida Científica
- Creación del Laboratorio de Investigación en Geometría y Álgebra (LIGA)

- Creación del Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Lingüística (LIDEL)
- Creación del Laboratorio de Aplicaciones Biotecnológicas y Microbiología (LAByM)
- Creación del Laboratorio de Investigación y Desarrollo Experimental en Computación (LIDEC)
- Creación del Laboratorio de Investigación en Nuevos Alimentos y Nutrición (LINAN)
- Creación del Laboratorio de Investigación Aplicada para la Producción y el Trabajo (LIAPT)
- Creación del Laboratorio de Virología Molecular (LAVIMO)

g. Reglamentos

- Reglamento de instalaciones experimentales de la UNAHUR
- Modificación al Reglamento de Pasantías
- Modificación del Régimen de Compras y Contrataciones aprobado por RCS. 21-17 y complementarias.
- Reglamento para suscripción de Convenios y/o Acuerdos Marcos y/o Específicos de Articulación y Cooperación entre la Universidad Nacional de Hurlingham y Organismos e Instituciones Públicas o Privadas Extranjeras.
- Modificación al Reglamento Electoral
- Manual de Procedimientos Administrativos de Personal.
- Reglamento de la vida científica de la Universidad Nacional de Hurlingham.
- Reglamento del Sistema argentino de créditos académicos universitarios (SACAU)
- Prohibición y bloqueo de sitios y aplicaciones de apuestas virtuales en los establecimientos de la universidad
- Reglamento de Posgrado
- Pautas éticas para el quehacer académico y científico en la universidad Nacional de Hurlingham
- Reglamento de préstamo y uso de computadoras personales (Notebooks)
- Modificación Régimen de Cajas Chicas
- Reglamentación de Gestión de Recursos Financieros Unahur

h. Graduados/as

- Nuevos/as graduados/as de la carrera Enfermería Universitaria
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Lic. en Educación (presencial y a distancia)
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Profesorado De Inglés
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Profesorado En Educación Física
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Profesorado Universitario En Matemática
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Profesorado Universitario de Biología

- Nuevos/as graduados/as de la carrera Profesorado Universitario de Letras
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura Universitaria en Viverismo
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Especialización en Pedagogías de la Imagen
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Especialización en Política Educativa
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Especialización en Alfabetización Inicial
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Licenciatura en Diseño Industrial
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Ingeniería Eléctrica
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura Universitaria en Informática
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Licenciatura en Biotecnología
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura en Laboratorio
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura en Gestión Ambiental
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura Universitaria en Programación
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Ingeniería Metalúrgica
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura en Energía Eléctrica
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Licenciatura en Informática
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura Universitaria en Laboratorios
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana.
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Licenciatura en Tecnología de los Alimentos
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Especialización en Docencia Universitaria
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Licenciatura en Enfermería
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Maestría en Política Educativa
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Licenciatura en Gestión Ambiental
- Nuevos/as graduados/as de la carrera Bachillerato en Ciencias Sociales

- Nuevos/as graduados/as de la carrera Bachillerato profesional especializado/a en el sector profesional de Informática

i. Declaraciones de Interés y Auspicios

- Auspicio y utilización del logo para 1° Congreso Provincial de Agroecología Buenos Aires
- Auspicio y utilización del logo para las XIV Jornadas de Educación Ambiental
- Auspicio y utilización del logo para el 8° Simposio Internacional de Biofumigación
- Auspicio “X Seminario Internacional de Enseñanza en las Ciencias Naturales”
- Declaración de Interés de los cursos cortos de Posgrado para Estudiantes Africanos Pertenecientes a la Universidad Panafricana
- Declaración de reconocimiento a la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo
- Auspicio al Congreso Internacional de Ingeniería de requisitos WER 2024
- Declaración de interés “VII Jornadas de Auditores de Universidades Nacionales”
- Solicitud de Auspicio de SAM - CONAMET 2024
- Auspicio XIV Congreso Argentino de Kinesiología del Deporte.
- Auspicio de la jornada: “Fitorremediación de suelos contaminados y producción de biocombustibles”
- 1° Congreso Internacional de alimentos de la Provincia de Buenos Aires
- Convalidación de la RR. 338/2024 Declaración como personalidad destacada a RODRIGO ARIM (presidente de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo).
- Auspicio al “XVIII Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología” FCEN – UBA
- Convalidación RR. 326/24 “Declaración de personalidad destacada a Amador Sánchez Rico”
- Auspicio de las VIII Jornadas Bonaerenses de Microbiología de Suelos para una Agricultura Sustentable.

j. Programas

- Programa de voluntariado para el acompañamiento de estudiantes deudores de materias del secundario
- Programa de Mantenimiento de aulas de Informática para estudiantes
- Voluntariado 2024 destinado a estudiantes del Instituto de Educación, a desarrollarse en el marco del Programa “Universidad en los Barrios”
- Creación del Programa de Orientación y acompañamiento a las trayectorias

k. Varios

- Modificación a la conformación de comisiones permanentes del Consejo Superior

- Declaración de Crisis Presupuestaria
- Modificación de Título por cambio de Identidad de Género
- Modificación de la Estructura de la Secretaría Académica
- Presupuesto 2024
- Ampliación de la participación de la universidad en FUTURTECH y designación de Director suplente
- Convalidación Acta Paritaria continuidad Fondo Solidario UNAHUR
- Rectificación de anexo II de la RCS. 115/24
- Cierre de Ejercicio 2023.
- Convalidación de Gestión y Cierre de Gestión Administrativa Unahur "Teletrabajo 2020-2021"
- Plan Estratégico Institucional 2024-2027.
- Modificación RCS 029/2022- Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional
- EMERGENCIA SALARIAL
- Aceptación de donaciones y cesiones con cargo
- Donación de Spicer Ejes Pesados S.R.L. de Instrumental para las carreras de Ingeniería Metalúrgica y Tecnicatura en Metalurgia
- Plan de Desarrollo Institucional 2024-2025
- Curricularización de la extensión en robótica
- Calendario de Extensión
- Rectifica DNI - Designación Estudiantes Asistentes 1er Concurso 2024- ISC
- Calendario académico 2025
- Ratificación de Declaración del CIN
- Fundahur- Modificación de Estatuto
- Adhesión al Concepto de "antisemitismo" aprobada por la Alianza Internacional para el Recuerdo del Holocausto (IHRA)
- Celebración de los 10 años de la Universidad Nacional de Hurlingham
- Calendario de Actividades de I+D+i 2025
- Modificación al Calendario académico 2024
- Autoridades FUNDAHUR
- Plan de Auditoría Interna 2025
- Creación de la Escuela Internacional de Verano en Inteligencia Artificial

ANEXO II: Detalle de convenios en lo que intervino la Dirección de Vinculación Institucional de la Secretaría General durante el año 2024

1. EXP. 1104/2023 - Convenio marco y específico Tecla Srl
2. EXP. 107/2016 - Convenio específico con la Municipalidad de Zárate
3. Exp. 211/2024 - Convenio específico con el Municipio de Morón
4. Exp. 1102/2023 - Convenio específico con el Municipio de Gral. San Martín
5. Exp. 907/2022 - Convenio específico con Sinergium Biotech S.A.
6. Exp. 224/2024 - Convenio marco y específico con Tecmade S.A.
7. Exp. 1020/2023 - Convalidación del convenio específico suscripto con la Sindicatura General de la Nación
8. Exp. 320/2024 - Convenio marco con Producciones Aluvion Zoo S.R.L.
9. Exp. 223/2024 - Convenio marco de Cooperación Recíproca con la Empresa Veng S.A
10. Exp. 319/2024 - Convenio marco y específico de pasantías Y pps con la Empresa Argenta Bioingredientes S.R.L.
11. Exp. 352/2024 - Convenio marco y específico de pasantías con Luma Productos S.R.L
12. Exp. 318/2024 - Convenio de colaboración con la Universidad Nacional General Sarmiento
13. Exp. 907/2022 - Convenio marco y específico con la Empresa Sinergium Biotech S.A.
14. Exp. 97/2024 - Convenio de colaboración con el Ministerio de Transporte de la Provincia de Buenos Aires
15. Exp. 947/2023 - Convenio marco Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing (China)
16. Exp. 375/2024 - Convenio marco y específico de pasantías cerrado y específico de Pps y Pi con Industria Metalurgica Sud Americana I M S A S A C I
17. Exp. 1072/2022 Convenio específico de Cooperación Educativa para la Concesión de Becas en Programas Becas en Programas de Doctorado y Estancias Cortas de Investigación entre la Fundación Carolina y la Universidad Nacional de Hurlingham
18. Exp. 709/2023 - Convenio Específico con la CIC

19. Exp. 403/2023 - Convenio con el CONICET
20. Exp. 27/2024 - Convenio M y E con Transener SA (Modificación)
21. Exp. 384/2024 - Convenio específico con la Municipalidad de Hurlingham - Prácticas Preprofesionales ISC
22. Exp. 444/2024 - Convenio marco y específico con el Municipio de Zárate
23. Exp. 12/2024 - Convenio marco con la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay)
24. Exp. 437/2024 - Convenio marco con la Universidad Evangélica
25. Exp. 492/2022 - Convenio específico con la Municipalidad de 25 de Mayo
26. Exp. 590/2024 - Convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica Nacional - Sede Haedo
27. Exp. 448/2024 - Convenio específico entre la Universidad Nacional de Hurlingham y la Maternidad de Moreno Estela de Carlotto
28. Exp. 618/2024 - Convenio marco con la Municipalidad de Malargüe
29. Exp. 708/2023 - Convalidación convenio de adhesión a las Becas Doctorales con la CIC
30. Exp. 596/2024 - Convenio marco con la Empresa P.H.G Sociedad por Acciones Simplificada
31. Exp. 614/2024 - Convenio específico con el Hospital Privado Nuestra Señora de la Merced S.A.
32. Exp. 504/2024 - Convenio marco y específico con la Municipalidad de Campana
33. Exp. 681/2024 - Convalidación convenio marco y específico con el Instituto Universitario Isaac Abarbanel
34. Exp. 449/2024 - Convenio específico con el Hospital Materno Infantil Dr. Pedro Chutro
35. Exp. 709/2024 - Convenio marco y Convenio específico de cooperación con el Municipio de Chacabuco
36. Exp. 691/2024 - Convenio específico con la Facultad Regional de Haedo de la Universidad Tecnológica Nacional
37. Exp. 27/2024 - Convenio marco y específico de pasantías Y prácticas profesionales supervisadas con la Compañía de Transporte de Energía Eléctrica en Alta Tensión Transener S.A.
38. Exp. 377/2023 - Convenio marco y específico de pasantías con CRONI S.A.
39. Exp. 12/2024 - Convenio marco con la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) (Modificación)
40. Exp. 899/2022 - Convenio marco y específico de pasantías y prácticas profesionales Supervisadas con MM Reductores SAS
41. Exp. 899/2024 - Convenio específico con el Hospital Zonal General de Agudos Dr. Carlos Bocalandro
42. Exp. 828/2024 - Convenio específico de Pasantías con la Empresa Nanox Release Technology
43. Exp. 856/2024 - Convenio marco entre Universidad Estatal Península de Santa Elena (Ecuador) y la UNAHUR
44. Exp. 922/2024 - Convenio marco y específicos para Pasantías y Prácticas Profesionales Supervisadas con la Empresa Julio Garcia e Hijos S
45. Exp. 928/2024 - Convenio marco y específico de Pasantías y Prácticas Profesionales Supervisadas con la Empresa Pilkington Automotive Argentina S.A.
46. Exp. 816/2024 - Convenio marco suscripto con la East China University of Science and Technology (Ecust)
47. Exp. 599/2024 - Convenio marco con la Universidad de Ibadán (Nigeria)
48. Exp. 725/2024 - Convenio marco y específico con la Universidad de Lomas de Zamora
49. Exp. 929/2024 - Convenio marco y específico de Pasantías y Prácticas Profesionales Supervisadas con la Empresa Falmet SRL.
50. Exp. 1142/2024 - Convenio específico entre la Universidad Nacional de Hurlingham y el Hospital Interzonal General de Agudos "Eva Perón"
51. Exp. 1151/2024 - Convenio marco con Bioingeniería Argentina Srl

- 52.** Exp. 1173/2023 - Convenio marco y específicos Pastor y Asociados Ingeniería S.R.L.
- 53.** Exp. 115/2024 - Convenio marco y específico con el Municipio de Malvinas Argentinas
- 54.** Exp. 125/2024 - Convenio de cooperación recíproca suscripto con el Municipio de Cañuelas
- 55.** Exp. 984/2022 - Convenio específico de Prácticas Profesionales con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial
- 56.** Exp. 827/2023 - Convenio específico a suscribirse con el Hospital Militar Campo de Mayo "Cirujano Primero Doctor Juan Madera"
- 57.** Exp. 27/2024 - Convenio marco y específico con la Compañía de Transporte de Energía Eléctrica en Alta Tensión Transener S.A.
- 58.** Exp. 199/2024 - Convenio específico de Pasantías con la Municipalidad de Hurlingham
- 59.** Exp. 1110/2023 - Convenio específico con la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud "Dr. Carlos Malbrán"
- 60.** Exp. 688/2023 - Convalidación del Acta Complementaria N° 2 al Convenio de Colaboración en Capacitación de Autoridades de Mesa
- 61.** Exp. 47/2024 - Convenio marco con la Universidad de Torino

PARTE II:

Avance del Plan de Desarrollo Institucional 2024 – 2025

Avance del Plan de Desarrollo Institucional 2024 – 2025.

La Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) ha impulsado las actividades de planeamiento y evaluación institucional desde su creación. En el año 2019 el Consejo Superior de la UNAHUR aprobó el Plan Estratégico Institucional (PEI) para el período 2020-2024 y en el año 2022 el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2024.

El año 2020 fue atravesado por la pandemia por COVID 19. Esta situación implicó para la Universidad la realización de profundas modificaciones que permitieran garantizar la continuidad pedagógica de las y los estudiantes. Dichas modificaciones involucraron dimensiones institucionales, pedagógicas, organizativas y normativas. Recién en el año 2021 se fueron retomando las actividades presenciales, si bien los efectos de la pandemia siguieron vigentes.

Entre los años 2022 y 2023 la UNAHUR realizó su primera Evaluación Institucional, en el marco de un convenio con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

En julio del año 2024 el Consejo Superior de la Universidad aprobó el Plan Estratégico Institucional para el período 2024-2027 y en septiembre del mismo año el Plan de Desarrollo 2024-2025.

Los Planes Estratégicos y de Desarrollo están organizados por Funciones:

- Docencia
- Investigación
- Ciencia y Tecnología
- Extensión e Interacción con la Comunidad
- Gestión
- Gobierno
- Organización Académica.

El Plan de Desarrollo presenta los objetivos generales de cada función, definidos en el PEI, y para cada uno se desarrollan los objetivos específicos que componen el PDI, y se especifican Metas e Indicadores de cumplimiento de esas metas para los años 2024 y 2025.

A continuación, se detallan los resultados y observaciones que cada responsable de cada meta informó para el año 2024.

Cuadros por funciones del Plan de Desarrollo Institucional

Función Docencia

Objetivos Generales¹

La Universidad concibe la enseñanza como la construcción de conocimiento, cuyo propósito es formar personas con pensamiento crítico y valores de honestidad y responsabilidad social, con un sólido andamiaje teórico y práctico para asumir con compromiso el desafío de trabajar en pos del desarrollo local y nacional. Se entiende que el derecho a la educación se concreta a través del aprendizaje, lo que permite mejorar la calidad de vida de los y las estudiantes y sus posibilidades en el mundo laboral.

Se procura brindar educación de calidad en los niveles preuniversitario, universitario de pregrado, grado y posgrado, y de formación profesional de alto nivel y constante actualización, con un fuerte compromiso ético con los derechos humanos, la perspectiva de género, la diversidad, la accesibilidad y el ambiente.

La función docente se lleva a cabo en la más completa libertad académica, sin restricciones o imposiciones de ninguna naturaleza más que el respeto a los principios declarados en el Estatuto de la Universidad y en la legislación vigente.

Las políticas académicas priorizan: la flexibilidad curricular mediante la inclusión de titulaciones intermedias y suplementos al título, el reconocimiento de trayectos formativos diversos, la internacionalización inclusiva, la curricularización de la extensión y la formación en investigación, el fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles a partir de acciones de orientación y acompañamiento permanente y de políticas de becas y bienestar universitario a fin de favorecer el ingreso, la permanencia, la graduación y la inserción al mundo laboral a través de distintos dispositivos. Habiendo transitado una primera etapa de consolidación de los niveles de pregrado y grado, en esta etapa se dará especial impulso al desarrollo de los posgrados. La Universidad estimula que una proporción de sus docentes pueda ser egresados de la misma mediante el concurso anual de cargos de “Estudiante Asistente” así como la formación docente continua en los campos tecnopedagógicos y disciplinares para mejorar las prácticas de enseñanza.

A) Área Estudiantes

Objetivo Específico 1: Gestionar el ingreso a la Universidad

La UNAHUR acompaña la trayectoria de los aspirantes a ser estudiantes de la Universidad desde su inscripción a través de acciones de promoción de su oferta académica y durante toda la cursada del Ciclo de Preparación Universitaria (CPU).

¹ Definidos en el Plan Estratégico

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 1.1	<p>1.1.1 Lograr la participación de por lo menos 20 escuelas secundarias de Hurlingham en las actividades de visita a UNAHUR.</p> <p>1.1.2 Lograr la participación de 10 escuelas secundarias de zona Oeste en las actividades de visita a UNAHUR.</p> <p>1.1.3 Participar en al menos 10 de las ferias distritales y regionales de difusión de la oferta académica.</p>	<p>1.1.1 Lograr la participación de por lo menos 20 escuelas secundarias de Hurlingham en las actividades de visita a UNAHUR.</p> <p>1.1.2 Lograr la participación de 10 escuelas secundarias de zona Oeste en las actividades de visita a UNAHUR.</p> <p>1.1.3 Participar en al menos 10 de las ferias distritales y regionales de difusión de la oferta académica.</p>
Indicadores de logro de la meta 1.1	<p>1.1.1 Cantidad de escuelas participantes.</p> <p>1.1.2 Cantidad de escuelas participantes</p> <p>1.1.3 Cantidad de ferias en las que participamos</p>	<p>1.1.1 Tipo y cantidad de acciones de difusión realizadas y número de aspirantes inscriptos/as.</p> <p>1.1.2 Cantidad de escuelas participantes</p> <p>1.1.3 Cantidad de ferias en las que participamos</p>
Resultados / Observaciones Meta 1.1	<p>1.1.1 Participaron 18 escuelas</p> <p>1.1.2 Participaron 27 escuelas de zona Oeste.</p> <p>1.1.3 Asistimos a 15 ferias educativas.</p>	
Meta 1.2	<p>1.2.1 Instalar y consolidar la nueva propuesta transmedia del taller de Lectura y escritura del CPU.</p> <p>1.2.2 Aumentar la retención en el CPU, en relación con la media del último año.</p> <p>1.2.3 Rediseñar y actualizar la propuesta del taller de Vida Universitaria.</p>	<p>1.2.1 Actualizar, en caso que sea necesario, los tres talleres de CPU, e implementar espacios permanentes de acompañamiento en la lectura y escritura, y matemática, para ingresantes (tutorías).</p> <p>1.2.2 Mantener la retención en el CPU del último año.</p>
Indicadores de logro de la meta 1.2	<p>1.2.1 Implementación y evaluación de la propuesta transmedia del Taller de Lectura y Escritura del CPU.</p> <p>1.2.2 Incremento de la retención, comparado con la media del último año.</p> <p>1.2.3 Rediseño y actualización de la propuesta del taller de Vida Universitaria.</p>	<p>1.2.1 Evaluación y actualización de los tres talleres que integran la propuesta del CPU y evaluación de la implementación de un espacio permanente de acompañamiento en la lectura y escritura, y matemática, para ingresantes.</p> <p>1.2.2 Porcentaje de retención</p>
Resultados / Observaciones Meta 1.2	<p>1.2.1 El equipo docente y los/as estudiantes evaluaron de manera positiva la propuesta. Aumentó la participación de los/as ingresantes y sus producciones escritas.</p> <p>1.2.2 Se incrementó la retención media en un 0.7%. El aumento de la retención en el CPU secundarias es del 16.8%.</p> <p>1.2.3 Se rediseñó, en tres ejes, el Taller. El proyecto de vida; la historia de la Universidad Argentina y la UNAHUR; y el oficio de ser estudiante en la Universidad. Nuevos contenidos basados en lenguajes audiovisuales, sonoros e interactivos para fortalecer la propuesta didáctica del taller.</p>	
Meta 1.3	<p>1.3.1 Fortalecer el acompañamiento durante el proceso de ingreso de mayores de 25 años.</p> <p>1.3.2 Lograr un mayor índice de aprobación del ingreso a la Universidad de mayores de 25 años con respecto a los últimos dos años.</p> <p>1.3.3 Fortalecer la continuidad de sus trayectorias durante el primer cuatrimestre de cursada.</p>	<p>1.3.1 Fortalecer el acompañamiento durante el proceso de ingreso de mayores de 25 años.</p> <p>1.3.2 Lograr un mayor índice de aprobación del ingreso a la Universidad de mayores de 25 años con respecto a los últimos dos años.</p> <p>1.3.3 Fortalecer el seguimiento de sus trayectorias durante el primer cuatrimestre de cursada.</p>

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 1.3	1.3.1 y 1.3.2 Cantidad de aprobados en el proceso de ingreso de mayores de 25. 1.3.3 Grado de continuidad de las trayectorias durante el primer cuatrimestre.	1.3.1 y 1.3.2 Cantidad de aprobados en el proceso de ingreso de mayores de 25. 1.3.3 Grado de continuidad de las trayectorias durante el primer cuatrimestre.
Resultados / Observaciones Meta 1.3	1.3.1 y 1.3.2 Aprobaron 50 estudiantes en el proceso de admisión. 1.3.3 Mantuvieron la cursada 38 estudiantes, de los 50 que realizaron su inscripción en el 2023 para comenzar su primer cuatrimestre en 2024.	

Objetivo Específico 2: Acompañar y sostener las trayectorias académicas de las/os estudiantes.

Con el objetivo de mejorar las tasas de graduación de las carreras se analizarán los datos estadísticos sobre admisiones, deserciones, egresos, resultados de exámenes, materias adeudadas y demás elementos que pongan en relieve el rendimiento académico de las/os estudiantes. En base a los datos relevados se coordinará el sistema de apoyo académico posterior al CPU.

Se desarrollan iniciativas tendientes a mejorar el rendimiento académico, como “Un/a estudiante-Un/a compañero/a”.

Asimismo, se desarrollará una plataforma que fortalezca la autonomía de los y las estudiantes en relación con las decisiones de trayectoria de cursada.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1.1 Rediseñar en conjunto con el Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada (CIDIA), una plataforma de sugerencias de trayectoria para todas las carreras de pregrado y grado de la Universidad, que fortalezca la toma de decisiones autónoma por parte del estudiantado.	2.1.1 Desarrollar e Implementar la plataforma de sugerencias de trayectoria para todas las carreras de pregrado y grado de la Universidad. 2.1.2 Articular con el área de Planeamiento para analizar datos estadísticos de trayectorias académicas que permitan construir sugerencias de cursada sólidas y efectivas.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1.1 Prueba piloto de la Plataforma rediseñada.	2.1.1 Evaluación de la implementación de la Plataforma desarrollada y prueba piloto ejecutada.
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1.1 - Se elaboró un nuevo proyecto denominado “Mi GPS en la UNAHUR” que requirió un desarrollo informático completamente nuevo. - Se realizaron reuniones, tanto con los responsables técnicos de la herramienta de CIDIA, como con directores de carreras e institutos para definir la viabilidad del proyecto. Por razones técnicas y operativas, la prueba piloto se prevé para comienzos de 2025.	
Meta 2.2	2.2.1 Realizar talleres de orientación, diseñar e implementar un instrumento de evaluación de los mismos por parte de los participantes.	2.2.1 Realizar talleres de orientación, diseñar e implementar un instrumento de evaluación de los mismos por parte de los participantes.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2.1 Cantidad de talleres realizados y evaluación implementada.	2.2.1 Cantidad de talleres realizados y evaluación implementada.
Resultados / Observaciones Meta 2.2	2.2.1 Entre los meses de abril y agosto se llevaron adelante 7 talleres en los que participaron 7 escuelas y 104 estudiantes. Al finalizar, los/as participantes realizaron una encuesta de evaluación.	
Meta 2.3	2.3.1 Articular las acciones de los programas: "Un/a estudiante-Un/a compañero/a"; Becarias Mujeres en Ingeniería y Becarios/as Belgrano con el fin de fortalecer las trayectorias de las/los ingresantes en primer año de las distintas carreras. 2.3.2 Evaluar el programa un "Un/a estudiante-Un/a compañero/a" en conjunto con los Institutos y redefinir, en caso que sea necesario, sus objetivos para una mejor articulación de sus actividades.	2.3.1 Ampliar la participación estudiantil en el programa "Un/a estudiante-Un/a compañero/a".
Indicadores de logro de la meta 2.3	2.3.1 Actividades articuladas de los programas mencionados. 2.3.2 Evaluación realizada (informe realizado).	2.3.1 Incremento de la cantidad de voluntarios que participan y actividades en las que se involucraron.
Resultados / Observaciones Meta 2.3	2.3.1 Se efectivizó el acompañamiento a ingresantes en las inscripciones a materias en el primer y segundo cuatrimestres. Se realizó el Orientatón: con recorridos, asistencia y acompañamiento a las escuelas participantes. Noche de las Universidades: se dio apoyo y asistencia en actividades propuestas desde el equipo de Orientación y Acompañamiento Estudiantil 2.3.2 Se otorgaron los créditos correspondientes a los/as estudiantes que participaron del Programa (que fue cerrado).	
Meta 2.4	2.4.1 Diseñar e implementar un dispositivo de formación dirigido a los docentes involucrados en las materias de los primeros años del Instituto de Educación para el acompañamiento de los procesos de lectura y escritura.	2.4.1 Implementar un dispositivo de formación dirigido a los docentes involucrados en las materias de los primeros años de todos los Institutos para el acompañamiento de los procesos de lectura y escritura.
Indicadores de logro de las metas	2.4.1 Dispositivo diseñado e implementado en el Instituto de Educación.	2.4.1 Dispositivo implementado en todos los Institutos.
Resultados / Observaciones Meta 2.4	2.4.1 Se creó el Programa de Fortalecimiento a las Trayectorias Académica, que permitió hacer el seguimiento de los/as estudiantes del primer año de todas las carreras.	

Objetivo Específico 3: Realizar las acciones necesarias para que la oferta académica cuente con los espacios y recursos requeridos

La UNAHUR se encuentra en etapa de crecimiento tanto de la oferta académica, la matrícula y también en lo edilicio. Esto hace que la variabilidad natural de la necesidad de espacios y recursos se vea incrementada y requiera de una reorganización. Para poder desarrollar las actividades de docencia en condiciones acordes a las propias expectativas de la Universidad, se realiza un relevamiento permanente de las necesidades de espacios y recursos materiales y se realizan las adecuaciones y compras necesarias. Se están generando nuevos espacios de estudio de uso libre para los estudiantes en todos los edificios.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 3.1	<p>3.1.1 Implementar y evaluar un sistema para mejorar la gestión de espacios y recursos.</p> <p>3.1.2 Consolidar circuitos administrativos para el uso de espacios con equipamiento tecnológico y/o de usos eventuales (aulas híbridas, simuladores, auditorio, etc.)</p> <p>3.1.3 Incorporar, en diversos sectores de la Universidad, zonas de estudio abiertas para estudiantes con Wifi libre y espacios equipados con PC.</p> <p>3.1.4 Incorporar y acondicionar "aulas flexibles" para el Instituto de Educación</p> <p>3.1.5 Coordinar las acciones de acondicionamiento espacial y de recursos que implica la habilitación del predio/edificio La Patria.</p> <p>3.1.6 Coordinar entre las áreas de Instalaciones experimentales y Gestión Estudiantil el funcionamiento de las "instalaciones experimentales".</p>	<p>3.1.1 Actualizar y potenciar el software de gestión de espacios y recursos para fortalecer el vínculo gestión-comunidad educativa a partir de la creación de módulos para proyectar las actividades en los espacios de tránsito de estudiantes y docentes; de la implementación de una planilla digital de asistencia, retiro de materiales y uso de espacio; y de la mejora en los perfiles y usuarios del sistema.</p> <p>3.1.2 Evaluar la necesidad de ampliar la capacidad de las zonas de uso común para estudio y estadía de los y las estudiantes y, en caso que sea necesario, habilitar nuevos espacios.</p> <p>3.1.3 Evaluar el funcionamiento del predio La Patria finalizado el cuatrimestre para optimizar su utilización y fortalecer el vínculo con la comunidad educativa, garantizar espacios de tránsito, estudio y cursada para todas las carreras, talleres, cursos y demás actividades de la Universidad.</p>
Indicadores de logro de la meta 3.1	<p>3.1.1 Implementación y evaluación de un sistema para la gestión de espacios y recursos para la enseñanza.</p> <p>3.1.2 Implementación de un nuevo Circuito administrativo para el uso de aulas híbridas y espacios.</p> <p>3.1.3, 3.1.4 Espacios acondicionados</p> <p>3.1.5. Predio habilitado para trabajo y cursada</p> <p>3.1.6 Procedimiento escrito y formalizado.</p>	<p>3.1.1 Creación del módulo, creación de planilla digital y mejoras en los perfiles.</p> <p>3.1.2 Evaluación realizada.</p> <p>3.1.3 Mejoras realizadas</p>
Resultados / Observaciones Meta 3.1	<p>3.1.1 Sistema de organización de espacios y recursos funcionando.</p> <p>3.1.2 Se implementó el circuito para las solicitudes y utilización de aulas híbridas y espacios.</p> <p>3.1.3, 3.1.4 Logrado en su totalidad.</p> <p>3.1.5 El predio ha sido habilitado y utilizado en la totalidad de sus espacios.</p> <p>3.1.6 Se continúa en la elaboración coordinada del documento.</p>	

Objetivo Específico 4: Gestionar, actualizar y adecuar el sistema SIU GUARANÍ

La UNAHUR decide implementar un sistema de gestión universitaria flexible e integral, público, transparente y dinámico, fortaleciendo los procesos administrativos y el control de la gestión. Se propone la permanente actualización y adecuación del sistema para que refleje los cambios institucionales en materia de planes de estudios, régimen académico, trayectorias estudiantiles y procedimientos administrativos.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1.1 Actualizar los planes de estudio de las carreras ofertadas en el sistema SIU Guaraní. 4.1.2 Gestionar la inscripción de todos/as los/as estudiantes en las diferentes ofertas de la Secretaría de Servicios a la Comunidad.	4.1.1 Actualizar los planes de estudios para que incorporen las acreditaciones curriculares académicas. 4.1.2 Capacitar a las diferentes áreas en la administración del SIU Guaraní.
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1.1 Actualización de la totalidad de los planes de estudios de la oferta académica en el SIU Guaraní. 4.1.2 Inscripción realizada.	4.1.1 Planes de estudios actualizados y acreditaciones curriculares académicas incorporadas. 4.1.2 Capacitaciones realizadas.
Resultados / Observaciones Meta 4.1	4.1.1 Totalmente logrado. 4.1.2 Totalmente logrado.	
Meta 4.2	4.2.1 Implementar un nuevo circuito administrativo para mejorar el control del cierre de actas y disminuir su rectificación. 4.2.2 Capacitar a los/as docentes en la carga de asistencia y cierre de actas de la materia al finalizar la cursada.	4.2.1 Fortalecer el circuito para optimizar el cierre de actas. 4.2.2 Capacitar a los/as docentes y nodocentes en la carga de asistencia y cierre de actas, y el funcionamiento general del SIU Guaraní.
Indicadores de logro de la meta 4.2	4.2.1 Circuito implementado. 4.2.2 Capacitación realizada.	4.2.1 Circuito consolidado. 4.2.2 Capacitación realizada.
Resultados / Observaciones Meta 4.2	4.2.1 Totalmente logrado. 4.2.2 Se generó un procedimiento y se comunicó a través del Boletín de Novedades Docentes.	
Meta 4.3	4.3.1 Continuar con la campaña de actualización de documentación. 4.3.2 Continuar con la digitalización de los legajos en papel.	4.3.1 Incrementar los controles de la confección de legajos al momento de la inscripción a una propuesta. 4.3.2 Completar la digitalización de los legajos en papel.
Indicadores de logro de la meta 4.3	4.3.1 Reportes periódicos indicando el grado de avance en la actualización. 4.3.2 Porcentaje de legajos digitalizados.	4.3.1 Cantidad de legajos correctamente cargados. 4.3.2 Porcentaje de legajos digitalizados.
Resultados / Observaciones Meta 4.3	4.3.1 100 % de los estudiantes regulares acreditaron la finalización de sus estudios secundarios. 4.3.2 70 % de los legajos actualizados.	

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 4.4	4.4 Mejorar el proceso de inscripción a materias de estudiantes regulares e ingresantes.	4.4 Optimizar el sistema para que permita la inscripción de las/los estudiantes de manera más ágil y efectiva.
Indicadores de logro de la meta 4.4	4.4 Reporte de rechazos en la inscripción a materias.	4.4 Mejoras en el sistema realizadas.
Resultados / Observaciones Meta 4.4	4.4 50 % menos de estudiantes rechazados que en 2023.	

Objetivo Específico 5: Mejorar las posibilidades de acceso, permanencia y graduación de los y las estudiantes

La UNAHUR se propone mejorar las oportunidades de acceso, permanencia y graduación, promover la justicia educativa para las y los estudiantes cuya situación socioeconómica limite sus posibilidades de estudio, procurando la inclusión en programas de becas estudiantiles.

Responsable: Secretaría de Bienestar Estudiantil y Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 5.1	5.1.1 Comenzar los trabajos en el SIU Tehuelche en versión test. 5.1.2 Propiciar, junto a los Institutos y Secretaría Académica, la entrega del stock de elementos de estudio disponible.	5.1.1 Personalizar el SIU Tehuelche, capacitando a los trabajadores del área 5.1.2 Establecer mediciones de datos cuantitativos y cualitativos de becarios/as a partir de la implementación de la plataforma 5.1.3 Retomar la inscripción y entrega de becas UNAHUR
Indicadores de logro de la meta 5.1	5.1.1 Avance en la implementación de versión test de Tehuelche 5.1.2 Elementos entregados	5.1.1 Personalización de Tehuelche 5.1.2 Datos relevados 5.1.3 Cantidad de convocatorias y becas
Resultados / Observaciones Meta 5.2	5.1.1 Se terminó la armonización con el Sistema Kolla, restando la armonización con el Guaraní 5.1.2 Se entregaron 234 ambos (ISC), 3 calculadoras (ITI, IBIO y IEDU), 256 mochilas Pronafe (ISC), 128 gestogramas y cintas obstétricas 8 90 estetoscopios de Pinard.	
Meta 5.2	5.2.1 Promover la graduación de las estudiantes avanzadas de las carreras de Ingeniería mediante una nueva convocatoria a becas académicas. 5.2.2 Elaborar un plan que sistematice las acciones de formación y acompañamiento de las becarias. 5.2.3 Ampliar las carreras incluidas en la convocatoria Becas Mujeres.	5.2 Promover la graduación de las estudiantes avanzadas de las carreras de ingeniería que reciben beca.
Indicadores de logro de la meta 5.2	5.2.1 Convocatoria realizada. 5.2.2 Plan Elaborado. 5.2.3 Nuevas carreras incluidas.	5.2 Porcentaje de graduadas.

Responsable: Secretaría de Bienestar Estudiantil y Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 5.2	<p>5.2.1 Se incorporaron 25 nuevas becarias, a través de una nueva convocatoria a becas académicas para mujeres de ITI.</p> <p>5.2.2 Se realizaron 4 reuniones generales con las becarias. Se las convocó a una formación específica en perspectiva de género</p> <p>5.2.3 Se incluyeron tres carreras nuevas a la convocatoria: Tecnicatura en Mantenimiento Industrial, Tecnicatura en Mantenimiento Hospitalario y Licenciatura en Mantenimiento.</p>	
Meta 5.3	5.3 Continuar con la difusión de becas externas	5.3 Continuar con la difusión de becas externas
Indicadores de logro de la meta 5.3	5.3 Difusiones realizadas	5.3 Difusiones realizadas
Resultados / Observaciones Meta 5.3	5.3 Se realizaron difusiones de Belgrano y Progresar y 3 reuniones informativas para cada una de dichas líneas de beca.	
Metas 5.4	5.4 Seguimiento de los/as becarios/as Belgrano y Progresar (generación de actividades, acompañamiento).	5.4 Seguimiento de los/as becarios/as Belgrano y Progresar (generación de actividades, acompañamiento)
Indicadores de logro de la meta 5.4	5.4 Estudiantes contactados y casos resueltos	5.4 Estudiantes contactados y casos resueltos
Resultados / Observaciones Meta 5.4	<p>5.4. Se contactaron efectivamente de forma telefónica desde la Secretaría 289 estudiantes</p> <p>Se realizaron desde la Secretaría de Bienestar Estudiantil tres charlas para acreditación de horas específicas para becarios/as, y convocatorias a siete cursos realizados desde la Secretaría.</p>	
Metas 5.5	5.5 Mejorar el procesamiento interno de la información vinculada a becas externas.	5.5 Sistematizar la mejora del procesamiento interno.
Indicadores de logro de la meta 5.5	5.5 Disminución de errores de procesamiento (rechazos no justificados).	5.5 Generación de una guía de procesamiento.
Resultados / Observaciones Meta 5.5	<p>5.5. Se pasó de una cantidad de reclamos académicos del 7.5% de los inscriptos en la 1era convocatoria al 2.6% en la 2da convocatoria 2024.</p> <p>Se incorporó el cruce con base de Araucano como parte del procedimiento.</p> <p>Adicionalmente se logró la adecuación del requisito de materias en las carreras de Belgrano en relación a las modificaciones de los planes de estudio de ITI e IBIO.</p>	

Objetivo Específico 6: Acompañar las trayectorias de estudiantes en situaciones vinculadas a salud mental, discapacidad y accesibilidad

La UNAHUR continuará con el desarrollo de una perspectiva de accesibilidad y salud mental en las acciones de acompañamiento a trayectorias educativas de sus estudiantes.

Estas acciones incluyen el relevamiento anual de estudiantes con discapacidad y la creación de materiales y herramientas accesibles para los mismos, así como la generación de espacios de formación con perspectiva de inclusión para la comunidad universitaria, y la actualización y desarrollo de materiales orientadores para docentes.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 6.1	<p>6.1 RELEVAMIENTOS</p> <p>6.1.1 Realizar anualmente un relevamiento de estudiantes con discapacidad.</p> <p>6.1.2 A partir de la información sobre discapacidad declarado por los inscriptos en SIU GUARANI, diseñar e implementar un instrumento dirigido a esta población específica, que permita profundizar la información.</p> <p>6.1.3 Realizar un relevamiento de los edificios de la universidad para Identificar barreras físicas y proponer acciones de accesibilidad para minimizarlas.</p>	<p>6.1 RELEVAMIENTOS</p> <p>6.1.1 Realizar anualmente un relevamiento de estudiantes con discapacidad.</p> <p>6.1.2 Consolidar un informe de la población estudiantil con discapacidad.</p> <p>6.1.3 Realizar un relevamiento de los edificios de la universidad para Identificar barreras físicas y proponer acciones de accesibilidad para minimizarlas.</p>
Indicadores de logro de la meta 6.1	<p>6.1.1 Informe del relevamiento anual.</p> <p>6.1.2 Instrumento implementado y resultados preliminares presentados.</p> <p>6.1.3 Informe de relevamiento de barreras y al menos dos medidas de accesibilidad concretadas.</p>	<p>6.1.1 Informe del relevamiento anual.</p> <p>6.1.2 Presentación de informe</p> <p>6.1.3 Informe de relevamiento de barreras y al menos cuatro medidas de accesibilidad concretadas.</p>
Resultados / Observaciones Meta 6.1	<p>6.1.1 Se realizó el relevamiento anual de los edificios de la Universidad, en conjunto con la Dirección General de Hábitat. Se relevaron particularmente: baños accesibles, ascensores y medios de elevación, ingreso del nuevo edificio Patria.</p> <p>6.1.2 El reporte de declaraciones de discapacidad en SIU arrojó 155 estudiantes para el año 2024. Se realizó un primer barrido de la información, logrando un contacto efectivo con 86 estudiantes. De ellos, se continuó con acciones de seguimiento en 23 situaciones.</p> <p>6.1.3 Se pusieron en funcionamiento los ascensores del edificio La Patria y se colocaron pasadores en las puertas de los baños accesibles.</p>	

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 6.2	<p>6.2 MATERIALES Y HERRAMIENTAS ACCESIBLES</p> <p>6.2.1 Revisión de materiales informativos sobre trámites y actividades universitarias para su disponibilidad en lenguaje sencillo.</p> <p>6.2.2 Construcción de plano háptico de la universidad para facilitar el traslado de los y las estudiantes con baja visión o ciegos.</p> <p>6.2.3 Ampliar la disponibilidad de herramientas de accesibilidad para el estudio y la circulación por la universidad.</p> <p>6.2.4 Iniciar un proceso de revisión de la accesibilidad de los materiales bibliográficos.</p>	<p>6.2 MATERIALES Y HERRAMIENTAS ACCESIBLES</p> <p>6.2.1 Revisión de materiales informativos sobre trámites y actividades universitarias para su disponibilidad en lenguaje sencillo y LSA.</p> <p>6.2.2 Construcción de plano háptico de la universidad para facilitar el traslado de los y las estudiantes con baja visión o ciegos.</p> <p>6.2.3 Ampliar la disponibilidad de herramientas de accesibilidad para el estudio y la circulación por la universidad.</p> <p>6.2.4 Proceso de revisión y ajuste de la accesibilidad de los materiales bibliográficos de una materia común por Instituto.</p> <p>6.2.5 Incorporar aro magnético en por lo menos un aula.</p>
Indicadores de logro de la meta 5.2	<p>6.2.1 Disponibilidad de al menos dos materiales (un trámite y una actividad universitaria) en lenguaje sencillo.</p> <p>6.2.2 Diseño del plano háptico y pruebas de cotejo con estudiantes.</p> <p>6.2.3 Incorporación efectiva de 2 herramientas de accesibilidad.</p> <p>6.2.4 Prueba piloto de revisión de materiales con 2 materias.</p>	<p>6.2.1 Disponibilidad de al menos cuatro materiales (un trámite y una actividad universitaria) en lenguaje sencillo y LSA.</p> <p>6.2.2 Impresión y puesta a disposición del plano háptico.</p> <p>6.2.3 Incorporación efectiva de 2 herramientas de accesibilidad.</p> <p>6.2.4 Relevamiento del estado de la bibliografía de al menos 4 materias (una por Instituto) y los ajustes correspondientes.</p> <p>6.2.5 Instalación de aro magnético en un aula.</p>
Resultados / Observaciones Meta 6.2	<p>6.2.1 Se elaboró una propuesta en lenguaje sencillo para el trámite de inscripción a materias a través del SIU GUARANÍ y la opción de cambio de carrera o simultaneidad.</p> <p>6.2.2 Se inició el diseño de plano háptico particionado por sectores.</p> <p>6.2.3 Se incorporaron 2 kits de accesibilidad del uso de computadores compuestos por micrófono, teclado y mouse mecánico.</p> <p>6.2.4 Se realizó la prueba piloto de revisión de materiales con las materias de Psicología y Sujetos e Instituciones.</p>	
Meta 6.3	<p>6.3 FORMACIÓN Y VISIBILIZACIÓN</p> <p>6.3.1 Generar espacios de formación para la comunidad universitaria con perspectiva de inclusión.</p> <p>6.3.2 Concretar un convenio con entidades externas a la UNAHUR para la articulación de acciones vinculadas a temas de accesibilidad y salud mental.</p> <p>6.3.3 Realizar actividades de visibilización sobre discapacidad y salud mental.</p> <p>6.3.4 Iniciar espacios de intercambio con participación activa de estudiantes con discapacidad.</p>	<p>6.3 FORMACIÓN Y VISIBILIZACIÓN</p> <p>6.3.1 Dar continuidad a los espacios de formación para la comunidad universitaria con perspectiva de inclusión.</p> <p>6.3.2 Realizar jornadas de visibilización sobre discapacidad y salud mental.</p> <p>6.3.3 Consolidar espacios de intercambio con participación activa de estudiantes con discapacidad.</p>

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 6.3	6.3.1 Realización de al menos dos espacios de formación en el año. 6.3.2 Firma de convenio. 6.3.3 Realización de al menos dos actividades de visibilización. 6.3.4 Realización de, al menos, una reunión.	6.3.1 Realización de al menos dos espacios de formación en el año. 6.3.2 Realización de al menos dos actividades de visibilización. 6.3.3 Concreción de propuesta anual de al menos tres reuniones.
Resultados / Observaciones Meta 6.3	6.3.1 Se realizó una capacitación de docentes del CPU sobre "Acompañamiento de trayectorias universitarias", una capacitación a personal no docente sobre "Abordaje de situaciones de emergencia en salud mental", capacitaciones en conjunto con ANDIS para docentes y no docentes sobre: Accesibilidad Web, Educación Inclusiva, Textos accesibles. 6.3.2 Se firmó un convenio marco con el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito XIV.	
Resultados / Observaciones Meta 6.3	6.3.3 Se realizaron dos talleres para estudiantes sobre "Salud mental y vida universitaria" y una charla sobre "Herramientas para la comunicación con personas sordas". 6.3.4 Se realizó la primera reunión de estudiantes con discapacidad convocada desde la Dirección de Orientación	
Meta 6.4	6.4 ORIENTACIONES 6.4.1 Actualizar y desarrollar materiales orientadores para docentes con perspectiva de accesibilidad y salud mental. 6.4.2 Desarrollar una guía de prácticas inclusivas en la universidad destinada a toda la comunidad. 6.4.3 Elaborar un proyecto para la consolidación de un espacio de primera escucha en salud mental. 6.4.3 Elaborar una propuesta para acompañar los primeros pasos de la trayectoria universitaria de los estudiantes con discapacidad intelectual.	6.4 ORIENTACIONES 6.4.1 Revisar actualizar y compilar los materiales disponibles para docentes y estudiantes sobre accesibilidad, inclusión y perspectiva de salud mental. 6.4.2 Consolidación de un espacio de primera escucha en salud mental. 6.4.3 Consolidar la propuesta de acompañamiento a trayectoria de estudiantes con discapacidad intelectual en los primeros pasos.
Indicadores de logro de la meta 6.4	6.4.1 Elaboración/actualización de al menos tres materiales. 6.4.2 Elaboración de una guía. 6.4.3 Diseño, planificación y presentación de un proyecto. 6.4.4 Diseño, planificación y presentación de una propuesta.	6.4.1 Presentación del proyecto de compilación y su puesta a disposición para la comunidad universitaria. 6.4.2 Registro de acciones realizadas en el espacio. 6.4.3 Realización de, al menos, una actividad de acompañamiento por cuatrimestre.
Resultados / Observaciones Meta 6.4	6.4.1 Se produjeron/actualizaron y difundieron los siguientes materiales: Orientaciones para docentes, Guía de Accesibilidad e Inclusión para docentes, Guía de Accesibilidad de Windows. 6.4.2 Se elaboró y difundió la Guía de Prácticas Inclusivas en la Universidad.	

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 6.4	6.4.3 Se elaboró un Procedimiento de Acompañamiento a las Trayectorias Educativas. 6.4.4 Se elaboró un Proyecto de acompañamiento a las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad intelectual.	

Objetivo Específico 7: Propiciar la incorporación de los estudiantes con interés por la docencia a esta actividad mediante la oferta de cargos de Estudiante Asistente a través de la realización de concursos

La UNAHUR considera que es parte de su misión propiciar la incorporación de los/as estudiantes con interés por la actividad docente a su cuerpo docente. Para ello cuenta con cargos rentados de Estudiante Asistente que se concursan anualmente. La función de estos cargos es principalmente formativa para los/as estudiantes y de acompañamiento a estudiantes ingresantes

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 7.1	7.1.1 Diseñar, en conjunto con los Institutos, el Plan Anual de Concursos de Estudiantes Asistentes y realizar los concursos planificados. 7.1.2 Aumentar la planta de estudiantes asistentes entre un 40% y un 50%	7.1.1 Diseñar, en conjunto con los Institutos, el Plan Anual de Concursos de Estudiantes Asistentes y realizar los concursos planificados. 7.1.2 Aumentar la planta de estudiantes asistentes entre un 20% y un 30% con respecto al año 2024.
Indicadores de logro de la meta 7.1	7.1.1 Cantidad de Concursos de Estudiantes Asistentes realizados y designados en tiempo y forma. 7.1.2 Cantidad de estudiantes asignados.	7.1.1 Cantidad de Concursos de Estudiantes Asistentes realizados y designados en tiempo y forma. 7.1.2 Cantidad de estudiantes asignados.
Resultados / Observaciones Meta 7.1	7.1.1 Se concursaron y designaron 100 cargos en el primer cuatrimestre y en el segundo cuatrimestre se dio inicio al llamado a concurso por otros 100 cargos que se sustanciará en febrero/marzo de 2025. 7.1.2 Ejercieron 100 estudiantes asistentes en el 1er cuatrimestre y 150 en el 2do cuatrimestre.	
Meta 7.2	7.2.1 Rediseñar el plan de formación anual para estudiantes asistentes a partir de la evaluación del plan anual implementado en 2023. 7.2.2 Implementar el nuevo plan 2024. 7.2.3 Lograr una mayor tasa de terminalidad y certificación de la formación (cercana al 50% de los/as estudiantes asistentes totales).	7.2.1 Seguir mejorando el plan de formación anual para estudiantes asistentes a partir de la evaluación del plan anual implementado en 2024. 7.2.2 Implementar el nuevo plan 2025. 7.2.3 Lograr una mayor tasa de terminalidad y certificación de la formación (cercana al 60% de los/as estudiantes asistentes totales).
Indicadores de logro de la meta 7.2	7.2.1 Plan de formación rediseñado 7.2.2 Nuevo plan de formación implementado 7.2.3 Tasa de terminalidad y certificación cercana al 50%	7.2.1 Plan de formación rediseñado 7.2.2 Nuevo plan de formación implementado 7.2.3 Tasa de terminalidad y certificación cercana al 60%

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 7.2	7.2.1 Plan de formación rediseñado 7.2.2 Nuevo plan de formación implementado 7.2.3 Tasa de terminalidad cercana al 50%. La certificación aún no ha sido otorgada.	

Objetivo Específico 8: Acompañar a los y las estudiantes en su primer vínculo laboral y consolidar los aspectos básicos de empleabilidad.

La UNAHUR acompañará a los estudiantes en su primer vínculo con actividades laborales relacionadas con las carreras que estudian mediante la gestión de pasantías, tanto internas como externas.

El desarrollo de una plataforma específica pretende fortalecer la empleabilidad en la UNAHUR. Se busca su puesta en marcha y su rápida implementación para estudiantes de pregrado y grado de la UNAHUR y la comunidad en general.

Se pretende sumar a todos los Institutos (y carreras) en la oferta de pasantías educativas en empresas, trabajando en mejorar la oferta para esto.

Responsable: Secretaría de Bienestar Estudiantil y Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Meta 8.1	8.1.1 Aumentar el vínculo con organismos y empresas que requieran pasantes. 8.1.2 Diseño de un sistema de recopilación de legajos de pasantes internos, que resulte ágil para la carga, la consulta y el posterior procesamiento de datos. 8.1.3 Consolidar una guía de procedimientos para la tramitación de pasantías internas	8.1.1 Mejorar la tramitación, el seguimiento, la evaluación y la comunicación efectiva entre los diferentes actores de las pasantías internas y externas
Indicadores de logro de la meta 8.1	8.1.1 Cantidad de pasantías externas solicitadas 8.1.2 Avance en el sistema de legajos 8.1.3 Avance en el planteo de la guía	8.1.1 Disminución del tiempo de tramitación; generación de informes periódicos.
Resultados / Observaciones Meta 8.1	8.1.1 Desde la Secretaría de Bienestar Estudiantil se realizó una convocatoria a pasantía externa con 12 pasantes seleccionadas. 8.1.2 Se incorporó el respaldo papel a los legajos de los pasantes. 8.1.3 Se realizaron 6 llamados con 26 pasantes seleccionados.	
Meta 8.2	8.2.1 Poner en marcha la plataforma de Bolsa de Empleo. 8.2.2 Actualizar el Reglamento de Pasantías Educativas en lo inherente a la participación de estudiantes en empresas. 8.2.3 Incrementar la oferta de pasantías educativas en empresas.	8.2.1 Incorporar al Instituto de Educación entre la oferta de pasantías educativas e incrementar la oferta para estudiantes del ISC. 8.2.2 Promocionar la plataforma de Bolsa de Empleo para incorporar estudiantes de todos los Institutos.

Responsable: Secretaría de Bienestar Estudiantil y Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 8.2	8.2.1 Plataforma de Bolsa de Empleo en pleno funcionamiento. Relación búsquedas concretadas en 2024 / Búsquedas concretadas en 2023. 8.2.2 Presentación al Consejo Superior de las modificaciones reglamentarias. Modificaciones aprobadas por el Consejo Superior. 8.2.3 Relación Pasantías concretadas en 2024/ Pasantías concretadas en 2023.	8.2.1 Relación búsquedas concretadas en 2025 / Búsquedas concretadas en 2024. Relación Pasantías concretadas en 2025/ Pasantías concretadas en 2024. 8.2.2 Pasantías ofrecidas a estudiantes de los Institutos de Educación y Salud Comunitaria. Incorporación efectiva de estudiantes de UNAHUR en empresas (por Instituto).
Resultados / Observaciones Meta 8.2	NO SE INFORMA.	

Objetivo Específico 9: Promover la formación integral de las y los estudiantes y fomentar la participación comunitaria y ciudadana

Estimular la formación de las y los estudiantes en relación con el compromiso ético, en la defensa de los valores democráticos, la sensibilidad social y la posibilidad de abordar problemáticas sociales.

Responsable: Secretaría de Bienestar Estudiantil		
Año	2024	2025
Metas 9.1	9.1 Generar actividades de formación y participación con enfoque de derechos alrededor de distintas temáticas	9.1 Lograr continuidad en las actividades
Indicadores de logro de la meta 9.1	9.1 Cantidad de actividades generadas, cantidad de participantes	9.1 Cantidad de actividades generadas, cantidad de participantes
Resultados / Observaciones Meta 9.1	9.1 Se realizaron cuatro actividades a las que asistieron un total de 257 estudiantes.	

Objetivo Específico 10: Garantizar el legítimo otorgamiento de títulos de pregrado, grado y posgrado en tiempo y forma, y la custodia de la información respectiva

La UNAHUR, como institución de educación superior, otorga títulos oficiales a sus egresados y egresadas, que en algunos casos son habilitantes para ejercer profesiones. Por lo tanto, existe una responsabilidad tanto con los y las estudiantes como con la sociedad de expedir las titulaciones de manera rápida y eficaz, manteniendo resguardo de la información sobre los y las estudiantes egresados/as.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 10.1	10.1 Implementar la solicitud y expedición de los títulos a través del SIU Guaraní.	10.1.1 Emitir los títulos a través de un circuito administrativo totalmente virtualizado. 10.1.2 Implementar la firma digital en los diplomas.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 10.1	10.1 El total de las solicitudes de título finalizadas y debidamente legalizadas.	10.1.1 Adopción del sistema SUDOCU como plataforma de tramitación electrónico de los Títulos. 10.1.2 Firma digital en los diplomas implementada.
Resultados / Observaciones Meta 10.1	10.1 Inicio de las solicitudes por los canales habituales de tramitación.	
Meta 10.2	10.2 Expedir los títulos que se soliciten en tiempos adecuados	10.2 Actualizar la legalización de los diplomas y certificados analíticos a través de la plataforma SICER 2.1 con firma digital.
Indicadores de logro de la meta 10.2	10.2 Cantidad de títulos expedidos y demoras experimentadas.	10.2 Que la totalidad de las solicitudes sean intervenidas con firma digital e importadas a través de SIU Guaraní a la plataforma SICER 2.1.
Resultados / Observaciones Meta 10.2	10.2 1.618 Títulos expedidos. Sin tramitaciones pendientes. Se expidieron los títulos que fueron aprobados por Consejo Superior hasta el mes de noviembre.	
Meta 10.3	10.3 Incorporar al suplemento del título, al menos 3 nuevas actividades académicas extracurriculares, de investigación y de extensión.	10.3 Incorporar al suplemento del título todas las actividades académicas extracurriculares, de investigación y de extensión, definidas a tal fin.
Indicadores de logro de la meta 10.3	10.3 Expedición de los Certificados Analíticos con las actividades de docencia, investigación y extracurriculares realizadas por los estudiantes.	10.3 Porcentaje de actividades académicas extracurriculares, de investigación y de extensión incluidas en el suplemento del título.
Resultados / Observaciones Meta 10.3	10.3 Todos los Certificados Analíticos fueron confeccionados con, al menos, 5 actividades extracurriculares establecidas y tipificadas: <ul style="list-style-type: none"> • Seminario ESI • Estudiante Asistente • Becario/a • Movilidad • Consejero 	v

Objetivo Específico 11: Mantener contacto con los graduados de la Universidad

La UNAHUR realiza acciones para mantener contacto con sus graduados, dado que considera importante que los mismos sigan participando de las instancias de gobierno de la Universidad y de sus actividades docentes de posgrado, de investigación, culturales y deportivas.

Responsable: Secretaría de Servicios a la Comunidad		
Año	2024	2025
Meta 11.1	11.1 Elaborar el plan anual de la Dirección de graduadas/os que incluya: actualización de base de datos, comunicaciones sistemáticas, propuesta de formación de graduadas/os e inserción en docencia y proyectos de investigación y extensión.	11.1 Profundizar la participación de Graduados en las funciones de docencia, extensión e investigación.

Responsable: Secretaría de Servicios a la Comunidad		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 11.1	11.1 Incorporación de todos los graduados a la base de datos. Cantidad de comunicaciones realizadas. Cantidad de actividades de formación.	11.1 Cantidad de Graduados participando de la actividad
Resultados / Observaciones Meta 11.1	11.1.1 Hay una base parcial de todos los graduados 11.1.2 Se hacen publicaciones a través de la cuenta de IG y de un correo propio del área 11.1.3 Se hicieron 4 ciclos de formación en actividades vinculadas a salud y educación	
Meta 11.2		11.2 Consolidar el equipo institucional del área
Indicadores de logro de la meta 11.2		11.2 Designación de roles y funciones.
Resultados / Observaciones Meta 11.2		

B) Área Cuerpo Docente

Objetivo Específico 1: Implementar el ingreso a la planta docente mediante concursos abiertos de oposición y antecedentes

La UNAHUR asume como un pilar de su gestión académica que su cuerpo docente sea designado por el Consejo Superior a partir de dictámenes emitidos por los tribunales de concursos públicos y abiertos de oposición y antecedentes. Por lo tanto, se planificará la organización anual de los concursos abiertos de oposición y antecedentes que sean necesarios a los efectos de garantizar que sólo por situaciones excepcionales y de corta duración haya docentes interinos.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1.1 Efectuar la Planificación anual para la realización de los concursos necesarios a los efectos de incrementar el cuerpo docente conformado por docentes concursados de acuerdo a las necesidades de cada Instituto y enviarlo para su consideración al Consejo Superior. 1.1.2 Sustanciar los Concursos y elevar la tramitación al Consejo Superior para que los docentes concursados sean designados.	1.1.1 Efectuar la Planificación anual para la realización de los concursos necesarios a los efectos de incrementar el cuerpo docente conformado por docentes concursados de acuerdo a las necesidades de cada Instituto y enviarlo para su consideración al Consejo Superior. 1.1.2 Sustanciar los Concursos y elevar la tramitación al Consejo Superior para que los docentes concursados sean designados.
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1.1 Planificación presentada entiendo y formar y aprobada por el Consejo Superior. 1.1.2 Cantidad de concursos sustanciados y docentes designados en relación con la planificación	1.1.1 Planificación presentada entiendo y formar y aprobada por el Consejo Superior. 1.1.2 Cantidad de concursos sustanciados y docentes designados en relación con la planificación

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1.1 Planificación realizada, aprobada y publicada. 1.1.2 Se realizó la inscripción de todos los cargos a concursar, en todos los cargos hay postulantes. Se realizó la sustanciación del 40% de los cargos, se planificó la sustanciación del 60% restante para el primer cuatrimestre del 2025, para la totalidad de cargos a concursar.	

Objetivo Específico 2: Diseñar y desarrollar en forma gradual la reglamentación de organización del trabajo docente de la UNAHUR

Las asignaturas de las distintas carreras que se ofrecen en los institutos de la UNAHUR tienen características diversas, tanto en la modalidad de cursada (teórica, práctica, laboratorio, trabajos en campo) como en la carga horaria semanal. Sin embargo, las designaciones docentes destinadas a la actividad de docencia tienen la misma carga horaria, aunque con responsabilidades diferentes en función de la categoría. La UNAHUR se propone regular el trabajo docente atendiendo a las características y necesidades de su oferta académica bajo criterios de equidad, tanto en la carga horaria docente como en las tareas realizadas, y acorde a la designación.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Elaborar e implementar, en articulación con cada Instituto, lineamientos académicos para el ejercicio de la función docente de acuerdo con la dedicación y categoría de las designaciones docentes, tendiendo a la equidad y atendiendo a la diversidad propia de las disciplinas.	2.1 Consolidar el ejercicio de la función docente en la UNAHUR de acuerdo con la dedicación y categoría de las designaciones docentes, tendiendo a la equidad y atendiendo a la diversidad propia de las materias.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 Lineamientos académicos escritos e institucionalizados.	2.1 Nivel de adecuación de las dedicaciones y categorías docentes a la característica de cada una de las materias.
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1 Desde la Secretaría Académica se propuso una serie de requisitos para la asignación de categorías docentes de la UNAHUR, la misma fue aprobada por resolución rectoral durante el segundo cuatrimestre del 2024. La totalidad de los concursos sustanciados en el 2024 se llevaron adelante en cumplimiento de la normativa. Actualmente estamos procesando las postulaciones para docentes del CPU, siguiendo la misma normativa.	

Objetivo Específico 3: Implementar un Plan Anual de Formación Docente

La UNAHUR promueve y facilita el desarrollo de la carrera académica. Esto contempla el perfeccionamiento tanto de la capacitación en el área disciplinaria específica como en el desarrollo de las aptitudes pedagógicas. Con este fin, la UNAHUR implementará un Plan Anual de Formación Docente.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 3.1	<p>3.1.1 Elaborar el Plan Anual de Formación Docente en articulación con autoridades de carreras, Institutos y Secretarías.</p> <p>3.1.2 Desarrollar propuestas formativas vinculadas a las temáticas transversales y de base.</p> <p>3.1.3 Institucionalizar la jornada anual: "La enseñanza en la UNAHUR".</p> <p>3.1.4 Promover, en los docentes, la producción de conocimiento acerca de la enseñanza y sistematizar sus producciones a partir de publicaciones.</p> <p>3.1.5 Promover canales ágiles y efectivos de difusión de información específica de actividades de formación y de relevancia institucional con el cuerpo docente.</p>	<p>3.1.1 Elaborar el Plan Anual de Formación Docente en articulación con autoridades de carreras, Institutos y Secretarías.</p> <p>3.1.2 Desarrollar propuestas formativas vinculadas a las temáticas transversales y de base.</p> <p>3.1.3 Incrementar la participación de los docentes en la jornada anual "La enseñanza en la UNAHUR".</p> <p>3.1.4 Incrementar las publicaciones docentes sobre la enseñanza.</p>
Indicadores de logro de la meta 3.1	<p>3.1.1 Plan anual de Formación Docente implementado.</p> <p>3.1.2 Cantidad de personal docente que participó del Plan Anual de Formación.</p> <p>3.1.3 Jornada anual realizada.</p> <p>3.1.4 Cantidad de publicaciones realizadas.</p> <p>3.1.5 Canales implementados</p>	<p>3.1.1 Plan anual de Formación Docente implementado.</p> <p>3.1.2 Cantidad de personal docente que participó del Plan Anual de Formación.</p> <p>3.1.3 Porcentaje de nuevos docentes participantes en la jornada anual.</p> <p>3.1.4 Número total de publicaciones docentes sobre la enseñanza.</p>
Resultados / Observaciones Meta 3.1	<p>3.1.1 En 2024 se dio continuidad al Plan de Formación Docente anterior en todos los planos, a excepción del financiamiento de posgrados en otras universidades, debido al desfinanciamiento general del sistema universitario</p> <p>3.1.2 Actualmente la especialización en docencia universitaria cuenta con 230 estudiantes regulares</p> <p>3.1.3 Se prevé la realización de la Jornada anual en el 2025.</p> <p>3.1.4 Se generaron múltiples instancias de formación y orientación para quienes están trabajando sobre la producción de los trabajos finales de la Especialización en Docencia Universitaria.</p> <p>3.1.5 Se sostuvieron de manera sistemática: el boletín, la actualización de las páginas web destinadas a docentes, un mailing con la información relevante y se creó una comunidad de whatsapp.</p>	
Meta 3.2	<p>3.2 Evaluar la participación en cada propuesta de formación y el desarrollo de las mismas.</p>	<p>3.2 Elaborar el informe anual sobre participantes de las propuestas de formación y desarrollo de las mismas.</p>
Indicadores de logro de la meta 3.2	<p>3.2 Informe anual sobre participantes de las propuestas de formación y desarrollo de las mismas, elaborado.</p>	<p>3.2 Informe anual sobre participantes de las propuestas de formación y desarrollo de las mismas, elaborado.</p>
Resultados / Observaciones Meta 3.2	<p>3.2 Se realizó un informe sobre la participación en la Especialización en Docencia Universitaria, se decidieron criterios para la actualización de las trayectorias en SIU GUARANÍ, principalmente la categorización de cursantes como activos (regulares) o como inactivos. En la memoria institucional se consignaron todas las actividades realizadas y la cantidad de participantes.</p>	

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 3.3	3.3 Evaluar las funcionalidades de MAPUCHE para poder integrar en el legajo de cada docente la participación en las instancias de Formación Docente que realiza tanto en la UNAHUR como por fuera de ella.	3.3 En base a la evaluación realizada en el 2024, implementar nuevas funcionalidades en Mapuche para centralizar la información de la formación docente en los legajos de cada docente.
Indicadores de logro de la meta 3.3	3.3 Evaluación de las funcionalidades de MAPUCHE realizada.	3.3 Nuevas funcionalidades implementadas.
Resultados / Observaciones Meta 3.3	3.3. Durante el 2024 no se realizaron evaluaciones de las funcionalidades de MAPUCHE por no contar con equipos suficientes para el desarrollo de esa función.	

Objetivo Específico 4: Evaluación periódica del personal docente concursado

Como parte de la Carrera Académica, la UNAHUR evalúa periódicamente a los docentes concursados. Según la normativa vigente, las designaciones del personal docente se realizan por cuatro años, y luego de ese período estos deberán ser evaluados según lo establecido en el Reglamento de Evaluación Periódica de los Docentes Concursados.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1.1 Realizar las evaluaciones periódicas que establece la normativa vigente de la UNAHUR. 4.1.2 Evaluar a la totalidad de docentes cuyas designaciones vencen en el 2024.	4.1.1 Realizar las evaluaciones periódicas que establece la normativa vigente de la UNAHUR. 4.1.2 Evaluar a la totalidad de docentes cuyas designaciones vencen en el 2025.
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1.1 Cantidad de evaluaciones que establece la normativa vigente realizadas y cantidad de docentes evaluados/a. 4.1.2 Cantidad total de docentes cuyas designaciones vencen en el 2024 evaluados.	4.1.1 Cantidad de evaluaciones que establece la normativa vigente realizadas y cantidad de docentes evaluados/a. 4.1.2 Cantidad total de docentes cuyas designaciones vencen en el 2025 evaluados.
Resultados / Observaciones Meta 4.1	4.1.1 En el 2024 se inició la evaluación de docentes cuyas designaciones vencen en el 2024. Las mismas se completarán en el 2025.	
Meta 4.2	4.2.1 Implementar los nuevos instrumentos de evaluación en la evaluación 2024. 4.2.1 Monitorear si resulta necesario continuar mejorando los instrumentos y procedimientos.	4.2 Realizar adecuaciones y mejoras en base al resultado del monitoreo de la evaluación 2024.
Indicadores de logro de la meta 4.2	4.2.1 Instrumentos de evaluación, diseñados en 2023, implementados. 4.2.1 Monitoreo realizado	4.2 Adecuaciones y mejoras realizadas.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 4.2	<p>4.2.1 La evaluación a la cual se le dio inició se realizará con los nuevos instrumentos.</p> <p>4.2.1 Dada la etapa actual de implementación de la evaluación, no resulta posible realizar monitoreo sobre el uso de los instrumentos, se realizará durante el 2025.</p>	

Objetivo Específico 5: Desarrollar un sistema de gestión de la Carrera Académica

A los efectos de poder lograr una eficiente gestión de la carrera académica de los docentes es necesario contar con un sistema informático que permita concentrar toda la información relacionada con los procesos de concurso, capacitación y evaluación.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 5.1	5.1 Evaluar las funcionalidades del MAPUCHE a fin de determinar si cumple con los requerimientos para poner en funcionamiento un sistema de gestión de la Carreras Académica funcionando.	5.1 A partir de la evaluación realizada determinar qué mejora puede realizarse en los legajos de los/as docentes en el sistema Mapuche.
Indicadores de logro de la meta 5.1	5.1 Funcionalidades de Mapuche evaluadas.	5.1 Plan de mejoras determinado.
Resultados / Observaciones Meta 5.1	5.1 Durante el 2024 no se realizaron evaluaciones de las funcionalidades de MAPUCHE por no contar con equipos suficientes para el desarrollo de esa función.	

C) Área Gestión Curricular

Objetivo Específico 1: Modificar y crear planes de estudios a partir de criterios de flexibilidad, asignación de créditos y revisión de la carga horaria en función de la normativa vigente.

La UNAHUR realiza un análisis detallado al momento de elaborar los planes de estudio de las nuevas carreras. Pero entiende que el análisis y evaluación de los planes de estudio no se agota en el momento de aprobación de estos, sino que requiere de revisiones y mejoras periódicas. En este sentido, se proponen crear y modificar las carreras en función de las normativas vigentes.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1 Evaluar y reformar al menos 6 planes de estudios de carreras de pregrado y grado.	1.1 Evaluar y reformar al menos 5 planes de estudio de carreras de pregrado y grado.
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1. Número de evaluaciones y reformas de planes de estudio desarrolladas.	1.1. Número de evaluaciones y reformas de planes de estudio desarrolladas.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1 Se evaluaron y reformaron 10 planes de estudio. Fueron aprobados por el Consejo Superior.	
Meta 1.2	1.2 Diseñar como mínimo dos nuevos planes de estudio, en función de las definiciones institucionales.	1.2 Diseñar nuevos planes de estudio, en función de las definiciones institucionales.
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2 Número de nuevos planes de estudio presentados para su aprobación.	1.2 Número de nuevos planes de estudio presentados para su aprobación.
Resultados / Observaciones Meta 1.2	1.2 Se diseñaron 4 planes de estudio nuevos y fueron aprobados en Consejo Superior.	

Objetivo Específico 2: Acreditar en CONEAU tanto las carreras nuevas como las convocadas y tramitar la validez Nacional de los títulos de carreras nuevas o modificadas.

Las carreras que pertenecen al artículo 43 de la LES son consideradas de “interés público” y deben ser acreditadas en la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). El área de Gestión Curricular de la Secretaría Académica participa del proceso de presentación de carreras, como así también, realiza la tramitación ante DNGU para la obtención de la validez nacional de los títulos.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Presentar ante la CONEAU la autoevaluación de las carreras que sean convocadas y las respuestas a la vista que se reciban.	2.1 Presentar ante la CONEAU la autoevaluación de las carreras que sean convocadas y las respuestas a la vista que se reciban.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 Presentación de las autoevaluaciones y respuesta a la vista a CONEAU en el tiempo estipulado.	2.1 Presentación de las autoevaluaciones y respuesta a la vista a CONEAU en el tiempo estipulado.
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1 Se presentó en el tiempo requerido la respuesta a la vista de la Licenciatura en Enfermería, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería en Energía Eléctrica.	
Meta 2.2	2.2 Tramitar la validez Nacional (o renovación) de los títulos que así lo requieran.	2.2 Tramitar la validez Nacional (o renovación) de los títulos que así lo requieran.
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2 Presentación de los trámites necesarios ante DNGU.	2.2 Presentación de los trámites necesarios ante DNGU.
Resultados / Observaciones Meta 2.2	2.2. -Se tramitó la validez nacional de todas las carreras nuevas y modificadas en este año. -Se obtuvo la validez nacional de dos carreras.	

Objetivo Específico 3: Actualizar de forma permanente el Repositorio único de programas de la UNAHUR (RUP)

Una de las funciones del área de Gestión curricular de la Secretaría académica es organizar y sistematizar los programas de cada una de las unidades curriculares pertenecientes a los planes de estudio de las carreras de la UNAHUR. Para ello, se crea el Registro único de Programas (RUP) que permite realizar el seguimiento de los avances y faltas de aprobación de programas, los cuáles deben actualizarse cada dos años.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 3.1	<p>3.1.1 Actualizar de manera permanente el repositorio único de programas de materias de todas las carreras.</p> <p>3.1.2 Sistematizar un procedimiento de aprobación, envío y sistematización de los programas analíticos de todas las materias de cada instituto de la universidad.</p>	<p>3.1.1 Actualizar de manera permanente el repositorio único de programas de materias de todas las carreras.</p> <p>3.1.2 Implementar el procedimiento de aprobación, envío y sistematización de los programas analíticos de todas las materias de cada instituto de la universidad.</p>
Indicadores de logro de la meta 3.1	<p>3.1.1 Actualizar la totalidad de programas aprobados en la UNAHUR</p> <p>3.1.2 Definición del sistema para el envío de los programas analíticos de todas las materias de cada Instituto, implementado y funcionando en el tiempo estipulado.</p>	<p>3.1.1 Actualizar la totalidad de programas aprobados en la UNAHUR</p> <p>3.1.2 Funcionamiento del procedimiento de aprobación, envío y sistematización de programas.</p>
Resultados / Observaciones Meta 3.1	<p>3.1.1. Se actualizó el RUP. Aún faltan programas actualizados que fueron solicitados a los institutos.</p> <p>3.2.1. Se escribió y compartió con las distintas áreas e Institutos el "Procedimiento para la sistematización de Programas analíticos en el Registro Único de Programas (RUP)".</p>	

Objetivo Específico 4: Avanzar en la curricularización de las actividades de extensión, investigación y participación estudiantil

La UNAHUR ofrece una diversidad de propuestas que enriquecen la cursada y complementan la formación de las trayectorias de los/las estudiantes. La Universidad dará un reconocimiento formal a esas actividades mediante su inclusión en los planes de estudio de las carreras.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1 Incorporar las actividades de extensión, investigación y participación estudiantil en los planes de estudio de las carreras	4.1 Incorporar las actividades de extensión, investigación y participación estudiantil en los planes de estudio que no lo hayan hecho
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1. Aprobación de planes de estudio que incorporen actividades de extensión, investigación y participación estudiantil	4.1. Incorporación de actividades de extensión, investigación y participación estudiantil en planes de estudio que no lo hayan hecho

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 4.1	4.1. Se crearon las Actividades Curriculares Acreditables (ACA) y se incluyeron en todos los planes de estudio creados y modificados. Esto permitió incorporar actividades de extensión, investigación y participación estudiantil (entre otras) en las carreras.	

Objetivo Específico 5: Presentar cursos de Formación docente bonificantes en la Provincia de Buenos Aires

La UNAHUR ofrece una diversidad de propuestas formativas destinadas a docentes de la universidad y la jurisdicción que otorgan puntaje bonificante en su desempeño. Esta oferta debe actualizarse anualmente.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 5.1	5.1 Renovar la inscripción en PBA como institución oferente de cursos de formación permanente. 5.2 Presentar 10 cursos de formación docente permanente	5.1 Presentar 10 cursos de Formación docente permanente. 5.2 Implementar los cursos presentados el año anterior.
Indicadores de logro de la meta 5.1	5.1. Aprobación del proyecto de renovación de institución oferente. 5.2. Envío de los cursos de formación docente permanente.	5.1. Envío de los cursos de formación docente permanente. 5.2. Implementación de cursos.
Resultados / Observaciones Meta 5.1	5.1 Se obtuvo la renovación de la UNAHUR como institución oferente por 3 (tres) años 5.2 Se enviaron los 10 cursos de formación docente permanente a PBA.	

Objetivo Específico 6: Revisar los diseños curriculares y generar nuevas propuestas formativas acordes a las necesidades de la región.

Revisar los diseños curriculares de las carreras de posgrado con el propósito de generar trayectorias compartidas entre las diversas carreras. Diseñar nuevas ofertas curriculares en función de las necesidades del desarrollo de nuestro país y la región.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 6.1	6.1 Actualizar el repositorio único de programas de seminarios de las carreras de Especialización del área de Posgrado.	6.1 Completar la actualización del repositorio único de programas de seminarios de todas las carreras de Posgrado (Incluyendo Maestrías y Doctorado)
Indicadores de logro de la meta 6.1	6.1 Repositorio único de programas de las carreras de Especialización del área de Posgrado, actualizado.	6.1 Repositorio único de programas de las carreras de Especialización, Maestría y Doctorado, actualizado.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 6.1	6.1. Se avanzó en la actualización de programas. Aún no está finalizado.	
Meta 6.2	6.2 Iniciar la evaluación de los planes de estudios vigentes y definir sus modificaciones de, al menos dos carreras de Posgrado.	6.2 Completar la evaluación de los planes de estudios vigentes y definir sus modificaciones de todas las carreras de Posgrado.
Indicadores de logro de la meta 6.2	6.2 Cantidad de planes evaluados de, al menos dos carreras de Posgrado.	6.2 Cantidad de planes evaluados de todas las carreras de Posgrado.
Resultados / Observaciones Meta 6.2	6.2. No se evaluaron o modificaron planes de estudio de posgrados en funcionamiento.	
Meta 6.3	6.3 Diseñar nuevos planes de estudio de Posgrado en función de las necesidades del desarrollo de nuestro país y la región.	6.3 Presentar a la CONEAU los nuevos planes de estudio de Posgrado diseñados en función de las necesidades del desarrollo de nuestro país y la región.
Indicadores de logro de la meta 6.3	6.3 Número de nuevos planes de estudio presentados para su aprobación.	6.3 Número de nuevos planes de estudio aprobados para su futura implementación.
Resultados / Observaciones Meta 6.3	6.3. Se presentaron 5 carreras nuevas de posgrado ante el Consejo Superior. Asimismo, fueron presentadas ante la CONEAU como proyectos de carrera.	

D) Área Recursos para potenciar la enseñanza y los aprendizajes

Objetivo Específico 1: Potenciar la enseñanza de las disciplinas a partir del desarrollo de propuestas pedagógicas que incluyan recursos y materiales que la mejoren, enriquezcan y garanticen su calidad.

Potenciar la enseñanza de las disciplinas a partir del desarrollo de propuestas pedagógicas que incluyan recursos y materiales que la mejoren, y garanticen su calidad y de la inclusión de tecnologías emergentes y de vanguardia. Se propone continuar la formación y acompañamiento de los equipos docentes en relación con aspectos disciplinares, técnicos, pedagógicos y didácticos, sobre diferentes componentes de la enseñanza y la mediación tecnológica.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1 Desarrollar propuestas formativas en aspectos disciplinares, técnicos, tecnológicos, pedagógicos y didácticos, sobre diferentes dimensiones de la enseñanza.	1.1 Desarrollar propuestas formativas en aspectos disciplinares, técnicos, tecnológicos, pedagógicos y didácticos, sobre diferentes dimensiones de la enseñanza.
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1 Tipo y cantidad de propuestas formativas diseñadas e implementadas.	1.1 Tipo y cantidad de propuestas formativas diseñadas e implementadas.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1.1 <ul style="list-style-type: none"> Realización de un seminario de actualización compuesto por cuatro cursos para docentes del Instituto de Salud Comunitaria. Realización del seminario "La enseñanza como diálogo entre entornos" dirigida a docentes del Instituto de Educación. Diseño y desarrollo de cuatro cursos A tu ritmo (ATR) dirigidos a todos los docentes de la Universidad. Formación específica para docentes del taller de Lectura y escritura del CPU acerca de la propuesta transmedia "El gran apagón". Realización de dos cursos para todos los docentes sobre Inteligencia Artificial (nivel I y nivel II). Realización de dos cursos para todos los docentes sobre Realidad extendida 	
Meta 1.2	1.2.1 Desarrollar materiales audiovisuales, sonoros e imágenes para utilizar en propuestas de enseñanza que, en conjunto con los Institutos, se defina como prioritario. 1.2.2 Realizar materiales digitales estratégicos que acompañen propuestas innovadoras. 1.2.3 Mejorar y relanzar la Plataforma Nativo y el Sitio Docente UNAHUR 1.2.4 Evaluar la implementación de la narrativa transmedia del taller de Lectura y Escritura.	1.2.1 Desarrollar materiales audiovisuales, sonoros e imágenes para utilizar en propuestas de enseñanza que, en conjunto con los Institutos, se defina como prioritario. 1.2.2 Realizar materiales digitales estratégicos que acompañen propuestas innovadoras. 1.2.3 Evaluar las modificaciones de la plataforma Nativo e incrementar su uso.
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2.1 Materiales realizados 1.2.2 Materiales y propuestas de nuevo tipo potenciadas con estos materiales. 1.2.3 Plataforma Nativo y Sitio Docente UNAHUR optimizado y relanzado. 1.2.4 Evaluación realizada (informe).	1.2.1 Materiales realizados. 1.2.2 Materiales y propuestas de nuevo tipo potenciadas con estos materiales. 1.2.3 Cantidad de usuarios de la plataforma.
Resultados / Observaciones Meta 1.2	1.2.1 y 1.2.2 <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de 77 piezas audiovisuales que involucraron a más de 8 carreras y proyectos. Creación de ocho piezas sonoras que componen la deriva sonora del Taller de Vida Universitaria. 1.2.3 <ul style="list-style-type: none"> Mejora de la interfaz y los metadatos de la plataforma Nativo Mejora y actualización del sitio docente 1.2.4 Informe de evaluación de la Narrativa transmedia elaborado.	
Meta 1.3	1.3.1 Optimizar el funcionamiento del campus virtual, a partir de la implementación de un nuevo entorno Moodle para la cursada 2024 1.3.2 Actualizar el diseño de la interfaz del campus virtual bajo criterios de accesibilidad y navegabilidad.	1.3 Optimizar el funcionamiento del campus virtual, a partir de la implementación de un nuevo entorno Moodle para la cursada 2025

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 1.3	1.3.1 Plataforma moodle implementada. 1.3.2 Actualización del diseño realizada.	1.3 Plataforma moodle implementada.
Resultados / Observaciones Meta 1.3	1.3.1 Plataforma moodle instalada y en funcionamiento. 1.3.2 Diseño actualizado.	

Objetivo Específico 2: Generar propuestas de enseñanza innovadoras en el marco de escenarios contemporáneos

Se propone el diseño y desarrollo junto a equipos docentes de propuestas de enseñanza de nuevo tipo que incorporen tecnologías emergentes y de vanguardia como ser: Inteligencia artificial, realidades mixtas, simulaciones y tendencias culturales. Al igual que la formación docente en estas temáticas.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Desarrollar, como mínimo, un proyecto de enseñanza de alto alcance de carácter innovador (que incorporen tecnologías emergentes y tendencias culturales). 2.2 Diseñar e implementar como mínimo dos propuestas de formación docente sobre innovación educativa y mediaciones para la enseñanza.	2.1 Desarrollo de propuestas de enseñanza que incorporen tecnologías emergentes y tendencias culturales. 2.2 Dictado de propuestas de formación docente sobre estas temáticas.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 Proyecto de enseñanza desarrollado. 2.2 Propuestas implementadas.	2.1 Propuestas desarrolladas. 2.2 Docentes capacitados y acciones desarrolladas.
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1 <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo e implementación del proyecto "El gran apagón". Diseño de materiales y reconfiguración del Taller de Vida Universitaria. Desarrollo de proyecto interdisciplinar de biosimuladores, en articulación con docentes de la carrera de Diseño industrial y el ISC. 2.2 <ul style="list-style-type: none"> Diseño e implementación de la formación para docentes del Taller de Lectura y Escritura. Diseño e implementación de la formación para docentes del Taller de Vida Universitaria. Prototipo de biosimuladores desarrollados y artículos escritos 	

Objetivo Específico 3: Reconfigurar las asignaturas de las carreras presenciales, combinando instancias presenciales y virtuales

Como consecuencia de la pandemia y postpandemia se han llevado adelante modificaciones en las modalidades de cursada de gran cantidad de asignaturas que tendieron a una combinación en

diferentes porcentajes entre la presencialidad, la virtualidad y la presencialidad remota. La UNAHUR se propone generar un acompañamiento de los equipos docentes que contarán con instancias presenciales y virtuales combinadas para adecuar la modalidad de dictado de esas asignaturas. A la vez, se propone continuar con la mejora de las propuestas de las aulas virtuales.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 3.1	3.1.1 Reconfigurar las materias definidas como estratégicas de manera conjunta con los directores de las Carreras. 3.1.2 Incrementar el uso de las aulas híbridas en las prácticas docentes, en los procesos de movilidad estudiantil virtual y en la mejora y potenciación de los procesos de enseñanza. 3.1.3 Asistir y formar a los docentes en el uso de las aulas híbridas. 3.1.4 Diseñar y desarrollar el dispositivo de trabajo combinado de la nueva asignatura transversal del Instituto de Salud.	3.1.1 Reconfigurar las materias definidas como estratégicas de manera conjunta con los directores de las Carreras. 3.1.2 Evaluar y mejorar el dispositivo de trabajo combinado de la nueva asignatura transversal del Instituto de Salud.
Indicadores de logro de la meta 3.1	3.1.1 Cantidad de materias reconfiguradas/rediseñadas. 3.1.2 y 3.1.3 Cantidad de docentes formados y asistencias técnicas realizadas en uso de aulas híbridas. 3.1.4 Dispositivo de trabajo diseñado y desarrollado.	3.1.1 Cantidad de materias reconfiguradas/rediseñadas. 3.1.2 Rediseño y evaluación realizada.
Resultados / Observaciones Meta 3.1	3.1.1 <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de tres modelos de aula base para el rediseño de todas las materias del Instituto de Ingeniería y Tecnología. • Acompañamiento a 7 equipos docentes del IBIO para el rediseño de sus aulas. • Inicio del proceso de diseño del entorno virtual de las materias del campo de la integración curricular en el ISC: 3.1.2 y 3.1.3 Realización de 4 talleres sobre aulas híbridas y asistencia a 17 docentes y a dos jornadas masivas, con un alcance de 238 participantes.	

Objetivo Específico 4: Gestionar los espacios, los recursos y el personal técnico auxiliar de las Instalaciones Experimentales

A principios del año 2024 se creó la Dirección de Instalaciones Experimentales (DIE) respondiendo a la demanda de los distintos espacios de la UNAHUR donde se desarrollan clases prácticas de docencia, actividades de investigación y desarrollo, y servicio a terceros. Los laboratorios de docencia, donde se desarrollan las clases prácticas, están enmarcados en estas Instalaciones Experimentales (IE). Se realiza un relevamiento periódico sobre las necesidades de espacios y recursos, y se asignan recursos humanos capacitados periódicamente para el pleno desarrollo de las prácticas de laboratorio; preservando la integridad física de personas, espacios y equipos. Las IE otorgan también espacio a la realización de prácticas profesionalizantes enfocadas a estudiantes de las Tecnicaturas Universitarias de esta Universidad y estudiantes de las Escuelas Técnicas de la zona.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1 Continuar un relevamiento anual de necesidades y mejoramiento de los procedimientos de compras de equipamiento e insumos.	4.1 Mejorar los procesos de adquisición de recursos (reactivos, insumos y equipos) coordinando entre las áreas de Instalaciones Experimentales y la Dirección de Compras y Contrataciones.
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1 Compras concretadas.	4.1 Nivel de funcionamiento de las IEs en función de los recursos (reactivos, insumos y equipos) necesarios cubiertos.
Resultados / Observaciones Meta 4.1	4.1 Compras concretadas en un 50%.	
Meta 4.2	4.2 Capacitar al equipo técnico de laboratorio en las cuestiones atinentes al rol.	4.2 Capacitación permanente del equipo técnico de las IEs en función del puesto de trabajo.
Indicadores de logro de la meta 4.2	4.2 Equipo técnico con capacitaciones realizadas.	4.2 Equipo técnico con capacitaciones realizadas.
Resultados / Observaciones Meta 4.2	4.2 Equipo técnico capacitado en un 40%.	
Meta 4.3	4.3 Capacitar a estudiantes, docentes e investigadores que desarrollan actividades en los laboratorios, en los aspectos vinculados con higiene y seguridad, el uso del Laboratorio híbrido y otros temas de necesidad y relevancia.	4.3.1 Capacitar en aspectos de Higiene y Seguridad a todos los integrantes de la comunidad universitaria que realicen actividades en las IEs. 4.3.2 Implementar y poner a disposición el Curso Abierto Virtual (MOOC) de Higiene y Seguridad para la comunidad universitaria que hace uso de las IEs.
Indicadores de logro de la meta 4.3	4.3 Cantidad de estudiantes, docentes e investigadores/as capacitados/as y en conocimiento de los Procedimientos Generales que se aplican en la ULab.	4.3.1 Finalización del desarrollo y puesta en marcha del MOOC. 4.3.2 Cantidad de usuarios (estudiantes, docentes, investigadores) capacitados a través del MOOC.
Resultados / Observaciones Meta 4.3	4.3 Estudiantes, docentes e investigadores capacitados en un 75%. Se realizó la implementación del MOOC.	
Meta 4.4	4.4 Acompañar y asistir técnicamente a estudiantes (tanto de nivel secundario como universitario) en sus prácticas en los laboratorios de la ULab.	4.4.1 Continuar con el Programa de Prácticas Formativas en Ambiente de Trabajo, en coordinación con la Secretaría de Servicios a la Comunidad. 4.4.2 Recibir estudiantes en las distintas IEs para realizar sus prácticas profesionalizantes.
Indicadores de logro de la meta 4.4	4.4 Cantidad y tipo de acciones realizadas para el acompañamiento y asistencia a estudiantes durante su estadía en los laboratorios.	4.4 Cantidad y tipo de acciones realizadas para el acompañamiento y asistencia a estudiantes durante su estadía en las IEs.
Resultados / Observaciones Meta 4.4	4.4 Se acompañó la trayectoria de estancias y pasantías del 100% de los/as estudiantes que se recibieron en las IEs.	
Meta 4.5	4.5.1 Consolidar la estructura y dinámica de la Dirección de Instalaciones Experimentales. 4.5.2 Continuar y completar la creación de un 30% de las IEs.	4.5.1 Continuar con la consolidación de la estructura de la Dirección de Instalaciones Experimentales. 4.5.2 Continuar y completar la creación de todas las IEs. Aprobar la totalidad de las IEs.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Indicadores de Logros de la Meta 4.5	4.5.1 DIE creada y aprobada por el Consejo Superior de la UNAHUR. 4.5.2 Creación del 30% de las IEs.	4.5.1 Consolidación de la estructura de la Dirección de Instalaciones Experimentales (DIE). 4.5.2 Completar la creación de todas las IEs.
Resultados / Observaciones Meta 4.5	4.5.1 Creación de la DIE concretada en un 100%. 4.5.2 Creación del 70% de las IEs.	
Meta 4.6		4.6 Diseñar los espacios del nuevo edificio de laboratorios y planificar su equipamiento.
Indicadores de Logros de la Meta 4.6		4.6 Porcentaje de diseño de espacios realizado y planificación de equipamiento distribuido en el nuevo edificio de laboratorios.
Resultados / Observaciones Meta 4.6		

Objetivo Específico 5: Proporcionar un entorno que acompañe a la comunidad en el descubrimiento, acceso y uso de información de manera efectiva para el logro académico, la investigación y la formación continua, así como también para el disfrute recreativo.

La Biblioteca Miguel Cervantes cumple un rol fundamental en los procesos de enseñanza y aprendizaje e investigación, de gestión de la producción intelectual institucional y de vinculación con la comunidad. Sus funciones principales son la reunión, organización, preservación, puesta en acceso y difusión de recursos y servicios de información, la colaboración activa a lo largo de los procesos de producción de conocimiento y de comunicación científica, la protección de la memoria institucional a largo plazo y, además, la oferta de materiales y actividades para el ocio cultural desde una perspectiva socioeducativa. En este periodo está previsto ampliar el espacio físico destinado a la biblioteca y se implementarán herramientas tecnológicas para optimizar la gestión y el acceso a los recursos y servicios. Se prestará especial atención al desarrollo de la colección, la creación del repositorio digital institucional, y a la expansión de los servicios de referencia y la alfabetización informacional. Además, se fomentará la lectura recreativa. También se evaluará la necesidad y viabilidad de crear una colección de materiales accesibles.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 5.1	5.1 Ampliar el equipo de trabajo de la Biblioteca para dar respuesta a la creciente demanda de la comunidad universitaria.	5.1 Fortalecer los perfiles específicos mediante acciones de capacitación.
Indicadores de logro de la meta 5.1	5.1 Incorporación de personal bibliotecario.	5.1 Capacitaciones realizadas. 5.2 Nivel de aplicación de nuevos conocimientos.
Resultados / Observaciones Meta 5.1	5.1 Se incorporaron 2 bibliotecarias en el mes de julio.	

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 5.2	5.2.1 Implementar las herramientas tecnológicas para optimizar la gestión y el acceso a los recursos y servicios.	5.2.1 Implementar las herramientas tecnológicas para optimizar la gestión y el acceso a los recursos y servicios.
Indicadores de logro de la meta 5.2	5.2.1 Implementación de mejoras en los sistemas de gestión en uso y nuevos. 5.2.2 Implementación de instancias de producción de sistemas en instancia de prueba (DSpace)	5.2.1 Implementación de mejoras en los sistemas de gestión en uso y nuevos.
Resultados / Observaciones Meta 5.2	5.2.1 Se implementaron mejoras en el sistema integrado de gestión bibliotecaria Koha (se implementaron listas de control de términos y gestión de autoridades) y en el sistema de gestión de repositorios digitales Dspace7 (se pudo implementar la funcionalidad de entidades y relaciones). 5.2.2 <ul style="list-style-type: none"> • Se implementación la instancia de producción de DSpace 7 (repositorio.unahur.edu.ar) • Se implementaron las instancias de prueba de Koha, Dspace 8, Tematrés (gestión de vocabularios) y SubjectsPlus (gestión de guías temáticas). 	
Meta 5.3	5.3.1 Escribir la Política de administración del inventario de bienes bibliográficos y documentales. 5.3.2 Establecer un procedimiento de administración del inventario.	5.3.1 Control del inventario de bienes bibliográficos y documentales.
Indicadores de logro de la meta 5.3	5.3.1 Política de administración del inventario escrita y aprobada institucionalmente. 5.3.2 Procedimiento de administración del inventario definido.	5.3.1 Inventario verificado.
Resultados / Observaciones Meta 5.3	5.3.1. Se avanzó en la redacción de una política de administración del inventario 5.3.2 Se progresó en la verificación del inventario en relación con los registros en Koha, lo que contribuyó a dar mayor consistencia a los datos. A medida que se avanza en esto se van estableciendo criterios que permiten que la política sea confrontada con el manejo real de la tarea.	
Meta 5.4	5.4.1 Mejorar el proceso de tratamiento técnico de bienes bibliográficos y documentales, mediante el desarrollo de manuales de procedimiento. 5.4.2 Corregir retrospectivamente los registros del catálogo.	5.4.1 Evaluar el funcionamiento del procedimiento definido y, en caso que sea necesario, actualizar el manual de procedimiento. 5.4.2 Continuar con la corrección retrospectiva de los registros del catálogo.
Indicadores de logro de la meta 5.4	5.4.1 Manual de procedimientos escrito. 5.4.2 Cantidad de registros bibliográficos corregidos en el catálogo.	5.4.1 Manual de procedimientos evaluado. 5.4.2 Cantidad de registros bibliográficos corregidos en el catálogo.
Resultados / Observaciones Meta 5.4	5.4.1. Se inició la redacción de un manual de procedimientos bibliotecarios, sobre todo, en relación con el procesamiento técnico. 5.4.2 Se trabajó en la revisión de registros de forma retrospectiva.	

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 5.5	5.5.1 Consolidar las diferentes estrategias utilizadas en el marco de la alfabetización informacional (ALFIN), mediante su sistematización en un programa específico. 5.5.2 Producir recursos didácticos como soporte a las acciones a desarrollar. 5.5.3 Promover el acceso a colecciones digitales de manera remota, para el estudio y la investigación.	5.5.1 Incrementar la oferta de estrategias y recursos para la adquisición de habilidades y competencias informacionales. 5.5.2 Incrementar la participación de los diversos segmentos de destinatarios en las acciones ofertadas. 5.5.3 Continuar con la promoción del acceso a colecciones digitales de manera remota, para el estudio y la investigación.
Indicadores de logro de la meta 5.5	5.5.1 Programa de ALFIN diseñado e implementado. 5.5.2 Tipo y cantidad de recursos didácticos producidos. 5.5.3 Incremento en el uso de las plataformas (Estadísticas).	5.5.1 Incremento en la cantidad y tipo de estrategias implementadas. 5.5.2 Incremento de la tasa de participación. 5.5.3 Incremento en el uso de las plataformas (Estadísticas).
Resultados / Observaciones Meta 5.5	5.5.1 Se diseñó y se puso en práctica un programa de ALFIN. 5.5.2 Se desarrollaron 4 tutoriales 5.5.3. No fue posible realizar esta medición, si se observaron cambios en el uso de la biblioteca por parte de los/as estudiantes.	
Meta 5.6	5.6.1 Fortalecer y fidelizar el vínculo con estudiantes, docentes e investigadores mediante el rediseño de los canales de comunicación existentes y la creación de nuevos segmentados.	5.6.1 Fortalecer y fidelizar el vínculo con estudiantes, docentes e investigadores mediante el rediseño de los canales de comunicación existentes.
Indicadores de logro de la meta 5.6	5.6.1 Tipo y cantidad de acciones realizadas.	5.6.1 Tipo y cantidad de acciones realizadas.
Resultados / Observaciones Meta 5.6	5.6.1 <ul style="list-style-type: none"> • Hubo 5 participaciones con la columna "Vagón de lecturas" en el programa de radio Próxima estación (radio UNAHUR). • Se realizaron 20 posteos en redes sociales. • - Se realizaron más de 15 publicaciones sobre difusión de recursos y buenas prácticas de uso de la biblioteca en la interfaz pública del catálogo de la biblioteca, en carteleras, en TV. • Gestión de consultas por correo electrónico. 	
Meta 5.7	5.7.1 Poner en marcha el repositorio digital institucional de la Universidad	5.7.1 Hacer crecer las colecciones y consolidar el repositorio digital institucional de la Universidad. 5.7.2 Promover la apropiación de los diversos segmentos de usuarios del repositorio.
Indicadores de logro de la meta 5.7	5.7.1 Repositorio Institucional implementado.	5.7.1 Cantidad de colecciones y registros. 5.7.2. Acciones de promoción realizadas y cantidad de accesos y descargas.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 5.7	5.7.1 El repositorio digital ReDiHur se encuentra operativo en http://repositorio.unahur.edu.ar Se está trabajando con una consultoría funcional y técnica y con la Dirección de Gestión Informática en la implementación de la nueva versión del software de gestión del repositorio, con mejoras funcionales.	
Meta 5.8	5.8.1 Consolidar el espacio de la Biblioteca como punto de encuentro, de estudio y de ocio cultural.	5.8.1 Consolidar el espacio de la Biblioteca como punto de encuentro, de estudio y de ocio cultural.
Indicadores de logro de la meta 5.8	5.8.1 Tipo y cantidad de acciones realizadas y cantidad de participantes en las acciones.	5.8.1 Tipo y cantidad de acciones realizadas y cantidad de participantes en las acciones.
Resultados / Observaciones Meta 5.8	5.8.1 Se llevaron adelante 198 acciones (visitas de grupos, talleres, ferias, encuentros, cesión de espacio para ciclos, presentaciones de libros, actividades académicas, etc.) con la participación de 7.739 personas.	
Meta 5.9	5.9.1 Catalogar la Bibliografía Obligatoria disponible en BIDI, en BECyT, Tilde, etc. y otras plataformas de acceso abierto.	5.9.1 Escribir la política de gestión de la bibliografía obligatoria de las asignaturas. 5.9.2 Definir un procedimiento de gestión de la bibliografía de las asignaturas en articulación con los Institutos. 5.9.3 Continuar con la catalogación de la Bibliografía Obligatoria disponible en BIDI, en BECyT, Tilde, etc. y otras plataformas de acceso abierto.
Indicadores de logro de la meta 5.9	5.9.1 Cantidad de registros.	5.9.1 Política escrita. 5.9.2 Procedimiento de gestión definido. 5.9.3 Cantidad de registros.
Resultados / Observaciones Meta 5.9	5.9.1 Se incorporaron al catálogo 1.022 registros descriptivos de recursos, 1.166 registros de autoridades y 1.033 registros de ejemplares.	

E) Sedes

Objetivo Específico 1: Realizar convenios para el desarrollo de carreras en distintas sedes y extensiones áulicas de la Universidad

La UNAHUR desarrolla diversas carreras en distintas localidades de la Provincia de Buenos Aires, especialmente. Para ello, suscribe convenios específicos con Municipios y otras instituciones para el desarrollo de sus carreras a distancia, prioritariamente. Por otra parte, se desarrollan extensiones áulicas de la universidad en las que se ofertan materias de las distintas carreras, en acuerdo también, con Municipios.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1 Desarrollar carreras en sedes y localidades en función de convenios.	1.1 Desarrollar carreras en sedes y localidades en función de convenios.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1 Cantidad de carreras desarrolladas.	1.1 Cantidad de carreras desarrolladas.
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1 <ul style="list-style-type: none"> • Se desarrollaron 9 sedes con la propuesta de Licenciatura en Educación a distancia, en distintos municipios de la Provincia de Buenos Aires. • Se mantienen las extensiones áulicas de Marcos Paz, Morón e Ituzaingó. • -Se mantiene la sede Zarate con la propuesta de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. • Se mantiene activa y con nuevas inscripciones, la sede CUDI La Matanza con las propuestas de Tecnicatura Universitaria en Alimentos, Licenciatura en Obstetricia y Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial. 	

F) Posgrados

Objetivo Específico 1: Fortalecer la estructura organizacional del área de Posgrado

La Universidad se propone fortalecer la estructura organizacional del área de Posgrado, con el fin de asegurar una gestión eficiente y efectiva. Para lograrlo, se pretende implementar, ejecutar y desarrollar circuitos y procedimientos administrativos adecuados específicamente diseñados para esta área.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1.1 Abrir dos nuevas oficinas del área de Posgrado. 1.1.2 Ampliar el servicio de atención virtual y presencial a los/as estudiantes de las carreras de Posgrado.	1.1 Consolidar el servicio de atención virtual y presencial a los/as estudiantes de las carreras de Posgrado, fortaleciendo la asistencia personalizada, la orientación académica, el acceso a la información y la resolución de consultas y trámites.
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1.1 Oficinas de Posgrado en funcionamiento. 1.1.2 Mayor cantidad de canales de comunicación virtuales y presenciales con el área de Posgrado.	1.1 Canales de comunicación virtuales y presenciales con el área de Posgrado, consolidado.
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1.1 y 1.1.2 Nuevas oficinas de posgrado y ampliación de la atención	
Meta 1.2	1.2.1 Conformar un equipo de gestión administrativa y académica del área de Posgrado de la universidad. 1.2.2 Institucionalizar reuniones anuales de las direcciones de las carreras y los Comité Académicos de cada una de las propuestas de Posgrado.	1.2 Ampliar el equipo de gestión administrativa y académica del área de Posgrado de la universidad.
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2.1 Equipo de gestión administrativa y académica del área de Posgrado de la universidad conformado. 1.2.2 Registro y sistematización en acta institucional de las reuniones de las direcciones de las carreras y los Comité Académicos de cada una de las propuestas de Posgrado.	1.2 Equipo de gestión administrativa y académica del área de Posgrado de la universidad, ampliado.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 1.2	1.2.1 Incorporación de personal para el desarrollo de actividades de acompañamiento a trayectorias, gestión académica y administrativa	
Meta 1.3	1.3 Mejorar el procedimiento administrativo en la pre-inscripción a las carreras, a las materias y en la gestión de trámites de títulos a través del SIU GUARANÍ.	1.3 Optimizar la gestión administrativa en la digitalización de los legajos de los/as estudiantes de las carreras de Posgrado en SIU GUARANÍ.
Indicadores de logro de la meta 1.3	1.3 Inscripción a las carreras, a las materias y gestión de trámites de títulos a través del SIU GUARANÍ.	1.3 Completar la digitalización de los legajos de los/as estudiantes de las carreras de Posgrado en SIU GUARANÍ.
Resultados / Observaciones Meta 1.3	1.3 Inscripciones y gestiones realizadas a través del SIU Guarani.	
Meta 1.4	1.4 Conformar informes de gestión que den cuenta de las trayectorias académicas de los/as estudiantes de, al menos dos carreras de Posgrado.	1.4 Conformar informes de gestión que den cuenta de las trayectorias académicas de los/as estudiantes de todas las carreras de Posgrado.
Indicadores de logro de la meta 1.4	1.4 Elaboración y presentación de informes de gestión de trayectorias académicas de, al menos, dos carreras de Posgrado.	1.4 Elaboración y presentación de informes de gestión de las trayectorias académicas de los/as estudiantes de todas las carreras de Posgrado.
Resultados / Observaciones Meta 1.4	1.4 Informes elaborados	
Meta 1.5	1.5 Diseñar un dispositivo orientado a acompañar las trayectorias académicas de los/as estudiantes de las carreras de Posgrado, que brinde asistencia en la finalización de proyectos de investigación, TFI y Tesis, así como en la preparación para la defensa de los mismos.	1.5 Implementar el dispositivo diseñado para acompañar las trayectorias académicas de los/as estudiantes de Posgrado.
Indicadores de logro de la meta 1.5	1.5 Presentación de propuesta de dispositivo de acompañamiento para estudiantes de carreras de Posgrado.	1.5 Aumento en la tasa de elaboración y presentación de Proyectos de Investigación y Tesis por parte de los/as estudiantes de Posgrado.
Resultados / Observaciones Meta 1.5	1.5 Falta realizar.	

Objetivo Específico 2: Revisar los diseños curriculares y generar nuevas propuestas formativas acordes a las necesidades de la región.

Revisar los diseños curriculares de las carreras de posgrado con el propósito de generar trayectorias compartidas entre las diversas carreras. Diseñar nuevas ofertas curriculares en función de las necesidades del desarrollo de nuestro país y la región.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Actualizar el repositorio único de programas de seminarios de las carreras de Especialización del área de Posgrado.	2.1 Completar la actualización del repositorio único de programas de seminarios de todas las carreras de Posgrado (Incluyendo Maestrías y Doctorado)

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 Repositorio único de programas de las carreras de Especialización del área de Posgrado, actualizado.	2.1 Repositorio único de programas de las carreras de Especialización, Maestría y Doctorado, actualizado.
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1 Se actualizó parcialmente el RUP. Se priorizaron las carreras de grado, por lo que se adeuda la finalización de esta meta.	
Meta 2.2	2.2 Iniciar la evaluación de los planes de estudios vigentes y definir sus modificaciones de, al menos dos carreras de Posgrado.	2.2 Completar la evaluación de los planes de estudios vigentes y definir sus modificaciones de todas las carreras de Posgrado.
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2 Cantidad de planes evaluados de, al menos dos carreras de Posgrado.	2.2 Cantidad de planes evaluados de todas las carreras de Posgrado.
Resultados / Observaciones Meta 2.2	2.2 Esta acción se vio postergada por la sanción de la RM 2600/23 que establecen los nuevos estándares de carreras de posgrado.	
Meta 2.3	2.3 Diseñar nuevos planes de estudio de Posgrado en función de las necesidades del desarrollo de nuestro país y la región.	2.3 Presentar a la CONEAU los nuevos planes de estudio de Posgrado diseñados en función de las necesidades del desarrollo de nuestro país y la región.
Indicadores de logro de la meta 2.3	2.3 Número de nuevos planes de estudio presentados para su aprobación.	2.3 Número de nuevos planes de estudio aprobados para su futura implementación.
Resultados / Observaciones Meta 2.3	2.3 Se diseñaron 5 (cinco) planes de estudio nuevos de carreras de posgrado.	

G) Área Docencia Preuniversitaria

Objetivo Específico 1: Institucionalizar y desarrollar la Escuela Pre-universitaria de Formación Profesional

La Escuela se enmarca en los lineamientos de la Res. CFE N° 409/21 "Educación Profesional Secundaria". Es una nueva oferta educativa de la Educación Técnico Profesional de nivel secundario impulsada por el Ministerio de Educación (ME) a través del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) que tiene como objetivo garantizar el acceso a la educación secundaria obligatoria a jóvenes en situación discontinua de su trayecto formativo, de entre 14 a 18 años, a su formación profesional y, a la vez, promover su inclusión y desarrollo integral en el entramado comunitario de pertenencia.

Se trata de una oferta vertebrada sobre un trayecto de formación profesional con certificaciones nivel II y III en articulación con los NAPs correspondientes al nivel secundario. Su propósito está centrado en la inserción laboral cualificada, la continuidad educativa y el acceso al nivel superior.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 1.1	<p>1.1.1 Promover mayores articulaciones con otras áreas de la Universidad para poder pensar acciones en conjunto.</p> <p>1.1.2 Fortalecer la Formación Profesional en las trayectorias educativas de los/as estudiantes.</p> <p>1.1.3 Lograr una articulación sistemática con el Instituto de Ingeniería, que permita diseñar acciones en conjunto.</p> <p>1.1.4 Incorporar una nueva orientación (metalmecánica)</p> <p>1.1.5 Desarrollar el diseño curricular de una nueva orientación (metalmecánica)</p>	<p>1.1.1 Continuar el desarrollo de la modalidad Metalmecánica.</p> <p>1.1.2 Desarrollar un trayecto formativo técnico profesional en la especialidad electromecánica para estudiantes regulares que hayan concluido el primer ciclo de la educación secundaria.</p>
Indicadores de logro de la meta 1.1	<p>1.1.1 Realización de reuniones semanales con el equipo de la escuela preuniversitaria proponiendo las articulaciones con las distintas áreas de la UNAHUR.</p> <p>1.1.2 Capacitación al equipo docente en el área específica de Programación y metalmecánica</p> <p>1.1.3 Desarrollo de talleres mensuales, de robótica y videojuegos. Desarrollo de proyectos en conjunto sobre electromovilidad, soldadura y simulación.</p> <p>1.1.4. Puesta en marcha del trayecto de Formación Profesional soldador/a básico, soldador/a y carpintero/a metálica y de P.V.V. . Desarrollo integral sector metalmecánica según lineamientos de la RES CFE 409/21. Adecuación del entorno formativo para la nueva especialidad.</p> <p>1.1.5. Desarrollo del perfil profesional de egreso, capacidades profesionales a construir, siguiendo lineamientos de la RES CFE 409/21, y 463/23.</p>	<p>1.1.1 Implementación del Nivel III y IV de la especial metalmecánica, según Diseño Curricular desarrollado en 2024.</p> <p>1.1.2. Desarrollo de una propuesta para tratamiento en Consejo Superior de oferta secundaria técnico profesional, siguiendo los lineamientos del marco de homologación para técnico/a Electromecánico/a Res CFE 15/07 y posteriores.</p>
Resultados / Observaciones Meta 1.1	<p>1.1.1 Se logró articular con diferentes áreas de la Universidad, generando propuestas extracurriculares como experiencia en los laboratorios, talleres, participación en charlas diversas que brindó la Universidad para la comunidad educativa.</p> <p>1.1.2 Se realizaron capacitaciones al equipo docente en el área específica de Programación y metalmecánica</p> <p>1.1.3 Se pusieron en marcha tres talleres deportivos regulares, la participación semanal en la radio UNAHUR con un espacio estable. Participaron estudiantes de las carreras de Ingeniería eléctrica, Metalurgia y Diseño industrial en el desarrollo del automóvil que participó del "desafío eco"</p> <p>1.1.4 Se puso en marcha el trayecto de Formación Profesional soldador/a básico, soldador/a y carpintero/a metálica y de P.V.V. . Desarrollo integral sector metalmecánica según lineamientos de la RES CFE 409/21. Se comenzó la adecuación del entorno formativo para la nueva especialidad.</p> <p>1.1.5 Se desarrolló el perfil profesional de egreso y capacidades profesionales a construir, siguiendo lineamientos de la RES CFE 409/21, y 463/23.</p>	

Objetivo Específico 2: Institucionalizar y desarrollar la Escuela Secundaria Virtual para Personas Jóvenes y Adultas

La escuela se encuadra en la decisión del Ministerio de Educación junto con las Universidades de desarrollar un Programa Federal de Educación Secundaria Virtual para Personas Jóvenes y Adultas que no hayan iniciado o finalizado sus estudios obligatorios, sobre la base del Art. 29, inciso g de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

Se crea a partir de la Resolución N° 118/10 del Consejo Federal de Educación, que en sus Lineamientos Curriculares establece las condiciones básicas respecto del diseño curricular de la modalidad, de su estructura modular, de sus acreditaciones parciales y del enfoque del aprendizaje basado en el desarrollo de capacidades. Título que otorga: Bachiller en Ciencias Sociales

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1.1 Consolidar la estructura, la dinámica y el equipo de la Escuela Secundaria Virtual para Personas Jóvenes y Adultas con dependencia de la SA. 2.1.2 Ampliar la matrícula y fortalecer la trayectoria formativa de los/las estudiantes en cada módulo de cursada. 2.1.3 Organizar los dispositivos de inscripciones para la escuela en el primer y segundo cuatrimestre.	2.1.1 Ampliar la matrícula y fortalecer la trayectoria formativa de e los/las estudiantes en cada módulo de cursada. 2.1.2 Organizar los dispositivos de inscripciones para la escuela en el primer y segundo cuatrimestre.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1.1 Estructura formalizada a partir de Res. Consejo Superior. 2.1.2 Incremento de la matrícula. 2.1.3 Inscripción realizada.	2.1.1 Incremento de la matrícula. 2.1.2 Inscripción realizada.
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1.1 Definición estructural de la Escuela JyA por Consejo Superior. 2.1.2 Matrícula completada y sistematizada reflejada en el SIU GUARANÍ en 150 estudiantes. Trayectoria de los módulos 1,3, 4 y 5 desarrolladas 2.1.3 Inscripciones realizadas	
Meta 2.2	2.2.1 Mejorar el rol de coordinación a partir de la articulación entre los/las docentes de cada módulo. 2.2.2 Evaluar y realizar informes de los contenidos curriculares de las unidades temáticas de cada módulo al finalizar cada cuatrimestre. 2.2.3 Implementar el Módulo 5. 2.2.4 Acompañar y fortalecer las trayectorias de los y las estudiantes.	2.2.1 Fortalecer la articulación entre docentes transversales de lengua y matemática y docentes de módulos, realizando reuniones permanentes. 2.2.2 Evaluar, realizar informes y proponer mejoras de los contenidos curriculares de las unidades temáticas de cada módulo al finalizar cada cuatrimestre. 2.2.3 Acompañar y fortalecer las trayectorias de los y las estudiantes.
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2.1 Realización de dos reuniones cuatrimestrales, mínimamente. 2.2.2 Evaluación e informes de contenidos cada cuatrimestre. 2.2.3 Implementación del Módulo 5. 2.2.4 Implementación de tutoría quincenales.	2.2.1 Realización de dos reuniones cuatrimestrales, mínimamente. 2.2.2 Evaluación, informes y propuesta de mejora de contenidos cada cuatrimestre. 2.2.3 Implementación de tutorías quincenales.

Responsable: Secretaría Académica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 2.2	<p>2.2.1 Incorporación de rol específico de coordinación pedagógica. Articulación entre docente y contenidos de módulos en desarrollo. Reuniones semanales de equipo de conducción. Reuniones quincenales con equipos de módulos y transversales.</p> <p>2.2.2 Informes de contenidos de las unidades temáticas en proceso de desarrollo y definición</p> <p>2.2.3 Módulo 5 implementado por completo</p> <p>2.2.4 Incorporación del rol específico de una coordinación de seguimiento de trayectorias. Implementación de tutorías semanales de Matemática, Letras y Habilidades Digitales.</p> <p>Incorporación de docente de Tecnología Educativa para potenciar el uso de campus.</p>	
Meta 2.3	2.3.1 Articular acciones con otras áreas de la Universidad para potenciar la formación profesional.	2.3.1 Articular acciones con otras áreas de la Universidad para potenciar la formación profesional.
Indicadores de logro de la meta 2.3	2.3.1 Talleres y cursos complementarios incorporados.	2.3.1 Talleres y cursos complementarios incorporados.
Resultados / Observaciones Meta 2.3	<p>2.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> Taller de Habilidades Digitales con certificación. Vinculación con área de Formación Profesional para favorecer la inscripción opcional en talleres de formación. Articulación de charlas con Institutos de Educación, Salud y Tecnología e Ingeniería. 	

Objetivo Específico 3: Desarrollar la Escuela Universitaria de Inglés

La Universidad considera que el acceso a los aprendizajes de las lenguas extranjeras debe ser concebido como un derecho y formar parte de los conocimientos y las habilidades que brinde la educación básica obligatoria. En particular, el buen dominio del inglés como lengua extranjera no debería estar restringido a una élite, sino que debería ser un derecho más para toda persona que desee hablarlo, comprenderlo o utilizarlo para los fines que considere necesario. En ese marco la Universidad creó en el año 2021 la Escuela Universitaria de Inglés (EUdI). La responsabilidad académica de la EUdI corresponde a la dirección del Profesorado Universitario de Inglés del Instituto de Educación de la UNAHUR. La estructura de la Escuela comprende la existencia de 14 niveles determinados a partir de la adaptación de los descriptores internacionales Canadian Benchmarks. Los cursos tienen un cupo máximo de 25 estudiantes. En los próximos años se desarrollará y consolidará esta propuesta.

Responsable: Secretaría Académica e Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Meta 3.1	3.1 Tener en funcionamiento los 14 niveles de la escuela de inglés.	3.1 Aumentar la continuidad de egresados/as de la escuela de inglés que continúen el profesorado de inglés.

Responsable: Secretaría Académica e Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 3.1	3.1 Niveles ofrecidos	3.1 Cantidad de graduados de la escuela de inglés que se inscriban al profesorado de inglés.
Resultados / Observaciones Meta 3.1	3.1 En 2024 comenzaron a dictarse los niveles correspondientes a la etapa intermedia. En el 1er cuatrimestre, se dictó Intermedio I en la sede de Villa Tesei y en el segundo, el nivel Intermedio 2. En la sede William Morris se dictó el Intermedio 1 en el segundo cuatrimestre.	
Meta 3.2		3.2 Ampliar la oferta de cursos de otros idiomas.
Indicadores de logro de la meta 3.2		3.2 Cursos dictados.
Resultados / Observaciones Meta 3.2		
Meta 3.3		3.3 Implementar los procedimientos necesarios para el dictado de otros cursos de idiomas.
Indicadores de logro de la meta 3.3		3.3 Procedimientos implementados
Resultados / Observaciones Meta 3.3		

Función Investigación

Objetivos Generales²

La Universidad asume la investigación científica como una de sus funciones sustantivas e impulsa un modelo de producción de conocimiento inter y multidisciplinario, a partir de problemáticas relevantes, pertinentes y oportunas para comprender la realidad social –local, nacional, regional y mundial– y actuar en ella transformándola en un sentido emancipador.

La Universidad promueve la investigación básica y aplicada, teórica y experimental, los desarrollos tecnológicos y las creaciones artísticas, con el fin de que generen en su ámbito una cultura de ciencia y la posicionen como un actor relevante en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI).

Se aborda esta función a partir de Proyectos y Programas de investigación y desarrollo, y se constituyen Laboratorios para consolidar una masa crítica de investigadores e investigadoras alrededor de temáticas bien definidas. Sus objetivos son la producción de conocimiento y la formación de personal para la I+D+i, en cualquier estadio de sus vidas científicas.

La investigación se nutre de las temáticas propias de cada disciplina y las demandas del medio, establecidas en Áreas de Conocimiento definidas institucionalmente. La Universidad asegura que sus investigaciones se realicen con respeto por los factores sanitarios, legales, éticos, ambientales y de seguridad de la sociedad argentina.

La Universidad promueve que sus investigadores e investigadoras tengan dedicación exclusiva y que cuenten con condiciones materiales adecuadas, que garanticen la consolidación de un clima de investigación en sus sedes. Se impulsa la carrera científica como una oportunidad laboral concreta para quienes se gradúen de la UNAHUR, proponiendo instancias de formación para la vida científica, postulación a becas y estimulando su participación en actividades de investigación y desarrollo.

Objetivo Específico 1: Reformular la estructura organizativa y normativa de la función

Se propone, tras el análisis de resultados del plan estratégico 2020-2024 y las dos evaluaciones externas de la función atravesadas en el mismo período (CONEAU y PEI-MinCyT), elaborar una síntesis de definiciones estructurales plasmadas en un Reglamento de la Vida Científica, con referencias a documentos operativos para las actividades específicas. Asimismo, se prevé la presentación ante el Consejo Superior de una nueva estructura organizativa, también producto del análisis de los procesos de evaluación mencionados, que sirva para la planificación y orden de las tareas cotidianas.

² Definidos en el Plan Estratégico

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1 Analizar los resultados del PDI del PEI 2020/24 y las evaluaciones institucionales del MinCyt y CO-NEAU (Enero - Junio)	
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1 Reglamentos a modificar o a dejar sin efecto. Nuevas estructuras de gestión diseñadas.	
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1 Se detectaron cinco reglamentos a modificar, condensados en un único instrumento, por lo cual se deberían dejar sin efecto: Política de investigación de la Universidad Nacional de Hurlingham Becas de Formación para la I+D Filiación institucional Creación y evaluación de agrupamientos de investigación, desarrollo, transferencia e innovación Consejo Consultivo de I+D Se propone una única estructura de agrupamientos de CTyA, para todas las disciplinas. Se definen cinco Áreas de Conocimiento de interés de la UNAHUR para el desarrollo de actividades de I+D+i.	
Meta 1.2	1.2 Elaborar y proponer al Consejo Superior un Reglamento de la Vida Científica de la Universidad Nacional de Hurlingham que sintetice la visión institucional sobre CTyA, contenga definiciones estructurales concretas y propaga mecanismos ágiles de gestión de actividades de I+D+i.	1.2 Enviar al Consejo Superior una propuesta de organigrama de la Secretaría de Investigación que identifique funciones específicas, perfiles y tareas y organice los procesos de gestión y administración.
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2 Reglamento aprobado por el Consejo Superior.	1.2 Estructura organizativa de la Secretaría de Investigación aprobada.
Resultados / Observaciones Meta 1.2	1.2 Fue elevado al Consejo Superior para su tratamiento en el mes de julio de 2024.	

Objetivo Específico 2: Poner en marcha las nuevas estructuras de gestión y planificación definidas en el Reglamento de la Vida Científica

Se fortalecerán las definiciones estructurales dadas en el Reglamento de la Vida Científica, readequando agrupamientos y evaluándolos cuando corresponda, en conjunto con el Consejo Consultivo de CTyA.

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Adecuar los agrupamientos de antiguas normativas a la actual de Laboratorios de CTyA.	2.1 Tener Laboratorios de CTyA creados en todas las Áreas de Conocimiento (al menos uno por AC).
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 Laboratorios readecuados / Agrupamientos preexistentes	2.1 Laboratorios por AC (para cada AC).

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1 Se adecuaron los agrupamientos preexistentes a la actual figura de Laboratorios de Ciencia, Tecnología y Arte. El indicador definido arriba da 7/7, es decir, el 100% de los agrupamientos fue adecuado.	
Meta 2.2	2.2 Tener una reunión con el Consejo Consultivo de CTyA para presentar el Reglamento de la Vida Científica, el PDI y la foto de las actividades de I+D+i de la UNAHUR a 2024.	2.2 Tener al menos una reunión del Consejo Consultivo de CTyA.
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2 Número de reuniones del Consejo Consultivo de CTyA en 2024 (mayor o igual a una). Laboratorios y/o Programas de I+D proyectados para 2025. Proyección de Becas cofinanciadas o propias por AC para 2025. Pasantías de I+D proyectadas para 2025.	2.2 Número de reuniones del Consejo Consultivo de CTyA en 2025 (mayor o igual a una).
Resultados / Observaciones Meta 2.2	2.2 No se llegó a reunir al CC, pero se preparó un encuentro para comienzos de 2025 con un resumen de la producción científica histórica, la presentación del PDI y el calendario de actividades de I+D+i 2025.	
Meta 2.3	2.3 Evaluar los Programas de Investigación y Desarrollo y definir si pueden transformarse en algún agrupamiento de I+D.	
Indicadores de logro de la meta 2.3	2.3 Evaluaciones hechas y propuestas de creación de Laboratorios de CTyA.	
Resultados / Observaciones Meta 2.3	2.3 <ul style="list-style-type: none"> El Programa de I+D en Transición Energética fue absorbido por el Laboratorio de Investigación Aplicada para la Producción y el Trabajo (LIAPT). El Programa de I+D Una Salud para la comunidad se propone que pase a Laboratorio de CTyA en 2025 como Biodiversidad y Salud. El programa de I+D Nuevos Alimentos y Nutrición fue creado como Laboratorio de CTyA por el Consejo Superior. 	

Objetivo Específico 3: Crear y fortalecer instrumentos operativos de promoción de la Vida Científica

Se agilizará la dinámica de la vida científica de la UNAHUR a partir de la revisión y/o creación de instrumentos operativos para la gestión de convocatorias a proyectos de investigación y desarrollo, la formación de científicos y científicas y la mejora del hábitat.

En esta etapa no se priorizan indicadores cuantitativos para presentaciones y/o adjudicaciones de subsidios y becas, sino poder ampliar lo sucedido a las AC con menor desarrollo relativo. Esto implica garantizar la presencia de disciplinas con menor actividad en los instrumentos tradicionales del SNCTI, como las del ISC y el ITI.

Otra instancia importante de trabajo será la de formación de investigadore/as, enfatizando la incorporación a la Vida Científica de graduada/os de la UNAHUR.

Se trabajará en garantizar los puestos de trabajo para todo el Personal de I+D+i, sean experimentales o no sus tareas cotidianas. En los términos de las instalaciones experimentales, se colaborará con la Secretaría Académica en la puesta en marcha de la Dirección IE y sus tareas iniciales.

Se trabajará en la consolidación del Comité Universitario de Bioética, recogiendo las experiencias del período anterior y profundizando el trabajo en el área de educación. Asimismo, se prevé la incorporación de un espacio de asistencia metodológica con intervenciones previas a la elevación de proyectos al comité.

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Meta 3.1	3.1 Crear un Programa de Formación para la Vida Científica (PFVC) que incorpore todos los estadios.	3.1 Poner en marcha las siguientes actividades del PFVC: Curso de Introducción a la Vida Científica Ofrecer cursos de formación en técnicas de vigilancia tecnológica, formulación y gestión de proyectos y bioética de la investigación. Organizar esquema para la práctica de idiomas, escritura y oralidad. Convocatoria a Pasantías de I+D en Laboratorios de CTyA y/o Instalaciones Experimentales. Generación de actividades acreditables ligadas a temas pertenecientes a la VC de la UNAHUR o de sus carreras.
Indicadores de logro de la meta 3.1	3.1 Programa creado por el Consejo Superior	3.1 Curso dictado. Cursos dictados. Oferta puesta en marcha Una convocatoria a pasantías realizada y finalizada Propuesta realizada a la Secretaría Académica
Resultados / Observaciones Meta 3.1	3.1 Si bien no se formalizó como Programa en el Consejo Superior, se avanzó en ese órgano de gobierno en la aprobación del curso "Iniciación en la Vida Científica" (RCS N°358/24) para estudiantes de grado, y ocho cursos de posgrado que apuntan al oficio de la I+D+i: . 1- Bioética en la Investigación 2- Escritura Epistémica 3- Formulación de Proyectos 4- Gestión de Proyectos 5- Política en Ciencia Tecnología e Innovación 6- Producción, Sujetos e Instituciones Científico-Tecnológicas 7- Propiedad Intelectual 8- Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica	

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 3.1	Asimismo, se inició en el mes de octubre la formación continua en lenguas extranjeras, con inglés para becarios y becarias de grado y doctorado. Se distribuyeron en cuatro niveles: Inicial, Preintermedio, Intermedio y Avanzado, a cargo de la Prof. Camila Maceira y el Prof. Leonardo Asam, bajo la supervisión del Profesorado Universitario de Inglés	
Meta 3.2	3.2 Proponer el cofinanciamiento de becas doctorales junto a CONICET y CIC, incorporando Áreas de Conocimiento y disciplinas que no hayan participado del programa.	3.2 Proponer el cofinanciamiento de becas doctorales junto a CONICET y CIC, incorporando Áreas de Conocimiento y disciplinas que no hayan participado del programa.
Indicadores de logro de la meta 3.2	3.2 Nota elevada a los organismos correspondientes con las propuestas e inicio de las convocatorias.	3.2 Nota elevada a los organismos correspondientes con las propuestas e inicio de las convocatorias.
Resultados / Observaciones Meta 3.2	3.2 Se presentaron 12 postulaciones al CONICET de becas doctorales cofinanciadas incorporando a la enfermería, matemática, inglés y metalurgia como disciplinas nuevas en esta modalidad. En el caso de la CIC-PBA se presentaron 12 postulaciones en la modalidad de becas doctorales cofinanciadas, con Educación Física como disciplina novedosa. En el caso de las Becas Bonaerenses de Investigación, se postularon 4 candidatas, destacándose diseño industrial como disciplina emergente.	
Meta 3.3	3.3 Incorporar a las carreras del Instituto de Salud Comunitaria en presentaciones a becas de investigación externas para estudiantes de grado.	3.3 Incorporar a todas las carreras que no hayan participado en convocatorias aun a becas de investigación externas para estudiantes de grado.
Indicadores de logro de la meta 3.3	3.3 Postulaciones de estudiantes del ISC a convocatorias externas	3.3 Postulaciones a convocatorias externas de estudiantes de carreras que no hayan participado previamente.
Resultados / Observaciones Meta 3.3	3.3 Se incorporó a enfermería en la solicitud a CONICET y CIC de cofinanciamiento de becas. Se postuló la Lic. Mara Dominguez.	
Meta 3.4	3.4 Realizar una convocatoria a proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, incorporando las AC y la producción artística en las bases.	3.4 Realizar una convocatoria a proyectos de investigación y desarrollo.
Indicadores de logro de la meta 3.4	3.4 Convocatoria realizada. Número de proyectos aprobados / AC Número de proyectos acreditados como PDTS / Número de proyectos subidos al Banco Nacional de PDTS.	3.4 Convocatoria realizada.

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 3.4	<p>3.4 Se llevó a cabo la décima convocatoria a proyectos de investigación aplicada y desarrollo tecnológico (PIADT) "PIUNAHUR 2024". Se propusieron 18 temas de interés de la UNAHUR, para todas las AC, y se aprobaron 18 proyectos en el Consejo Superior. Se elevaron al Banco nacional de PDTs sólo 4/18 por un problema en Jefatura de Gabinete en relación a la continuidad de este programa.</p> <p>Se presentaron (y aprobaron) por AC los siguientes:</p> <p>Industria y Producción: 3/18</p> <p>Lenguas, Artes y Cultura: 3/18</p> <p>Una Salud (Biotecnología y ciencias médicas): 7/18</p> <p>Educación: 2/18</p> <p>Ciencias Exactas y Naturales: 3/18</p>	
Meta 3.5	<p>3.5 Crear Programas de I+D en AC y/o disciplinas sin agrupamientos:</p> <p>Tecnologías de fabricación</p>	<p>3.5 Crear Programas de I+D en AC y/o disciplinas sin agrupamientos:</p> <p>Desarrollo vegetal (bioinsumos, suelos y plantas)</p> <p>Enseñanza STEM</p> <p>Literatura, teatro y cine</p> <p>Ciencias del espacio</p>
Indicadores de logro de la meta 3.5	3.5 Programa creado	3.5 Programas creados. Programas / AC para cada AC.
Resultados / Observaciones Meta 3.5	3.5 Se creó el Laboratorio de Investigación Aplicada para la producción y el Trabajo (LIAPT) que incluye a los proyectos ligados temáticamente a las tecnologías de fabricación. Asimismo, se creó por RR la Instalación Experimental "Tecnologías de Fabricación", poniendo en marcha los equipos de manufactura aditiva y sustractiva.	
Meta 3.6	<p>3.6.1 Contribuir con la Secretaría Académica en la creación por RR de las Instalaciones Experimentales.</p> <p>3.6.2 Realizar el trámite de transferencia del patrimonio a la Secretaría Académica de los equipos experimentales.</p>	<p>3.6.1 Revisar el Procedimiento Normativo que incluye las actividades de I+D+i en cumplimiento de lo establecido en el reglamento.</p> <p>3.6.2 Garantizar el acceso a un puesto de trabajo (escritorio, computadora personal, conectividad y bibliografía especializada) para todo el Personal de I+D+i en las instancias FVC e ICTA de sus carreras.</p>
Indicadores de logro de la meta 3.6	<p>3.6.1 Número de IE creadas por RR / Número de IE proyectadas</p> <p>3.6.2 Patrimonio transferido en su totalidad.</p>	<p>3.6.1 Presentación del PN revisado al Consejo Superior.</p> <p>3.6.2 Puestos de trabajo / Personal de I+D+i involucrado.</p>
Resultados / Observaciones Meta 3.6	3.6.1 y 3.6.2 Se contribuyó a la creación de las IE que contaban con equipamiento adquirido desde la Secretaría de Investigación, y se transfirió el patrimonio a la Secretaría Académica.	

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Meta 3.7	3.7 Implementar una nueva modalidad de funcionamiento del Comité Universitario de Bioética (CUB): 1. Instancia metodológica 2. Evaluación bioética	3.7.1 Registrar las actuaciones y dictámenes a través de actos administrativos para ordenar el funcionamiento del CUB. 3.7.2 Iniciar el trámite de incorporación del CUB al Comité de Ética Central de la Provincia de Buenos Aires.
Indicadores de logro de la meta 3.7	3.7 Implementación efectuada con al menos un proyecto elevado al CUB.	3.7.1 Registro administrativo de las actuaciones en SUDOCU. 3.7.2 Trámite iniciado
Resultados / Observaciones Meta 3.7	3.7 Se trabajó en la nueva modalidad a lo largo de todo el año. Se está discutiendo una plataforma de ingreso de los proyectos al CUB, pero aún sin versión definitiva.	

Objetivo Específico 4 Poner en funcionamiento un espacio de asesoramiento y asistencia en protección intelectual, para la puesta en valor de la producción científica de la Universidad.

Durante el período pasado se lograron avances importantes en investigación básica y aplicada en algunas AC, nos proponemos avanzar en la exploración de posibilidades de transferencia de los resultados investigación. La intención es crear un espacio de gestión (permanente) para esto, en paralelo con profundizar la formación del Personal de I+D+i en temas de registros de propiedad intelectual. Se avanzará inicialmente en el AC Una Salud - Biotecnología en donde existen experiencias de trabajo y financiamiento por parte del Fondo Argentino Sectorial (FONARSEC), para continuar con el resto de las áreas.

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1.1 Relevar y estudiar las oportunidades de transferencia de resultados de investigación en el AC Una Salud - Biotecnología, en Cannabis medicinal, Nuevos alimentos y Nanotecnología. 4.1.2 Sensibilizar al Personal de I+D+i acerca de la importancia y necesidad de uso de una correcta filiación institucional.	4.1.1 Proteger y registrar los activos intangibles que se hayan generado (y relevado) como resultado de la investigación básica y aplicada. 4.1.2 Sensibilizar y capacitar en propiedad intelectual e inteligencia estratégica a investigadora/es y los agentes que gestionan esos activos protegidos. 4.1.3 Relevar y estudiar las oportunidades de transferencia de resultados de investigación en todas las AC de la Universidad.
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1.1 Informe de Marcas y de patentabilidad/registro de casos detectados. 4.1.2 Capacitación realizada.	4.1.1 Trámites de protección y registro iniciados. 4.1.2 Capacitación realizada (coincide con el PFVC). 4.1.3 Relevamiento realizado y estudiado.
Resultados / Observaciones Meta 4.1	4.1.1 Se realizaron los siguientes Informes de Disponibilidad y Clasificación de marcas: UNAHUR FUTURTECH CODEWAVE BIOEMPRESA S.A. CANNA COLOR "HECHO EN UNAHUR"	

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 4.1	<p>4.1.1 Se realizaron los siguientes Informes de Disponibilidad y Clasificación de marcas:</p> <p>UNAHUR FUTURTECH CODEWAVE BIOEMPRESA S.A. CANNA COLOR "HECHO EN UNAHUR"</p> <p>En temas de propiedad industrial se realizaron dos informes de patentabilidad para determinar el grado de innovación de:</p> <p>Una formulación alimenticia (barritas) elaborada a partir de bagazo de cerveza y kéfir.</p> <p>Kits de detección y semicuantificación colorimétrica de cannabinoides THC y CBD.</p> <p>Se atendieron consultas sobre los siguientes desarrollos:</p> <p>Un proyecto conjunto con la empresa Vetanco, en el que se prueba la combinación de dos drogas distintas en un solo nanosistema para la formulación de un desparasitario en ganado bovino.</p> <p>Un robot de inspección para conductos pluviales.</p> <p>Reactivos colorimétricos de diagnóstico rápido para enfermedades en ganado.</p> <p>Se realizaron 2 Informes de VT y 1 Boletín sobre:</p> <p>Manufactura Aditiva en metales</p> <p>Nano Formulaciones antiparasitarias para ganado.</p> <p>Barras de cereal a partir de bagazo de cerveza y kéfir.</p> <p>También, se evaluaron propuestas sobre:</p> <p>Propuesta de registro de Diseño Industrial + Marca de la plataforma de idiomas de UNAHUR.</p> <p>Propuesta para evaluar una estrategia de protección para tres biosimuladores realizados en la materia Tecnologías de Fabricación Digital II.</p> <p>Ingeniero químico, alumno de posgrado de UNAHUR, (que tiene vínculo con la UVT) para la protección de formulaciones químicas que ya se encuentran divulgadas.</p> <p>4.1.2 Pendiente</p>	

Función Extensión y Relaciones con la Comunidad

Objetivos Generales³

La Universidad asume la extensión como una de sus funciones sustantivas y la entiende como la interacción y enriquecimiento mutuo entre la institución universitaria y los demás componentes del cuerpo social.

La UNAHUR acerca sus acciones y servicios a la comunidad con el fin de contribuir a su desarrollo y transformación. Lo hace tanto a través de la organización de actividades abiertas como de la prestación de asistencia científica y técnica y/o la elaboración de proyectos en conjunto con la comunidad en la que se encuentra inserta y con otras instituciones y organismos vinculados con los temas y problemas que integran sus áreas disciplinares de incumbencia. Para la Universidad en esta función se incluyen:

1. Actividades de investigación aplicada al estudio de problemas tecnológicos, productivos y sociales y su consecuente vinculación con las contrapartes requirentes.
2. Asistencia científica y técnica, así como servicios de alto valor agregado o complejidad que no puedan ser prestados por profesionales independientes, orientada tanto al estado como a la comunidad contribuyendo a su desarrollo y transformación, mediante el estudio en particular de problemas nacionales y regionales.
3. Comunicación y difusión de sus actividades, producciones y del conocimiento en todas sus formas, preservando la cultura nacional.
4. Desarrollo de la producción editorial, atendiendo tanto a los aspectos técnicos como a los comerciales y de difusión y articulación con otras editoriales, organizaciones e instituciones.
5. Organización de talleres culturales y deportivos para la comunidad universitaria y la comunidad en general;
6. Promoción de acciones que contribuyan a la participación y formación integral de los y las estudiantes tomando en cuenta la curricularización de la extensión.
7. Organización de trayectos formativos vinculados al área de formación profesional.
8. Organización de formaciones específicas en lenguas extranjeras dirigidas a la comunidad en general.

A) Área Extensión, Transferencia Tecnológica y Voluntariado

Objetivo Específico 1. Fortalecer la oferta de Servicios Tecnológicos

Se pretende avanzar con la actualización de la normativa inherente a las Actividades de Transferencia e Innovación (ATI), con nuevas definiciones y propuestas de agilidad en la implementación. A raíz

³ Definidos en el Plan Estratégico

de la creación de la Dirección Instalaciones Experimentales se distinguirá entre Servicios Tecnológicos (ST) que las utilicen y los que no. Resulta de fundamental importancia sistematizar la información referida a los ST, creando un catálogo exhaustivo en español, inglés y chino.

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1 Actualizar la normativa de las Actividades de Transferencia e Innovación (ATI) incorporando nuevas definiciones y propuestas de implementación ágiles.	1.1 Incorporar a la oferta a todas las Instalaciones experimentales existentes.
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1 Elevación al Consejo Superior de un nuevo Reglamento de Actividades de Transferencia e Innovación (ATI).	1.1 Catálogo exhaustivo con todas las Instalaciones Experimentales incorporadas.
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1 No se elevó la propuesta. Se trabajó en la misma sin llegarse a presentar.	
Meta 1.2	1.2 Robustecer los mecanismos administrativos para la ejecución técnica y financiera de servicios tecnológicos.	1.2 Concretar la prestación de Servicios Tecnológicos en todas las AC y los rubros industriales de mayor interés.
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2 Aprobación del nuevo Reglamento de ATI.	1.2 Número de ST prestados / AC (medido por AC).
Resultados / Observaciones Meta 1.2	1.2 No se elevó la propuesta. Se trabajó en la misma sin llegarse a presentar.	
Meta 1.3	1.3 Sistematizar la oferta de Servicios Tecnológicos basados en Instalaciones Experimentales.	
Indicadores de logro de la meta 1.3	1.3 Incorporación de propuestas que agilicen la instrumentación financiera y técnica de los Servicios Tecnológicos.	
Resultados / Observaciones Meta 1.3	1.3 La propuesta trabajada define una nueva variedad de servicio tecnológico ligado a las instalaciones experimentales.	
Meta 1.4	1.4 Sistematizar la oferta de Servicios Tecnológicos de asistencia técnica (no experimental).	
Indicadores de logro de la meta 1.4	1.4 Catálogo con la oferta sistematizada por equipamiento, tecnología, tipo de asistencia técnica y/o campo disciplinar.	
Resultados / Observaciones Meta 1.4	1.4 La propuesta trabajada define una nueva variedad de servicio tecnológico ligado a las instalaciones experimentales.	

Objetivo Específico 2. Profundizar el acompañamiento a PYMES de la región

Se pretende continuar con el acompañamiento a empresas a presentaciones a convocatorias de I+D+i, en conjunto o a través de la formulación, gestión y evaluación de proyectos.

Asimismo, la Incubadora de la UNAHUR se propone acompañar iniciativas que surjan del entorno productivo, así como de proyectos de investigación y desarrollo propios, y de propuestas de

estudiantes avanzados.

Por otra parte, surge la necesidad de generar convocatorias alternativas a las de la Función Investigación, Ciencia, Tecnología y Arte, que permita incluir desarrollos de menor complejidad requeridos por la UNAHUR y el sector productivo, estudios prospectivos, de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva, y sume a otros actores de la comunidad universitaria, más allá del Personal de I+D+i.

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Sustener el ritmo de presentaciones en conjunto con el sector productivo a convocatorias nacionales e internacionales de financiamiento.	2.1 Lanzar una convocatoria interna a proyectos de vinculación tecnológica, alternativos y complementarios con los PIADT, que responda a necesidades tanto de la UNAHUR como del sector productivo.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 Proyectos formulados en conjunto con el sector productivo.	2.1 Convocatoria interna a proyectos de vinculación tecnológica diseñada y lanzada. Aprobación de los proyectos de vinculación tecnológica por parte del Consejo Superior.
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1 Se formularon diez (10) proyectos en conjunto con el sector productivo.	
Meta 2.2	2.2 Acompañar en el proceso de formulación y gestión de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales para el financiamiento de proyectos.	2.2 Profundizar el acompañamiento de proyectos formulados y acompañados en conjunto con el sector privado.
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2 Proyectos acompañados en conjunto con el sector productivo.	2.2 Proyectos formulados y acompañados en conjunto con el sector privado.
Resultados / Observaciones Meta 2.2	2.2 Se acompañaron ocho (8) proyectos en conjunto con el sector productivo.	
Meta 2.3	2.3 Fortalecer la cartera de proyectos de la Incubadora UNAHUR con iniciativas de la comunidad educativa acompañados.	
Indicadores de logro de la meta 2.3	2.3 Proyectos incorporados al conjunto de iniciativas acompañadas por la INCUBADORA UNAHUR.	
Resultados / Observaciones Meta 2.3	2.3 Se incorporó un (1) proyecto al conjunto de iniciativas acompañadas por la incubadora.	

Objetivo Específico 3: Apoyar las iniciativas de Voluntariado Universitario

La UNAHUR apoya las iniciativas de sus estudiantes insertas en programas de voluntariado universitario mediante la difusión de las convocatorias, la asistencia en las presentaciones y el acompañamiento en el desarrollo de éstas mediante la participación de sus docentes.

La UNAHUR promueve los valores de solidaridad.

Responsable: Secretaría de Servicios a la Comunidad y Secretaría de Bienestar Estudiantil		
Año	2024	2025
Meta 3.1	3.1 Ampliar la cantidad de estudiantes de todas las carreras que participen en programas de voluntariado universitario	3.1 Generar instancias de participación estudiantil
Indicadores de logro de la meta 3.1	3.1 Cantidad de estudiantes participantes en las actividades de voluntariado.	3.1 Cantidad de propuestas de participación. cantidad de estudiantes que participan
Resultados / Observaciones Meta 3.1	3.1 Se realizó un voluntariado con la participación de dos estudiantes.	

B) Área Interacción con la Comunidad

Objetivo Específico 1: Organizar talleres culturales y deportivos

La Universidad ofrece diversas propuestas culturales y deportivas de acceso libre para todos los interesados. Estas ofertas incluyen actividades específicas para grupos etarios específicos, como los niños o los adultos mayores y en algunos casos son realizadas en conjunto con otros organismos públicos que proveen el financiamiento.

Responsable: Secretaría de Servicios a la Comunidad y Secretaría General		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1 Diversificar la oferta de talleres culturales sumando más lenguajes artísticos.	1.1 Fortalecer el proceso de curricularización.
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1 Cantidad de talleres culturales de distintos lenguajes artísticos	1.1 Adecuación de los contenidos y formatos entre las actividades de extensión y materias de grado.
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1 Se realizaron 11 talleres culturales	
Meta 1.2	1.2 Diversificar la oferta de talleres deportivos. Consolidar un área deportiva dedicada a la participación en la alta competición.	1.2 Fortalecer el proceso de curricularización.
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2 Cantidad de competencias en las que se participó	1.2 Adecuación de los contenidos y formatos entre las actividades de extensión y las materias de grado
Resultados / Observaciones Meta 1.2	1.2 Se realizaron 16 talleres deportivos. Se participó de la competencia nacional (JUC) y en tres competencias regionales en deportes específicos.	

Responsable: Secretaría de Servicios a la Comunidad y Secretaría General		
Año	2024	2025
Meta 1.3	<p>1.3.1 Continuar con la oferta de talleres para personas mayores.</p> <p>1.3.2 Generar espacios de promoción de los cursos y de las producciones realizadas en ellos.</p> <p>1.3.3 Analizar, comunicar y difundir el impacto que tiene el tránsito por el espacio universitario de las personas mayores.</p>	<p>1.3.1 Continuar la oferta de talleres y cursos para personas mayores.</p> <p>1.3.2 Promover instancias de integración e intercambio de experiencias formativas entre los participantes de los cursos y los estudiantes de las carreras.</p> <p>1.3.3 Proveer información e insumos de investigación para el estudio de trayectos formativos en el ámbito universitario para personas mayores.</p>
Indicadores de logro de la meta 1.3	<p>1.3.1 Cantidad de cursos que conforman la oferta anual.</p> <p>Cantidad de participantes que realizaron cursos durante el año.</p> <p>1.3.2 Realización de muestras anuales y repositorio de lo registrado en formato audiovisual.</p> <p>1.3.3 Realización de encuestas, informes anuales, entrevistas y difusión de la información obtenida.</p>	<p>1.3.1 Cantidad de cursos que conforman la oferta anual.</p> <p>Cantidad de participantes que realizaron cursos durante el año.</p> <p>1.3.2 Participación de las personas mayores en actividades académicas y de extensión. Participación de estudiantes de las carreras en los cursos como practicantes o tutores.</p> <p>1.3.3 Existencia de archivo digital de registro de clases, producciones de los cursos, informes y entrevistas en el microsítio de UPAMI.</p>
Resultados / Observaciones Meta 1.3	<p>1.3.1 Para el primer 1º trimestre 2024 la oferta estuvo conformada por 37 asignaturas, divididas en 51 comisiones y se otorgaron 2035 vacantes. Para el 2º trimestre 2024 la oferta estuvo conformada por 39 asignaturas, divididas en 56 comisiones y se otorgaron 2101 vacantes.</p> <p>1.3.2. Se realizaron muestras de los cursos de Teatro, Desafíos matemáticos y ESI.</p> <p>1.3.3. Durante los meses de mayo y septiembre se enviaron encuestas que fueron completadas por 660 y 683 participantes, respectivamente.</p> <p>También se realizaron dos informes, uno por cada trimestre de cursada.</p> <p>Informe UPAMI - 1ºP 2024</p> <p>Informe UPAMI - 2ºP 2024</p>	

Objetivo Específico 2: Ofrecer actividades de formación profesional a través del Centro Tecnológico de Formación para el Trabajo y la Producción

Según lo establecido en el Capítulo III de la Ley 26.058 de Educación Técnico Profesional la Formación Profesional (FP) tiene como objetivos preparar, actualizar y desarrollar las capacidades de las personas para el trabajo a través de la adquisición de conocimientos científico-tecnológicos y el dominio de las competencias básicas, profesionales y sociales de un campo ocupacional.

El ámbito de la FP se organiza según el tipo de propósito formativo y la forma de acceso: Capacitación Laboral- Formación Profesional Inicial -organizada en tres niveles de certificación; y Formación Profesional Continua. Los centros donde se dicta FP ofrecen formaciones para el trabajo, en general de corto plazo, así como trayectorias de especialización y actualización de conocimientos y capacidades, tanto de las distintas trayectorias de la Educación Técnico Profesional (ETP) como de los niveles superiores de la educación formal. La Universidad ha creado en el año 2020 su propio Centro Tecnológico de Formación Profesional para el Trabajo y la Producción que se constituye como un Centro de FP

El objetivo es ampliar y actualizar la oferta de cursos en función de la demanda del sector productivo y de los estudiantes interesados. En algunos casos las capacitaciones son realizadas en conjunto con otros organismos públicos que proveen el financiamiento.

Responsable: Secretaría de Servicios a la Comunidad		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Articular los trayectos formativos del Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción con los planes de estudio de las carreras ofrecidas.	2.1 Consolidar y ampliar la oferta de trayectos formativos con certificación a nivel nacional.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 cantidad de trayectos formativos que son considerados curricularmente en las carreras de grado.	2.1 Cantidad de trayectos formativos.
Resultados / Observaciones	2.1 Se realizaron trayectos formativos que permiten flexibilidad en su cursada dentro del Centro Tecnológico. algunos de estos trayectos formativos, son considerados como créditos dentro de las carreras del Instituto de Tecnología e Ingeniería.	
Meta 2.2	2.2 Brindar cursos de capacitación específica a través del uso de Simuladores.	2.2 Profundizar el uso de los simuladores para capacitaciones específicas.
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2 Cantidad de cursos ofrecidos.	2.2 Cantidad de simuladores para capacitaciones específicas usados
Resultados / Observaciones	2.2 Se realizaron 22 cursos de capacitación en autoelevadores y 60 con el instituto de Biotecnología para el área de ciencias agrarias.	
Meta 2.3	2.3 Organizar Prácticas profesionalizantes con escuelas técnicas del distrito.	2.3 Continuar en la organización de PP.
Indicadores de logro de la meta 2.3	2.3 Cantidad de estudiantes que participan de las prácticas.	2.1 Cantidad de PP organizados.
Resultados / Observaciones Meta 2.3	2.3 Participaron 53 estudiantes universitarios de 4 escuelas técnicas.	

Objetivo Específico 3: Ofrecer las actividades de cultura, deportes y formación profesional fuera de la Universidad mediante el Programa Universidad en los Barrios

La Universidad realiza convenios con clubes barriales de la región en los que ofrece los talleres deportivos, culturales, así como los cursos de formación profesional que se dictan en sus sedes. De esta forma promueve el acceso a estas actividades.

Responsable: Secretaría de Servicios a la Comunidad		
Año	2024	2025
Meta 3.1	3.1 Fortalecer la articulación de Universidad en los Barrios con el sistema educativo y servicios locales.	3.1 Acordar propuestas con los 4 institutos para fortalecer la presencia territorial de la universidad.
Indicadores de logro de la meta 3.1	3.1 contactos establecidos con el sistema educativo y los servicios locales	3.1 Cantidad de propuestas presentadas

Responsable: Secretaría de Servicios a la Comunidad		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 3.1	3.1 se realizaron entrevistas y reuniones con docentes de algunas de las escuelas a las que concurren niños y niñas que asisten a los talleres.	

Objetivo Específico 4: Fortalecer la vinculación institucional impulsando la firma de convenios

Como parte de la interacción permanente de la UNAHUR con sectores de gobiernos, productivos, socioculturales, asistenciales y entidades sin fines de lucro se impulsará la firma de convenios de cooperación marco y específicos para el desarrollo de actividades de interés mutuo. Se buscará optimizar los mecanismos de gestión de estos convenios, incluyendo el acceso a la información pública de los convenios celebrados y su estado de ejecución.

Responsable: Secretaría General		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1 Propiciar espacios de articulación con el gobierno local, promoviendo acciones conjuntas de interés mutuo.	4.1. Contar con una agenda de actividades entre la Universidad y sectores estratégicos en el marco de convenios celebrados.
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1 Agenda de reuniones con sectores específicos del gobierno local, actividades, programas y eventos realizados en conjunto.	4.1 Cantidad de eventos realizados. Incremento anual de convenios firmados.
Resultados / Observaciones Meta 4.1	4.1. Se realizaron reuniones de trabajo con diferentes áreas de la Municipalidad de Hurlingham, y se firmaron convenios de pasantías y prácticas profesionales.	
Meta 4.2	4.2.1 Divulgación de la guía para la gestión de convenios. Reuniones de capacitación con otras áreas de UNAHUR. 4.2.2 Registro de las dificultades en el circuito administrativo.	4.2.1 Actualización del reglamento de convenios. 4.2.2 Presentación de un procedimiento normativo para la gestión de convenios.
Indicadores de logro de la meta 4.2	4.2.1 Conocimiento del circuito administrativo para la gestión de convenios por parte del personal de las distintas áreas y mayor fluidez en el trámite. 4.2.2 Propuesta de modificación de reglamento y circuito administrativo.	4.2.1 Nuevo reglamento de convenios. 4.2.2 Aprobación de manual de procedimiento normativo.
Resultados / Observaciones Meta 4.2	4.2.1 Se llevaron adelante reuniones con los cuatro institutos y la Secretaría Académica, de Bienestar estudiantil, Servicios a la Comunidad y la Dirección de Relaciones Internacionales. 4.2.2 PENDIENTE	
Meta 4.3	4.3 Divulgación del manual de uso/procedimiento normativo (cursograma) para la celebración de convenios.	4.3 Contar con un registro activo y dinámico del estado de los convenios firmados y en procedimiento de firma.
Indicadores de logro de la meta 4.2	4.3 Utilización del manual de uso/procedimiento normativo por parte del personal.	4.3 Existencia del registro y grado de actualización respecto del estado de cada convenio.

Responsable: Secretaría General		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 4.3	4.3 En las reuniones se compartió una guía para la suscripción de convenios basada en el reglamento vigente.	
Meta 4.4	4.4 Completar el relevamiento de los convenios vigentes y tener un diagnóstico acabado de fortalezas y debilidades sobre la cooperación institucional.	4.4.1 Desarrollar un sistema de seguimiento y registro de convenios en proceso de firma. 4.4.2 Automatizar estadísticas a partir de los datos de registro y seguimiento de convenios.
Indicadores de logro de la meta 4.4	4.4. Producción del informe y relevamiento.	4.4 Informe anual de convenios.
Resultados / Observaciones Meta 4.4	4.4 El relevamiento incluyó la carga de convenios firmados en la planilla de registro, así como los datos que propiciaron las áreas respecto de su ejecución. Actualmente se está actualizando la información de los convenios de 2023 y 2024 que se protocolizaron recientemente.	
Meta 4.5	4.5 Incorporar a la web de UNAHUR un buscador de los convenios firmados desde 2015, por año, institución, tipo de convenio, etc. que permita consultas de interés para la gestión.	4.5 Incorporar a SUDOCU un repositorio de convenios firmados con etiquetas que faciliten la búsqueda.
Indicadores de logro de la meta 4.5	4.5 Cantidad de convenios actualizados, con la información completa.	4.5 Porcentaje de convenios cargados en SUDOCU respecto del total de los convenios suscriptos.
Resultados / Observaciones Meta 4.5	4.5 Se completó la planilla de registro de convenios adjuntando los convenios escaneados.	

C) Comunicación

Objetivo Específico 1: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con la oferta académica.

La UNAHUR promueve el interés por su oferta académica de pregrado, grado y posgrado mediante la planificación, elaboración y difusión de piezas comunicacionales en su sitio web institucional, las redes sociales de la Universidad, así como también a través de campañas en la vía pública y en medios de comunicación. Se utilizarán estrategias de comunicación modernas, y adaptadas a las diversas audiencias.

Responsable: Dirección de Comunicación Institucional		
Año	2024	2025
Metas	1.1 Planificar, desarrollar e implementar estrategias de comunicación para el año 2024 a fin de dar a conocer, fortalecer y potenciar la oferta académica, programas de extensión y proyectos de la Universidad.	1.1 Planificar, desarrollar e implementar estrategias de comunicación para el año 2025 a fin de dar a conocer, fortalecer y potenciar la oferta académica, programas de extensión y proyectos de la Universidad.

Responsable: Dirección de Comunicación Institucional		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de las metas	1.1 Planificación, desarrollo e implementación de las estrategias de comunicación realizadas.	1.1 Planificación, desarrollo e implementación de las estrategias de comunicación realizadas.
Resultados / Observaciones	1.1 En términos generales se pudo organizar la demanda comunicacional. Y ordenar para una ejecución más eficaz. Se logró trabajar con más planificación que el año anterior. El ejemplo más claro fueron las campañas de inscripciones.	
Metas	1.2 Crear e implementar campañas institucionales que abarquen carreras de grado, pregrado y posgrado. Posicionar en la comunidad de graduados el nuevo "claime" de la Universidad.	1.2 Avanzar en el posicionamiento del "claime" Somos UNAHUR.
Indicadores de logro de las metas	1.2 Instalación del nuevo "claime": Somos UNAHUR	1.2 Consolidación del "claime" Somos UNAHUR.
Resultados / Observaciones	1.2 Se logró instalar el nuevo claime "Somos Unahur". Pudimos trabajar en las campañas de defensa a la universidad pública con él, e instalarlo en cada logro que la institución va logrando: aportes científicos y tecnológicos, comunidad académica.	

Objetivo Específico 2: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con Ciencia y Técnica

Se comunicarán periódicamente las novedades (convocatorias, financiamiento, eventos) nacionales e internacionales de relevancia para el personal I+D, comunidad UNAHUR, PyMEs, emprendedores y organizaciones del tercer sector. Se buscará la mejora en la comunicación de oportunidades de financiamiento para el plantel de I+D de la UNAHUR, así como el fortalecimiento en tareas de vigilancia y prospectiva, que permitan orientar los esfuerzos económicos y de gestión de la institución.

Asimismo, se difundirá el conocimiento producido en la UNAHUR hacia afuera de la universidad. Dependiendo el tipo de actividad, varían los destinatarios de estas, dentro de la comunidad local, provincial, nacional o internacional. También se busca la formación de personal en tareas de comunicación científica y popularización. Todo esto encarado desde una perspectiva de género que destaque y visibilice el rol de la mujer en la ciencia y la tecnología.

Responsable: Dirección de Comunicación Institucional		
Año	2024	2025
Metas	2.1 Desarrollar e implementar una nueva línea de comunicación: UNAHUR Investiga. Instalar el "claime" Somos UNAHUR en publicaciones.	2.1 Consolidar la línea de comunicación UNAHUR Investiga y el "claime" Somos UNAHUR en las publicaciones
Indicadores de logro de las metas	2.1 UNAHUR investiga en Jornadas "Contar la Ciencia". Implementar contenidos en 360 que logren impactar en medios nacionales	2.1 Consolidación de la línea de comunicación UNAHUR Investiga y el "claime" Somos UNAHUR en las publicaciones.
Resultados / Observaciones	2.1 Desarrollamos una línea puntual para fortalecer las actividades de ciencia y técnica de la Universidad, como un espacio principal del desarrollo e identidad de la misma. Se realizaron los ciclos "Contar la ciencia" con campañas y cobertura de actividades.	

Responsable: Dirección de Comunicación Institucional		
Año	2024	2025
Metas	2.2 Rediseñar página web para generar valor de marca. Instalar UNAHUR en valores científicos tecnológicos. Generar un nuevo espacio para investigadores y un nuevo espacio para CyT en las redes de la Universidad.	
Indicadores de logro de las metas	2.2 Desarrollo de mockup, puesta en marcha de la implementación, proyectado para septiembre 2024	
Resultados / Observaciones	2.2 Pudimos actualizar la página web en su portada principal, al mismo tiempo incluyendo los espacios de transparencia y acceso a la información, investigaciones y laboratorios. Se desarrollaron páginas específicas de actividades académicas como: La noche de las Universidades.	

Objetivo Específico 3: Fortalecer la comunicación y difusión de la Vida Científica de la UNAHUR

Se difundirán las actividades de I+D+i a los estudiantes en pos de ofrecer a la vida científica como una oportunidad laboral. En este sentido se pretende involucrar a todo el Personal de I+D+i a que contribuya a la creación de una cultura de investigación, participando de jornadas para estudiantes de pregrado y grado.

Se fortalecerán los canales de comunicación de oportunidades de financiamiento para el personal de I+D+i, no sólo incrementando canales sino también mejorando la calidad de visualización de las publicaciones o comunicaciones.

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Meta 4.1	3.1.1 Dar inicio al ciclo Contar la Ciencia para estudiantes de la UNAHUR. 3.1.2 Mejorar la presencia de la CTyA en la web institucional.	3.1.1 Dar continuidad al ciclo Contar la Ciencia para estudiantes de la UNAHUR 3.1.2 Iniciar un ciclo de conferencias con personal de la UNAHUR y externo en temas de interés y actualidad.
Indicadores de logro de la meta 4.1	3.1.1 Número de jornadas del ciclo AC involucradas / AC totales Número de investigadore/as participantes 3.1.2 Sitio web actualizado, en inglés y en español, en donde figuren los agrupamientos vigentes, los proyectos, el Personal del I+D+i y otra información de interés.	3.1.1 Número de jornadas del ciclo Número de jornadas por AC 3.1.2 Número de conferencias con conferencistas propios Número de conferencias con conferencistas externos
Resultados / Observaciones Meta 4.1	3.1.1 Se realizaron 11 jornadas del ciclo Contar la ciencia, en 5 áreas de conocimiento sobre 6 (faltó Educación). Participaron 60 investigadores y becarios de posgrado y grado.	

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 4.1	3.1.2 Se actualizó la información de los Laboratorios CTyA, las biografías de investigadores y se distinguió la información obsoleta y desactualizada para el sitio web. Se actualizó el sitio web de investigación e investigadores por equipos y laboratorios que incluyen cada uno. Se está trabajando en las Instalaciones Experimentales, como otro espacio para la articulación I+D+i. <i>No se pudo aún traspasar la información al idioma inglés.</i>	
Meta 4.2	3.2 Informar periódicamente al Personal de I+D+i acerca de las oportunidades de financiamiento existentes a través de diferentes plataformas	3.2 Informar periódicamente al Personal de I+D+i acerca de las oportunidades de financiamiento existentes a través de diferentes plataformas
Indicadores de logro de la meta 4.2	3.2 Número de envíos de la Agenda de Ciencia, Tecnología y Arte Interacciones por el canal de WApp <i>Novedades CyT</i>	3.2 Número de envíos de la Agenda de Ciencia, Tecnología y Arte Interacciones por el canal de WApp <i>Novedades CyT 2025</i> / Interacciones por el canal de WApp <i>Novedades CyT 2024</i>
Resultados / Observaciones Meta 4.2	3.2 Se enviaron once (11) ediciones de la Agenda de Ciencia, Tecnología y Arte, sumando un canal de WApp para esto. Se empezó a hacer en colaboración con la Dirección Comunicación Institucional a los fines de lograr un mejor diseño.	

Objetivo Específico 4: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con la oferta de actividades abiertas a la comunidad.

La UNAHUR ofrece diversos talleres culturales y deportivos, actividades de formación profesional o de esparcimiento abiertas al público general, que no son personal o estudiantes de esta. Para lograr un mejor aprovechamiento de esta oferta se realizan tareas de difusión específica de las mismas.

Responsable: Dirección de Comunicación Institucional		
Año	2024	2025
Metas	4.1 Desarrollar e implementar una nueva línea de comunicación: UNAHUR en territorio. Instalar el "claime" Somos UNAHUR en publicaciones. Desarrollar una identidad visual.	4.1 Consolidación de la nueva línea de comunicación UNAHUR en territorio, del "claime" Somos UNAHUR en publicaciones y de una identidad visual.
Indicadores de logro de las metas	4.1 Desarrollo de jornadas solidarias y talleres bajo el lema Somos UNAHUR. Producción de piezas gráficas e indumentaria en línea. Generación de cápsulas audiovisuales para redes y medios nacionales. Encuadre de redes satelitales de la Secretaría de Servicios a la Comunidad. Generación de un Manual de aplicación digital. Capacitación de los usuarios.	4.1 Continuar con las jornadas solidarias y talleres, la producción de piezas gráficas e indumentaria en línea.
Resultados / Observaciones	4.1 Se desarrollaron más de 4 jornadas solidarias bajo la identidad comunitaria de Somos Unahur. Tuvieron éxito.	

Objetivo Específico 5: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con las actividades de los órganos de gobierno colegiados con el objetivo de fortalecer su funcionamiento.

Las características del cogobierno universitario suelen ser ajenas a las formas de organización que la sociedad conoce. Por lo tanto, es necesario realizar acciones específicas de difusión para que tanto los miembros de la comunidad universitaria como los ciudadanos que no asisten a ella estén informados de las actividades relacionadas con el gobierno de la UNAHUR.

Responsable: Dirección de Comunicación Institucional		
Año	2024	2025
Metas	5.1 Difundir las funciones de los órganos de gobierno para el fortalecimiento institucional.	5.1 Difundir las funciones de los órganos de gobierno para el fortalecimiento institucional.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Transmisión en vivo de las reuniones del CS. Comunicados de prensa con la información más relevante.	5.1 Transmisión en vivo de las reuniones del CS. Comunicados de prensa con la información más relevante.
Resultados / Observaciones	5.1 Se cubrieron todas las reuniones del CS en video en vivo, gacetilla y foto.	
Metas	5.2 Implementar una estrategia de comunicación política que trascienda los procesos electorales. Crear una comunidad en redes sociales que se mantenga activa.	5.2 Implementar la estrategia de comunicación política.
Indicadores de logro de las metas	5.2 Planificar la estratégica para implementarla en el año 2025	5.2 Estrategia implementada.
Resultados / Observaciones	5.2 Se encuentra en proceso. Durante el 2024 terminamos de actualizar las páginas electorales en un mismo criterio con el acompañamiento de la Secretaría de Planeamiento y Evaluación.	
Metas		5.3 Generación de contenidos audiovisuales que convoquen a la participación de la comunidad universitaria, despierten interés y generen sentido de pertenencia.
Indicadores de logro de las metas		5.3 Contenidos generados e impacto de los mismos evaluado.
Resultados / Observaciones		

Objetivo Específico 6: Posicionar a la Universidad como una institución de renombre y buena reputación en la comunidad.

En paralelo con la difusión de iniciativas relacionadas específicamente con las distintas funciones universitarias, la Universidad busca difundir su Misión, Visión, Valores y Principios definidos en el PEI mediante herramientas comunicacionales.

El sentido de pertenencia y el orgullo son sentimientos compartidos por la comunidad de UNAHUR. La conexión emocional no sólo es experimentada por los estudiantes, los docentes y Nodocentes sino para cada vecino de Hurlingham que hoy considera la institución como parte integral de su vida.

Responsable: Dirección de Comunicación Institucional		
Año	2024	2025
Metas	6.1 Consolidar y potenciar la identidad corporativa a través del desarrollo del "claime" Somos UNAHUR. Potenciar sentimientos de compromiso, cercanía, familiaridad, y la oportunidad de desarrollo, de estudio, de progreso y de futuro.	6.1 Consolidar y potenciar la identidad corporativa
Indicadores de logro de las metas	6.1 Implementación de "claime" en discursos, cartelería y en producciones audiovisuales.	6.1 Evaluar el impacto de la instalación del "claime" Somos UNAHUR.
Resultados / Observaciones	6.1 Comenzamos a incorporar el sentido "Somos Unahur" en la comunicación digital y algunos folletos que fueron rediseñados.	
Metas	6.2 Desarrollo e implementación de las nuevas líneas de comunicación: - UNAHUR en cifras - UNAHUR enseña - UNAHUR investiga - UNAHUR en territorio - UNAHUR Sustentable - UNAHUR Internacional	6.2 Consolidación de las líneas de comunicación: - UNAHUR en cifras - UNAHUR enseña - UNAHUR investiga - UNAHUR en territorio - UNAHUR Sustentable - UNAHUR Internacional
Indicadores de logro de las metas	6.2 Inicio de implementación de las nuevas líneas de comunicación: - UNAHUR en cifras: todos los números de UNAHUR (Estudiantes, docentes, nodocentes, graduados, oferta académica, inversiones, etc.) - UNAHUR investiga: Investigaciones, desarrollos científicos, avance del conocimiento en la vida diaria, resolución de problemas. Recepciones de las investigaciones. Publicaciones científicas, artículos especializados - UNAHUR en territorio: Difundir toda actividad de UNAHUR en territorio (actividades culturales, deportivas, académicas. Esto incluye, pero excede, los trabajos de extensión). Oficios, jornadas solidarias, cursos, escuela de inglés, talleres, UPAMI, aulas virtuales.	6.2 Consolidación de las áreas impulsadas en 2024 y desarrollo e implementación del resto.
Resultados / Observaciones	6.2 Comenzamos a desarrollar UNAHUR en Cifras, investiga en mayor medida. Unahur en Territorio también, pero con menos peso en el contenido.	

Objetivo Específico 7: Facilitar el acceso a las obras del sello Libros de UNAHUR en la comunidad educativa propia y en universidades públicas, especialmente del conurbano

El Departamento editorial publica, a través del sello Libros de UNAHUR, obras académicas (libros desde y para la enseñanza y el aprendizaje, libros surgidos de la investigación), y obras de interés general dirigidas a públicos amplios (literatura, ensayo). Estas últimas se distribuyen por canal comercial, en soporte físico, en todo el país, dado su valor comercial. Las primeras, en cambio, de alto valor académico y educativo, son de difícil distribución y llegada a sus destinatarios, especialmente en soporte físico, por su bajo interés comercial. Además de los soportes digitales, la editorial procurará el acceso a estas obras en papel en la sede.

Responsable: Departamento Editorial		
Año	2024	2025
Meta 7.1	7.1 Facilitar la compra de libros físicos y/o el retiro por compra en línea en la Universidad.	7.1 Facilitar la compra de libros físicos y/o el retiro por compra en línea en la Universidad.
Indicadores de logro de la meta 7.1	7.1 Contar con puesto de venta de libros en la Universidad, específico, o en los Institutos o otras dependencias, o convenido con una fotocopiadora.	7.1 Contar con mecanismo de venta en línea con retiro en la sede.
Resultados / Observaciones Meta 7.1	7.1 Se implementó la venta directa de los títulos pertinentes en los Institutos de Salud Comunitaria y de Tecnología e Ingeniería; se avanza en ese sentido con el Instituto de Educación y con el de Tecnología.	
Meta 7.2	7.2 Crear, al menos, una nueva colección de libros.	7.2 Crear, al menos, una nueva colección de libros.
Indicadores de logro de la meta 7.2	7.2 Autoría/ edición en proceso de al menos un título de la nueva colección.	7.2 Lanzamiento del primer y segundo título de la nueva colección.
Resultados / Observaciones Meta 7.2	7.2 La colección, de título provisorio Doble Mano, se inicia con la obra <i>Viverismo en la Argentina</i> , en proceso de ajuste de autoría e inicio de edición marzo 2025.	
Meta 7.3	7.3 Conformar el comité editorial con autoridades de conducción, de los institutos y de las carreras de la Universidad, para generar y evaluar propuestas, y colaborar con las decisiones sobre publicaciones.	
Indicadores de logro de la meta 7.3	7.3 Contar con el comité editorial en funciones.	
Resultados / Observaciones Meta 7.3	7.3 No se avanzó en esta meta.	
Meta 7.4	7.4 Ganar y consolidar la presencia de nuestros títulos en plataformas (de acceso libre, institucionales), sobre todo latinoamericanas.	7.4 Iniciar la venta de libros digitales en plataforma comercial.
Indicadores de logro de la meta 7.4	7.4 Cantidad de títulos en cantidad de plataformas	7.4 Venta de libros digitales iniciada en plataforma comercial.
Resultados / Observaciones Meta 7.4	7.4.1 Se actualizó la web editorial con el catálogo completo y a diciembre 2024, y se liberó el acceso a tres títulos. 7.4.2 El catálogo completo se cargó en la plataforma internacional Simeh (Sistema de Metadatos Integrado), a través del usuario de la REUN	

Objetivo Específico 8: Puesta en marcha la Radio de la UNAHUR

Como parte de las iniciativas de comunicación de las actividades de la Universidad se contempla la puesta en marcha de una radio. Desde sus inicios la UNAHUR ha solicitado la asignación de una frecuencia al Ente Nacional de Comunicaciones (ENACOM), encontrándose finalmente el trámite avanzado y con posibilidades de ser asignado a lo largo del año 2022, permitiendo la salida al aire durante el año 2023.

Responsable: Secretaría de Servicios a la Comunidad		
Año	2024	2025
Meta 8.1	8.1 Contar con una grilla de al menos 6 horas diarias de programación con producciones propias y 2 horas de noticias en la señal asignada 90.3.	8.1 Ampliar la grilla y oferta de programas.
Indicadores de logro de la meta 8.1	8.1 Grilla de programación de acuerdo a la meta	8.1 Grilla de programación de acuerdo a la meta.
Resultados / Observaciones Meta 8.1	8.1 Transmisión las 24hs con 30 producciones propias y 2 en coproducción con otras universidades.	

Función Gestión

Objetivos Generales⁴

Apoyando a las tres principales funciones sustantivas de la Universidad, la de Administración y Gestión es la necesaria para dar a la Institución el andamiaje operativo que asegure el cumplimiento de sus objetivos, optimizando el uso de sus recursos y brindando a la ciudadanía información fidedigna sobre su ejecución. Así, constituye una función de apoyo y servicio institucional cuyo objetivo general es el desarrollo y la implementación de un sistema de gestión universitaria flexible e integral, público, transparente y dinámico, que facilite el ejercicio responsable de la autonomía institucional, fortaleciendo los procesos administrativos, económico-financieros, técnicos y el control de gestión, tendiendo a mejorar las condiciones estratégicas, sustantivas y de apoyo que soportan la misión, las funciones y las actividades de la Universidad de manera eficaz, eficiente y relevante.

Objetivo Específico 1: Administrar el presupuesto de la Universidad

Administrar y ejecutar eficientemente el presupuesto garantizando la transparencia y una participación consensuada de todos los actores de la Universidad. Ello implica además la preservación y cuidado del patrimonio (tangible e intangible) de la Universidad

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1 Elaborar presupuesto para una mejor gestión en base al Plan de Desarrollo Institucional aprobado por la Universidad.	1,1 Contar desde el comienzo del Ejercicio con un presupuesto abierto por inciso y distribuidos los créditos
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1 Apertura presupuestaria a comienzo del ejercicio por Programa conforme Resolución del CS	
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1 En el ejercicio 2023 teníamos 788 elementos. Al cierre del 2024 tenemos 951 elementos. Mayor apertura. Logrado.	
Meta 1.2	1.2 Aprobar la reglamentación para el registro y la ejecución de fondos adicionales al presupuesto ley	1.2 Proyectar normativa que reúna las distintas acciones de la Universidad que se financian con recursos propios y el establecimiento de los criterios aplicables.
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2 Vigencia de la normativa	1.2 Expediente y proyecto en elaboración. Relevamiento normativo

⁴ Definidos en el Plan Estratégico

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 1.2	1.2 Resolución CS N° 420/24 aprueba la reglamentación para la gestión de los recursos financieros. Logrado.	
Meta 1.3	1.3 Sostener la red programática lograda y modificar según necesidades: investigación, docencia universitaria y preuniversitaria	1.3 Sostener la red programática lograda y modificar según necesidades: investigación, docencia universitaria y preuniversitaria
Indicadores de logro de la meta 1.3	1.3 Apertura presupuestaria por las carreras incorporadas y el crecimiento académico	1.3 Apertura presupuestaria por las carreras incorporadas y el crecimiento académico
Resultados / Observaciones Meta 1.3	1.3 En proceso.	
Meta 1.4	1.4 Presentar en tiempo y forma todas las rendiciones de cuentas exigibles al 2023	1.4 Continuar con el proceso de rendiciones de cuentas, y realizar informes de saldos pendientes de ejecución regularmente a las unidades académicas responsables de la gestión de fondos
Indicadores de logro de la meta 1.4	1.4 Informes de rendiciones pendientes	1.4 Informes de rendiciones pendientes
Resultados / Observaciones Meta 1.4	1.4 Al 11/04/25 rendido el 84% de las transferencias recibidas durante 2023.	
Meta 1.5	1.5 Regularizar tasas, impuestos y tributos Municipales y Provinciales - Tramitación de Exenciones - Primera etapa: relevamiento	1.5 Regularizar tasas, impuestos y tributos Municipales y Provinciales - Tramitación de Exenciones - Segunda etapa: presentación ante entes correspondientes
Indicadores de logro de la meta 1.5	1.5 Informe de situación frente a tasas y/o tributos	1.5 Timbrados y/o constancias de presentación
Resultados / Observaciones Meta 1.5	1.5 En proceso.	
Meta 1.6	1.6 Hacer la Amortización patrimonial por sistema (SIU Pilaga)	1.6 Realizar la práctica regular anual de Amortización patrimonial por sistema (SIU Pilaga)
Indicadores de logro de la meta 1.6	1.6 Gestión de la operación desde el sistema - Reporte del mismo	1.6 Reporte del sistema
Resultados / Observaciones Meta 1.6	1.6 Ajustadas las diferencias entre relevamiento físico y registros en sistema. Resolviendo inconsistencias funcionales de los sistemas. En proceso.	
Meta 1.7	1.7 Sistematizar el control de stock y movimientos de insumos del Departamento de suministros (SIU Jurumí). Evaluación del sistema en modo test	1.7 Sistematizar el control de stock y movimientos del Departamento de suministros (SIU Jurumí). Evaluación del sistema en modo producción

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 1.7	1.7 Disponibilidad del mismo e informes relativos al funcionamiento	1.7 Implementación del sistema
Resultados / Observaciones Meta 1.7	1.7 Desarrollo de sistema propio implementado. Logrado 2025/abril.	
Meta 1.8		1.8 Reducir los fracasos de procesos de contratación por precios inconvenientes, tornándonos más efectivos, cubriendo el Departamento de Determinación de precios.
Indicadores de logro de la meta 1.8		1.8 Estadística de la diferencia anual desde la implementación de la medida
Resultados / Observaciones Meta 1.8		
Meta 1.9	1.9 Continuar incorporando sistema SIU al ecosistema Huarpe - Sudocu - Pilagá y Diaguíta	1.9 Continuar incorporando sistema SIU al ecosistema Huarpe - Sudocu - Pilagá y Diaguíta
Indicadores de logro de la meta 1.9	1.9 Trabajos en modo Test entre las áreas responsables de su ejecución y la DGI	1.9 Implementar la integración de los sistemas
Resultados / Observaciones Meta 1.9	1.9 Logrado (trabajando en modo test)	

Objetivo Específico 2: Desarrollar la reestructuración orgánico-funcional de la Universidad y llevar a cabo el seguimiento, acorde a las necesidades de la misma.

Contar con una estructura orgánico-funcional adecuada, consensuada, formal, actualizada y sustentable presupuestariamente de la planta de personal docente y no docente de la Universidad Nacional de Hurlingham, que permita llevar adelante los lineamientos generales en el marco legal vigente

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Realizar un relevamiento que permita detectar las necesidades de la actual estructura orgánico funcional de la Universidad, para realizar los ajustes necesarios.	2.1 Adecuar la estructura conforme a las necesidades detectadas.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 Porcentaje de cumplimiento de la meta.	2.1 Porcentaje de la implementación de una nueva estructura que brinde respuesta satisfactoria a la comunidad Universitaria.
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1 En proceso.	

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Meta 2.2	2.2 Incorporar personal conforme a procedimientos de selección adecuados y reubicación/movilidad del existente, teniendo en cuenta los perfiles necesarios para cada área y el desarrollo profesional del trabajador.	2.2 Consolidar la Planta de Personal con una dotación de recursos humanos calificada.
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2 Cantidad de personal incorporado o reubicado conforme a las aptitudes y competencias del personal y necesidades de las áreas.	2.2 Cantidad de personal seleccionado, reubicado y regularizado en los correspondientes tramos y agrupamientos, conforme a los requerimientos del área.
Resultados / Observaciones Meta 2.2	2.2 En proceso. Tramita por Expte 372/24.	
Meta 2.3	2.3 Sostener el llamado a concurso del personal nodocente para la regularización de cargos	2.3 Sostener el llamado a concursos del personal nodocente, según planificación.
Indicadores de logro de la meta 2.3	2.3 Porcentaje de personal concursado en base a dotación del personal nodocente.	2.3 Porcentaje de personal concursado en base a dotación del personal nodocente.
Resultados / Observaciones Meta 2.3	2.3 Durante el ejercicio 2024 no pudieron realizarse concursos por la incertidumbre que afectó al presupuesto universitario.	
Meta 2.4	2.4 Implementar un nuevo Sistema de control de ingresos y egresos del personal de la UNAHUR, ajustando el Reglamento de control de asistencia para personal docente, nodocente y autoridades, conforme a las necesidades y modalidades de cada escalafón.	2.4 Implementar el Sistema de control de ingresos y egresos.
Indicadores de logro de la meta 2.4	2.4 Puesta en marcha de un nuevo sistema de control de ingresos y egresos del personal nodocente de la UNAHUR, que permita realizar de manera automática un reporte mensual/anual de horas trabajadas y licencias del mismo, adecuando el sistema para el personal docente.	2.4 Funcionamiento del sistema del control de ingresos y egresos que permita el eficiente control de asistencia del personal de la UNAHUR.
Resultados / Observaciones Meta 2.4	2.4 Logrado	
Meta 2.5		2.5 Ampliar la estructura de la Dirección de Tesorería creando el Departamento de Cobranzas y Pagos a Proveedores, para una mejor organización, control y seguimiento de la documentación correspondiente.
Indicadores de logro de la meta 2.5		2.5 Aprobación de la modificación de la estructura organizativa.
Resultados / Observaciones Meta 2.5		
Meta 2.6		2.6 Cubrir y poner en funcionamiento el Departamento de Determinación de Precios de la Dirección de Compras y Contrataciones

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 2.6		2.6 Designación del/de la responsable
Resultados / Observaciones Meta 2.6		
Meta 2.7	2.7 Poner en funcionamiento el Departamento de Desarrollo de Carrera, incorporando los perfiles adecuados para llevar a cabo las acciones del mismo.	
Indicadores de logro de la meta 2.7	2.7 Designaciones.	
Resultados / Observaciones Meta 2.7	2.7 No logrado. La restricción presupuestaria del sistema universitario no permite crecer en la dotación necesaria para esta Unidad. Está postergado.	

Objetivo Específico 3: Capacitar sostenidamente al personal de la Universidad

Propender a la capacitación permanente del personal de la Universidad en aspectos generales en función de las responsabilidades propias de la relación laboral, incluyendo lo relacionado con seguridad e higiene. En el caso del personal no docente, impulsando la realización de la Tecnicatura en Gestión Universitaria.

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Meta 3.1	3.1 Continuar con el Dictado de la Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria.	3.1 Continuar con el Dictado de la Tecnicatura en Administración y Gestión Universitarias
Indicadores de logro de la meta 3.1	3.1 Cantidad de personal inscripto por cohorte y cantidad de personal egresado por cohorte.	3.1 Cantidad de personal inscripto por cohorte y cantidad de personal egresado por cohorte.
Resultados / Observaciones Meta 3.1	3.1 Continuidad lograda.	
Meta 3.2	3.2 Profundizar los programas de capacitación para el personal no docente, teniendo en consideración el financiamiento autorizado para ello.	3.2 Contar con Personal calificado en cada una de las áreas, que permita dar satisfacción a las necesidades de la organización.
Indicadores de logro de la meta 3.2	3.2 Cantidad de personal incripto en distintas capacitaciones impulsadas por la Dirección de Personal o beca adjudicada y cantidad de personal que finaliza la capacitación.	3.2 Cantidad de personal que finaliza/grado de avance de la actividad de capacitación, conforme al detalle de la inscripción.
Resultados / Observaciones Meta 3.2	3.2 Por razones presupuestarias no se financiaron capacitaciones externas.	
Meta 3.3	3.3 Promover mayor participación en las jornadas y talleres de gestión en áreas específicas y centrales de gestión (talleres SIU)	3.3 Lograr una amplia participación en las jornadas y talleres de gestión en áreas específicas y centrales de gestión (talleres SIU)

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 3.3	3.3 Mayor participación de los trabajadores y trabajadoras en talleres de gestión del SIU. Al menos 40% por Dirección simple para el año 2024	3.3 Incremento de la participación de los trabajadores y trabajadoras en talleres de gestión del SIU. Mayor cantidad de trabajadores capacitados en la utilización del mismo.
Resultados / Observaciones Meta 3.3	3.3 Logrado	
Meta 3.4	3.4 Capacitar al personal en temáticas vinculadas a Seguridad e Higiene, conforme a los requerimientos del Departamento de Seguridad e Higiene de la UNAHUR.	3.4 Lograr tener el Personal capacitado en RCP, uso de Desfibriladores, control de evacuación, entre otros.
Indicadores de logro de la meta 3.4	3.4 Cantidad de personal capacitado en las distintas actividades vinculadas a Seguridad e Higiene.	3.4 Mayor participación del personal en las actividades de capacitación vinculadas a Seguridad e Higiene.
Resultados / Observaciones Meta 3.4	3.4 Logrado.	
Meta 3.5	3.5 Crear cursos de Inglés para el personal de la UNAHUR (docentes, no docentes, investigadores/as) a través del Profesorado de Inglés Universitario y en coordinación con la Dirección de la Carrera, de acuerdo al relevamiento de necesidades.	3.5 Ejecutar la meta 3.5 del año 2024.
Indicadores de logro de la meta 3.5	3.5 Grado de avance del proyecto.	3.5 Cantidad de personal inscripto por nivel a la formación propuesta en idioma inglés.
Resultados / Observaciones Meta 3.5	3.5 En proceso	
Meta 3.6		3.6 Coordinar tareas de evaluación, formación profesional y capacitación continua del personal No-docente desde el Departamento de Desarrollo de la Carrera
Indicadores de logro de la meta 3.6		3.6 Políticas y acciones específicas propuestas por el Departamento creado.
Resultados / Observaciones Meta 3.6		
Meta 3.7		3.7 Realizar tareas de capacitación para todos los usuarios del sistema SIU-Diaguita: con dos tópicos centrales: generación de "SBS" y gestión patrimonial de bienes a cargo
Indicadores de logro de la meta 3.7		3.7 Actividades de capacitación programadas y realizadas.
Resultados / Observaciones Meta 3.7		

Objetivo Específico 4: Actualización sistemática de los procedimientos administrativos

Implementar, ejecutar y generar eficazmente circuitos y procedimientos administrativos adecuados y una administración dotada de manuales de funcionamiento y tecnológicas actualizadas

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1 Implementar el sistema SUDOCU-Expediente digital incorporando las Direcciones de Carrera, las Comisiones del Consejo Superior y los Consejos Directivos	4.1 Implementar el sistema SUDOCU-Expediente digital incorporando las Direcciones de Carrera, las Comisiones del Consejo Superior y los Consejos Directivos
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1 Generación de áreas y usuarios correspondientes	4.1 Generación de áreas y usuarios correspondientes
Resultados / Observaciones Meta 4.1	4.1 En proceso	
Meta 4.2	4.2 Alcanzar la implementación integral de todos los sistemas SIU con las acciones de capacitación necesarias para el correcto uso de todos/as miembros de la comunidad universitaria.	4.1 Integrar el SIU Diaguita y el SIU Pilagá en el ecosistema Huarpe - Sudocu - Modo test
Indicadores de logro de la meta 4.2	4.2 Planificada para realizar	4.1 Disponibilidad de los sistemas e integración de los mismos en el expediente digital - Modo test
Resultados / Observaciones Meta 4.2	4.2 En proceso	
Meta 4.3	4.3 Proponer el ajuste en los circuitos implementados para la mejora en el uso del recurso tiempo evitando dispendio e intervenciones inoficiosas	4.3 Evaluar y ajustar en forma permanente los circuitos administrativos
Indicadores de logro de la meta 4.3	4.3 Modificaciones aprobadas en circuitos de compras y contrataciones y en la elaboración de proyectos de actos administrativos	
Resultados / Observaciones Meta 4.3	4.3 Logrado, Modificación R CS N° 70/24.	
Meta 4.4	4.4 Proponer el ajuste en los manuales implementados para la mejora en el uso del recurso tiempo evitando dispendio e intervenciones inoficiosas (Dirección de Personal - Dirección de Contabilidad y Finanzas)	4.4 Elaborar Manual de prácticas de seguridad informática
Indicadores de logro de la meta 4.4	4.4 Aprobación de manuales correspondientes	4.4 Expediente y manual proyectado
Resultados / Observaciones Meta 4.4	4.4 Logrado.	
Meta 4.5	4.5 Implementar el sistema Sanavirón – Sistema de gestiones de facturación y cobros en la dirección de contabilidad y finanzas - Primera etapa emisión de comprobantes (*)	4.5 Segunda etapa de implementación: Determinación de usuarios en Áreas que deban gestionar cobros de servicios

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 4.5	4.5 Poder realizar la Facturación a través del sistema	4.5 Determinación de los usuarios y la validación de los mismos
Resultados / Observaciones Meta 4.5	4.5 En proceso	
Meta 4.6	4.6 Lograr el uso completo del sistema WICHI en la toma de decisiones incorporando más cubos indicadores de gestión	4.6 Lograr el uso completo del sistema WICHI en la toma de decisiones incorporando más cubos indicadores de gestión
Indicadores de logro de la meta 4.6	4.6 Generación de información en este sentido	4.6 Generación de información en este sentido
Resultados / Observaciones Meta 4.6	4.6 En proceso	
Meta 4.7	4.7 Lograr la Integración completa, interfaces entre Pilaga y Mapuche que faciliten la carga de pagos de consultores	4.7 Lograr la Integración completa, interfaces entre Pilaga y Mapuche que faciliten la carga de pagos de consultores
Indicadores de logro de la meta 4.7	4.7 Desarrollo de la interface. 4.7.2 Uso en modo test 4.7.3 resolución de inconvenientes emergentes 4.7.4 Pase a modo producción	4.7.1 Desarrollo de la interface. 4.7.2 Uso en modo test 4.7.3 resolución de inconvenientes emergentes 4.7.4 Pase a modo producción
Resultados / Observaciones Meta 4.7	4.7 En proceso	
Meta 4.8	4.8 Implementar el uso de la firma digital 2da etapa nivel Directores de carrera	4.8 Implementar el uso de la firma digital 2da etapa nivel Directores de carrera
Indicadores de logro de la meta 4.8	4.8 Disponibilidad de dispositivos y generación de áreas, usuarios del sistema y atributos de firma	4.8 Disponibilidad de dispositivos y generación de áreas, usuarios del sistema y atributos de firma
Resultados / Observaciones Meta 4.8	4.8 En proceso. Elaborando la determinación de criterios para el establecimiento de usuarios colectivos.	
Meta 4.9	4.9 Implementar un sistema que registre el control de stock del Departamento de Suministros	4.9 Sistematizar el control de stock y movimientos del Departamento de suministros (SIU Jurumí). Evaluación del sistema en modo producción
Indicadores de logro de la meta 4.9	4.9 Implementación del sistema	4.9 Implementación del sistema
Resultados / Observaciones Meta 4.9	4.9 En proceso	
Meta 4.10	4.10 Lograr un registro actualizado de la responsabilidad patrimonial por Secretaría e Instituto.	4.10 Preparar la documentación que acompañe la apertura de registro patrimonial hasta el nivel de direcciones generales y dependencias directa de las secretarías y Subsecretarías
Indicadores de logro de la meta 4.10	4.10 Validación por el sistema SIU Diaguita	4.10 Informes de avance

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 4.10	4.10 Logrado	
Meta 4.11	4.11 Implementar el circuito de Conciliaciones bancarias automáticas del sistema SIU-Pilagá	4.11 Implementar el circuito de Conciliaciones bancarias automáticas del sistema SIU-Pilagá
Indicadores de logro de la meta 4.11	4.11.1 Configuración Inicial del módulo y alta de conceptos de conciliación. 4.11.2 Identificación de partidas pendientes de conciliación (Diferencias temporarias) y ajustes de saldos iniciales previos a la implementación. 4.11.3 Saldos bancarios registrados en SIU Pilagá conciliados con Extracto Bancario al cierre de cada mes	
Resultados / Observaciones Meta 4.11	4.11 En proceso	

Objetivo Específico 5: Desarrollo integral de la infraestructura edilicia y de servicios

La factibilidad del desarrollo de las diversas funciones universitarias depende de la posibilidad de contar con la infraestructura edilicia y de servicios adecuada. Es necesario dar respuesta a las necesidades existentes, acordes a los objetivos y funciones planteados, teniendo en cuenta aspectos relativos a la preservación del medio ambiente, mejoras de la calidad de vida, la seguridad e higiene y el buen uso de los recursos. Parea ellos es necesario optimizar las estructuras existentes, para asegurar la máxima disponibilidad de sus espacios y la eficiencia de los mismos. Asimismo, incorporar y culminar obras, y desarrollar ampliaciones estratégicas que faculten un mayor y mejor usufructo de la infraestructura disponible, prescindiendo del alquiler de bienes.

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Meta 5.1	5.1 Iniciar el Proyecto de obra Rectorado. Iniciar la Licitación del Proyecto de obra Biblioteca UNAHUR. Cumplir con el plan de trabajo de la obra denominada: Edificio I+D+i Biotecnología	5.1 Finalizar la obra: Edificio I+D+i Biotecnología
Indicadores de logro de la meta 5.1	5.1 Cumplir en tiempo y forma con las certificaciones de obra según plan de trabajo establecido. • Reactivar la ejecución de la obra ya que la misma se encuentra neutralizada por falta de financiamiento	5.1 Cumplir en tiempo y forma con las certificaciones de obra según plan de trabajo establecido. • 100% avance obra Sector 8 - Edificio I+D+i Biotecnología
Resultados / Observaciones Meta 5.1	5.1 Consecución del financiamiento para la reactivación de las obras.	

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Meta 5.2	5.2 Fortalecer el mantenimiento integral preventivo y mantenimiento de espacios verdes llevado a cabo por agentes de la Dirección de Servicios Generales y Mantenimiento. Fortalecer el servicio de las empresas contratadas para el desarrollo de la limpieza y control integral de plagas de las en todos los edificios.	5.2 Fortalecer el mantenimiento integral preventivo y mantenimiento de espacios verdes llevado a cabo por agentes de la Dirección de Servicios Generales y Mantenimiento. Fortalecer el servicio de las empresas contratadas para el desarrollo de la limpieza y control integral de plagas de las en todos los edificios.
Indicadores de logro de la meta 5.2	5.2 Hacer cumplir con las certificaciones mensuales de los contratos de servicios de mantenimiento vigentes. (Limpieza y mantenimiento correctivo y preventivo).	5.2 Hacer cumplir con las certificaciones mensuales de los contratos de servicios de mantenimiento vigentes. (Limpieza y mantenimiento correctivo y preventivo).
Resultados / Observaciones Meta 5.2	5.2 Tramitación del 100% de las certificaciones mensuales de los contratos de servicios de mantenimiento tercerizados Elaboración del Proyecto de modificación de Estructura Orgánica funcional.	
Meta 5.3	5.3 Se encuentra en proceso de elaboración el Plan de Evacuación de las sedes de la Universidad. Cumplimentación ley 27159 espacios cardioprottegidos. Asimismo, se encuentra en proyección el programa de Seguridad Edilicia y prevención de riesgos en toda la Universidad.	5.3 Puesta en marcha del Plan Integral de Higiene y Seguridad que incluye Plan de Evacuación de las sedes de la Universidad. Cumplimentación ley 27159 espacios cardioprottegidos. Y del Programa de Seguridad Edilicia y prevención de riesgos en toda la Universidad, incluyendo laboratorios y talleres.
Indicadores de logro de la meta 5.3	5.3 Instalar sistema de alarmas, designar roles, capacitar al personal e implementación del Plan de Evacuación. Realizar capacitaciones de los desfibriladores instalados	5.3 Desarrollo de capacitaciones en H&S, instalación de sistema de alerta contra incendios, implementación de simulacros de evacuación.
Resultados / Observaciones Meta 5.3	5.3 Contratación de asesoría externa	
Meta 5.4	5.4 Impulsar la creación de la Dirección de Gestión Ambiental y de Higiene y Seguridad.	5.4 Inicio de funciones de la Dirección de Gestión Ambiental y de Higiene y Seguridad.
Indicadores de logro de la meta 5.4	5.4 Modificar la estructura de la Dirección General de Hábitat para crear la Dirección de Gestión Ambiental y de Higiene y Seguridad.	5.4 Inicio de gestión de la Dirección de Gestión Ambiental y de Higiene y Seguridad
Resultados / Observaciones Meta 5.4	5.4 En proceso de modificación de la Estructura Orgánica funcional para la incorporación de la Dirección de Gestión Ambiental y de Higiene y Seguridad.	

Objetivo Específico 6: Gestionar y mejorar el funcionamiento de todo el Sistema de Información electrónica

El funcionamiento de la Universidad depende críticamente del eficiente funcionamiento de sus sistemas informáticos. Para ello es necesario gestionar y mejorar el funcionamiento de todo el Sistema de Información digital, enfocando las acciones en los siguientes aspectos esenciales y básicos como son: definir y mantener todo el activo de información institucional, mejorar la red y sistemas de hardware y software, definir una estructura de generación de políticas de administración y su

evolución y crecimiento, capacitando periódicamente a sus recursos humanos tanto en la búsqueda de la permanente efectividad (gestión y seguridad informática).

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Meta 6.1	6.1- Elaborar plan sostenible en el tiempo para lograr estabilidad, mejoras del sistema de expediente electrónico (sudocu)	6.1- Actualizar sudocu.
Indicadores de logro de la meta 6.1	6.1.1- Logro de un sistema más estable. 6.1.2- Realizar pruebas funcionales fuera del ambiente productivo. 6.1.3- Mediante las pruebas en test reducir la mayor cantidad de bugs que presenta el sistema. 6.1.4- Lograr una instalación y/o actualización limpia y controlada del sistema en su ambiente productivo	6.1.1- Instalación de nuevas versiones en test. 6.1.2- Prueba funcional completa del sistema. 6.1.3- Instalación en producción de las nuevas versiones.
Resultados / Observaciones Meta 6.1	6.1 Logrado	
Meta 6.2	6.2 Revisar y mejorar de la wiki para la DGI	6.2- Cargar procesos y usos para cada departamento de la DGI, utilizando una wiki que ayudara a nuevos integrantes y a tener un manual de uso y problemáticas.
Indicadores de logro de la meta 6.2	6.2 Accesibilidad de las áreas que conforman la DGI	6.2.1- Cargar datos y procesos de los depto. De la DGI. 6.2.2- Asegura el acceso seguro a la plataforma. 6.2.3- Realizar backup constantes. 6.2.4- Mantenimiento de la plataforma.
Resultados / Observaciones Meta 6.3	6.2 Logrado	
Meta 6.3	6.3- Instalar y probar el sistema SIU-Sanaviron Quilmes y conexión con diferentes servicios que posee (prueba local\)	6.3- Instalar y probar el sistema SIU-Sanaviron Quilmes en cloud
Indicadores de logro de la meta 6.3	6.3- Uso del ambiente en test y prueba funcional de dicho ambiente	6.3.1- Armado de máquina virtual en google cloud para la instalación del sistema. 6.3.2- Instalación del sistema en su versión test. 6.3.3- Lograr interconexión con SIU-Guarani, SIU-Pilaga y MERCADO PAGO, en su versión test. 6.3.4- Prueba funcional del sistema. 6.3.5- Concluidas las pruebas, instalación de forma productiva y generación de dns
Resultados / Observaciones Meta 6.3	6.3 No logrado, por falta de recursos de hardware.	

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Meta 6.4		6.4- Instalar y probar el sistema SIU-Tehuelche.
Indicadores de logro de la meta 6.4		6.4.1- Armado de máquina virtual en google cloud para la instalación del sistema. 6.4.2- Instalación del sistema en su versión test. 6.4.3- Lograr interconexión con SIU-Kolla, SIU-Guarani, en su versión test. 6.4.4- Prueba funcional del sistema. 6.4.5- Ver y analizar personalizaciones solicitadas por el área de Becas. 6.4.6- Concluidas las pruebas, instalación de forma productiva y generación de dns.
Resultados / Observaciones Meta 6.4		
Meta 6.5	6.5- Realizar la instalación local del Sistema de control de stock Departamento de suministros.	6.5- Instalar y probar el sistema Jurumí en cloud
Indicadores de logro de la meta 6.5	6.5- Instalación sistema Jurumí. Prueba en test. Prueba de accesos a datos del SIU Diaguita	6.5.1- Armado de máquina virtual en google cloud para la instalación del sistema. 6.5.2- Instalación del sistema en su versión test. 6.5.3- Lograr interconexión con SIU-Diaguita, confirmar que la data mostrada por el sistema Jurumi es la correcta para el funcionamiento del área de suministro. 6.5.4- Prueba funcional del sistema. 6.5.5- Concluidas las pruebas, instalación de forma productiva y generación de dns.
Resultados / Observaciones Meta 6.5	6.2 En proceso. Analizando la conveniencia de trabajar en un desarrollo propio.	
Meta 6.6		6.6- Instalar y probar el sistema de control de stock para Depto. Tecnología, prueba de un sistema interno para la DGI.
Indicadores de logro de la meta 6.6		6.6.1- Armado de máquina virtual en google cloud para la instalación del sistema. 6.6.2- Instalación del sistema en su versión test. 6.6.3- Prueba funcional del sistema. 6.6.4- Mejoras y desarrollo según necesidad del depto. 6.6.5- Carga masiva para el uso diario.
Resultados / Observaciones Meta 6.6		
Meta 6.7		6.7- Implementar políticas de seguridad.

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 6.7		6.7.1- Adaptación de las políticas desarrollada por la subcomisión a la UNAHUR. 6.7.2- Validación de cada punto tratado en las políticas
Indicadores de logro de la meta 6.7		6.7.3- Pase de las Políticas a DGA, para su aprobación y/o corrección 6.7.4- Aprobación primera versión de las políticas en toda la institución
Resultados / Observaciones Meta 6.7		
Meta 6.8	6.8- Poner en marcha centro de datos propio.	6.8- Poner en marcha centro de datos propio.
Indicadores de logro de la meta 6.8	6.8.1- Definición de equipamiento. 6.8.2- Definir espacios para el centro de datos de forma definitiva definitivo. 6.8.3- Pedido de presupuesto para refrigeración, seguridad y sistema ignífugo del espacio para el centro de datos.	6.8.1- Preparar espacio definitivo para el centro de datos, suponiendo seguridad y continuidad de operaciones. 6.8.2- Solicitud de equipamiento mediante SBS y pedido vía SUDOCU. Adquisición de equipamiento servidor de escala de crecimiento para vida útil 10 años (3/4 etapas). Definición de servicio de postventa. Definición opción lissing. 6.8.3- Compra de equipamiento de seguridad para conexión y para uso de los servicios necesario.
Resultados / Observaciones Meta 6.8	6.8 Logrado	
Meta 6.9		6.9- Confeccionar credenciales virtuales para Alumnos y Docentes.
Indicadores de logro de la meta 6.9		6.9.1- Armado de la información a mostrar en la credencial. 6.9.2- Definición de diseño de la credencia. 6.9.3- Generar de forma masiva la credencial. 6.9.4- Organizar método de validación de credencia y asignación 6.9.5- Armado de servidor para validación mediante QR. 6.9.6- Almacenamiento de la credencia para futuras necesidades de impresión
Resultados / Observaciones Meta 6.9		
Meta 6.40		6.10- Implementar diploma digital.

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 6.10		<p>6.10.1- Armado de la necesidad técnica para poder comenzar con el diploma digital.</p> <p>6.10.2- Primeras reuniones y guías con el SIU/ UNER en base a la puesta en marcha.</p> <p>6.10.3- Realizar actualización de SIU-Guarani a la última versión para poder lograr conexión con SUDOCU.</p> <p>6.10.4- Realizar las pruebas en test del circuito para el diploma.</p> <p>6.10.5- Concluidas satisfactoriamente las pruebas pase a producción</p>
Resultados / Observaciones Meta 6.10		
Meta 6.11		6.11- Implementar un software de uso interno de la DGI, para llevar a cabo los proyectos y trabajos realizados día a día.
Indicadores de logro de la meta 6.11		<p>6.11.1- Configuración server local o server en la riu para instalación del software.</p> <p>6.11.2- Configuración de cada departamento y usuario de la DGI.</p> <p>6.11.3- Configurar DNS.</p> <p>6.11.4- Configuración de áreas fuera de la DGI, para que puedan solicitar peticiones.</p> <p>6.11.5- Asegurar acceso seguro a la herramienta.</p> <p>6.11.6- Configuración de backup para evitar pérdida de información</p>
Resultados / Observaciones Meta 6.11		
Meta 6.12	6.12- Implementar un programa de conectividad inalámbrica (wifi) en todas las sedes de la UNAHUR para alumnos.	6.12- Brindar Wifi para alumnos. Llegar a cada predio, espacio de la Universidad
Indicadores de logro de la meta 6.12	<p>PRIMERA ETAPA:</p> <p>6.12.1- Determinar puntos de acceso libre para los alumnos.</p> <p>6.12.2- Habilitar puntos de acceso libres.</p>	<p>SEGUNDA ETAPA:</p> <p>6.12.1- Instalación y configuración de portal cautivo.</p> <p>6.12.2- Habilitar segunda etapa en cada punto de acceso.</p>
Resultados / Observaciones Meta 6.12	6.12 Logrado	
Meta 6.13		6.13- Estandarizar el armado y norma de laboratorios informáticos

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 6.13		6.13.1- Normalización de tipo de cableado y servicios a utilizar. 6.13.2- Tipos de equipos que debe tener cada laboratorio informático 6.13.3- Tipo de seguridad en los equipos y red que deben tener.
Resultados / Observaciones Meta 6.13		
Meta 6.14		6.14- Armar estándares de compras informática
Indicadores de logro de la meta 6.14		6.14.1- Revisar según ETP el estándar para solicitud de equipamiento. 6.14.2- Normalizar por hardware o software solicitado. 6.14.3- Manual de solicitud de requerimiento.
Resultados / Observaciones Meta 6.14		
Meta 6.15		6.15- Lograr el ecosistema SIU (primera etapa).
Indicadores de logro de la meta 6.15		6.15.1- Conectar completamente con SIU-Mapuch. 6.15.2- Conectar completamente con SIU-Pilaga. 6.15.3- Conectar completamente con SIU-Diaguita. 6.15.4- Conectar completamente con SIU-Guarani. 6.15.5- Conectar completamente con SIU-WICHI.
Resultados / Observaciones Meta 6.15		
Meta 6.16	6.16- Instalar y poner en marcha Dspace cris	6.16- Instalar y poner en marcha Dspace (cambiar versión soft)
Indicadores de logro de la meta 6.16	6.16.1- Armado de máquina virtual en google cloud para la instalación del software. 6.16.2- Instalación del software en su versión test.	16.1- Pruebas funcionales del software. 16.2- Personalizaciones y/o requerimientos del software. 16.3- Instalación y generación de DNS, para la instancia productiva.
Resultados / Observaciones Meta 6.16	6.16 Logrado, pero se advierte que se instala DSpace sin el cris.	
Meta 6.17	6.17- Sostener el progreso en la planificación señalada. RRHH capacitados	6.17- Sostener el progreso en la planificación señalada. RRHH capacitados
Indicadores de logro de la meta 6.17	6.17.1- Capacitación a cada agente de la DGI, en diferentes saberes según el área.	6.17.1- Lograr tener para todo el año como mínimo dos capacitaciones en los diferentes saberes que necesita cada departamento de la DGI.

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 6.17	6.17 Logrado	
Meta 6.18	6.18- Mudar la central telefónica al data center, mejorar el hardware y actualizar el sistema operativo (asterix)	6.18- Mudar la central telefónica al data center, mejorar el hardware y actualizar el sistema operativo (asterix)
Indicadores de logro de la meta 6.18	PRIMERA ETAPA: 6.18.1- Definir que líneas quedan en Vergara. 6.18.2- Coordinar con la empresa proveedora de las líneas telefónicas la mudanza a Origone. 6.18.3- Preparar espacio en el futuro centro de datos donde se va alojar la central telefónica.	SEGUNDA ETAPA: 6.18.1- Armar SBS, con detalle de nuevo hardware para tener una nueva central telefónica con mejores capacidades. 6.18.2- Configuración, actualización de nueva central telefónica. 6.18.3- Contratación de servicio para mantenimiento y mesa de ayuda para la nueva central telefónica
Resultados / Observaciones Meta 6.18	6.18 En proceso	
Meta 6.19	6.19- Confeccionar un Plan informático	6.19- Confeccionar un Plan informático
Indicadores de logro de la meta 6.19	6.19.1- Armado de plantillas de compras para equipamiento de los diferentes equipos (teléfono, pc, impresoras, etc). En caso de pc perfilar cada plantilla para propósitos como ser PC ALUMNOS, USO OFICINA, ARQUITECTURA/DISEÑO, ETC. 6.19.2- Plantilla para solicitud de servicio, mínimos requisitos. 6.19.3- Armado de requisitos para poner en marcha servicios no solicitados por la DGI, en servidores de la Universidad.	6.19.1- Armado de plantillas como las áreas deben solicitar, hardware, software y/o aplicaciones especiales a la DGI. 6.19.2- Cronograma de actualización del parque informático de la universidad. 6.19.3- Equipamiento para centro de datos y supercomputadora.
Resultados / Observaciones Meta 6.19	6.19 Logrado	
Meta 6.20	6.20- Capacitaciones al personal nodocente de la Universidad	6.20- Capacitaciones al personal nodocente de la Universidad
Indicadores de logro de la meta 6.20	6.20.1- Capacitación para todos los nodocente en materia de seguridad informática. 6.20.2- Concientización a la comunidad en materia de seguridad.	6.20.1- Armado de cursos cortos en materia de concientización y seguridad informática. 6.20.2- Charlas o webinar para docente y nodocente en materia de seguridad.
Resultados / Observaciones Meta 6.20	6.20 Logrado	
Meta 6.21	6.21- Sistema para manejo de espacios en la universidad.	6.21- Sistema para manejo de espacios en la universidad.

Responsable: Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 6.21	<p>6.21.1- Software para administrar todos los espacios, con diferentes perfiles, para Secretaría Académica y los institutos, y así puedan administrar el uso eficiente de las aulas.</p> <p>6.21.2- Ajuste del software para que pueda mostrar en tiempo real el uso de cada aula de los diferentes espacios.</p> <p>6.21.3- Desarrollo modulo aeropuerto para poder mostrar por edificio, aula las cursadas en tiempo real. Este módulo se desarrolla para ser proyectado en los tv de espacios comunes como buffet, hall, etc.</p>	<p>6.21.1- Revisión de escalabilidad para poder desarrollar otro módulo para poder identificar que efectivamente el docente está impartiendo las clases y que ellos puedan dar su presente.</p> <p>6.21.2- Desarrollo de módulo para poder identificar que necesita cada espacio a la hora de iniciar la clase (borrador, proyector, etc).</p>
Resultados / Observaciones Meta 6.21	6.21 Logrado	
Meta 6.22	6.22 Proyectar cargar licencias desde portal huarpe	6.22 Proyectar cargar licencias desde portal huarpe y notificación resoluciones
Indicadores de logro de la meta 6.22	<p>6.22.1 Versión test de Huarpe para trabajo en Personal.</p> <p>6.22.2 Determinación de usuarios de carga en Mapuche.</p> <p>6.22.3 Capacitación áreas usuarias respecto al uso del Mapuche</p>	<p>6.22.1 Versión test de Huarpe para trabajo en Personal (licencias y legajos).</p> <p>6.22.2 Determinación de usuarios de acceso para consulta y determinación de usuarios de carga en Mapuche</p> <p>6.22.3 Capacitación áreas usuarias respecto al uso del Mapuche 6.22.4 Pasar a producción carga de licencias</p>
Resultados / Observaciones Meta 6.22	6.22 En proceso	

Función Gobierno

Objetivos Generales⁵

La UNAHUR se constituye como una comunidad de trabajo plural, integrada por docentes, estudiantes, graduados y graduadas, personal docente y por las fuerzas vivas del Partido de Hurlingham. En conjunto, gestionan un gobierno democrático, participativo y transparente que promueva la igualdad de oportunidades en materia de género. Se implementarán políticas y acciones que posibiliten el planeamiento estratégico institucional y funcional basado en la programación, el diagnóstico, las estadísticas y la evaluación de las distintas áreas de la Institución; construyendo y consolidando sistemas internos de aseguramiento de la calidad.

Se fomentarán relaciones de cooperación con universidades, instituciones y organismos internacionales para la concreción del conocimiento colectivo, participativo e interdisciplinario, y se articularán relaciones de intercambio y de colaboración académica y de investigación en el ámbito educativo internacional, con especial interés en el ámbito de las universidades latinoamericanas.

Se asistirá al normal funcionamiento de los órganos de gobierno colegiado y se garantizará el acceso público a la información y normativa que ellos generen.

A través de las Secretarías del Rectorado, se impulsará la realización de acuerdos y convenios de articulación y cooperación con organismos municipales, provinciales, nacionales o federales e internacionales, con organizaciones sociales, profesionales, científicas, técnicas o culturales y con empresas públicas o privadas de toda índole que contribuyan al logro de su objetivo general y de sus objetivos específicos.

A los efectos de incentivar la conexión con la comunidad local y con sus demandas, la Universidad ha incorporado entre sus órganos de gobierno un Consejo Social Comunitario que forma parte, con voz y sin voto, del Consejo Superior.

Objetivo Específico 1: Facilitar el correcto funcionamiento de los órganos de gobierno.

Los órganos de gobierno de la UNAHUR tienen básicamente funciones normativas generales, de definición de políticas y de control en sus respectivos ámbitos. Estos órganos son la Asamblea Universitaria, el Consejo Superior y los Consejos Directivos de los Institutos, y sus integrantes son representantes de los docentes, estudiantes, personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio y de los graduados y las graduadas. Asimismo, se ha creado el Consejo Social Comunitario, con el fin de mantener una estrecha relación entre la Universidad y la comunidad en la que se halla inserta.

Dado que el desempeño de los Consejeros es Ad-Honorem, la Universidad provee la estructura

⁵ Definidos en el Plan Estratégico

administrativa que garantiza el correcto funcionamiento de los órganos de gobierno.

Responsable: Secretaría General		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1 Crear un espacio institucional que concentre el trabajo de coordinación tanto del Consejo Superior, el Consejo Social Comunitario y los Consejos Directivos de los Institutos como de la Asamblea Universitaria.	1.1 Consolidar un espacio institucional que concentre el trabajo de coordinación tanto del Consejo Superior, el Consejo Social comunitario y los Consejos Directivos de los Institutos como de la Asamblea Universitaria.
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1 Organización eficaz y coordinada de los órganos de gobierno.	1.1 Organización eficaz y coordinada de los órganos de gobierno.
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1 Desarrollo eficaz y coordinado del Consejo Superior y los Consejos Directivos de los Institutos, quedando pendiente la organización del Consejo Social Comunitario.	
Meta 1.2	1.2 Ampliar la difusión de las actividades del Consejo Superior.	1.2 Fortalecer la difusión de las actividades del Consejo Superior.
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2 Envío del orden del día a la comunidad universitaria, previo a la sesión. Envío de un resumen informativo y el enlace a la grabación, luego de la sesión.	1.2 Registro completo y comunicación a la comunidad universitaria de todas las sesiones grabadas del Consejo Superior y orden del día.
Resultados / Observaciones Meta 1.2	1.2 Con una antelación de 72 hs hábiles, se ha comunicado el orden del día a todos los claustros. Posteriormente se ha publicado en la página institucional, en el apartado Consejo Superior, los temas tratados y la grabación de la sesión.	
Meta 1.3	1.3 Divulgar las tareas, funciones y sistema de conformación de los órganos de gobierno dentro de la comunidad universitaria.	1.3 Extender la divulgación de las tareas, funciones y sistema de conformación de los órganos de gobierno.
Indicadores de logro de la meta 1.3	1.3 Generar material gráfico sobre participación y órganos de gobierno que contenga información sobre sus funciones y mecanismos de elección.	1.3 Incorporar material audiovisual que reúna testimonios de representantes de los distintos claustros en los diferentes órganos de gobierno.
Resultados / Observaciones Meta 1.3	1.3 Pendiente de consideración.	
Meta 1.4	1.4 Facilitar el acceso a la información sobre el funcionamiento de los órganos de gobierno.	1.4 Profundizar el acceso a la información sobre el funcionamiento de los órganos de gobierno.
Indicadores de logro de la meta 1.4	1.4 Incorporar a la web de la Universidad un apartado sobre participación y órganos de gobierno que contenga información sobre sus funciones y mecanismo de elección, sistema y resultados electorales.	1.4 Dar continuidad y actualizar el apartado web sobre participación y órganos de gobierno. Sumar enlace a BO y sesiones grabadas del Consejo Superior.
Resultados / Observaciones Meta 1.4	1.4 La página institucional cuenta con un apartado correspondiente al Consejo Superior donde indica sus funciones y quienes lo integran.	
Meta 1.5	1.5 Organizar una jornada de difusión sobre el funcionamiento de los órganos de gobierno de la UNAHUR durante sus primeros años de existencia, en el marco de los 10 años de la Ley de creación de la UNAHUR.	1.5 Elaborar un relevamiento de las debilidades y fortalezas del funcionamiento de los órganos colegiados, habiéndose cumplido 10 años de funcionamiento de la UNAHUR.

Responsable: Secretaría General		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 1.5	1.5 Convocatoria y participación de la comunidad universitaria.	1.5 Elaboración de un informe sobre el funcionamiento de los órganos de gobierno.
Resultados / Observaciones Meta 1.5	1.5 Pendiente de consideración, podría realizarse en el marco de la celebración de los 10 años de la UNAHUR.	

Objetivo Específico 2: Generar mecanismos de acceso a la información simples y eficientes de las resoluciones y declaraciones de los órganos de gobierno.

Los órganos de gobierno de la UNAHUR aprueban resoluciones y declaraciones que regulan su funcionamiento y definen su posicionamiento institucional. Dada la estrecha vinculación que deben mantener los órganos de gobierno tanto con los miembros de su comunidad como con toda la sociedad, es imprescindible que exista un mecanismo que cumpla con las pautas de acceso a la información pero que al mismo tiempo sea un canal simple y práctico de acceso a las mismas. Con este objetivo la UNAHUR ha creado su Boletín Oficial, en el cual se publican periódicamente las normas aprobadas por los órganos de gobierno. Al ser una publicación en formato web es posible un acceso libre y público a las normativas vigentes.

Responsable: Secretaría General		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Consolidar al BO como la principal herramienta de búsqueda e información institucional.	2.1 Fortalecer la utilización del BO como herramienta de búsqueda e información institucional, comunicando mensualmente a las áreas las publicaciones realizadas.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 Conteo de visitas y descargas del BO.	2.1 Una gacetilla del BO por cada mes.
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1 Se coordinó con el área de comunicación para que se establezcan los medios necesarios para el conteo.	
Meta 2.2	2.2 Divulgación en gacetilla de los parámetros de búsqueda.	2.2 Divulgación en gacetilla de los parámetros de búsqueda.
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2 Conteo de visitas al BO a partir de etiquetas y palabras clave.	2.2 Conteo de visitas al BO a partir de etiquetas y palabras clave.
Resultados / Observaciones Meta 2.2	2.2 Se coordinó con el área de comunicación para que se establezcan los medios necesarios para el conteo.	

Objetivo Específico 3: Que todas las Secretarías e Institutos participen en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional y sus Planes Operativos.

Desde su creación la UNAHUR ha impulsado el planeamiento estratégico de sus actividades. La Universidad aprobó un Plan Estratégico Institucional 2020-2024 y un Plan de Desarrollo Institucional

2022-2024. En el año 2022 firmó un convenio con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y se realizó el proceso de Evaluación Institucional. Asimismo, la institución fue evaluada por el Programa de Evaluación Institucional (PEI) del ex Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Tomando estos antecedentes como insumos la Secretaría de Planeamiento coordinará la redacción de un Plan Estratégico Institucional 2024-2027 y de un Plan de Desarrollo Institucional 2024-2025. Se buscará que, al realizar el informe anual para la memoria cada Secretaría evalúe el grado de avance y cumplimiento de lo planificado anteriormente.

Responsable: Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional		
Año	2024	2025
Meta 3.1	3.1 Elaborar un nuevo Plan Estratégico Institucional 2024-2027 en función del Plan anterior y de los resultados obtenidos.	
Indicadores de logro de la meta 3.1	3.1 Plan Estratégico Institucional 2024-2027 elaborado y aprobado por el Consejo Superior.	
Resultados / Observaciones Meta 3.1	3.1 El Plan Estratégico Institucional 2024-2027 fue elaborado y aprobado por el Consejo Superior.	
Meta 3.2	3.2 Elaborar un nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2024-2025 en función del Plan anterior y de los resultados obtenidos.	
Indicadores de logro de la meta 3.2	3.2 Plan de Desarrollo Institucional 2024-2025 elaborado y aprobado por el Consejo Superior.	
Resultados / Observaciones Meta 3.2	3.2 El Plan de Desarrollo Institucional 2024-2025 fue elaborado y aprobado por el Consejo Superior.	
Meta 3.3	3.3 Que el cumplimiento de las Metas 2024 del PDI 2024-2025 sean evaluadas por cada responsable al realizar la memoria 2024.	3.3 Que el cumplimiento de las Metas 2025 del PDI 2024-2025 sean evaluadas por cada responsable al realizar la memoria 2025.
Indicadores de logro de la meta 3.3	3.3 Cantidad de dependencias con cumplimiento de las Metas 2024 al PDI 2024-2025 evaluadas.	3.3 Cantidad de dependencias con cumplimiento de las Metas 2025 al PDI 2024-2025 evaluadas.
Resultados / Observaciones	3.3 Las áreas remitieron la información solicitada.	
Meta 3.4	3.4 Creación del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Nacional de Hurlingham (SIAC-UNAHUR).	3.4 SIAC-UNAHUR en funcionamiento y con Plan anual de Evaluación aprobado por el Consejo Superior.
Indicadores de logro de la meta 3.4	3.4 Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Nacional de Hurlingham creado.	3.4 Evaluaciones realizadas.
Resultados / Observaciones Meta 3.4	3.4 Se avanzó en el estudio comparativo de estructuras de SIAC a nivel nacional e internacional y se realizó la búsqueda de personal quedando pendiente la formalización para el año 2025.	

Objetivo Específico 4: Que la Universidad cuente con información estadística

La información estadística de la Universidad en clave para poder planificar y tomar decisiones sobre su funcionamiento. La Universidad cuenta con un Departamento de Estadística Universitaria que se encarga de reunir la información y elaborar los informes solicitados por las distintas áreas de la Universidad. Asimismo, se ocupa de suministrar al Ministerio de Educación toda la información estadística que este solicita periódicamente. Como resultado de esta tarea se revisan los indicadores que se utilizan y se evalúa la necesidad de crear nuevos.

Responsable: Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1 Realizar los Informes de Ingresantes en marzo-abril y septiembre-octubre; el Informe de Estudiantes-Rendimiento en junio-julio y octubre-noviembre; el Informe de Posgrado en junio-julio; el Informe de Egresados en noviembre-diciembre; el Informe de Estudiantes próximos a egresar en diciembre y el Tríptico de información general de la Universidad en diciembre.	4.1 Realizar los Informes de Ingresantes en marzo-abril y septiembre-octubre; el Informe de Estudiantes-Rendimiento en junio-julio y octubre-noviembre; el Informe de Posgrado en junio-julio; el Informe de Egresados en noviembre-diciembre; el Informe de Estudiantes próximos a egresar en diciembre y el Tríptico de información general de la Universidad en diciembre.
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1 Contar con los informes elaborados en tiempo y forma.	4.1 Contar con los informes elaborados en tiempo y forma.
Resultados / Observaciones Meta 4.1	4.1 Informes realizados: Informe Primera inscripción 2024 Informe estudiantes 2023-2024 Informe Segunda Inscripción 2024 Desplegable de Información 2024 (en realización)	
Meta 4.2	4.2 Elaborar para el Ministerio de Educación de la Nación la Información para ARAUCANO Año completo en mayo-julio; la Información para ARAUCANO Semestral en septiembre-octubre; la Guía de Carreras de Pregrado y Grado en agosto-septiembre y la Guía de Carreras de Posgrado en octubre-noviembre.	4.2 Elaborar para el Ministerio de Educación de la Nación la Información para ARAUCANO Año completo en mayo-julio; la Información para ARAUCANO Semestral en septiembre-octubre; la Guía de Carreras de Pregrado y Grado en agosto-septiembre y la Guía de Carreras de Posgrado en octubre-noviembre.
Indicadores de logro de la meta 4.2	4.2 Enviar al Ministerio de Educación de la Nación la información en tiempo y forma.	4.2 Enviar al Ministerio de Educación de la Nación la información en tiempo y forma.
Resultados / Observaciones Meta 4.2	4.2 Se envió de al Ministerio de Educación: Estudiantes 2023 Estudiantes de Ingreso 2023 Estudiantes semestral 2024 Estudiantes de ingreso semestral 2024 Estudiantes preuniversitarios 2023 Estudiantes de movilidad 2023 Guía de carreras de Pregrado y Grado 2025 Guía de carreras de Posgrado 2025	
Meta 4.3	4.3 Realizar reuniones periódicas con diferentes áreas para implementar nuevas cargas de información y generar nuevos informes.	

Responsable: Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 4.3	4.3 Informe anual de las reuniones realizadas y las cargas generadas e informes realizados.	
Resultados / Observaciones Meta 4.3	Reuniones con Gestión Académica Reuniones con la Secretaría de Servicios a la Comunidad Reuniones con el área de Sistemas	
Meta 4.4	4.4 Realizar el primer Anuario Estadístico de la UNAHUR.	4.4 Publicar el Anuario Estadístico de la Universidad Nacional de Hurlingham 2016-2023.
Indicadores de logro de la meta 4.4	4.4 Contar con el Primer Anuario Estadístico de la Universidad Nacional de Hurlingham.	4.4 Anuario Estadístico Publicado
Resultados / Observaciones Meta 4.4	4.4 Primer borrador del Anuario Estadístico de la UNAHUR (en ejecución)	
Meta 4.5	4.5 Consolidar un repositorio web con los informes generados por el Departamento de Estadística.	4.5 Consolidar un repositorio web con los informes generados por el Departamento de Estadística.
Indicadores de logro de la meta 4.5	4.5 Generar un espacio en la página web de la Universidad con la información estadística actualizada.	4.5 Mantener actualizada la página web de la Universidad.
Resultados / Observaciones Meta 4.5	4.5 Página web actualizada con los diferentes informes producidos por el área: Informes de estudiantes Informes de ingresantes Fichas técnicas de indicadores Sistema de Indicadores UNAHUR Desplegable de información estadística Informe Graduados UNAHUR	
Meta 4.6		4.6 Creación de un tablero con información estadística para consulta interna y externa.
Indicadores de logro de la meta 4.6		4.6 Tablero con información estadística disponible en la web de la Universidad.
Resultados / Observaciones Meta 4.6		

Objetivo Específico 5: Internacionalizar de manera transversal la Universidad

El proceso de internacionalización es parte fundamental de la misión de nuestra universidad. Como institución tenemos el rol histórico de ser centro de producción del conocimiento científico tanto local como regional e internacional; promoviendo miradas comprometidas con los problemas y necesidades de nuestras comunidades globales.

En este sentido, la Dirección de RRII gestiona y desarrolla programas y acciones de cooperación a fin de que todas las áreas (docencia, investigación, extensión) de la universidad participen, de manera activa y democrática, de la internacionalización.

Responsable: Dirección de Relaciones Internacionales		
Año	2024	2025
Meta 5.21	5.1.1 Programa Operativo de Internacionalización 2022-2024 realizado y publicado.	5.1.1 Programa Operativo de Internacionalización 2022-2025 realizado y publicado.
Indicadores de logro de la meta 5.1	5.1.2 Contar con el Programa Operativo de Internacionalización 2022-2024 aprobado por CS.	5.1 Contar con el Programa Operativo de Internacionalización 2022-2025 aprobado por CS.
Resultados / Observaciones Meta 5.2	5.1. Programa Operativo de Internacionalización 2022-2024 logró realizarse.	
Meta 5.2	5.2 Consolidar un repositorio web con la recopilación de los convenios generados y las acciones de cooperación desarrolladas hasta 2024.	5.2 Consolidar un repositorio web con la recopilación de los convenios generados y las acciones de cooperación desarrolladas hasta 2025.
Indicadores de logro de la meta 5.2	5.2 Haber publicado la nueva base de convenios en la web. Y haber publicado acciones de relaciones internacionales en redes sociales y web UNAHUR	5.2 Haber publicado la nueva base de convenios en la web. Y haber publicado acciones de relaciones internacionales en redes sociales y web UNAHUR
Resultados / Observaciones Meta 5.2	5.2. Repositorio web con convenios y acciones de cooperación actualizado. Boletines de Internacionales mensuales realizados y difundidos durante 2024. Presencia activa de Internacionales en redes sociales y web.	
Meta 5.3	5.3 Presentar informe y estadísticas de las movilizaciones realizadas desde 2017 a fines de 2024.	5.3 Presentar informe y estadísticas de las movilizaciones realizadas desde 2017 a fines de 2025.
Indicadores de logro de la meta 5.3	5.3 Presentar informe y estadísticas de las movilizaciones realizadas desde 2017 y hasta fines de 2024.	5.3 Presentar informe y estadísticas de las movilizaciones realizadas desde 2017 y hasta fines de 2025.
Resultados / Observaciones Meta 5.3	5.3. Informe de movilizaciones presenciales y virtuales realizadas y actualizadas.	
Meta 5.4	5.4 Desarrollar estrategias de Internacionalización con incorporación de segundos idiomas (inglés, francés, chino, entre otros)	5.4 Desarrollar estrategias de Internacionalización con incorporación de segundos idiomas (inglés, francés, chino, entre otros)
Indicadores de logro de la meta 5.4	5.4 Haber desarrollado estrategias de Internacionalización con incorporación de segundos idiomas	5.4 Haber desarrollado estrategias de Internacionalización con incorporación de segundos idiomas
Resultados / Observaciones Meta 5.4	5.4 Se realizaron acciones de Internacionalización con incorporación del Inglés, el italiano, el Francés y el Chino durante 2024.	5
Meta 5.5	5.5 Promover internacionalización en el área de Investigación	5.5 Promover internacionalización en el área de Investigación
Indicadores de logro de la meta 5.5	5.5 Haber logrado internacionalizar la Investigación	5.5 Haber logrado internacionalizar la Investigación

Responsable: Dirección de Relaciones Internacionales		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 5.5	5.5 Desarrollamos movilizaciones y acciones de internacionalización con investigadores/as y la Secretaría. Promovimos el programa PILA y ESCALA. Y becas varias. Ejemplo: Fundación Carolina (España)	
Meta 5.6	5.6 Promover participación activa de UNAHUR en redes internacionales	5.6 Promover participación activa de UNAHUR en redes internacionales
Indicadores de logro de la meta 5.6	5.6 Haber promovido participación activa de UNAHUR en redes Internacionales	5.6 Haber promovido participación activa de UNAHUR en redes Internacionales
Resultados / Observaciones Meta 5.6	5.6 UNAHUR tuvo participación activa en redes internacionales como OUI, AUGM, Clacso y Uducal, entre otras.	

Objetivo Específico 6. Fortalecer la internacionalización de la CTyA

Se pretende iniciar un recorrido equivalente al transitado para convocatorias nacionales, promoviendo la participación exhaustiva, al menos en los instrumentos tradicionales de cooperación internacional, de todo el Personal de I+D+i.

La intención es poder conocer el mapa de oportunidades y presentar proyectos y/o becas de movilidad en todas las convocatorias detectadas.

Asimismo, lograr una sistematización del trabajo con la Dirección Relaciones Internacionales. En este sentido, se propone crear instrumentos propios de internacionalización para el Personal de I+D+i de la UNAHUR.

Responsable: Secretaría de Investigación		
Año	2024	2025
Meta 6.1	6.1 Maximizar las presentaciones a convocatorias con financiamiento internacional en materia de proyectos de cooperación, becas, etc.	6.1 Generar un instrumento de promoción y financiamiento para asistencia a reuniones científicas internacionales del Personal FVC. 6.2 Generar un instrumento de promoción y financiamiento para publicación de resultados de investigación en revistas internacionales por parte del Personal de I+D+i.
Indicadores de logro de la meta 6.1	6.1 Movilidad del Personal de I+D+i Presentaciones a convocatorias internacionales	6.1 y 6.2 Instrumentos diseñados y convocatorias realizadas y aprobadas.
Resultados / Observaciones Meta 6.1	6.1 El Consejo Superior aprobó la creación del Programa de Internacionalización de la Vida Científica de la UNAHUR (RCS N° 332/24). Se llevaron a cabo 10 instancias de movilidad recíproca por diferentes programas de cooperación: Fundación Carolina (España), Ecos Sud (Francia), DAAD (Alemania), CAPES (Brasil) y SENACYT (Panamá) y Università di Padova (Italia). Se presentaron proyectos de colaboración a la Fundación Williams, obteniéndose uno para recibir a un investigador de la Università di Padova (Italia) en febrero de 2025.	

Objetivo Específico 7: Continuar con el Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género

Las problemáticas específicas atravesadas por la desigualdad que se identifican en UNAHUR responden a la reproducción y perpetuación de las desigualdades sociales en la producción de conocimiento y en las prácticas institucionales que exigen revisar permanentemente el marco normativo y muchas de las prácticas en los distintos ámbitos de la Universidad.

Acorde al nuevo marco jurídico político argentino, la Universidad Nacional de Hurlingham creó por Resolución del Consejo Superior N° 082 del 2018 el Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género para llevar adelante políticas de género integradas, transversalizadas, activas y regulatorias con la finalidad de ampliar la actuación institucional en torno a la igualdad.

Responsable: Secretaría de Bienestar Estudiantil		
Año	2024	2025
Meta 7.1	7.1.1 Realizar actividades de formación en género 7.1.2 Realizar actividades de visibilización de distintas problemáticas vinculadas al género	7.1.1 Institucionalizar y formalizar actividades de formación en género. 7.1.2 Continuidad de las actividades de visibilización de distintas problemáticas vinculadas al género
Indicadores de logro de las metas	7.1.1 y 7.1.2 Número de acciones realizadas y cantidad de miembros de la comunidad involucrados.	7.1.1 y 7.1.2 Número de acciones realizadas y cantidad de miembros de la comunidad involucrados.
Resultados / Observaciones Meta 7.1	7.1.1 8 actividades formativas con la participación de 258 personas (223 estudiantes y 35 docentes) 7.1.2 2 participaciones en la radio visibilizando efemérides relacionadas con cuestiones de género	
Meta 7.2	7.2 Mejorar las instalaciones del lactario con nuevos recursos.	7.2. Generar actividades vinculadas a este espacio
Indicadores de logro de la meta 7.2	7.2 Recurso sumado	7.2 Cantidad de actividades
Resultados / Observaciones Meta 7.2	7.2 Acondicionamiento general del espacio. Incorporación de libros infantiles.	
Meta 7.3	7.3.1 Fortalecer los contactos con áreas locales y regionales específicas. 7.3.2 Afianzar el funcionamiento del dispositivo de abordaje de situaciones de violencia de género	7.3.1 Articular acciones con áreas y actores locales específicos. 7.3.2 Evaluar el dispositivo de abordaje de situaciones de violencia de género y su impacto en las trayectorias académicas de las estudiantes
Indicadores de logro de la meta 7.3	7.3.1 Elaboración de un recusero que contenga datos locales y regionales 7.3.2 Cantidad de estudiantes que realizan consultas acerca de situaciones de violencia de género internas o externas.	7.3.1 Cantidad de articulaciones realizadas. 7.3.2 Avance en la trayectoria académica de las estudiantes que realizaron consultas al dispositivo de abordaje de situaciones de violencia de género
Resultados / Observaciones Meta 7.3	7.3.2 21 estudiantes realizaron consultas acerca de situaciones de violencia de género internas y externas.	

Objetivo Específico 8: Optimizar el funcionamiento del Consejo Social Comunitario

El Consejo Social Comunitario fue creado con el objetivo de fomentar la estrecha colaboración entre la Universidad y su entorno, promoviendo un diálogo constructivo con líderes locales destacados en diversos campos, como la academia, la cultura, la profesión, la política y la producción.

Responsable: Secretaría General		
Año	2024	2025
Metas	3.1 Fortalecer la estructura y funcionamiento interno del Consejo Social Comunitario.	3.1 Consolidación de la estructura y funcionamiento interno del Consejo Social Comunitario.
Indicadores de logro de las metas	3.1 Conformación de comisiones de trabajo.	3.1. Creación y aprobación de un reglamento interno.
Resultados / Observaciones	3.1 PENDIENTE	
Metas	3.2 Fomentar la colaboración intersectorial para el desarrollo de proyectos comunitarios.	3.2 Mejorar la comunicación y difusión de información.
Indicadores de logro de las metas	3.2 Número de proyectos comunitarios desarrollados en colaboración.	3.2 Número de boletines informativos publicados y accesibles en la web de UNAHUR.
Resultados / Observaciones	3.2 PENDIENTE	

La Organización Académica

Objetivos Generales⁶

Los Institutos agrupan disciplinas afines y desarrollan las funciones de docencia, investigación e interacción con la comunidad; tienen a su cargo la provisión de docentes a las distintas carreras, la actualización permanente de sus conocimientos y la coordinación de actividades de investigación e interacción con la comunidad, con los alcances y los medios que oportunamente determinen los órganos de gobierno. La actividad docente se basa en concursos para el ingreso y la evaluación periódica, de acuerdo con el Convenio Colectivo de Trabajo vigente para el sector.

La actividad académica está organizada en tres ciclos: el pregrado, el grado y el posgrado. Se impulsa la existencia de un título intermedio y/o de pregrado para favorecer una rápida inserción laboral de los y las estudiantes y para estimular su permanencia en el sistema educativo. Se espera que la oferta de formación, alineada a las necesidades locales, permita una rápida inserción laboral de los graduados y las graduadas desde su obtención del título intermedio.

A) Instituto de Tecnología e Ingeniería

El Instituto de Tecnología e Ingeniería se propone acompañar las necesidades de formación, investigación y desarrollo del sector productivo nacional, motor principal de la economía y la generación de trabajo. En sintonía con la visión de la UNAHUR, esta propuesta se integra a través de la producción, la distribución de conocimientos y los desarrollos tecnológicos.

La propuesta supone un desafío transversal en el marco de las oportunidades que representan la Economía del Conocimiento, el crecimiento sostenido de la industria del software y la inteligencia artificial, la problemática energética, el diseño de nuevos productos y servicios, el desarrollo de nuevos materiales, las nuevas tecnologías de producción, la robótica y los servicios asociados para desplegar políticas de mantenimiento sustentables. Por ello, el Instituto ofrece tecnicaturas e Ingeniería Meta-lúrgica y Eléctrica, y tecnicaturas y licenciaturas en Diseño Industrial, Informática y Mantenimiento.

Es responsabilidad del Instituto la formación de profesionales con diversas especializaciones, que cubran los aspectos integrales de estos sectores, con respeto a la dignidad humana y, en particular, con un fuerte compromiso con la inclusión, la sociedad y el ambiente. Es también responsabilidad del Instituto coordinar estas necesidades con instituciones y organizaciones públicas y privadas. En línea con estas acciones, se busca fortalecer la oferta académica articulando el pregrado con el grado y desarrollando propuestas de posgrado e intercambio internacional para estudiantes, docentes y graduados y graduadas.

⁶ Definidos en el Plan Estratégico

Objetivo Específico 1: Ampliar la difusión de la oferta de carreras tecnológicas

El Instituto de Tecnología e Ingeniería acompaña a la Secretaría Académica en la difusión de las carreras del Instituto y el tránsito de los estudiantes durante la cursada del Ciclo de Preparación Universitaria (CPU). Esta actividad la realizan docentes del Instituto, lo que permite la transmisión de una perspectiva disciplinar.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1 Cinco (5) visitas a Escuelas Secundarias de Hurlingham, Morón o Ituzaingó.	1.1 Cinco (6) visitas a Escuelas Secundarias de Hurlingham, Morón o Ituzaingó.
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1 Cantidad de visitas a Escuelas para realizar actividades relacionadas con las carreras del Instituto.	1.1 Cantidad de visitas a Escuelas para realizar actividades relacionadas con las carreras del Instituto.
Resultados / Observaciones Meta 1.1	<p>1.1 Se totalizaron 4 visitas a escuelas:</p> <p>E.E.S.T. N°2</p> <p>E.E.S.T. N°1</p> <p>Escuela Tec. Base Aerea Palomar</p> <p>E.E.S.T. N°6 "Chacabuco" - Morón</p> <p>Se recibieron visitas de autoridades de 4 escuelas técnicas para coordinar actividades de prácticas profesionalizantes de 24 alumnos/as con un promedio de 100hs c/u.</p>	
Meta 1.2	1.2 Cuatro (4) Actividades con participación de estudiantes en semana del "Orientatón".	1.2 Cuatro (6) Actividades con participación de estudiantes en semana del "Orientatón".
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2 Cantidad de actividades y cantidad de estudiantes participando en semana "Orientatón",	1.2 Cantidad de actividades y cantidad de estudiantes participando en semana "Orientatón",
Resultados / Observaciones Meta 1.2	<p>1.2 Se totalizaron 7 actividades en Orientatón con participación de estudiantes de todas las carreras:</p> <p>3 Estudiantes con Simulador de Soldadura.</p> <p>Visitas guiadas por estudiantes a los laboratorios de fabricación digital</p> <p>Estudiantes en varios grupos participaron de la explicación y manejo de simulador de energías renovables, industrias 4.0.</p> <p>3 Charlas de Gestión de Mantenimiento entre docentes y estudiantes.</p> <p>Visitas guiadas por estudiantes y docentes a laboratorio de fabricación digital.</p> <p>Actividad de "tu primer programa" coordinada con estudiantes de la carrera de programación.</p> <p>Actividad de "cableado" de red asistida por estudiantes de Redes.</p>	
Meta 1.3	1.3 Entre sesenta y cinco y setenta y cinco por ciento (65-75 %) de las comisiones del CPU con estudiantes de carreras del Instituto en las que directores de carrera o docentes del Instituto presenten las carreras y respondan consultas.	1.3 Entre sesenta y cinco y setenta y cinco por ciento (65-75 %) de las comisiones del CPU con estudiantes de carreras del Instituto en las que directores de carrera o docentes del Instituto presenten las carreras y respondan consultas.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 1.3	1.3 Porcentaje de comisiones donde directores de carreras o docentes del instituto presenten las carreras del Instituto durante la cursada del CPU.	1.3 Porcentaje de comisiones donde directores de carreras o docentes del instituto presenten las carreras del Instituto durante la cursada del CPU.
Resultados / Observaciones Meta 1.3	<p>1.3</p> <p>* Se visitaron el 100% de comisiones de taller de pensamiento matemático que agrupaban a ingresantes a las Ingenierías / Diseño y Mantenimiento</p> <p>* Se pasó junto a estudiantes avanzados por un 60% de las comisiones de CPU que agrupaban a ingresantes de informática.</p>	

Objetivo Específico 2: Aumentar el ingreso de mujeres en carreras de tecnología e ingeniería

El Instituto impulsa políticas y acciones que promuevan la igualdad de género para aumentar la participación de estudiantes mujeres en las carreras del Instituto. La baja proporción de mujeres cursando carreras tecnológicas es una característica general del sistema universitario argentino, que la UNAHUR intenta atenuar mediante acciones específicas.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Organizar al menos cuarto (4) charlas o talleres interactivos con estudiantes secundarias difundiendo el perfil de las carreras y las becas vigentes.	2.1 Organizar al menos cuarto (4) charlas o talleres interactivos con estudiantes secundarias difundiendo el perfil de las carreras y las becas vigentes.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 Cantidad de actividades realizadas	2.1 Cantidad de actividades realizadas
Resultados / Observaciones Meta 2.1	<p>2.1 Se concretaron las siguientes actividades directamente desde las carreras o en conjunto con otras áreas de la universidad:</p> <p>Estudiantes secundarios (más de 150) participaron en las jornadas de energía eléctrica III y el ciclo de conferencias técnicas de Schneider. En ambos ciclos, se destinó un bloque a la participación de la mujer en la ingeniería. Los mismos estuvieron a cargo de becarias mujeres.</p> <p>En conjunto con Sec. Bienestar se realizó el ciclo: Perspectiva de género en las carreras del Instituto de Tecnología e Ingeniería</p> <p>La Ing. Alejandra Bocconi Especialista en soldadura y empresaria, disertó sobre "el rol de la mujer en el ámbito de la Metalurgia y emprendedor."</p> <p>La Ing. Teresa Perez- Especialista en Metalurgia. "Trayectoria y recorrido profesional y académico- sus experiencias.</p>	
Meta 2.2	2.2 Conveniar y/o establecer contacto con al menos dos (2) redes /asociaciones /consejos con espacios de trabajo de políticas de género	2.2 Conveniar y/o establecer contacto con al menos dos (2) redes /asociaciones /consejos con espacios de trabajo de políticas de género

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2 Cantidad de convenios/ actividades realizadas en conjunto con estos grupos	2.2 Cantidad de convenios/ actividades realizadas en conjunto con estos grupos
Resultados / Observaciones Meta 2.2	2.2 No se avanzó	
Meta 2.3	2.3 Participar en espacios de género de Confedi	2.3 Participar en espacios de género de Confedi y otras redes de carreras Tecnológicas
Indicadores de logro de la meta 2.3	2.3 Cantidad de participaciones / intervenciones	2.3 Cantidad de participaciones / intervenciones
Resultados / Observaciones Meta 2.3	2.3 Participación en reunión virtual el 10/5/24 de la Comisión de Mujeres, Género y Diversidad (MUGED) para informarse sobre las actividades del grupo de referentes.	

Objetivo Específico 3: Complementar la formación de los y las estudiantes

El Instituto propone cursos y actividades que complementen la formación curricular de los y las estudiantes de manera integral.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Meta 3.1	3.1 Organizar diez (10) cursos, seminarios o jornadas extracurriculares.	3.1 Organizar diez (10) cursos, seminarios o jornadas extracurriculares.
Indicadores de logro de la meta 3.1	3.1 Cantidad de cursos, seminarios y jornadas que complementen extracurricularmente la formación disciplinar.	3.1 Cantidad de cursos, seminarios y jornadas que complementen extracurricularmente la formación disciplinar.
Resultados / Observaciones Meta 3.1	<p>3.1</p> <p>4 (Cuatro) seminarios del área de metalurgia: Corrosión - Brignone y Asociados - Veng - Gala Gar Arg. Capacitación en uso de router CNC.</p> <p>8 (Ocho) jornadas, seminario en el área de eléctrica: II Jornadas de energía eléctrica (4 conferencias)- III Jornadas de energía eléctrica (4 conferencias técnicas) - Schneider: tableros eléctricos- Schneider: seguridad eléctrica - Schneider; variación de velocidad y accionamientos- Schneider: uso eficiente y diseños de edificios sustentables - Schneider: electromovilidad - Uso eficiente de la energía: diseño de casas inteligentes</p> <p>12 (Doce) Talleres, charlas, cursos del área informática: Procesamiento Digital de Imágenes - Github - Python para Ciencia de Datos - Devops Workshop - Redes de Computadoras - Javascript -Bases de Datos-Seguridad de la Información-C para Sistemas Embebidos-Teledetección</p>	
Meta 3.2	3.2 Realizar cinco (5) visitas y actividades de formación cultural.	3.2 Realizar cinco (5) visitas y actividades de formación cultural.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 3.2	3.2 Cantidad de visitas y actividades que promuevan una formación cultural integral.	3.2 Cantidad de visitas y actividades que promuevan una formación cultural integral.
Resultados / Observaciones Meta 3.2	3.2 Se concretaron las siguientes visitas: * Visita a Fundación IDA con estudiantes de Diseño Industrial * Visita a EVA 2024 (Videojuegos)	
Meta 3.3	3.3 Organizar cinco (5) visitas a plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.	3.3 Organizar cinco (6) visitas a plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.
Indicadores de logro de la meta 3.3	3.3 Cantidad de visitas a plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.	3.3 Cantidad de visitas a plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.
Resultados / Observaciones Meta 3.3	3.3 10 (diez) visitas: Acero Angeletti/ VENG Pipinas/ Gala Gar Arg / INTI y GESTAMP / Nucleoeléctrica Argentina / Subestacion de energia de morón / Hospital Garrahan / ARSAT / Tandonor	
Meta 3.4	3.4 Lograr que haya al menos tres (3) presentaciones a proyectos de voluntariado.	3.4 Lograr que haya al menos tres (3) presentaciones a proyectos de voluntariado.
Indicadores de logro de la meta 3.4	3.4 Cantidad de presentaciones a proyectos de voluntariado.	3.4 Cantidad de presentaciones a proyectos de voluntariado.
Resultados / Observaciones Meta 3.4	3.4 2 proyectos con estudiantes de Diseño junto al programa Universidad en los barrios 1 proyecto para mantenimiento de material de robótica educativa (furthertech)	

Objetivo Específico 4: Analizar, evaluar, revisar y mejorar de manera permanente los planes de estudio de las carreras

El Instituto participa en el proceso de evaluación, revisión y mejora de todos los planes de estudio de las carreras junto al equipo de gestión curricular de la Secretaría Académica.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1.1 Lograr que dos (2) planes de estudio de carreras de pregrado sean revisados y aprobados en Consejo Directivo del Instituto. 4.1.2 Lograr que dos (2) planes de estudio de carreras de grado sean revisados y aprobados en Consejo Directivo del Instituto.	4.1.1 Revisar dos (2) planes de estudio de carreras de pregrado y aprobados en Consejo Directivo del Instituto. 4.1.2 Revisar dos (2) planes de estudio de carreras de grado y aprobados en Consejo Directivo del Instituto.
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1 Cantidad de Planes de estudio revisados/modificados y aprobados por Consejo directivo del Instituto.	4.1 Cantidad de Planes de estudio revisados/modificados y aprobados por Consejo directivo del Instituto.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 4.1	4.1 Se revisaron, modificaron y aprobaron por CD y CS los planes de estudio de Licenciaturas en Diseño industrial y en Gestión de mantenimiento, con sus respectivas tecnicaturas como títulos intermedios	

Objetivo Específico 5: Generar planes de estudios de nuevas carreras

El Instituto se propone actualizar periódicamente su oferta académica, mediante la aprobación de nuevas carreras de pregrado, grado y posgrado atendiendo al desarrollo estratégico de la región y del país.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Meta 5.1	5.1 2(Dos) Acreditaciones en CONEAU de carreras de grados	5.1 Presentar al Consejo Superior un (1) plan de nueva carrera grado c/título intermedio.
Indicadores de logro de la meta 5.1	5.1 Cantidad de carreras acreditadas	5.1 Un (1) plan de nueva carrera grado c/título intermedio presentado al Consejo Superior.
Resultados / Observaciones Meta 5.1	5.1 Se acreditaron por 6 (seis) años: Ing. Metalúrgica con nuevo plan Ing. Eléctrica con nuevo plan Especialización en energías renovables (en proceso de revisión del perfil)	
Meta 5.2	5.2 Un (1) postgrado presentado en CONEAU y un (1) postgrado en trabajo / presentado a CS.	5.2 Un (1) postgrado presentado en CONEAU y un (1) postgrado en trabajo / presentado a CS.
Indicadores de logro de la meta 5.2	5.2 Postgrado de Bioinformática IA en conjunto con Inst. Bio. Postgrado de Ciencia de Datos.	5.2 Posgrado presentado al CS.
Resultados / Observaciones Meta 5.2	5.2 Se presentó a CONEAU la Especialización en Inteligencia Artificial aplicada a Biotecnología	

Objetivo Específico 6: Gestionar el dictado de prácticas de laboratorio de las carreras del Instituto

La enseñanza práctica que se desarrolla en laboratorios tiene un rol fundamental en las carreras de tecnología e ingeniería. Se debe garantizar un mínimo de formación adecuado para cada carrera, cumpliendo tanto con la carga horaria establecida en los planes de estudio como con adecuadas condiciones de seguridad e higiene.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Meta 6.1	6.1 Cumplimiento y registro de las prácticas necesarias según programas de asignaturas.	6.1 Cumplimiento y registro de las prácticas necesarias según programas de asignaturas.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 6.1	6.1 Cantidad de horas prácticas realizadas por actividad curricular / carrera	6.1 Cantidad de horas prácticas realizadas por actividad curricular / carrera
Resultados / Observaciones Meta 6.1	6.1 Registro de prácticas por créditos desarrollados en los laboratorios de fabricación digital. Prácticas desarrolladas en el laboratorio de ingeniería eléctrica para todas las materias con contenido de actividades experimentales	
Meta 6.2	6.2 Cumplimiento y registro de las capacitaciones en Seguridad e Higiene asociadas a la formación práctica en laboratorios.	6.2 Cumplimiento y registro de las capacitaciones en Seguridad e Higiene asociadas a la formación práctica en laboratorios.
Indicadores de logro de la meta 6.2		
Resultados / Observaciones Meta 6.2	6.2 No hay avances	
Meta 6.3	6.3 Construcción de tres (2) nuevos laboratorios / espacios de prácticas equipados, asociados a las carreras del Instituto.	6.3 Construcción de dos (2) nuevos laboratorios / espacios de prácticas equipados, asociados a las carreras del Instituto.
Indicadores de logro de la meta 6.3	6.3 Cantidad de nuevos laboratorios equipados, asociados a las carreras del Instituto.	6.3 Cantidad de nuevos laboratorios equipados, asociados a las carreras del Instituto.
Resultados / Observaciones Meta 6.3	6.3 1 Lab de Manufactura Aditiva de metales y Soldadura Laser. 1 Laboratorio de fabricación sustractiva 2 Laboratorios de informática en La Patria	
Meta 6.4	6.4 Incorporación de dos (2) nuevos técnicos no docentes y/o pasantes, responsables de los laboratorios asociados a las carreras del Instituto.	6.4 Incorporación de dos (2) nuevos técnicos no docentes y/o pasantes, responsables de los laboratorios asociados a las carreras del Instituto.
Indicadores de logro de la meta 6.4	6.4 Cantidad de asistentes técnicos disponibles en los laboratorios y/o espacios experimentales	6.4 Cantidad de asistentes técnicos disponibles en los laboratorios y/o espacios experimentales
Resultados / Observaciones Meta 6.4	6.4 Se incorporaron dos técnicos a los nuevos laboratorios. Incorporación de dos pasantes al laboratorio de ingeniería eléctrica.	

Objetivo Específico 7: Promover la articulación de las carreras del Instituto con universidades del exterior

La vinculación con instituciones de formación universitarias a nivel internacional promueve la actualización y el intercambio de docentes y estudiantes y tiene un rol fundamental en las carreras de tecnología e ingeniería para colaborar con la actualización de la formación adecuada para cada carrera.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Meta 7.1	7.1 Cuatro (4) actividades de intercambio ofertadas por el Instituto.	7.1 Cinco (5) actividades de intercambio ofertadas por el Instituto.
Indicadores de logro de la meta 7.1	7.1 Cantidad de actividades de intercambio ofertadas por el Instituto.	7.1 Cantidad de actividades de intercambio ofertadas por el Instituto.
Resultados / Observaciones Meta 7.1	<p>7.1 Con Universidad Nacional de Asunción - Paraguay-una Pasante. Participación de 12 estudiantes en Desafío de Diseño Internacional de la Bienal de Diseño de Iberoamérica.Participación en la Red DISUR.</p> <p>Universidad Pan Africana (PAU) mediante el dictado de dos cursos de posgrado. Climate Change y Economy and ODS.</p> <p>ARFITEC: consorcio de un universidades Francesas y Argentinas. Visita de la Universidad Tecnológica de Compiegne, Diseño de actividades para ejecutar en 2025 con las Universidades tecnológicas de Troyes, Compiegne y Sigma Clermont.</p>	
Meta 7.2	7.2 Ocho (8) estudiantes participando en diferentes modalidades de intercambios.	7.2 Diez (10) estudiantes participando en diferentes modalidades de intercambios.
Indicadores de logro de la meta 7.2	7.2 Cantidad de estudiantes participando en intercambios.	7.2 Cantidad de estudiantes participando en intercambios.
Resultados / Observaciones Meta 7.2	<p>7.2</p> <p>1 (una) Estudiante en intercambio con UNA -Paraguay. 12 estudiantes participando en competencias internacionales.</p> <p>2 estudiantes participando en materias internacionales</p>	
Meta 7.3	7.3 Tres (3) docentes participando en diferentes modalidades de intercambios.	7.3 Cinco (5) docentes participando en diferentes modalidades de intercambios.
Indicadores de logro de la meta 7.3	7.3 Cantidad de docentes participando en intercambios.	7.3 Cantidad de estudiantes participando en intercambios.
Resultados / Observaciones Meta 7.3	<p>7.3</p> <p>Docente- Daniela Chiogna -con UNA Paraguay.</p> <p>Docente Ing. Sebastian Canziani en Argelia, PAUWES.</p> <p>Docente Daniel Perczyk, en Argelia, PAUWES.</p> <p>Docente Ing. Jose María Ochoa en Argelia, PAUWES</p>	

Objetivo Específico 8: Promover el desarrollo de las actividades de investigación del Instituto

Se propone coordinar con la Secretaría de Investigación el crecimiento del plantel de investigadores e investigadoras asociados a las carreras del Instituto.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Meta 8.1	8.1 Dos (2) proyectos de investigación asociados a cada carrera de grado del Instituto.	8.1 Dos (2) proyectos de investigación asociados a cada carrera de grado del Instituto.
Indicadores de logro de la meta 8.1	8.1 Cantidad de proyectos de investigación asociados a cada carrera de grado del Instituto.	8.1 Cantidad de proyectos de investigación asociados a cada carrera de grado del Instituto.
Resultados / Observaciones Meta 8.1	8.1 2 (dos) Proyectos con Ing. Metalúrgica- 2 Proyectos de Diseño Industrial presentados. Programa de transición energética con tres proyectos asociados. Energías renovables, hidrógeno y mareomotriz. 2 (dos) PINAHUR 2024 del área informática	
Meta 8.2	8.2 Diez (10) estudiantes participando en proyectos de investigación asociados a carreras del Instituto.	8.2 Diez (10) estudiantes participando en proyectos de investigación asociados a carreras del Instituto.
Indicadores de logro de la meta 8.2	8.2 Cantidad de estudiantes participando en proyectos de investigación asociados a carreras del Instituto.	8.2 Cantidad de estudiantes participando en proyectos de investigación asociados a carreras del Instituto.
Resultados / Observaciones Meta 8.2	8.2 2 (dos) Estudiantes de Metalurgia. 6 estudiantes de Diseño Industrial participando en proyectos. 4 estudiantes participando en el programa de transición energética 2 estudiantes de informática en PIUNAHUR	
Meta 8.3	8.3 Dos (2) estudiantes y/o graduados/as postulados a becas/carrera de investigación	8.3 Dos (2) estudiantes y/o graduados/as postulados a becas/carrera de investigación
Indicadores de logro de la meta 8.3	8.3 Cantidad de estudiantes y/o graduados postulados a becas/carrera de investigación	8.3 Cantidad de estudiantes y/o graduados postulados a becas/carrera de investigación
Resultados / Observaciones Meta 8.3	8.3 2 (dos) graduadas de Ing. Metalurgia: Fiamma Gomez y Daniela Chiogna en preparación de ingreso a doctorado. 2 (dos) estudiantes de Diseño doctorandos Mariana Sanguina, Juan Mendez.	

Objetivo Específico 9: Promover la participación de estudiantes graduados/as y docentes del Instituto en redes, actividades de vinculación, competencias estudiantiles y eventos de divulgación del ámbito universitario, científico y/o industrial

El intercambio de experiencias estudiantiles que requieren una preparación en conjunto con los docentes y directores de carrera permite dar visibilidad a la actividad que se desarrolla en UNAHUR, ampliar la formación práctica y habilidades de los alumnos/as e incentivar la innovación y creatividad.

Responsable: Instituto de Tecnología e Ingeniería		
Año	2024	2025
Meta 9.1	9.1 Al menos dos (2) participaciones en competencias / concursos para estudiantes y/o graduados/as	9.1 Al menos cuatro (4) participaciones en competencias / concursos para estudiantes.
Indicadores de logro de la meta 9.1	9.1 Cantidad de participaciones en competencias / concursos para estudiantes y/o graduados/as.	9.1 Cantidad de participaciones en competencias / concursos para estudiantes y/o graduados/as.
Resultados / Observaciones Meta 9.1	9.1 4 (cuatro) estudiantes presentaron a Premio Preingeniería p/CAI. 12 (doce) estudiantes de Diseño participando del Desafío Internacional de Diseño de Iberoamérica 2024. 20 (veinte) estudiantes participando de la competencia internacional Rally Latinoamericano de Innovación. 5 (cinco) equipos de estudiantes participando en GlobalGame y GlobalJAM videojuegos	
Meta 9.2		9.2 dos (2) participaciones proyectos de vinculación.
Indicadores de logro de la meta 9.2		9.2 Cantidad de participaciones en proyectos de vinculación.
Resultados / Observaciones Meta 9.2		

B) Instituto de Salud Comunitaria

El Instituto de Salud Comunitaria se propone acompañar la formación de profesionales y promover la investigación en salud para garantizar a la población su acceso. Actualmente, el déficit de recursos humanos en el área de salud es tanto cuantitativo como cualitativo, sobre todo en el conurbano bonaerense, ante la complejidad social y demográfica que lo caracteriza. En general y en esta zona en particular, se necesitan profesionales con formaciones que les permitan trabajar y pensar la salud desde y para sus comunidades, con prácticas supervisadas desde el ingreso, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico y la generación propia de conocimientos.

La UNAHUR inició su recorrido académico con la carrera de Enfermería, pensando en el desarrollo de profesionales de la salud que puedan ser protagonistas en la prevención y promoción de la salud de sus comunidades, así como también en la asistencia a sus pacientes, además de estar capacitados y capacitadas para gestionar y desarrollar investigación socialmente pertinente. Incorporó luego la Licenciatura en Kinesiología, buscando un perfil de alta calidad profesional con un ejercicio de la Kinesiología y Fisiatría dentro del marco de la Salud Comunitaria. En 2021 se incorporó la Licenciatura en Obstetricia, ampliando la oferta de grado del Instituto.

También se inició la oferta de posgrado con la Maestría en Salud Comunitaria y la Especialización en Salud Comunitaria, y se impulsó la formación de investigadores e investigadoras en estas disciplinas. El Instituto de Salud Comunitaria tiene entre sus objetivos la cooperación con la comunidad municipal, provincial y nacional en relación con las necesidades que surjan en materia de salud.

Objetivo Específico 1: Mantener actualizada la oferta académica de pregrado y grado del Instituto

El Instituto de Salud Comunitaria cuenta con una oferta académica concentrada hasta el presente en tres disciplinas: enfermería (pregrado y grado), kinesiología (grado) y obstetricia (grado). El instituto realiza un análisis detallado al momento de elaborar los planes de estudio de las nuevas carreras. Pero entiende que el análisis y evaluación de los planes de estudio no se agota en el momento de aprobación de estos, sino que requiere de revisiones y mejoras periódicas. En este sentido, se proponen crear nuevas carreras y modificar las carreras actuales en función de las normativas vigente (partir de criterios de flexibilidad, asignación de créditos y revisión de la carga horaria).

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1 Dictar las asignaturas correspondientes al plan de estudio de la Licenciatura en Obstetricia hasta cuarto año.	1.1 Dictar las asignaturas correspondientes al plan de estudio de la Licenciatura en Obstetricia hasta quinto año.
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1 Dictado por primera vez de la oferta académica correspondiente al cuarto año de la Licenciatura en Obstetricia	1.1 Dictado por primera vez de la oferta académica correspondiente al quinto año de la Licenciatura en Obstetricia
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1 Se ha cumplido: se dictaron todas las materias correspondientes al 4to año de la Lic. de Obstetricia.	
Meta 1.2	1.2 Realizar readequación de la duración de la carrera Licenciatura en Nutrición de la UNAHUR según los estándares aprobados y en el marco de las normativas vigentes.	1.2 Aprobar el nuevo plan de estudio de la carrera Licenciatura en nutrición y título intermedio
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2 Nuevo plan de estudio desarrollado	1.2 Resolución aprobada del nuevo plan de estudio incorporando título intermedio por el Consejo Superior
Resultados / Observaciones Meta 1.2	1.2 Se ha cumplimentado. El nuevo plan de estudio fue aprobado por el Consejo Superior con Resolución CS Nro 388/2024.	
Meta 1.3	1.3 Darle prosecución al dictado de carreras según nichos de necesidad en áreas de la Provincia de Buenos Aires.	1.3 Darle prosecución al dictado de carreras en las sedes actuales
Indicadores de logro de la meta 1.3	1.3 Cantidad de asignaturas dictadas correspondientes al segundo año de la primera cohorte de la Licenciatura en Obstetricia en el CUDI de La Matanza	1.3 Cantidad de asignaturas dictadas del tercer año de la primera cohorte de la Licenciatura en Obstetricia en el CUDI de La Matanza
Resultados / Observaciones Meta 1.3	1.3 Se dictaron 7 (siete) asignaturas correspondientes al segundo año de la primera cohorte de la Licenciatura en Obstetricia en el CUDI de La Matanza.	
Meta 1.4	1.4 Evaluar y reformar al menos dos (2) planes de estudios. Se reforman las carreras Lic. en Kinesiología y Fisiatría y la Lic. en Obstetricia a partir de criterios de flexibilidad, asignación de créditos y revisión de la carga horaria en función de la normativa vigente	1.4 Dictar las carreras Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría y Licenciatura en Obstetricia por primera vez con los nuevos programas

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 1.4	1.4 Cantidad de planes de estudio reformados en función de las definiciones institucionales	1.4 Cantidad de estudiantes que inician con los nuevos programas y/o cambio de planes de estudio.
Resultados / Observaciones Meta 1.4	1.4 Se reformularon 4 (cuatro) planes de estudio en función de las definiciones institucionales correspondientes a las siguientes carreras: Lic. en Kinesiología y Fisiatría RCS NRO 386/2024 Lic. en Enfermería RCS NRO 385/2024 Lic. en Obstetricia RCS NRO 387/2024 Lic. en Nutrición RCS NRO 388/2024	
Meta 1.5	1.5 Crear la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional	1.5 Aprobar y dictar la primera cohorte de la carrera Lic. en Terapia Ocupacional
Indicadores de logro de la meta 1.5	1.5 Plan de estudio de la carrera Lic. en Terapia Ocupacional con título intermedio, Auxiliar en Terapia Ocupacional diseñado	1.5 Cantidad de las asignaturas del primer año dictadas, correspondientes al plan de estudio Lic en Terapia Ocupacional
Resultados / Observaciones Meta 1.5	1.5 Se ha cumplimentado. El nuevo plan de estudio fue aprobado por el Consejo Superior con Resolución CS Nro 389/2024.	
Metas	1.6 Crear la carrera de Licenciatura en Acompañante Terapéutico con título intermedio.	1.6 Aprobar y dictar la primera cohorte de la carrera Lic. en Acompañamiento Terapéutico
Indicadores de logro de las metas	1.6 Plan de estudios de la carrera Lic. Acompañamiento Terapéutico con título intermedio, Técnico universitario en Acompañamiento Terapéutico diseñado.	1.6 Cantidad de asignaturas del primer año correspondiente al plan de estudio Lic. en Acompañamiento Terapéutico
Resultados / Observaciones	1.6 Se ha cumplimentado. El nuevo plan de estudio fue aprobado por el Consejo Superior con Resolución CS Nro 390/2024.	
Metas	1.7 Acreditar la carrera de Licenciatura en Enfermería en CONEAU	1.7 Adecuar el programa de estudio de la carrera de Licenciatura en Enfermería a partir de criterios de flexibilidad, asignación de créditos y revisión de la carga horaria en función de la normativa vigente
Indicadores de logro de las metas	1.7 Plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Enfermería acreditado	1.7 Programa de estudio adecuado
Resultados / Observaciones	1.7 Se ha cumplimentado acreditación CONEAU de Licenciatura en enfermería: EX-2022-59684843-APN-DAC#CONEAU.	
Metas	1.8 Crear titulaciones intermedias para cada una de las carreras en función de las reformulaciones de los planes de estudio.	

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de las metas	<p>1.8 Programas para titulaciones intermedias de:</p> <p>Licenciatura en Nutrición / Tecnicatura Universitaria de Salud Comunitaria en Cuidados Alimentarios</p> <p>Licenciatura en Enfermería / Enfermero/a Universitario/a</p> <p>Licenciatura en Kinesología y Fisiatría / Tecnicatura Universitaria de Salud Comunitaria en Promoción del Movimiento.</p> <p>Licenciatura en Obstetricia / Tecnicatura Universitaria de Salud Comunitaria en Salud Sexual Integral</p>	
Resultados / Observaciones	<p>1.8 Meta cumplimentada. Programas aprobados por Consejo Superior Nros de resoluciones:</p> <p>Licenciatura en Kinesología y Fisiatría / Tecnicatura Universitaria de Salud Comunitaria en Promoción del Movimiento. RCS NRO 386/2024</p> <p>Licenciatura en Enfermería / Enfermero/a Universitario/a RCS NRO 385/2024</p> <p>Licenciatura en Obstetricia / Tecnicatura Universitaria de Salud Comunitaria en Salud Sexual Integral RCS NRO 387/2024</p> <p>Licenciatura en Nutrición / Tecnicatura Universitaria de Salud Comunitaria en Cuidados Alimentarios RCS NRO 388/2024</p> <p>Licenciatura en Terapia Ocupacional / Tecnicatura Universitaria de Salud Comunitaria en Cuidados a través de actividades y ocupaciones. RCS NRO 389/2024.</p>	

Objetivo Específico 1: Mantener actualizada la oferta académica de pregrado y grado del Instituto

El Instituto de Salud Comunitaria cuenta con una oferta académica concentrada hasta el presente en tres disciplinas: enfermería (pregrado y grado), kinesología (grado) y obstetricia (grado). El instituto realiza un análisis detallado al momento de elaborar los planes de estudio de las nuevas carreras. Pero entiende que el análisis y evaluación de los planes de estudio no se agota en el momento de aprobación de estos, sino que requiere de revisiones y mejoras periódicas. En este sentido, se proponen crear nuevas carreras y modificar las carreras actuales en función de las normativas vigente (partir de criterios de flexibilidad, asignación de créditos y revisión de la carga horaria).

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Iniciar el segundo año de la Maestría en Salud Comunitaria.	2.1 Iniciar 2da cohorte de la Maestría en Salud Comunitaria.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 Dictado del segundo año de la Maestría en Salud Comunitaria	2.1 Dictado de 2da cohorte de la Maestría en Salud Comunitaria.
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1 Se ha cumplimentado.	

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 2.2	2.2 Iniciar cursos de la Especialización en Salud Comunitaria.	Iniciar 2da cohorte de Especialización en Salud Comunitaria a la CONEAU
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2 Dictado de cursos de la Especialización en Salud Comunitaria.	Dictado 2da cohorte de Especialización en Salud Comunitaria a la CONEAU
Resultados / Observaciones Meta 2.2	2.2 No se ha cumplimentado.	
Meta 2.3	2.3 Analizar y desarrollar propuestas de Especializaciones relacionadas con las carreras de grado.	2.3.1 Diseñar un mínimo de dos (2) programas de Especializaciones nuevas relacionadas con carreras de grado de Kinesiología y Enfermería 2.3.2 Diseñar la Especialización en Simulación Clínica en conjunto con la UNAJ
Indicadores de logro de la meta 2.3	2.3 Número de nuevas especializaciones propuestas	2.3.1 Número de propuestas de especializaciones a aprobar en el Consejo Directivo y Superior
Resultados / Observaciones Meta 2.3	2.3 No se ha cumplimentado.	
Meta 2.4	2.4 Continuar gestiones de aprobación por parte CONEAU del Doctorado en Ciencias de la Enfermería en el marco de UUNN, CONUSUR más otras Ex-2023-49940702-APN-DAC:#CONEAU	2.4.1 Dictar el primer año del Doctorado en Ciencias de la Enfermería en el marco de UUNN, CONUSUR más otras 2.4.2 Becar al menos 10 graduados de Enfermería de UNAHUR para Doctorado en Enfermería
Indicadores de logro de la meta 2.4	2.4 Plan de estudio Doctorado en Ciencias de la Enfermería en el marco de UUNN, CONUSUR aprobado por CONEAU	2.4.1 Dictado del primer año del Doctorado en Ciencias de la Enfermería en el marco de UUNN, CONUSUR más otras 2.4.2 10 Número de becas para graduados de Enfermería de UNAHUR para Doctorado en Enfermería
Resultados / Observaciones Meta 2.4	2.4 Se ha cumplimentado RCS 67 / 2023	

Objetivo Específico 3: Mejorar el plantel docente

Dado el interés que despierta la oferta académica del instituto, se realizan incorporación de personal de manera permanente de forma de mantener una relación docente-estudiante adecuada. Esto demanda un trabajo sostenido de actualización y capacitación de los docentes en relación con las características de las carreras del Instituto.

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 3.1	<p>3.1.1 Alcanzar una razón docente / estudiantes no superior a 1:50 en 80% de las asignaturas de mayor componente teórico.</p> <p>3.1.2 Alcanzar una razón docente / estudiantes no mayor de 1:12 en 80% de las asignaturas de mayor componente práctico general.</p> <p>3.1.3 Alcanzar una razón docente / estudiantes no mayor de 1:5 en 80% de las asignaturas de mayor componente práctico específico.</p>	<p>3.1.1 Alcanzar una razón docente / estudiantes no superior a 1:50 en 80% de las asignaturas de mayor componente teórico.</p> <p>3.1.2 Incremento de docentes de campo práctico para el fortalecimiento del modelo de super asignatura de los planes de estudios modificados.</p> <p>3.1.3 Alcanzar una razón docente / estudiantes no mayor de 1:5 en 80% de las asignaturas de mayor componente práctico específico.</p>
Indicadores de logro de la meta 3.1	3.1.3 Relación docente/estudiante	3.1.3 Relación docente/estudiante
Resultados / Observaciones Meta 3.1	3.1 No se alcanzó el resultado esperado.	
Meta 3.2	3.2 Incrementar, al menos, 5% de docentes concursados por año	3.2 Incrementar, al menos, 5% de docentes concursados por año
Indicadores de logro de la meta 3.2	3.2 Número de concursos docentes	3.2 Número de concursos docentes
Resultados / Observaciones Meta 3.2	3.2 Se alcanzó el resultado esperado.	
Meta 3.3	3.3 Alcanzar 80% de las asignaturas con, al menos, un docente con categoría de Profesor.	3.3 Alcanzar 90% de las asignaturas con, al menos, un docente con categoría de Profesor.
Indicadores de logro de la meta 3.3	3.3. Cantidad de concursos docentes y categorización	3.3. Cantidad de concursos docentes y categorización
Resultados / Observaciones 3.3	3.3 Docentes concursados 25. No hubo recategorizaciones.	
Meta 3.4	3.4 Estimular la formación de postgrado de los docentes.	3.4 Estimular la formación de postgrado de los docentes.
Indicadores de logro de la meta 3.4	3.4 Cantidad de becas de posgrados	3.4 cantidad de becas de posgrados
Resultados / Observaciones Meta 3.4	3.4 12 Becas de Posgrado para Doctorado en Enfermería: 10 docentes.	
Meta 3.5	3.5 Incorporar al menos 20 ayudantes de primera en materias del Instituto.	3.5 Duplicar los cargos de ayudante de primera categoría.
Indicadores de logro de la meta 3.5	3.5 Número de concursos docentes, ayudantes de primera	3.5 Número de concursos docentes, ayudantes de primera
Resultados / Observaciones Meta 3.5	3.5 Se logró incorporar el 50% de lo previsto.	

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 3.6	3.6 Incrementa hasta el 20 %r el número de estudiantes asistentes	3.6 Incrementar hasta el 30% el número de estudiantes asistentes
Indicadores de logro de la meta 3.6	3.6 Cantidad de concursos estudiantes asistentes	3.6 Cantidad de concursos estudiantes asistentes
Resultados / Observaciones Meta 3.6	3.6 Meta cumplida, se incorporaron 50 estudiantes asistentes.	

Objetivo Específico 4: Incentivar las vocaciones en tareas de investigación de los estudiantes

Las carreras relacionadas con la Salud tienen una importante salida profesional, por lo que en general pocos estudiantes se dedican a actividades de investigación básica o clínica. El Instituto promoverá activamente que mayor cantidad de estudiantes se formen en actividades de investigación

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1.1 Acreditar horas de práctica en asignaturas afines a la investigación. 4.1.2 Favorecer que en cada proyecto de investigación del Instituto haya al menos una o un estudiante becario.	4.1 Favorecer la presentación de proyectos de investigación de estudiantes becarios/as ante organismos provinciales/nacionales (CIC, CONICET, otros)
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1.1 Número de horas de prácticas en asignaturas afines a investigación acreditadas 4.1.2 Número de becas para estudiantes participantes en investigaciones	4.1 Número de proyectos de investigación presentados ante organismos provinciales/nacionales (CIC, CONICET, otros) por estudiantes becarios/as.
Resultados / Observaciones Meta 4.1	4.1.1 Pendiente 4.1.2 Dos estudiantes becas/os	

Objetivo Específico 5: Incentivar la participación de estudiantes en actividades de extensión y relaciones con la comunidad

El instituto promueve la incorporación de estudiantes en Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs), así como en proyectos de voluntariado y en otras actividades que se desarrollan para beneficio de la comunidad.

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 5.1	5.1 Valorar la carga de servicios a la comunidad dentro de la currícula.	5.1 Crear un voluntariado en salud comunitaria articulado con los nuevos programas territoriales desarrollados en 2025.
Indicadores de logro de la meta 5.1	5.1 Número de estudiantes y actividades complementarias que se incorporan al título	5.1 Número de estudiantes del Instituto participantes en proyectos de voluntariado

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 5.1	<p>5.1 Curso RCP: UNAHUR late 2108 estudiantes de la Universidad.</p> <p>Curso de Reanimación del recién nacido: 46 estudiantes.</p> <p>Curso de vacunadores PAI: 200 estudiantes de las carreras del Instituto</p> <p>Programa de capacitación para Acreditación de la colocación de implante subdérmico y DIU: 32 estudiantes de la carrera de Obstetricia.</p> <p>Consejería de Salud Sexual Integral. 6 estudiantes del Instituto.</p> <p>Total 2392 estudiantes.</p>	

Objetivo Específico 6: Incrementar las actividades de investigación del Instituto

El Instituto se propone incrementar sus actividades de investigación mediante la incorporación de investigadores formados, y la formación mediante la realización de maestrías y doctorados de docentes y estudiantes.

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 6.1	6.1 Diseñar y ejecutar proyectos de investigación o vinculación tecnológica por año con participación de docentes investigadores del Instituto.	6.1 Concretar al menos 10 proyectos de Tesis de Maestría/ Especialización en Salud Comunitaria del Instituto
Indicadores de logro de la meta 6.1	6.1 Número de proyectos de investigación o vinculación tecnológica diseñados y ejecutados con participación de docentes investigadores del Instituto	6.1 Número de proyectos de Tesis de Maestría/ Especialización en Salud Comunitaria del Instituto
Resultados / Observaciones 6.1	<p>6.1 SEIS Proyectos en ejecución:</p> <p>Desarrollo de Simuladores de bajo costo para la formación de prácticas de enfermería en el ámbito universitario (PIUNAHUR).</p> <p>En respuesta a la violencia obstétrica: conocimiento producido colectivamente entre quienes parimos y asistimos partos (PIUNAHUR).</p> <p>Satisfacción de los estudiantes en Hospital escuela durante la pandemia.</p> <p>La significación de la sexualidad y de que forma desde la perspectiva de sexualidad integral los padres forman a sus hijos.</p> <p>Descripción y evaluación de la implementación del plan Nacional de Seguridad alimentaria y la tarjeta alimentaria desde la perspectiva de las diferentes organizaciones y familias del Gran Buenos Aires.</p> <p>Voces de enfermería: panenfermeridemias sinenfermeridemias con perspectivas de género (PICTOREDES)</p>	

Objetivo Específico 7: Sostener la participación en actividades de relacionadas con la comunidad

El Instituto participa activamente de diversas actividades relacionadas con la comunidad con un alto impacto en la salud comunitaria. El Instituto se propone sostener la participación en estas actividades.

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 7.1	7.1 Analizar y evaluar la participación en voluntariados y acciones con la comunidad como prácticas curriculares.	7.1 Reajustar los proyectos de voluntariado a los nuevos programas curriculares.
Indicadores de logro de la meta 7.1	7.1 Cantidad de actividades realizadas con impacto social	7.1 Proyectos reajustados.
Resultados / Observaciones Meta 7.1	7.1 TRES actividades: Programa de cuidado e identificación precoz de modificaciones posturales: 10 estudiantes Lic. de Kinesiología y Fisiatría. Mejorando la calidad de vida de adultos mayores a través de la kinesiología comunitaria: 15 estudiantes de la Lic. de Kinesiología y Fisiatría. Actividades en geriatría: 16 estudiantes	
Meta 7.2	7.2 Fortalecer el CCR	7.2 Ampliar las funciones de CCR en relación al nuevo Centro de Salud Comunitaria
Indicadores de logro de la meta 7.2	7.2 CCR fortalecido.	7.2 Funciones de CCR ampliadas.
Resultados / Observaciones Meta 7.2	7.2 Se encuentra en proceso de confección.	
Meta 7.3	7.3 Desarrollar y crear nuevos programas de servicio a la comunidad	7.3 Ejecución de al menos 2 nuevos programas de servicio a la comunidad con participación de estudiantes, todos vinculados al CENTRO DE SALUD COMUNITARIA UNAHUR
Indicadores de logro de la meta 7.3	7.3 Número de proyectos aprobados en el Consejo Directivo	7.3 Cantidad de actividades en programas de servicios a la comunidad y número de estudiantes participantes
Resultados / Observaciones Meta 7.3	7.3 Voluntariado SPUV6003: Cuidado geriátrico y educativo.	
Meta 7.4	7.4 Diseñar una Revista de difusión del Instituto de salud Comunitaria	7.4 Publicar tres ediciones de la Revista "Giros"
Indicadores de logro de la Meta 7.4	7.4. Revista "Giros" diseñada	7.4. Número de publicaciones
Resultados / Observaciones Meta 7.4	7.4 Objetivo cumplimentado: 1er número diseñado con registro ISSN.	

Objetivo Específico 8: Incorporar un Hospital Escuela y un Centro de Biosimulación

El Instituto requiere la incorporación a mediano plazo de un Hospital Escuela y un Centro de Biosimulación para el desarrollo de actividades de docencia, investigación clínica, extensión y servicios a la comunidad. Crear como antecedente un Centro de Salud Comunitaria UNAHUR

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 8.1	8.1 Diseñar el proyecto y analizar la viabilidad de un Hospital Escuela para Kinesiología y Enfermería y Obstetricia	8.1 Evaluar y elaborar Proyecto de Centro de Salud Comunitaria UNAHUR como antecedente a un Hospital Escuela.
Indicadores de logro de la meta 8.1	8.1 Cantidad de acciones y gestiones realizadas	8. Un Centro de Salud Comunitaria planificado.
Resultados / Observaciones Meta 8.1	8.1 Se inició la etapa de diseño de proyecto.	
Meta 8.2	8.2.1 Redimensionar el Centro de Simulación Clínica de más de 200 metros cuadrados, con elementos de baja, mediana y alta fidelidad. 8.2.2. Capacitar a docentes en materia de bio simulación 8.2.3 Fortalecer la estructura administrativa	8.2.1 Consolidar la Terapia intensiva, Sala de partos, habitación y Cámara Gesell en el Centro de Simulación Clínica 8.2.2 Promover la capacitación de docentes a partir de la Especialización en Simulación 8.2.3 Promover la formación de estudiantes en Simulación Clínica
Indicadores de logro de la meta 8.2	8.2.1 Centro de Simulación Clínica redimensionado. 8.2.2 Número de estudiantes que realizan prácticas en el centro de simulación y número de docentes que se capacitan. 8.2.3 Número de personal no docente.	8.2.1 Obra finalizada 8.2.2 Aprobación del curso de Especialización en Simulación 8.2.3 Número de estudiantes pasantes
Resultados / Observaciones Meta 8.2	8.2.1 Objetivo cumplido. 8.2.2 Número de estudiantes 5588. 8.2.3 Personal no docente: 3 personas.	

Objetivo específico 9: Mejorar las condiciones de funcionamiento de la Secretaría del Instituto

La Secretaría del instituto se ocupa de un gran número de actividades, que demandan recursos en relación con la matrícula de las carreras. Esto requiere contar con el personal y los recursos materiales adecuados.

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 9.1	9.1 Mejoramiento de las capacidades del personal no docente.	9.1 Mejoramiento de las capacidades del personal no docente.
Indicadores de logro de la meta 9.1	9.1 Cantidad de titulaciones referidas a la Tecnicatura en gestión universitaria y en postgrados afines más cursos de formación.	9.1 Cantidad de titulaciones referidas a la Tecnicatura en gestión universitaria y en postgrados afines más cursos de formación.

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 9.1	9.1 Una Titulación obtenida en Tecnicatura en gestión universitaria.	
Meta 9.2	9.2 Mejoramiento de la categorización de los no docentes.	9.2 Mejoramiento de la categorización de los no docentes.
Indicadores de logro de la meta 9.2	9.2 cantidad de concursos, coordinaciones y recategorizaciones	9.2 cantidad de concursos, coordinaciones y recategorizaciones
Resultados / Observaciones Meta 9.2	9.2 No hubo concursos.	
Meta 9.3	9.3 Ejecutar plan de obras del Instituto	9.3 Finalizar las mejoras del espacio de trabajo
Indicadores de logro de la meta 9.3	9.3 Plan de obras. Porcentaje en ejecución	9.3. Plan de obras finalizado
Resultados / Observaciones Meta 9.3	9.3 Se confeccionó un plan de mejoras	

Objetivo Específico 10: Incentivar la participación de estudiantes en actividades académicas y de formación

El instituto promueve la incorporación de estudiantes y graduados en actividades académicas que se desarrollan para beneficio de su formación académica

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Meta 10.1	10.1 Capacitar hasta 10000 integrantes de la comunidad universitaria en RCP entre 2024-2025, UNAHUR LATE, Resolución CS N° 51/2024	Capacitar hasta 10000 integrantes de la comunidad universitaria en RCP entre 2024-2025, UNAHUR LATE, Resolución CS N° 51/2024
Indicadores de logro de la meta 10.1	10.1 Cantidad de certificados Curso UNAHUR LATE	10.1 Cantidad de certificados Curso UNAHUR LATE
Resultados / Observaciones Meta 10.1	10.1 Cantidad de certificados emitidos 2358.	
Meta 10.2	10.2 Otorgar certificación PAI como nuevos/as vacunadores/as a estudiantes que puedan conformar equipos de salud Res. CS N° 93/2024	10.2 Proseguir otorgando certificados PAI -nuevos/as vacunadores/as a estudiantes que puedan conformar equipos de Salud Res. CS N° 93 /2024
Indicadores de logro de la meta 10.2	10.2 Número de Cursos PAI UNAHUR. Plan ampliado de inmunizaciones	10.2 Número de Cursos PAI UNAHUR. Plan ampliado de inmunizaciones

Responsable: Instituto de Salud Comunitaria		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 10.2	10.2 DOS Cursos PAI UNAHUR con (200) de certificaciones que se incorporan a título	
Meta 10.3	10.3 Certificación de habilitación para colocación de DIU e implantes hormonales	10.3 Proseguir con la capacitación para estudiantes de obstetricia
Indicadores de logro de la meta 10.3	10.3 Número de Cursos de capacitación en DIU e Implantes hormonal a estudiantes de Obstetricia	10.3 Número de Cursos de capacitación en DIU e Implantes hormonal a estudiantes de Obstetricia
Resultados / Observaciones Meta 10.3	10.3 Un curso de capacitación en DIU e Implantes hormonales con 60 estudiantes.	
Meta 10.4	10.4 Elaborar, desarrollar y ejecutar proyectos de innovación tecnológica en conjunto con otros Institutos con participación de docentes y estudiantes.	10.4 Elaborar, desarrollar y ejecutar proyectos de innovación tecnológica en conjunto con otros Institutos con participación de docentes y estudiantes
Indicadores de logro de la meta 10.4	10.4 Cantidad de proyectos y número de estudiantes y docentes participantes.	10.4 Cantidad de proyectos y número de estudiantes y docentes participantes
Resultados / Observaciones Meta 10.4	10.4 Aplicación para evaluación de lista de habilidades en simulación para enfermería. Docentes Hugo Bonda e Ingrid Zacarias. Estudiantes a definir. Proyecto de partes (simuladores) de bajo costo para habilidades respiratorias, digestivas. Docentes: Ingrid Zacarias y Javier Castillo. Estudiantes: Sanchez Mónica y Quinta Adriana.	

C) Instituto de Biotecnología

La Universidad reconoce la importancia de desarrollar conocimientos y capacidades científico-tecnológicas en áreas estratégicas para promover la sostenibilidad y mejorar la calidad de vida a nivel local, nacional y regional. Ante la presencia de diversas industrias en la región, como la biotecnológica, farmacéutica, alimenticia y agrícola, es fundamental fortalecer estas áreas mediante la formación de profesionales con alta capacitación.

Por este motivo, la Universidad ha establecido carreras de pregrado y de grado con un enfoque científico-tecnológico, como las licenciaturas en Biotecnología, en Tecnología de los Alimentos, en Gestión Ambiental y en Desarrollo Agrario, así como tecnicaturas en estas áreas, para preparar graduados y graduadas con sólidos conocimientos técnicos y capacidad de gestión.

Además, con el objetivo de generar un impacto social y económico significativo, fomenta el fortalecimiento de carreras de posgrado, la producción y difusión de conocimientos interdisciplinarios, la vinculación tecnológica y la transferencia de conocimientos en colaboración con actores sociales, el sector cooperativo y de PyMEs, e instituciones del sistema científico-tecnológico nacional, como el Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (CNIA-INTA), con el que desarrolla una relación estratégica en la región.

Objetivo Específico 1: Consolidar la oferta académica de pregrado y revisar la oferta académica de grado

El Instituto ofrece en la actualidad diversas carreras de grado y pregrado. Dado el cambio en la normativa de estas carreras a nivel nacional es necesario realizar un análisis detallado de las mismas, realizando las adecuaciones que resulten necesarias siguiendo los lineamientos acordados por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). En el 2023 se aprobaron los planes de estudios de las carreras de pregrado por lo que estas modificaciones serán consideradas para mantener la articulación con las carreras de grado.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1. Actualizar los planes de estudio de las Licenciaturas en Biotecnología, en Gestión Ambiental y Tecnología de los Alimentos en función de la normativa vigente	1.1. Implementación de los nuevos planes de estudios.
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1. Propuesta de planes de estudios para ser presentados al Consejo Superior.	1.1. Planes de estudios de las Licenciaturas en Biotecnología, Gestión Ambiental y Tecnología de los Alimentos aprobados por el Consejo Superior.
Resultados / Observaciones Meta 1.1	<p>1.1 Para actualizar los planes de estudio de las Licenciaturas en Biotecnología, Gestión Ambiental y Tecnología de los Alimentos, se conformaron las Comisiones de Asesoramiento, Planificación y Evaluación Continua correspondientes a cada una de las carreras. Estas comisiones fueron creadas mediante la aprobación de los reglamentos RCD IBIO 80/24, 82/24 y 84/24, y la designación de sus integrantes a través de las RCD IBIO 81/24, 83/24 y 85/24, respectivamente.</p> <p>La creación y puesta en marcha de estas comisiones representan un paso fundamental para garantizar la calidad y pertinencia de la formación que ofrece el Instituto, asegurando que los planes de estudio estén alineados con las últimas tendencias y exigencias del sector. Se espera que en el próximo período se concreten las primeras propuestas de modificación a los planes de estudio como resultado del trabajo de estas comisiones.</p>	
Meta 1.2	1.2. Revisar y actualizar el contenido curricular de las asignaturas obligatorias de modo que al menos el 25% de los programas de cada carrera del Instituto se encuentre vigente.	1.2. Revisar y actualizar el contenido curricular de las asignaturas obligatorias de modo que al menos el 50% de los programas de cada carrera del Instituto se encuentre vigente.
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2 Cantidad de programas aprobados por Consejo Directivo	1.2 Cantidad de programas aprobados por Consejo Directivo
Resultados / Observaciones Meta 1.2	<p>1.2 Se ha realizado un avance significativo en la revisión y actualización de los programas de las asignaturas obligatorias de las carreras del Instituto de Biotecnología, superando ampliamente el objetivo propuesto del 25% de actualización. Se aprobaron un total de 50 programas por el Consejo Directivo. Se excluyen del cómputo las asignaturas que no dependen directamente del Instituto de Biotecnología: Asignatura UNAHUR I, Asignatura UNAHUR II, Inglés I, Inglés II, Nuevos Entornos y Programación.</p>	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 1.2	<p>Tecnicatura Universitaria y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos: La tecnicatura cuenta con un total de 22 asignaturas, de las cuales 19 son propias del Instituto. Se actualizaron 17 programas (9 propios de la carrera y 8 comunes con otras carreras del Instituto), representando un 90% de actualización de las asignaturas bajo la responsabilidad del Instituto.</p> <p>La Licenciatura cuenta con un total de 41 asignaturas, de las cuales 35 son propias del Instituto. Se homologaron 17 programas, representando un 49% de actualización de los programas.</p> <p>Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente y Licenciatura en Gestión Ambiental: La Tecnicatura en Ciencias del Ambiente cuenta con 25 asignaturas (22 propias del Instituto) y la Licenciatura en Gestión Ambiental con 48 (42 propias del Instituto). Se aprobaron la totalidad de los programas de las asignaturas específicas de ambas carreras por el Consejo Directivo, restando solo 1 programa de las materias comunes al Instituto. Esto representa un 95% y 98% de actualización respectivamente.</p> <p>Tecnicatura Universitaria en Laboratorios y Licenciatura en Biotecnología: La Tecnicatura en Laboratorios cuenta con 22 asignaturas (19 propias del Instituto) y la Licenciatura en Biotecnología con 45 (39 propias del Instituto). La tecnicatura posee 16 programas homologados, representando un 84% de los programas actualizados. La licenciatura cuenta con 23 programas homologados aprobados por el Consejo Directivo, representando un 59% de los programas actualizados.</p> <p>Tecnicatura Universitaria en Viverismo, Agroecología periurbana y Licenciatura en Desarrollo agrario: Se adecuaron los programas según la normativa actual, falta su aprobación por CD.</p>	
Meta 1.3		1.3 Relevamiento de demandas insatisfechas de carreras de pregrado y análisis de factibilidad de implementación
Indicadores de logro de la meta 1.3		1.3. Informe de evaluación presentado en el Consejo Directivo del Instituto.
Resultados / Observaciones Meta 1.3		

Objetivo Específico 2: Generar oferta académica de posgrado que complemente con la formación de grado y fortalezca las líneas de investigación de la Universidad.

El instituto se propone ampliar la oferta académica de posgrado, acompañando la consolidación de su planta de docentes-investigadores.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Diseñar ofertas académicas de posgrado que permitan articular las carreras del Instituto de Biotecnología con áreas emergentes de alto impacto, tales como Inteligencia Artificial, Nanotecnología, Tecnología de los Alimentos y Educación Ambiental.	2.1 Elaborar ofertas académicas de posgrado que permitan articular las carreras del Instituto de Biotecnología con áreas emergentes de alto impacto, tales como Inteligencia Artificial, Nanotecnología, Tecnología de los Alimentos y Educación Ambiental.
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1. Aprobación de al menos un plan de estudios por el Consejo Directivo. Aprobación de al menos un plan de estudios por el Consejo Superior.	2.1 Aprobación de al menos un plan de estudios por el Consejo Directivo. Aprobación de al menos un plan de estudios por el Consejo Superior
Resultados / Observaciones Meta 2.1	2.1 Se ha superado el objetivo propuesto al crear, aprobar y presentar ante la CONEAU los planes de estudio de dos nuevas especializaciones de posgrado que articulan la biotecnología con áreas emergentes de alto impacto: Especialización en Inteligencia Artificial Aplicada a la Biotecnología (RCS 262/24) Especialización en Bio-nanotecnología (RCS 261/24) La creación de estas especializaciones representa un importante avance en la oferta académica del Instituto, permitiendo la formación de profesionales altamente capacitados en áreas de vanguardia con gran potencial de desarrollo.	
Meta 2.2		2.2. Implementación de una carrera de posgrado
Indicadores de logro de la meta 2.2		2.2. Acreditación de una carrera de posgrado por la CONEAU
Resultados / Observaciones Meta 2.2		

Objetivo Específico 3: Incrementar el conocimiento y el interés en las carreras ofrecidas por el Instituto de biotecnología

El Instituto de Biotecnología acompaña a la Secretaría Académica en la comunicación y difusión de las carreras del Instituto con el objetivo de ampliar el alcance y el impacto de su oferta académica. Esta iniciativa involucra la colaboración activa de docentes, estudiantes, directores de carrera y personal docente, asegurando una transmisión completa y atractiva de las características y beneficios de las carreras del Instituto.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 3.1	3.1 Participar de charlas o talleres interactivos con estudiantes de escuelas secundarias difundiendo el perfil de las carreras.	3.1 Dar continuidad a la participación de charlas o talleres interactivos con estudiantes secundarios difundiendo el perfil de las carreras.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 3.1	3.1 Cantidad de actividades desarrolladas. Número de estudiantes participantes. Impacto en las inscripciones de las carreras.	3.1 Cantidad de actividades desarrolladas. Número de estudiantes participantes. Impacto en las inscripciones de las carreras.
Resultados / Observaciones Meta 3.1	<p>3.1</p> <p>1. Eventos institucionales de la UNAHUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feria de Ingresantes (2 y 3 de febrero): Espacio informativo, de orientación y acompañamiento sobre cada una de las carreras, con participación de 12 estudiantes avanzados y directores de carrera, dirigido a aspirantes que inician su Curso de Preparación Universitaria 2024. - Orientatón (28 al 30 de agosto): Actividades dirigidas a estudiantes del último año de la escuela secundaria. Se realizaron las siguientes actividades interactivas: <ul style="list-style-type: none"> ¡Transplantá tu plantín!: Actividad práctica que permitió a los estudiantes manipular plantines y aprender sobre el proceso de trasplante. Observa la Biodiversidad/Química Divertida: Actividad práctica que combina conceptos de química y biología de manera lúdica y atractiva. Ludoteca ambiental: Despliegue de juegos de divulgación ambiental que abordan temas como la conservación del medio ambiente, la gestión de residuos y el desarrollo sostenible. Noche de las Universidades (21 de noviembre): Actividades abiertas a la comunidad: Microcosmos: Un Viaje al Corazón de la Naturaleza: Uso de microscopios ópticos y lupas estereoscópicas para observar material animal, vegetal y abiótico, mostrando la diversidad de la vida a nivel microscópico. Tesoros de la Tierra: Viaja en el Tiempo a través de Fósiles y Minerales: Exhibición de material fósil y rocas, permitiendo a los visitantes apreciar la historia de la Tierra. Imágenes que Sorprenden: Un Viaje al Interior de la Materia: Microscopía de Alta Resolución. Charla introductoria al uso y aplicaciones del Microscopio Confocal. Noche de nuevos ingredientes: Alimenta tu Curiosidad en la Planta Piloto de Alimentos: Elaboración a la vista y degustación de alimentos innovadores, mostrando la aplicación de la tecnología y la ciencia en la creación de alimentos sostenibles y saludables. Plantar para tu futuro en la invernícula: Actividad práctica sobre manipulación, trasplante y cuidado de plantines florales y hortícolas. Ludoteca ambiental: ¡vení a jugar!: Espacio de juegos desarrollados por estudiantes con temática ambiental, buscando sensibilizar y visibilizar problemas ambientales y mostrar posibles salidas laborales. 	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 3.1	<p>2. Colaboración con municipios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en stands en Plaza Ciencia y Expo Joven, en conjunto con el Municipio de La Matanza, dirigidos específicamente a estudiantes secundarios de dicho municipio. - Participación en stands de "la Muni en tu barrio" y ferias dentro de la Reserva Natural del Municipio de Hurlingham. <p>3. Vinculación con escuelas técnicas: - Estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos participaron como evaluadores/as de Trabajos Prácticos Finales realizados por estudiantes secundarios de la EEST N°14.</p> <p>4. Visitas guiadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizaron visitas guiadas a la Planta Piloto de Alimentos para estudiantes de escuelas secundarias de la zona (3 visitas, además de las realizadas durante la Noche de las Universidades). 5. Charlas en escuelas medias: - Se dictaron 5 (cinco) charlas sobre la Licenciatura en Gestión Ambiental en escuelas medias. <p>6. Participación en jornadas especializadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en las Jornadas de Educación Ambiental del INTA, con un stand de la carrera de Gestión Ambiental. 	
	Meta 3.2	3.2. Promover la articulación con escuelas medias técnicas para la realización prácticas profesionalizantes de estudiantes secundarios y promover las carreras del instituto.
Indicadores de logro de la meta 3.2	3.2. Cantidad de proyectos en conjunto. Número de escuelas técnicas vinculadas. Número de estudiantes secundarios que realizan prácticas. Número de estudiantes secundarios que realizaron las prácticas se inscribieron en alguna carrera del instituto.	3.2. Cantidad de proyectos en conjunto. Número de estudiantes que participan. Número de estudiantes secundarios que realizaron las prácticas se inscribieron en alguna carrera del instituto.
Resultados / Observaciones Meta 3.2	<p>3.2 Se ha avanzado en la articulación con escuelas medias técnicas, ofreciendo a estudiantes secundarios la oportunidad de realizar prácticas profesionalizantes en el Instituto y promoviendo, a su vez, las carreras que se ofrecen. Se han concretado las siguientes acciones:</p> <p>Práctica profesionalizante con la Escuela de Enseñanza Técnica N° 2, Hurlingham (200 hs totales durante 2 meses):</p> <p>Ayudante de laboratorio: 22 estudiantes realizaron prácticas en el Laboratorio de docencia, colaborando en la preparación del material utilizado en el proceso educativo de las distintas carreras y asistiendo al personal docente a cargo del laboratorio.</p>	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 3.2	<p>Proyecto Diseño y construcción de composteras para la gestión de residuos orgánicos de la Universidad: 8 estudiantes participaron en este proyecto, adquiriendo conocimientos sobre gestión de residuos orgánicos.</p> <p>Práctica profesionalizante con la Escuela de Enseñanza Técnica N° 14 (200 hs totales durante 2 meses):</p> <p>Laboratorio - Alimentos (CUDI): 2 estudiantes realizaron prácticas profesionalizantes en el laboratorio de Alimentos del CUDI.</p> <p>Inscripciones en la Licenciatura en Biotecnología: Como resultado de estas acciones de articulación, 4 estudiantes de la Escuela de Enseñanza Técnica N° 2, Hurlingham, se inscribieron en la Licenciatura en Biotecnología.</p>	
Meta 3.3	3.3 Difundir las actividades realizadas por el Instituto.	3.3 Consolidar los canales de difusión de las actividades realizadas por el Instituto.
Indicadores de logro de la meta 3.3	3.3 Número de difusiones abiertas por cualquier medio o vía de comunicación oficial.	3.3 Número de difusiones abiertas por cualquier medio o vía de comunicación oficial.
Resultados / Observaciones Meta 3.3	<p>3.3 Radio UNAHUR:</p> <p>Entrevistas en programas de Directoras/or de carrera.</p> <p>Programa de radio con estudiantes de escuela técnica</p> <p>Redes Sociales:</p> <p>más de 150 publicaciones en grupos de whatsapp con estudiantes de biotecnología</p> <p>50 publicaciones en las redes de Gestión Ambiental</p> <p>Cantidad de seguidores en redes sociales:</p> <p>Viverismo: 4.574</p> <p>Agroecología: 1.231</p> <p>Ambiental: 638</p> <p>Alimentos: 268</p> <p>Listas de difusión de WhatsApp:</p> <p>Cartelera estudiantil agrarias: 245+433 miembros</p> <p>Canal de docentes IBIO: 118 miembros</p> <p>Canal de difusión gestión ambiental: 245 miembros</p> <p>Canal de docentes de Lic en Biotecnología: 108 miembros.</p> <p>Programas de TV. Participación en el programa Desde el Conocimiento. C5N- Juan Maceira, Mariana Lorenzi y estudiante de la carrera de alimentos.</p>	

Objetivo Específico 4: Fortalecer la formación integral de los y las estudiantes del instituto

El Instituto de Biotecnología propone una diversidad de actividades formativas complementarias para enriquecer la experiencia educativa de sus estudiantes y prepararlos para afrontar los desafíos del mundo profesional. Este programa ofrece una amplia gama de cursos, talleres, seminarios y actividades que abarcan diversas áreas del conocimiento y promueven el desarrollo de habilidades transversales. Además, el instituto promueve la incorporación de estudiantes en proyectos de investigación (ver obj. 5) y voluntariado (ver obj. 6) como parte de su formación integral.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1 Organizar cursos, talleres, seminarios o jornadas extracurriculares que complementen la formación disciplinar.	4.1 Ampliar la oferta de cursos, talleres y seminarios o jornadas extracurriculares que complementen la formación disciplinar.
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1 Aprobación de los cursos, talleres, seminarios o jornadas extracurriculares por el Consejo Directivo del Instituto. Cantidad de actividades desarrolladas. Cantidad de estudiantes que realizaron las actividades.	4.1 Aprobación de los cursos, talleres, seminarios o jornadas extracurriculares por el Consejo Directivo del Instituto. Cantidad de actividades desarrolladas. Cantidad de estudiantes que realizaron las actividades.
Resultados / Observaciones Meta 4.1	<p>4.1 Se ha llevado a cabo una amplia oferta de actividades extracurriculares (21 en total) destinadas a complementar la formación disciplinar de los estudiantes, con una participación de más de 600 estudiantes. Se detallan las actividades realizadas, agrupadas por temática:</p> <p>Temática de Alimentos: 4 actividades</p> <p>Curso de Toxicología de Alimentos I (RCS. 98/24)</p> <p>Curso de Toxicología de Alimentos II (RCS. 99/24)</p> <p>Curso Taller de Química Analítica Aplicada a Alimentos (RCS. 94/24)</p> <p>Curso Taller Teórico-Práctico Fundamentos y aplicaciones de pasteurización y esterilización térmica de alimentos (RCS. 377/24)</p> <p>Temática Biotecnología/Laboratorio: 6 actividades</p> <p>Curso Teórico Práctico de Extracción y Cuantificación de ADN de Muestras Humanas (RCS. 101/24)</p> <p>Curso "Las pandemias que vienen ¿podremos defendernos?" (RCS. 100/24)</p> <p>Taller de Laboratorio sobre Dureza de Aguas (RCS. 097/24)</p> <p>Taller de Genética y Derechos Humanos (RCS. 197/24)</p> <p>Curso Marcadores Moleculares. Fundamentos y Aplicaciones (RCS. 376/24).</p> <p>Taller de innovaciones biotecnológicas en Argentina (RCS. 375/24).</p>	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 4.1	<p>Temática Ambiental/Agraria/Soberanía Alimentaria: 11 actividades</p> <p>Curso de Promotores Ambientales (RCS. 096/24)</p> <p>Curso de Relevamiento Forestal (RCS. 095/24)</p> <p>Taller "Soberanía alimentaria, agroalimentos y valor agregado para la inclusión social" en ocasión del Día Internacional de Acción por la Soberanía Alimentaria.</p> <p>Primer y segundo seminario abierto sobre comercialización y producción vegetal.</p> <p>Jornada Práctica de cultivos <i>in vitro</i> de prácticas de cultivos <i>in vitro</i>, extracción de meristemas, embrión de semillas, esterilización de material vegetal y la plantación en medios de cultivo.</p> <p>Taller "Cómo planificar mi primer trabajo de jardinería" abierto a la comunidad.</p> <p>Seminario "Mantenimiento de estanques y propagación de plantas acuáticas" abierto a la comunidad.</p> <p>Cine debate "Agroecología y Municipios" en el marco del 10° Mes de la Agroecología.</p> <p>Jornada "Diseño y planificación de la sede Agraria Ciencia Soberana" de relevamiento y diseño participativo de campo experimental.</p> <p>Jornada de plantación del biocorredor productivo en la Sede Agraria Ciencia Soberana.</p> <p>Cine debate: "Frente al negacionismo. Historias de resistencia y militancia ambiental".</p>	
Meta 4.2	4.2 Organizar salidas educativas a viveros, cooperativas, plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.	4.2 Ampliar la oferta de salidas educativas a viveros, cooperativas, plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.
Indicadores de logro de la meta 4.2	<p>4.2 Cantidad de salidas educativas a viveros, cooperativas, plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.</p> <p>Cantidad de estudiantes que realizaron las salidas educativas.</p>	<p>4.2 Cantidad de salidas educativas a viveros, cooperativas, plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.</p> <p>Cantidad de estudiantes que realizaron las salidas educativas.</p>
Resultados / Observaciones Meta 4.2	<p>4.2 Tecnicatura y Licenciatura en Tecnología de los alimentos (13 salidas- 115 estudiantes):</p> <p>Visitas y Prácticas de laboratorio en Instituto de Tecnología de Alimentos de INTA, en la localidad de Hurlingham (6 visitas y prácticas, estimado 50 estudiantes).</p> <p>Recorridas con inspectores por las Naves del Mercado Central de Buenos Aires y visita a sus laboratorios, en la localidad de Tapiales, Partido de La Matanza (dos visitas estimado 12 estudiantes).</p> <p>Visita a la fábrica de productos lácteos de Yatasto en la localidad de Navarro (20 estudiantes).</p> <p>Visita a la empresa GRANOTEC (8 estudiantes)</p> <p>Actividad práctica de Auditoría Bromatológica en el Mercado Municipal de Hurlingham con estudiantes de la asignatura Legislación y normas de la Industrias Alimenticias (práctica con 5 estudiantes).</p>	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 4.2	<p>Asistencia con 8 estudiantes a la Primera Jornada de Ciencia, Innovación y Mercados de Alimentos a Base de Plantas organizada por el Programa Potenciar Alimentos (SAGyP).</p> <p>Visita y Práctica en laboratorio de Análisis Sensorial en INTI Miguelete (12 estudiantes)</p> <p>Tecnicatura Universitaria en Cs del ambiente y Licenciatura en Gestión ambiental (5 salidas-140 estudiantes):</p> <p>Trabajo con calicatas y visita al Instituto de Suelos de INTA (15 estudiantes)</p> <p>Visitas educativas al Parque Avellaneda (15 estudiantes)</p> <p>Visitas educativas a la Planta potabilizadora y Planta Depuradora AySA (15 estudiantes)</p> <p>Visitas educativas a la Reserva Natural Presidente Néstor Kirchner (Hurlingham) (80 estudiantes)</p> <p>Visitas educativas Reserva Natural El Palomar (15 estudiantes)</p> <p>Tecnicatura Universitaria en Laboratorios y Licenciatura en Biotecnología (5 salidas-283 estudiantes):</p> <p>Laboratorio <i>Synergy Cloning</i> empresa de clonado animal, 12 estudiantes de Biotecnología animal</p> <p>Instituto de Floricultura INTA Castelar, 72 estudiantes de Laboratorio de Producción Vegetal</p> <p>CNIA-INTA, 142 estudiantes de Lab. de Análisis Ambiental</p> <p>Instituto de Tecnología de Alimentos de INTA Castelar, 30 estudiantes de cursos para créditos (Cromatografía, Esterilización y Pasteurización de Alimentos)</p> <p>ESMA, 27 estudiantes del Taller de Genética y Derechos humanos</p>	
Meta 4.3	4.3 Promover la participación de estudiantes en proyectos de voluntariado.	4.3 Aumentar la participación de estudiantes en proyectos de voluntariado.
Indicadores de logro de la meta 4.3	4.3 Cantidad de estudiantes que participan en proyectos de voluntariado.	4.3 Cantidad de estudiantes que participan en proyectos de voluntariado.
Resultados / Observaciones Meta 4.3	<p>4.3 Se ha promovido activamente la participación de estudiantes en diversas iniciativas de voluntariado, logrando una notable convocatoria. Se registraron 245 estudiantes distribuidos en las siguientes actividades:</p> <p>Voluntariado "Promotores ambientales": 50 estudiantes de la Lic. en Gestión Ambiental.</p> <p>Voluntariado "Relevamiento forestal": 60 estudiantes del Instituto de Biotecnología.</p> <p>Voluntariado "Guardas ambientales de la RNNK": 66 estudiantes del Instituto de Biotecnología.</p>	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 4.3	<p>Voluntariado "Abordaje integral del arroyo Soto": 30 estudiantes del Instituto de Biotecnología</p> <p>Voluntariado "Huerta en Casa de la Niñez": 25 estudiantes y 3 docentes de la Tec. en Producción Agroecológica Periurbana</p> <p>Voluntariado en Planta Piloto de alimentos Alimentos y proyecto Kefir: 14 estudiantes de la carrera</p>	
Meta 4.4	4.4 Promover la participación de estudiantes en proyectos de investigación.	4.4 Aumentar la participación de estudiantes en proyectos de investigación.
Indicadores de logro de la meta 4.4	4.4. Cantidad de estudiantes que participan en proyectos de investigación.	4.4. Cantidad de estudiantes que participan en proyectos de investigación.
Resultados / Observaciones Meta 4.4	<p>4.4 Se ha logrado un avance significativo en la promoción de la participación de estudiantes en proyectos de investigación, con un total de 28 planes de trabajo aprobados por el Consejo Directivo. La distribución de estudiantes por carrera es la siguiente:</p> <p>Tecnicatura Universitaria en Laboratorio: 8</p> <p>Licenciatura en Biotecnología: 7</p> <p>Tec. en Tecnología de los Alimentos: 9</p> <p>Licenciatura en Tec. de los Alimentos: 1</p> <p>Lic en Gestión Ambiental: 3</p>	
Meta 4.5	4.5. Promover la participación de estudiantes en actividades de práctica y formación docente.	4.5. Aumentar la participación de estudiantes en actividades de práctica y formación docente.
Indicadores de logro de la meta 4.5	4.5. Cantidad de estudiantes que participan en actividades de formación docente.	4.5. Cantidad de estudiantes que participan en actividades de formación docente.
Resultados / Observaciones Meta 4.5	<p>4.5 Un total de 39 estudiantes del Instituto participaron en actividades de formación docente.</p> <p>-Estudiantes asistentes: 25</p> <p>-Programa de tutorías: 7 estudiantes.</p> <p>-Actividades para créditos y Beca Manuel Belgrano: En el marco de las actividades para créditos y Beca Manuel Belgrano se observa mucha participación de estudiantes en actividades de tutorías y asistencia en espacios de prácticas de laboratorio (7 estudiantes solicitaron el reconocimiento de los créditos).</p>	

Objetivo Específico 5: Fortalecer las áreas específicas de docencia, investigación y vinculación tecnológica

El Instituto tiene un desarrollo diverso en cuanto a la cantidad de investigadores de cada disciplina. Se coordinará con la Secretaría de Investigación acciones tendientes a sostener y consolidar los proyectos de investigación en curso, y fomentar la difusión del conocimiento.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 5.1	5.1 Organizar actividades académicas que permitan difundir los resultados de investigación y desarrollo de la UNAHUR.	5.1 Dar continuidad y ampliar las actividades académicas que permitan difundir los resultados de investigación y desarrollo de la UNAHUR.
Indicadores de logro de la meta 5.1	5.1 Cantidad de eventos de difusión académica realizados. Número de docentes-investigadores y estudiantes participantes.	5.1 Cantidad de eventos de difusión académica realizados. Número de docentes-investigadores y estudiantes participantes.
Resultados / Observaciones Meta 5.1	5.1 Primer Congreso Internacional de Alimentos de la Provincia de Buenos Aires: 200 estudiantes y 40 docentes e investigadores/as Semana de la Biotecnología 2024. más de 600 estudiantes, 30 docentes e investigadores de la UNAHUR, 5 becarios/as doctorales y 14 estudiantes avanzados de nuestras carreras V Jornada Estudiantil del Instituto de Biotecnología, 111 estudiantes presentaron sus trabajos en un total de 40 posters: 23 en la categoría trabajos prácticos, 8 proyectos de investigación y 9 proyectos de extensión y voluntariado. Más de 10 docentes e investigadores/as evaluaron cada una de las presentaciones	
Meta 5.2	5.2. Organizar actividades que faciliten la comunicación entre grupos de trabajo con capacidad de incorporar estudiantes y los/as estudiantes del Instituto para fortalecer y acompañar las presentaciones de proyectos integradores o prácticas profesionales.	5.2. Dar continuidad a las actividades que faciliten la comunicación entre grupos de trabajo con capacidad de incorporar estudiantes y los/as estudiantes del Instituto para fortalecer y acompañar las presentaciones de proyectos integradores o prácticas profesionales.
Indicadores de logro de la meta 5.2	5.2. Convocatoria a la actividad y número de participantes.	5.2. Convocatoria a la actividad y número de participantes
Resultados / Observaciones Meta 5.2	5.2 Semana de la Biotecnología 2024. más de 600 estudiantes, 30 docentes e investigadores de la UNAHUR, 5 becarios/as doctorales y 14 estudiantes avanzados de nuestras carreras. En el marco de la Comisión de Estudios INTA-UNAHUR articulamos con: Instituto de Tecnología de alimentos del INTA Castelar. Instituto de Virología del INTA Castelar. Instituto de Genética CICVyA - INTA	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 5.2	<p>Participación en el Comité Coordinador del Convenio Unidad Integrada INTA – UNAHUR- representantes por parte de INTA (Livia Negri, Directora Centro de Investigación de Agroindustria; María Silvina Soto, Directora Instituto de Floricultura; Adrián Panella, Gerencia de Logística y Servicios, CNIA; Gabriela Olivera, Asistente de Vinculación Tecnológica y Relaciones Institucionales, Centro de Investigación de Recursos Naturales; Mariana Pérez de la Torre, Instituto de Floricultura; Guillermo Sánchez, Centro de Investigación de Agroindustria) y 2 representantes por parte de UNAHUR (Juan Pedrosa, Secretario de Investigación, Marcela Pilloff, Directora del Instituto de Biotecnología)</p> <p>En el marco del convenio con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial articulamos con 12 representantes de diversas áreas: Mariana Pereyra y Julieta De Gori, del área de Capacitación y Formación; María de los Ángeles Cappa, Subgerenta de Áreas de Conocimiento (Transformación Digital, Nano y Microtecnología, Biotecnología, Diseño Industrial; Mariela Zampatti, Subgerenta de Tecnologías de Alimentos; Liliana Molina Tirado, Subgerenta de Energía y Movilidad; Laura Matos, de Biotecnología; Pilar Orsini y Laura Rosello, de Desarrollo e Innovación en Química; Gabriela Li Puma, de Industrias Culturales y Creativas; Diego Martín, Ladislao Zorrilla y Rodrigo Ramírez, de Diseño Industrial.</p> <p>Ambiente: se realizaron 4 actividades en donde participaron 11 estudiantes</p>	
Meta 5.3	5.3. Promover la consolidación de actividades de docencia, investigación y desarrollo mediante la realización de concursos docentes	5.3. Promover la consolidación de actividades de docencia, investigación y desarrollo mediante la realización de concursos docentes
Indicadores de logro de la meta 5.3	5.3. Cantidad de concursos realizados	5.3. Cantidad de concursos realizados
Resultados / Observaciones Meta 5.3	5.3 Se realizó la sustanciación de 18 concursos docentes de los 21 planificados para el año, demostrando un compromiso sólido con la renovación y el fortalecimiento del cuerpo docente del Instituto.	

Objetivo Específico 6: Ampliar las actividades de extensión y relaciones con la comunidad

El Instituto promueve la generación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico Social (PDTs) como mecanismo validado de extensión. Se coordinará con la Secretaría de Investigación, la Secretaría de Servicios a la Comunidad y el Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción (CTTP) acciones tendientes a sostener y consolidar los proyectos de extensión, de voluntariados y los talleres en curso, fomentando la difusión del conocimiento generado.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 6.1	6.1 Organizar actividades académicas que permitan difundir las actividades de extensión y voluntariado de la UNAHUR.	6.1 Dar continuidad y ampliar las actividades académicas que permitan difundir las actividades de extensión y voluntariado de la UNAHUR.
Indicadores de logro de la meta 6.1	6.1 Cantidad de eventos de difusión académica realizados. Impacto de los mismos en la comunidad académica y en la sociedad	6.1 Cantidad de eventos de difusión académica realizados. Impacto de los mismos en la comunidad académica y en la sociedad
Resultados / Observaciones Meta 6.1	<p>Semana de la Biotecnología 2024. más de 600 estudiantes, 30 docentes e investigadores de la UNAHUR, 5 becarios/as doctorales y 14 estudiantes avanzados de nuestras carreras.</p> <p>V Jornada Estudiantil del Instituto de Biotecnología, 111 estudiantes presentaron sus trabajos en un total de 40 posters: 23 en la categoría trabajos prácticos, 8 proyectos de investigación y 9 proyectos de extensión y voluntariado. Más de 10 docentes e investigadores/as evaluaron cada una de las presentaciones</p> <p>El proyecto de voluntariado de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) "Kéfir Solidario" ofreció una charla abierta y entrega gránulos de kefir, con degustación de recetas elaboradas a la que asistieron unas 120 personas. Apoyada en docentes y estudiantes de la Licenciatura y Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos.</p>	
Meta 6.2	6.2. Promover actividades que faciliten la comunicación entre grupos de trabajo con capacidad de incorporar estudiantes en proyectos de extensión o voluntariado.	6.2. Dar continuidad a las actividades que faciliten la comunicación entre grupos de trabajo con capacidad de incorporar estudiantes en proyectos de extensión o voluntariado
Indicadores de logro de la meta 6.2	6.2. Convocatoria a la actividad y número de participantes.	6.2. Convocatoria a la actividad y número de participantes
Resultados / Observaciones Meta 6.2	<p>6.2 Las mismas jornadas explicitadas en la meta 6.1, permitieron generar interacciones entre los participantes y los distintos grupos de extensión y voluntariado.</p> <p>Por otra parte, la asignación de créditos académicos ha demostrado ser un incentivo efectivo para fomentar la participación estudiantil en proyectos extracurriculares. Los proyectos de extensión y voluntariado de la UNAHUR fueron incorporados en el catálogo de créditos de cada carrera.</p>	
Meta 6.3	6.3 Sostener las propuestas desde el Instituto de Biotecnología en coordinación con la Secretaría de Servicios a la Comunidad cursos de formación profesional en relación con las áreas temáticas del instituto.	6.3 Dar continuidad y presentar nuevas propuestas desde el Instituto de Biotecnología en coordinación con la Secretaría de Servicios a la Comunidad cursos de formación profesional en relación con las áreas temáticas del instituto.
Indicadores de logro de la meta 6.3	6.3 Oferta de cursos y talleres.	6.3 Oferta de cursos y talleres.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 6.3	<p>6.3 Se ofrecieron los siguientes cursos, en donde docentes del instituto están a cargo de su dictado:</p> <p>Curso de Jardinería en Parques y Jardines 1</p> <p>Curso de Jardinería en Parques y Jardines 2</p> <p>Curso de manipulación de alimentos.</p> <p>Propuesta de nuevos cursos</p> <p>Curso de "Tomadores de muestras ambientales" (RCS N° 349/24)</p> <p>Curso de Operación de Tractor en el Centro de Simulación Tecnológico.</p>	

Objetivo Específico 7: Promover la articulación académica y la internacionalización de las carreras del Instituto de Biotecnología

El Instituto de Biotecnología fomenta la articulación académica y la internacionalización de sus carreras con el objetivo de ampliar las oportunidades de formación, investigación y colaboración para sus estudiantes y docentes. Esta iniciativa se basa en el establecimiento de vínculos estratégicos con universidades argentinas y extranjeras, integrando redes de colaboración, y promoviendo el intercambio de conocimientos, experiencias y mejores prácticas.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 7.1	7.1 Presentar la oferta académica internacionalización de al menos una materia por carrera del instituto	7.1 Ampliar la oferta académica de internacionalización de las carreras del instituto.
Indicadores de logro de la meta 7.1	7.1 Cantidad de actividades académicas ofertadas por carrera	7.1 Cantidad de actividades académicas ofertadas por carrera
Resultados / Observaciones Meta 7.1	<p>7.1 16 asignaturas ofertadas para los programas eMOVIES, PILA y PAME VIRTUAL</p> <p>1 asignatura de la Lic en Biotecnología/Lic en Tec de los alimentos/Lic en Gestión ambiental: Introducción a la Química</p> <p>5 asignaturas de la Lic en Biotecnología: Biotecnología ambiental; Biotecnología de alimentos y medicamentos; Introducción a la Biotecnología y a los Laboratorios; Economía de la Innovación; Sociología de la Ciencia.</p> <p>5 asignaturas de la Lic en Gestión Ambiental: Problemáticas ambientales urbanas; Energía y ambiente; Cambio climático; Economía ambiental I; Historia ecológica y modelos de producción contemporáneos.</p> <p>4 asignaturas de la Lic en Tecnología de los Alimentos: Introducción a la Tecnología de los Alimentos; Economía; Empaque y Embalaje; Gestión de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos</p> <p>1 asignatura de la Lic en Desarrollo Agrario: Políticas para el desarrollo territorial</p>	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 7.2	7.2 Promover la participación de docentes en actividades de internacionalización.	7.2 Incrementar la participación de docentes en actividades de internacionalización.
Indicadores de logro de la meta 7.2	7.2 Cantidad de docentes que realizaron actividades de intercambio	7.2 Cantidad de docentes que realizaron actividades de intercambio
Resultados / Observaciones Meta 7.2	<p>7.2. Se registran las siguientes actividades de internacionalización con participación docente:</p> <p>Dictado de cursos: 7 docentes del IBIO.</p> <p>Curso de posgrado "Food Sovereignty, Agrifood for Social Inclusion and Value Addition" (Programa de Cursos Cortos de Posgrado entre la PAN y Universidades Nacionales en Argentina, con la Pan African University of Life and Earth Sciences Institute, University of Ibadan, Nigeria)</p>	
Resultados / Observaciones Meta 7.2	<p>Recepción de comitiva francesa (9 docentes del Instituto - 10 invitados extranjeros y 2 representantes MDA-PBA)</p> <p>Jornada Internacional: Visita de Comitiva Francesa Limoges Métropole en el marco del proyecto "Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación rural, la innovación tecnológica y las transiciones ecológicas, para mantener la biodiversidad en conjunto con Limoges Métropole"</p>	
Meta 7.3	7.3 Fomentar la participación de estudiantes en los programas de internacionalización.	7.3 Aumentar la participación de estudiantes en los programas de internacionalización.
Indicadores de logro de la meta 7.3	7.3 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio.	7.3 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio.
Resultados / Observaciones Meta 7.3	<p>7.3</p> <p>Estudiantes que realizaron intercambio presencial</p> <p>Tecnicatura Universitaria en Laboratorio: 1 Universidad de Guadalajara (México)</p> <p>Lic. en Gestión Ambiental: 1 Universidad del Tolima (Colombia)</p> <p>Estudiantes que realizaron intercambio virtual</p> <p>Tec en Cs del Ambiente/Licenciatura en Gestión Ambiental: 4</p> <p>2 Universidad Abierta y a Distancia de Colombia (UNAD)</p> <p>1 Universidad de Santo Tomás (Colombia)</p> <p>1 Universidad Nacional de Loja (Ecuador)</p> <p>Licenciatura en Tecnología de los Alimentos: 1</p> <p>Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)</p> <p>Tecnicatura Universitaria en Viverismo: 3</p> <p>2 Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)</p> <p>1 Universidad de Santo Tomás (Colombia)</p>	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 7.4	7.4. Promover actividades que permitan difundir las oportunidades de internacionalización entre los estudiantes y docentes.	7.4. Dar continuidad a las actividades que permitan difundir las oportunidades de internacionalización entre los estudiantes y docentes.
Indicadores de logro de la meta 7.4	7.4. Número de estudiantes y docentes que participen en las actividades	7.4. Número de estudiantes y docentes que participen en las actividades
Resultados / Observaciones Meta 7.4	<p>7.4.</p> <p>Internacionalización: Programas y Convocatorias de Intercambio estudiantil- Josefina Chávez- Sofía Bertinat</p> <p>– Alicia Di Santo – Relaciones internacionales. Actividad organizada en el marco de la semana de la Biotecnología. 76 estudiantes de la Lic en Biotecnología.</p> <p>Estudiantes y Docentes del Instituto participaron de las siguientes actividades:</p> <p>Feria de INTERNACIONALIZACIÓN UNAHUR “Voces del Sur”</p> <p>Jornada de Internacionalización: “Los Desafíos regionales de las Universidades Latinoamericanas”</p> <p>Jornada de Internacionalización “Los desafíos de integrar AUGM”.</p>	
Meta 7.5	7.5 Promover la colaboración con instituciones internacionales y facilitar el intercambio de estudiantes y docentes	7.5 Dar continuidad a las actividades de colaboración con instituciones internacionales y facilitar el intercambio de estudiantes y docentes
Indicadores de logro de la meta 7.5	7.5 Número de proyectos de investigación conjuntos. Número de docentes y/o estudiantes de grado o posgrado que viajan al exterior. Número de docentes y/o estudiantes de grado o posgrado extranjeros recibidos.	7.5 Número de proyectos de investigación conjuntos. Número de docentes y/o estudiantes de grado o posgrado que viajan al exterior. Número de docentes y/o estudiantes de grado o posgrado extranjeros recibidos.
Resultados / Observaciones Meta 7.5	<p>7.5</p> <p>Investigación e Intercambio</p> <p>3 docentes del IBIO realizaron actividades en:</p> <p>Institut Galien Paris-Saclay, Universidad de Paris-Saclay, Francia (15 de mayo al 15 de junio), en el marco del programa Ecos-Sud (Argentina-Francia).</p> <p>Grupo de biofísica química del Instituto de Bioquímica de la Universidad de Greifswald, Alemania (1/11 al 1/12), con beca obtenida para tal fin.</p> <p>Instituto de Investigación Biomédica de Barcelona, Universidad Pompeu Fabra, en el laboratorio de Nanosistemas. Estancia postdoctoral con beca de la Fundación Carolina.</p> <p>Universidad de Padova, en el laboratorio del doctor Gian Franco Pasut. Estancia postdoctoral de un año (en curso, con renovación por un año más).</p> <p>Recepción de estudiantes de grado y posgrado en UNAHUR: 3</p> <p>Recepción en el LANSAB de Yaowei Lu, becario doctoral del laboratorio francés (un mes).</p>	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 7.5	<p>José Alonso Gálvez en el marco de la convocatoria realizada por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) de la República de Panamá.</p> <p>Sneider Ocampo Barrero, de la Universidad del Tolima, Colombia, quien realizó una pasantía intersemestral con nosotros.</p>	
Meta 7.6	7.6 Participación en reuniones de trabajo junto a unidades académicas de universidades nacionales y privadas que dictan carreras afines a las del instituto.	7.6 Dar continuidad a la participación en reuniones de trabajo junto a Unidades académicas de universidades nacionales y privadas que dictan carreras comunes al instituto.
Indicadores de logro de la meta 7.6	7.6 Cantidad de actividades realizadas	7.6 Cantidad de actividades realizadas
Resultados / Observaciones Meta 7.6	<p>7.6</p> <p>Lic en Biotecnología: Participación de reuniones con los miembros del Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología (CONBIOTEC). 2 reuniones</p> <p>Lic en Gestión ambiental: Participación en la Mesa de Responsables Académicos de Licenciaturas Ambientales de Universidades Públicas. 8 reuniones</p>	
Meta 7.7	7.7 Participación de actividades académicas conjuntas con otras instituciones nacionales e internacionales	7.7 Dar continuidad a las actividades académicas conjuntas con otras instituciones nacionales e internacionales
Indicadores de logro de la meta 7.7	7.7 Cantidad de actividades realizadas	7.7 Cantidad de actividades realizadas
Resultados / Observaciones Meta 7.7	<p>7.7 Se registra la participación en 8 actividades:</p> <p>Jornadas de Educación Ambiental del Jardín Botánico Arturo Ragonese, del Instituto de Recursos Biológicos del INTA. Auspicio, organización, participación en mesas de exposición y evaluación de trabajos.</p> <p>Red de educación y promoción ambiental zona Oeste, en articulación con el Instituto de Recursos Biológicos del INTA.</p> <p>Vicepresidencia de las IV Jornadas Internacionales y VI Jornadas Nacionales de Ambiente, organizadas por la Universidad de Río Negro.</p> <p>Organización de la Jornada de Capacitación para Inspectores de Bromatología del Noroeste del Conurbano Bonaerense, en conjunto con el Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia de Buenos Aires.</p> <p>IV Congreso de Apicultura Periurbana realizado en el CUDI conjuntamente con el Municipio de La Matanza y el Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia de Buenos Aires.</p>	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 7.7	<p>Organización de la feria Mercados Bonaerenses en la UNAHUR en el marco del Primer Congreso Internacional de Alimentos de la Provincia de Buenos Aires.</p> <p>7° Feria Provincial de Intercambio de Semillas Nativas y Criollas "Sembrando Esperanza", llevada a cabo en la Casona "Santa Rosa" del Parque Pereyra Iraola.</p> <p>6to Congreso del Foro de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar llevado a cabo en la Universidad Nacional de La Matanza.</p>	

Objetivo Específico 8: Fortalecer, ampliar y diversificar las oportunidades de prácticas profesionales para los y las estudiantes del Instituto de Biotecnología

El Instituto de Biotecnología junto con Secretaría Académica y la Dirección de Vinculación Tecnológica, promueve la realización de prácticas profesionales con el objetivo de fortalecer la formación práctica de sus estudiantes y brindarles la oportunidad de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el aula en entornos profesionales reales. La propuesta se basa en la generación de sólidas alianzas con empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto, asegurando la calidad y pertinencia de las experiencias prácticas.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 8.1	8.1. Fomentar la realización de prácticas profesionales en las instalaciones experimentales de la UNAHUR, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.	8.1. Aumentar la cantidad de estudiantes que realizan prácticas profesionales en las instalaciones experimentales de la UNAHUR, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.
Indicadores de logro de la meta 8.1	<p>8.1 Número total de estudiantes que realizan prácticas profesionales. Cantidad de instituciones receptoras de estudiantes en prácticas.</p> <p>Impacto de las prácticas profesionales.</p>	<p>8.1 Número total de estudiantes que realizan prácticas profesionales. Cantidad de instituciones receptoras de estudiantes en prácticas.</p> <p>Impacto de las prácticas profesionales.</p>
Resultados / Observaciones Meta 8.1	<p>8.1 Se ha promovido activamente la realización de prácticas profesionales para estudiantes del Instituto, estableciendo vínculos con diversas instituciones y empresas, y ofreciendo experiencias formativas en diferentes áreas</p> <p>Los resultados se detallan a continuación:</p> <p>Tec y Lic en Tec de los Alimentos: Se registraron 16 estudiantes realizando prácticas en:</p> <p>Instalaciones experimentales de la UNAHUR: 4 estudiantes</p> <p>INTA Castelar: 8 estudiantes</p> <p>Argenta Bioingredientes SRL: 2 estudiantes.</p> <p>Cerealco: 2 estudiantes.</p> <p>Lic en Gestión Ambiental: 12 estudiantes en la Municipalidad de Hurlingham.</p>	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 8.1	<p>Agrarias: 4 estudiantes realizaron prácticas en 3 instituciones contraparte (IMDEL-Municipio de Moreno, SENASA y 2 Viveros privados). 3 estudiantes en Instalación experimental UNAHUR Invernaula.</p> <p>Tecnicatura Universitaria en Laboratorio/Licenciatura en Biotecnología: Se registraron un total de 25 estudiantes realizando prácticas en diversas instituciones:</p> <p>Laboratorios de la UNAHUR: 9 estudiantes, colaborando en proyectos de investigación y actividades de docencia.</p> <p>INTA Castelar: 9 estudiantes, participando en proyectos de investigación en áreas como biotecnología vegetal, mejoramiento genético y fitopatología</p> <p>Laboratorio de Análisis Clínicos del Hospital de Agudos Dra Cecilia Grierson: 1 estudiante, adquiriendo experiencia en el área de análisis clínicos.</p> <p>International Argenetics Lab S.A.: 2 estudiantes, trabajando en el desarrollo de técnicas de diagnóstico molecular.</p> <p>Nanox Release Technology: 2 estudiantes, participando en proyectos relacionados con nanotecnología aplicada a la salud.</p> <p>Sanofi: 1 estudiante, adquiriendo experiencia en la industria farmacéutica.</p> <p>Sinergium Biotech: 1 estudiante, trabajando en el desarrollo de bioprocesos.</p> <p>Registramos al menos 4 estudiantes de la Lic en Biotecnología que fueron incorporados en las empresas después de la práctica profesional.</p>	
Meta 8.2	<p>8.2 Ampliar los espacios del ámbito de la práctica profesional</p> <p>8.2.1 Puesta en funcionamiento de la Planta piloto de alimentos</p> <p>8.2.2. Diseño de un campo experimental para las carreras del instituto.</p> <p>8.2.3. Adquisición de equipamiento especializado para las prácticas</p>	<p>8.2 Ampliar los espacios del ámbito de la práctica profesional</p> <p>8.2.1. Inicio del funcionamiento del campo experimental para las carreras del instituto.</p> <p>8.2.2. Adquisición de equipamiento especializado para las prácticas</p>
Indicadores de logro de la meta 8.2	<p>8.2.1 Inauguración oficial de la planta piloto de alimentos. Número de estudiantes que han realizado prácticas en la planta</p> <p>8.2.2 Aprobación del proyecto de campo experimental.</p> <p>8.2.3 Listado de equipamiento adquirido.</p>	<p>8.2.1 Inauguración oficial del campo experimental.</p> <p>8.2.2 Número de estudiantes que han realizado prácticas en el campo experimental.</p> <p>Cantidad de actividades realizadas.</p> <p>8.2.3 Listado de equipamiento adquirido.</p>
Resultados / Observaciones Meta 8.2	<p>8.2.1 Puesta en funcionamiento de la Planta piloto de alimentos: Se realizaron diversas actividades de producción y prácticas en la planta, con la participación de un total de 98 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:</p>	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 8.2	<p>Elaboración de queso: 16 estudiantes. Elaboración de leber: 10 estudiantes. Elaboración de sidra: 12 estudiantes. Elaboración de chucrut: 10 estudiantes. Servicios de Planta: 6 estudiantes. Operaciones Unitarias: 16 estudiantes. Prácticas propias de planta piloto: 28 estudiantes.</p> <p>8.2.2 Diseño de un campo experimental para las carreras del instituto: Se elaboró un dossier con el diseño del campo experimental y se avanzó con la construcción de aulas y baños. Se realizaron las siguientes actividades participativas, ofreciendo créditos académicos:</p> <p>“Diseño y planificación de la sede Agraria Ciencia Soberana”: Jornada de relevamiento y diseño participativo con más de 100 estudiantes (19 de octubre).</p> <p>Jornada de marcación y medición del área a implantar, con la participación del equipo de pasantes de la invernala y docentes de las carreras agrarias.</p> <p>Dos jornadas de plantación del biocorredor productivo, donde se establecieron las primeras parcelas experimentales con árboles frutales y plantas de servicio (10 y 16 de diciembre).</p> <p>8.2.3 Adquisición de equipamiento especializado para las prácticas: Se adquirieron los siguientes equipos: microcentrífuga, transiluminador, Soxhlet y Kjeldahl. Se continúa el proceso de compra de equipamiento para la sede agraria.</p>	

Objetivo Específico 9: Mejorar las condiciones de funcionamiento de la Secretaría del Instituto

La Secretaría del instituto se ocupa de un gran número de actividades, que demandan recursos en relación con la matrícula de las carreras. Esto requiere contar con el personal y los recursos materiales adecuados.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 9.1	9.1 Formación continua del personal nodocente en herramientas específicas del trabajo cotidiano.	9.1 Dar continuidad a las actividades de formación continua del personal nodocente en herramientas específicas del trabajo cotidiano.
Indicadores de logro de la meta 9.1	9.1 Actividades de formación del personal nodocente del instituto.	9.1 Actividades de formación del personal nodocente del instituto.
Resultados / Observaciones Meta 9.1	9.1. Se registra la participación de 2 personas de la secretaría en una capacitación sobre el uso del programa Excel.	

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 9.2	9.2 Incorporación de personal nodocente en función del desarrollo y la complejidad académica del instituto	
Indicadores de logro de la meta 9.2	9.2 Incorporación de personal nodocente	
Resultados / Observaciones Meta 9.2	9.2 Durante el período informado, no hubo nuevas incorporaciones de personal nodocente en el Instituto.	

Objetivo Específico 10: Vinculación y seguimiento de graduados/as

Realizar acciones en conjunto con la Dirección de Graduados para relevar la situación de los/las graduados/as del Instituto y realizar acciones para lograr y/o mejorar su inserción laboral.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 10.1	10.1.1 Realizar encuesta Anual a Graduados/as del Instituto. 10.1.2 Crear una base de datos actualizada de graduados/as con información sobre sus trayectorias laborales. 10.1.3. Fortalecer la red de egresados/as mediante la creación de un espacio virtual de interacción	10.1. Implementar un programa de actualización profesional para graduados/as, ofreciendo cursos y/o carreras de posgrado.
Indicadores de logro de la meta 10.1	10.1.1. Número de graduados/as que respondieron la encuesta. 10.1.2. Número de graduados/as registrados en la base de datos. 10.1.3. Número de usuarios registrados	10.1 Número de graduados/as inscriptos
Resultados / Observaciones Meta 10.1	10.1 No se logró un avance significativo en este objetivo, solo se comenzó con la recopilación de información básica (nombre, carrera, año de graduación, correo electrónico) para generar una base de datos. Para el próximo período se espera dar cumplimiento a las metas propuestas.	

Objetivo Específico 11: Promover la participación de docentes del Instituto en actividades institucionales de formación

El Instituto de Biotecnología, junto con la Secretaría Académica, trabaja para mejorar la calidad educativa a través de la formación docente, el acompañamiento estudiantil y la prevención de la deserción. Se fomentará la participación de docentes del Instituto en las distintas actividades de formación docente ofrecidas por la Secretaría Académica.

Responsable: Instituto de Biotecnología		
Año	2024	2025
Meta 11.1	11.1 Fomentar la participación de docentes del instituto en actividad de formación continua de interés institucional como ser uso de nuevas tecnologías, de campus virtual Moodle, diseño de aulas virtuales, producción de material audiovisual, perspectiva de género y ambientalización curricular, acompañamiento a trayectorias, higiene y seguridad, el uso de aulas híbridas, entre otros.	11.1 Dar continuidad a las actividades desarrolladas y ampliar la oferta de formación continua para docentes
Indicadores de logro de la meta 11.1	11.1 Número de docentes capacitados/as	11.1 Número de docentes capacitados/as
Resultados / Observaciones Meta 11.1	11.1. Se registraron las siguientes participaciones en actividades de formación continua: Especialización en docencia universitaria: 32 docentes del Instituto Diseño Curso Buenas prácticas en el laboratorio y sus normas de seguridad (Si bien no se especifica por instituto, los docentes que tienen prácticas experimentales realizaron la actividad).	
Meta 11.2	11.2 Promover la actualización y mejora de las aulas virtuales de materias específicas, realizando acciones conjuntas con el equipo tecnopedagógico del instituto.	11.2 Incrementar el número de materias que trabajen en la actualización y mejora de las aulas virtuales junto al equipo tecnopedagógico del instituto.
Indicadores de logro de la meta 11.2	11.2 Cantidad de aulas virtuales trabajadas. Número de docentes involucrados	11.2 Cantidad de aulas virtuales trabajadas.
Resultados / Observaciones Meta 11.2	11.2. Se han realizado acciones de mejora en aulas virtuales, con la participación del equipo tecnopedagógico y los docentes. Se trabajó con ocho asignaturas de grado y posgrado, involucrando a 10 docentes del instituto. Se espera incrementar el número de aulas trabajadas en el próximo período.	
Meta 11.3	11.3 Incorporar estudiantes asistentes en materias de los primeros años y en aquellas con mayor índice de desgranamiento.	11.3 Dar continuidad y promover la incorporación de estudiantes asistentes en materias con mayor índice de desgranamiento.
Indicadores de logro de la meta 11.3	11.3 Número de estudiantes asistentes designados	11.3 Número de estudiantes asistentes designados
Resultados / Observaciones Meta 11.3	11.3. Se designó un total de 25 estudiantes asistentes en las siguientes áreas: 7 en Biología (Materias: Biología y Biología general) 10 en Química (Materias: Intro a la Qca, Qca Gral e Inorgánica, Qca Orgánica) 3 en Física (Materias: Física) 3 en Matemática (Materias: Matemática 2 y Matemática Aplicada) 2 en Microbiología (Microbiología General)	

D) Instituto de Educación

El Instituto de Educación tiene como prioridades generar las condiciones que garanticen el pleno ejercicio del derecho a la educación -entendida como bien público-, y formar profesores y profesoras con perspectiva político-pedagógica e interdisciplinaria en todos los niveles y modalidades del sistema educativo, haciendo especial énfasis en la escuela secundaria.

La oferta de grado incluye las siguientes carreras: Profesorado universitario de Letras, Profesorado universitario en Educación Física, Profesorado universitario de Inglés, Profesorado universitario de Matemática, Profesorado universitario de Biología y una Licenciatura en Educación como ciclo de complementación para personal del sistema educativo. Asimismo, se ha desarrollado una oferta de posgrados en carreras de especialización, maestría y doctorado, que es necesario consolidar.

El Instituto busca interactuar con los y las docentes en formación que trabajan en espacios de educación formal y no formal, de conducción institucional y de gestión de programas y políticas educativas, en función de un proyecto de país con centralidad en la producción y el desarrollo de la cultura, el arte, la ciencia y la tecnología.

Objetivo Específico 1: Gestionar el reconocimiento de trayectos previos y el CPU de la Licenciatura en Educación

La Licenciatura en Educación de la UNAHUR es una carrera organizada como Ciclo de Complementación. Está dirigida a egresados de carreras que otorgan títulos docentes de diversos niveles educativos. Dada la diversidad de carreras de grado que han cursado los aspirantes a la Licenciatura en Educación, el Instituto tiene asignada la función de determinar el tramo del Ciclo de Complementación curricular que los y las ingresantes deben realizar, lo que se formaliza mediante una resolución del Consejo Directivo. Asimismo, dado que los aspirantes, al ser docentes, tienen características distintas al resto de los aspirantes a carreras de la universidad, el instituto organiza y dicta un Ciclo de Preparación Universitaria (CPU) específico para esta carrera.

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Meta 1.1	1.1 Consolidar el trabajo colaborativo con las áreas de Gestión estudiantil y Orientación para inscripción de ingresantes a la UNAHUR.	1.1 Institucionalizar el trabajo colaborativo con las áreas de Gestión estudiantil y Orientación para inscripción de ingresantes a la UNAHUR.
Indicadores de logro de la meta 1.1	1.1 Cantidad de aspirantes que participan del CPU y completan la inscripción a la carrera.	1.1 Elaboración de un informe con la cantidad de aspirantes que participan del CPU y su trayecto formativo.
Resultados / Observaciones Meta 1.1	1.1 Total inscriptos: 1.212 Total inscriptos después de revisar documentación: 1.124 Total aprobados TVU: 942	
Meta 1.2	1.2 Instalación y consolidación de la propuesta de CPU virtual con el sistema de 8 postas y 2 encuentros presenciales.	1.2 Instalación y consolidación de la propuesta de CPU virtual con el sistema de 8 postas y 2 encuentros presenciales.

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 1.2	1.2 Cantidad de estudiantes y docentes que participaron y completaron el CPU virtual y presencial propuesto	1.2 Elaboración de un informe que dé cuenta de la implementación del CPU virtual y presencial propuesto.
Resultados / Observaciones Meta 1.2	1.2 942 Estudiantes completaron el TVU 6 Docentes	
Meta 1.3	1.3 Afianzar el proceso de determinación de tramos referente al Ciclo de Formación Básica (CFB) y el Ciclo de Formación Específica (CFE) teniendo en cuenta la duración de los títulos de base de los y las ingresantes.	1.3 Institucionalizar el proceso de determinación de tramos referente al Ciclo de Formación Básica (CFB) y el Ciclo de Formación Específica (CFE) teniendo en cuenta la duración de los títulos de base de los y las ingresantes.
Indicadores de logro de la meta 1.3	1.3.1 Armado de un listado de títulos ya presentados para la asignación de tramos en forma automática. 1.3.2 Pasaje de la resolución que determina el tramo de cada estudiante por el Consejo Directivo al momento de la finalización del CPU.	1.3.1 Incorporar al Sistema Guaraní los títulos ya presentados para la asignación de tramos en forma automática 1.3.2 Pasaje de la resolución que determina el tramo de cada estudiante por el Consejo Directivo al momento de la finalización del CPU.
Resultados / Observaciones Meta 1.3	1.3.1 Se armó un listado con 318 títulos registrados 1.3.2 Se confeccionó la resolución que define los tramos asignados a cada uno de los estudiantes de la licenciatura que cursaron el CPU.	

Objetivo Específico 2: Gestionar las pruebas diagnósticas para el ingreso a los Ciclos Preparatorios de Inglés

El Profesorado de Inglés de la UNAHUR lleva a cabo pruebas de diagnóstico que determinan el nivel lingüístico de los ingresantes al Profesorado Universitario de Inglés para asignarles el curso adecuado a sus competencias como usuarios/as de la lengua extranjera. Para ello, a partir de una evaluación de diagnóstico de nivel, se clasifica a los/as estudiantes en cuatro grupos: iniciales, pre intermedios, intermedios y avanzados. Estos grupos conforman los Ciclos Preparatorios de Inglés (CPI). Este sistema permite un acceso más democrático al aprendizaje de inglés.

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Meta 2.1	2.1 Establecer las fechas dentro del calendario de cursada del CPU las evaluaciones de diagnóstico para los estudiantes del Profesorado Universitario de Inglés	2.1 Consolidar las fechas dentro del calendario de cursada del CPU las evaluaciones de diagnóstico
Indicadores de logro de la meta 2.1	2.1 Acciones realizadas con el equipo de CPU para que los estudiantes tomen conocimiento de las fechas de las evaluaciones de diagnóstico	2.1.1. Incorporación de las fechas en el cuadernillo de Vida Universitaria del Curso de Preparación Universitaria

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones	2.1 Se realizaron reuniones con la coordinación del CPU y se estableció que durante la semana del 19/2 al 24/2 se tomarán las evaluaciones de diagnóstico, donde se evaluaron a 302 estudiantes ingresantes	
Meta 2.2	2.2 Rearmar los trayectos formativos del CPI adecuando los tiempos (cuatrimestrales/anuales) para una mejora en la trayectoria educativa de los estudiantes	2.2 Afianzar los trayectos formativos del CPI adecuando los tiempos (cuatrimestrales/anuales) para una mejora en la trayectoria educativa de los estudiantes.
Indicadores de logro de la meta 2.2	2.2 Elaboración de la propuesta cuatrimestral y formal para el año académico.	2.2 Elaborar un informe con los datos de cursada y aprobación de los estudiantes que cursaron el CPI.
Resultados / Observaciones Meta 2.2	2.2 Se incorporó al nuevo Plan de estudio del Profesorado Universitario de Inglés los 6 Niveles del CPI.	

Objetivo Específico 3: Mejorar y consolidar el espacio de prácticas docentes para los Profesorados Universitarios del Instituto

Los cinco profesorados universitarios tienen asignaturas del Campo de la integración Curricular (CIC) que contemplan prácticas docentes pre-profesionales en el ámbito formal (en distintos niveles educativos) y no formal. El Instituto genera los vínculos con las instituciones educativas y propicia los espacios para que los y las estudiantes puedan acreditar sus prácticas y transitarlas con el acompañamiento y la supervisión adecuada.

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Meta 3.1	3.1. Incluir prácticas (de la enseñanza) en Educación de adultos; Educación especial; Educación rural; Educación en contextos de privación de la libertad; Educación domiciliaria y hospitalaria; Plan FINES; Institutos de formación docente y otros ámbitos aún no explorados para todos los profesorados.	3.1. Continuar con las prácticas (de la enseñanza) en Educación de adultos; Educación especial; Educación rural; Educación en contextos de privación de la libertad; Educación domiciliaria y hospitalaria; Plan FINES; Institutos de formación docente y otros ámbitos aún no explorados para todos los profesorados.
Indicadores de logro de la meta 3.1	3.1. Cantidad de estudiantes de cada uno de los profesorados que participaron de las prácticas y cantidad de escuelas según sus modalidades.	3.1. Cantidad de estudiantes de cada uno de los profesorados que participaron de las prácticas y cantidad de escuelas según sus modalidades.
Resultados / Observaciones Meta 3.1	3.1 Participaron 27 estudiantes del profesorado universitario de Educación Física en prácticas en la Escuela 20 de la Islas Paraná Mini. Participaron 10 estudiantes del profesorado universitario de Educación Física en prácticas en la Escuela 26 de la Islas San Fernando.	
Meta 3.2	3.2 Diseñar una estructura encargada de la organización, desarrollo y acompañamiento de las prácticas pedagógicas de los cinco profesorados.	3.2 Implementar una estructura encargada de la organización, desarrollo y acompañamiento de las prácticas pedagógicas de los cinco profesorados.
Indicadores de logro de la meta 3.2	3.2. Elaboración de un proyecto para ser implementado en el 2025.	3.2. Informe de seguimiento del responsable del acompañamiento de las prácticas pedagógicas.

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Resultados / Observaciones Meta 3.2	3.2 No pudo ser realizado.	

Objetivo Específico 4: Realizar una revisión periódica del desarrollo de las distintas carreras de grado que se dictan en el Instituto.

En el Instituto se dictan 6 carreras de grado, 5 profesorados y un ciclo de complementación en educación, éstas tienen por lo menos 5 años de desarrollo y es necesario someter a revisión el dictado, así como también analizar las trayectorias de las y los estudiantes.

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Meta 4.1	4.1.1 Crear un cuerpo asesor con participación de todos los claustros y áreas participantes en el desarrollo de las carreras de grado. 4.1.2 Conformar las 6 comisiones de carrera. 4.1.3 Elaborar una propuesta para el desarrollo de las carreras de grado teniendo en cuenta las áreas comunes y específicas de cada una de las mismas. 4.1.4 Elaboración de los nuevos planes de estudio para su aprobación en el Consejo Superior.	4.1.1 Afianzar el trabajo de la comisión de plan de estudio de cada una de las carreras. 4.1.2 Implementar los nuevos planes de estudio aprobados en 2024. 4.1.3 Desarrollar un plan de transición de los planes anteriores al 2025.
Indicadores de logro de la meta 4.1	4.1.1 Aprobación por el Consejo del Instituto el reglamento de comisiones. 4.1.2 Realizar dos reuniones de cada una de las comisiones de carrera. 4.1.3 Presentación de una propuesta de modificación del plan de estudio de cada una de las carreras en el Consejo Directivo del Instituto. 4.1.4 Presentación de los nuevos planes de estudio para su aprobación en el Consejo Superior.	4.1.1 Presentación de actas de trabajos de cada una de las comisiones al Consejo Directivo del Instituto. 4.1.2. Informe con la cantidad de materias, comisiones y estudiantes inscriptos durante los distintos cuatrimestres. 4.1.3. Aprobación de un plan de transición en el Consejo Superior
Resultados / Observaciones Meta 4.1	4.1.1 Resol. 10/24- Reglamento para la conformación de comisiones de carrera 4.1.2 Realización de 1 reunión de 4 comisiones de carrera (Matemática, Educación Física, Inglés, Letras) 4.1.3 Presentación de la modificación de 6 Planes de estudio (Matemática, Educación Física, Inglés, Letras, Biología y Geografía) 4.1.4 Aprobación de los 6 Planes de estudio presentados y presentados en Consejo Superior	

Objetivo Específico 5: Mejorar la tasa de retención y de graduación de los estudiantes de las distintas carreras de grado.

En el Instituto se dictan 6 carreras de grado, 5 profesorados y un ciclo de complementación en educación, éstas tienen por lo menos 5 años de desarrollo y es necesario someter a revisión el dictado así como también analizar las trayectorias de las y los estudiantes.

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Meta 5.1	5.1 Crear un programa que proponga estrategias para acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes	5.1 Implementar un programa que proponga estrategias para acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes.
Indicadores de logro de la meta 5.1	5.1 Elaborar un programa que incluya actividades para acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes.	5.1.1 Cantidad de actividades desarrolladas 5.1.2 Cantidad de estudiantes que participaron del programa 5.1.3 Cantidad de docentes que participaron del programa
Resultados / Observaciones Meta 5.1	5.1 Presentación del Programa "Club del Instituto de Educación".	

Objetivo Específico 6: Fortalecer las actividades académicas y de Investigación del Instituto

En el Instituto de Educación cuenta con un grupo importante de docentes que participan en proyectos de investigación en la UNAHUR. Además, contamos con estudiantes que participan de proyectos de investigación como becarios. Se promoverán acciones para ampliar el número de docentes y estudiantes involucrados en actividades de investigación, propendiendo a que el crecimiento sea similar en las distintas áreas del instituto.

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Meta 6.1	6.1 Consolidar los grupos de investigación y líneas que se desarrollan hasta el 2024.	6.1 Desarrollar al menos un programa de investigación
Indicadores de logro de la meta 6.1	6.1 Cantidad de presentaciones en revistas científicas y/o Jornadas académicas	6.1 Aprobación en el Consejo Superior de un Programa de Investigación
Resultados / Observaciones Meta 6.1	6.1 Se realizaron 15 presentaciones en distintas jornadas académicas.	
Meta 6.2	6.2 Elaborar líneas de investigación que articulen con las necesidades del Instituto y las propuestas de posgrado de la Universidad.	6.2 Consolidar las líneas de investigación diseñadas en el 2024.
Indicadores de logro de la meta 6.2	6.2 Cantidad de estudiantes de posgrado donde sus tesis de investigación articulan con las líneas de investigación propuestas por el instituto	6.2 Cantidad de estudiantes de posgrado donde sus tesis de investigación articulan con las líneas de investigación propuestas en el 2024.
Resultados / Observaciones Meta 6.2	6.2 No se pudo establecer el número de estudiantes.	
Meta 6.3	6.3.1 Continuar con la organización de actividades académicas que se vienen desarrollando. 6.3.2 Realizar una Jornada interdisciplinaria del Instituto de Educación.	6.3.1 Consolidar con la organización de actividades académicas que se vienen desarrollando. 6.3.2 Continuar la Jornada interdisciplinaria del Instituto

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Indicadores de logro de la meta 6.3	6.3.1 Informe sobre las actividades académicas realizadas 6.3.2 Memoria descriptiva de la Jornada interdisciplinaria del Instituto de Educación	6.3.1 Elaboración de un informe con la historicidad de las distintas jornadas realizadas. 6.3.2 Repetir al menos la misma jornada del año anterior.
Resultados / Observaciones Meta 6.3	6.3.1 Realización de la Segunda Jornada de Formación en Prácticas Sociocomunitarias en Educación Física. 6.3.2 Realización de la Primer Jornada del Instituto de Educación.	

Objetivo Específico 7: Acompañar a los/las estudiantes de los profesorados en la identificación, vinculación e inserción en el campo laboral

El ejercicio de la actividad docente se encuentra fuertemente regulada y es necesario conocer las diversas opciones laborales que se presentan y las formas de acceder a las mismas. En el Instituto se realizan actividades mediante las cuales los y las estudiantes tienen su primer acceso supervisado a espacios que podrían convertirse en lugares de trabajo estable.

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Metas	7.1.1 Generar un trabajo articulado con el área de graduados y el Centro Pyme de la Universidad. 7.1.2 Organizar encuentros, charlas y/o actividades para identificar posiciones laborales acordes a los perfiles de los/as estudiantes de las carreras del Instituto. 7.1.3 Elaborar un estado de situación respecto a los trabajos que realizan los graduados de al menos una carrera del Instituto.	7.1.1 Consolidar el trabajo articulado con el área de graduados y el Centro Pyme de la Universidad. 7.1.2 Institucionalizar encuentros, charlas y/o actividades para identificar posiciones laborales acordes a los perfiles de los/as estudiantes de las carreras del Instituto. 7.1.3 Elaborar un estado de situación respecto a los trabajos que realizan los graduados de al menos tres carreras del Instituto
Indicadores de logro de las metas	7.1.1 Cantidad de reuniones de trabajo con el área de Graduados y el Centro Pyme de la Universidad. 7.1.2 Listado de posiciones laborales acordes a los perfiles de los/as estudiantes de las carreras del Instituto. 7.1.3 Presentación de un informe del estado de situación respecto a los trabajos que realizan los graduados de al menos una carrera del Instituto	7.1.1 Cantidad de reuniones de trabajo con el área de Graduados y el Centro Pyme de la Universidad. 7.1.2 Listado de posiciones laborales acordes a los perfiles de los/as estudiantes de las carreras del Instituto. 7.1.3 Presentación de un informe del estado de situación respecto a los trabajos que realizan los graduados de al menos tres carreras del Instituto
Resultados / Observaciones	7.1.1 No se pudieron realizar reuniones de trabajo. 7.1.2 Se está desarrollando un proyecto de investigación de los graduados del Profesorado Universitario de Educación Física.	

Objetivo Específico 8: Mejorar el funcionamiento administrativo de la Secretaría del Instituto.

La Secretaría del Instituto tiene a su cargo la inscripción de los y las ingresantes a la Licenciatura en Educación, los trámites de cambio de comisiones solicitados por estudiantes, la conformación de mesas de exámenes y comisiones en el sistema SIU entre otras de sus funciones. En períodos

clave, según estipula el calendario académico, la variedad y cantidad de tareas suele complicar el funcionamiento de la Secretaría. Se considera necesario fortalecer el área administrativa del Instituto y mejorar la articulación con el área de Gestión Estudiantil de la Secretaría Académica.

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Meta 8.1	<p>8.1.1 Proveer a la Secretaría del Instituto del personal necesario para cumplir sus funciones en los plazos establecidos en el calendario académico.</p> <p>8.1.2 Identificar las distintas tareas que se realizan en la Secretaría.</p> <p>8.1.3 Organizar y distribuir las tareas entre los trabajadores y trabajadoras de la Secretaría del Instituto para que siempre puedan realizarse en tiempo y forma.</p>	<p>8.1.1 Optimizar la tarea administrativa entre los trabajadores de la Secretaría del Instituto.</p> <p>8.1.2 Revisar y ajustar las tareas entre los trabajadores y trabajadoras de la Secretaría del Instituto para que siempre puedan realizarse en tiempo y forma.</p>
Indicadores de logro de la meta 8.1	<p>8.1.1 Incorporación de un/a trabajador/a no docente más al equipo de la Secretaría</p> <p>8.1.2 Elaboración de un listado y cronograma de actividades administrativas que hace la Secretaría.</p> <p>8.1.3 Elaboración de un protocolo de procedimiento para cada uno de las tareas</p>	<p>8.1.1 Incorporación de un/a trabajador/a no docente más al equipo de la Secretaría.</p> <p>8.1.2 Revisión de los protocolos de procedimiento para cada uno de las tareas</p>
Resultados / Observaciones Meta 8.1	<p>8.1.1 Se incorporó un trabajador no docente tres veces a la semana.</p> <p>8.1.2 Se elaboró un registro compartido de las distintas actividades administrativas realizadas diariamente. Así como también se distribuyó las tareas teniendo en cuenta que ambos turnos puedan ser cubiertos.</p> <p>8.1.3 No se llegó a realizar.</p>	
Meta 8.2	<p>8.2.1 Actualizar la formación en los distintos sistemas informáticos de la Universidad.</p> <p>8.2.2 Promover la formación académica de los/as trabajadores/as de la Secretaría</p>	<p>8.2.1 Afianzar la formación en los distintos sistemas informáticos de la Universidad.</p> <p>8.2.2 Promover la formación académica de los/as trabajadores/as de la Secretaría</p>
Indicadores de logro de la meta 8.2	<p>8.2.1 Cantidad de reuniones de capacitación en cada uno de los sistemas informáticos y participantes que la realizaron.</p> <p>8.2.1 Cantidad de trabajadores/as que están estudiando carreras terciarias o universitarias.</p>	<p>8.2.1 Cantidad de reuniones de capacitación en cada uno de los sistemas informáticos y participantes que la realizaron.</p> <p>8.2.2 Grado de avance en las trayectorias de formación de los/as trabajadores/as que están estudiando carreras terciarias o universitarias.</p>
Resultados / Observaciones Meta 8.2	<p>8.2.1 El personal no docente tuvo reuniones en distintas áreas.</p> <p>8.2.23 Trabajadores estudiaron carreras de pregrado y grado. 1 finalizó la licenciatura en Gestión Universitaria. Dos trabajadores están cursando sus carreras de pregrado. 1 Trabajador está en proceso de escritura de sus tesis de maestría.</p>	

Objetivo Específico 9: Afianzar el funcionamiento institucional del Consejo Directivo del Instituto.

El Consejo Directivo es un órgano de gobierno constituido a los fines de establecer las líneas estratégicas de desarrollo de las carreras que lo integren, y de orientar y definir sus actividades a partir de sesiones ordinarias que se celebran, al menos, según consigna el Estatuto de la UNA HUR, una vez

cada dos meses.

Responsable: Instituto de Educación		
Año	2024	2025
Meta 9.1	9.1.1 Cumplir con las sesiones obligatorias del Consejo Directivo. 9.1.2 Cumplir con los tiempos establecidos para la recepción y envío de la información a los Consejeros Directivos. 9.1.3 Tramitar las resoluciones del CD por SUDOCU 9.1.4 Trabajar en la implementación de un reservorio con la documentación de las resoluciones del Instituto de Educación	9.1.1 Cumplir con las sesiones obligatorias del Consejo Directivo. 9.1.2 Cumplir con los tiempos establecidos para la recepción y envío de la información a los Consejeros Directivos. 9.1.3 Tramitar las resoluciones del CD por SUDOCU 9.1.4 Implementación de un reservorio con la documentación de las resoluciones del Instituto de Educación
Indicadores de logro de la meta 9.1	9.1.1 Cantidad de sesiones realizadas en el año. 9.1.2 Cantidad de resoluciones tramitadas por SUDOCU. 9.1.3 Armado de cronograma anual de las sesiones y registros de las acciones realizadas para cada una de ellas. 9.1.4 Reuniones de trabajo con la Secretaría General para la implementación del reservorio.	9.1.1 Cantidad de sesiones realizadas en el año. 9.1.2 Cantidad de resoluciones tramitadas por SUDOCU. 9.1.3 Armado de cronograma anual de las sesiones y registros de las acciones realizadas para cada una de ellas. 9.1.4 Cantidad de resoluciones subidas al reservorio.
Resultados / Observaciones Meta 9.1	9.1.1 8 Sesiones realizadas en el año. 9.1.2 Se tramitaron 25 Resoluciones por SUDOCU. 9.1.3 Se registraron las 8 actas de las sesiones del Consejo Directivo. 9.1.4 Se realizaron reuniones no agendadas con anticipación.	