



# Programa de Becas Estímulo: hacia la incorporación igualitaria en carreras de ingeniería e informática

**AUTOR/A/ES:**

Pereira, Yesica Romina

**CORREO ELECTRÓNICO:**

yesicapereira2903@gmail.com

**INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:**

Universidad Nacional de Hurlingham

## **PALABRAS CLAVE**

Derechos humanos, géneros, feminismos, gestión de políticas de derechos humanos, políticas universitarias

## **PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN**

El aumento masivo de la matrícula que atravesó el sistema de educación superior en la Argentina desde mediados del siglo XX, dio inicio a un proceso de feminización de la matrícula universitaria. Sin embargo, desde entonces, se ha puesto de manifiesto la diferenciación que existe entre mujeres y varones en la elección de la carrera universitaria. En este sentido, las carreras consideradas “femeninas” son aquellas relacionadas a la salud, las ciencias sociales y las ciencias de la educación (Arias, 2017), mientras que las carreras como las ingenierías son poco elegidas por las mujeres, consideradas mayoritariamente “masculinas” (Panaia, 2014).

Actualmente en Argentina, las mujeres tienen tanta participación como los varones en la formación educativa, incluyendo la educación universitaria, pero la distribución por carreras en cuanto al género continúa siendo diferente. Consecuentemente, si bien la participación de varones y mujeres en el sistema universitario logró alcanzar niveles de equiparación, ello no se vio reflejado en los espacios de conducción, ni en carreras vinculadas



con las ciencias aplicadas, lo que denota una manifestación de los prejuicios sociales en el momento de la elección de la carrera (Barrancos, 2007).

Como parte de las políticas universitarias que se implementaron en la Argentina durante los gobiernos de Néstor Kirchner y Cristina Fernández, se llevaron a cabo una serie de medidas destinadas a fortalecer las carreras de ingeniería y fomentar la inscripción y aumentar la tasa de permanencia y egreso de estas carreras, entre las cuales destacan las Becas de la Fundación YPF. En lo que refiere específicamente a las mujeres, la Universidad Nacional de Hurlingham, en el marco del Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género, creó en el año 2019 el Programa de Becas Estímulo para acompañar a las estudiantes de las carreras de ingeniería e informática del Instituto de Tecnología e Ingeniería.

Es nuestra intención, analizar el Programa de Becas Estímulo desde la perspectiva de las estudiantes becarias, a través de la realización de entrevistas semi-estructuradas. Este trabajo forma parte de la investigación, en curso, en el marco de la tesis de maestría en Política Educativa (maestranda Yesica Romina Pereira).

### **PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS**

Como parte de los resultados preliminares, podemos afirmar que en el contexto de “post-pandemia” las estudiantes becarias del Programa de Becas Estímulo llevan adelante trabajos no remunerados como el cuidado de niños, niñas y adultos a cargo que ocupan un tiempo significativo y aún continúan siendo ejercidas por mujeres. En este contexto, el Programa de Becas Estímulo incide significativamente en las trayectorias educativas dado que las estudiantes afirman que la beca Estímulo acompaña sus trayectorias académicas.

De acuerdo a los datos obtenidos, observamos que el Programa de Becas Estímulo, favorece el ingreso y la permanencia. Así también, es compatible con los trabajos no remunerados (tareas de cuidado) y remunerados; hubo un incremento de estudiantes mujeres en carreras de Ingeniería e Informática y; por último, es compatible con otras becas como Progresar.

Para finalizar, como resultados preliminares y sin pretender hacer generalizaciones, podemos enunciar que en el contexto actual, las estudiantes del Programa de Becas Estímulo se vinculan con el mundo del trabajo -remunerado- sin embargo, la actividad desarrollada no se relaciona con la carrera universitaria. En este marco, la percepción de las estudiantes denota que la presencia históricamente de varones en el mercado de trabajo, obstaculiza la inserción laboral de las mujeres. Esto último, refleja la desigualdad de género en trabajos relacionados a la ingeniería e informática y que tiene correlación con las tareas en el hogar ejercidas mayoritariamente por mujeres.



## BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

- Arias, A. (2017). Mujeres universitarias en la Argentina. Algunas cuestiones acerca de la Universidad Nacional de La Plata en las primeras décadas del siglo XX. Trabajo Final de la Especialización en Educación en Géneros y Sexualidades Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata.
- Barrancos, D. (2007). Mujeres en la sociedad argentina: una historia de cinco siglos. Sudamericana.
- Panaia, M. (2014). La inclusión de la mujer en la profesión de ingeniería. *Revista Virajes*, 16, (1), 19-43.
- Resolución N° 213/19. Creación del Programa Becas de Estímulo a carreras de ingeniería e informática para mujeres de la Universidad Nacional de Hurlingham, del 30 de octubre. <https://unahur.edu.ar/wp-content/uploads/2021/09/RESOLUCION-N-000213.pdf>
- Secretaría de Políticas Universitarias (2020). Mujeres en el sistema universitario argentino-Estadísticas 2018-2019. Recuperado de: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/mujeres\\_en\\_el\\_sistema\\_universitario\\_argentino\\_-\\_estadisticas\\_2018-2019.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/mujeres_en_el_sistema_universitario_argentino_-_estadisticas_2018-2019.pdf)
- Yansen, G. (2020). Género y tecnologías digitales: ¿qué factores alejan a las mujeres de la programación y los servicios informáticos? *Teknokultura. Revista de Cultura Digital y Movimientos Sociales*, 17 (2), 239-249. Recuperado de: <https://revistas.ucm.es/index.php/TEKN/article/view/69472>.